

最新中班钻的游戏教案 中班游戏教案(通用11篇)

高中教案是教师在备课过程中对教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等方面进行细致规划和安排的重要文件。教师可以根据学生的实际情况和教学需要，对这些小学教案范文进行修改和调整。

中班钻的游戏教案篇一

利用生活中的物品席子、塑料台布自制成的滚筒，让幼儿尝试进行运动，幼儿能够用身体趴着或站着将席子、塑料台布自制成的滚筒向前进行滚动，还能够用其它的办法来玩，激发幼儿对玩此游戏的兴趣，让幼儿在玩中其乐融融。

- 1、有兴趣尝试“滚动的宝宝”的运动游戏。
- 2、体验合作玩的欢乐。

席子、塑料台布自制成的滚筒若干。

一、教师介绍运动资料，激发兴趣

二、幼儿尝试运动

- 1、这些用席子、塑料台布自制成的滚筒能够怎样玩
- 2、怎样玩才能使席子、塑料台布自制成的滚筒向前移动(幼儿讨论)
- 3、幼儿自选器械尝试运动

幼儿在尝试运动过程中，教师进行观察，并进行适时引导。

三、幼儿展示交流

1、幼儿集中，请部分幼儿将自我的玩法进行展示与交流。

2、教师和幼儿共同进行评价。

3、教师进行提示：

(1)除了用身体趴着将滚筒向前进行滚动外，我们还能够怎样样将其向前滚动

(2)合作玩怎样玩

四、幼儿再次进行运动

幼儿再次进行运动时，教师观察幼儿是否有新的玩法产生。

重点：引导幼儿能合作玩。

案例一：滚动的宝宝

教师们为中班的幼儿自制了“滚动的宝宝”户外运动区域器械，这些器械是用席子、塑料花台布和透明台布制成的，将这些材料做成圆形让幼儿钻在里面进行滚动，由于教师急于投放，让幼儿直接玩了起来，结果，本事强的幼儿玩起来了，并且也较感兴趣，本事弱的幼儿只在旁边观看，可是在教师的催动下，这些幼儿也愿意尝试，玩着玩着他们都一一走掉了。

分析：

用生活中的材料席子、塑料花台布和透明台布制成的幼儿运动器械，教师很有创意。可是在投放前，教师缺少兴趣的激发，由于自制的滚动器械是用生活中的材料席子、塑料花台布和透明台布制成的，不象买来的滚动器械那么漂亮，并且

买来的滚动器械直接就是撑着的。可是自制的滚动器械是撑不起来的，要靠幼儿的钻进去的身体来支撑，一边支撑一边向前爬，这对刚升入中班的幼儿要完成这样的游戏是有必须难度的，教师采取的指导策略应当是：

- 1、先请大班的幼儿作示范，还能够请班上本事强的幼儿作示范，从而引起幼儿玩的兴趣。
- 2、让本事强的幼儿和本事弱的幼儿一齐玩，已此带动。
- 3、教师用语言进行鼓励，幼儿一边玩一边不断地进行鼓励，对有提高的幼儿在全班再进行表扬，还能够适当进行一些小的奖励，比如：用小的粘纸贴在幼儿的手上或额头上，这样做有利于提高幼儿玩的兴趣。

中班钻的游戏教案篇二

- 1、培养幼儿进取的参与意识和在团体中的配合本事。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自我自信心和勇气。
- 3、培养初步的规则意识。

1、哨子一个，小红旗两个。

2、音乐《向前冲》。

1、幼儿随音乐入场，做热身运动。

2、练习弯腰半蹲走。

3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一齐模拟掩饰过隧道的情景，其他幼儿认真看。

4、游戏分组。

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看哪个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。

5、开始游戏。

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一齐喊着加油！！！！

6、一轮完成后，幼儿换主角进行游戏。

中班钻的游戏教案篇三

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、经过探索模仿袋鼠跳跳的动作，学会原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

3、培养幼儿自我调节和不怕困难的品质。

小布袋人手一个、椅子若干、塑料圈若干、树林图片若干、一条小溪、“小桥”一座。

（一）活动导入

师：小朋友，上午好，今日黄教师要带大家玩游戏，在游戏前，先和教师做做运动吧！（放音乐）

（二）玩小布袋

1、教师出示布袋

请2、3个孩子说说怎样玩？

此刻，教师发给每个小朋友一个小布袋，给你们5分钟的时间，请小朋友们自我和小布袋玩一玩。

教师小结：刚刚教师发现有些小朋友这样玩，有些呢钻进了小布袋里。（教师钻进小布袋里）瞧，你们觉得教师此刻象什么？（自然引出小袋鼠）

（三）小袋鼠跳跳跳

（1）进入主题“跳”

师：此刻教师就是你们的袋鼠妈妈了，请宝宝们把自我的小布袋拿起来，变成裤子穿起来。哇，都变成可爱的袋鼠宝宝了。（穿裤子的诀窍是：必须要把裤子往上拉，裤子掉下去就摔倒了，使劲往上拉）。

1、师：袋鼠宝宝们，今日妈妈要交给你们一项任务，由于我们的家园被暴风雨毁坏了，我们要到前方去探险寻找一个安全的地方建立新家园，在探险的路上会遇到很多困难和危险，我们可要先把本领学好。

2、教师示范蹲、起跳：像袋鼠妈妈这样先蹲下来一点再起跳，原地练习一下。

（2）一齐探险去！

师：小袋鼠们练好了本领，我们一齐出发吧。

1、此刻请你们按1、2报数，报1的排成列、报2的排成一列。

一个一个出发，我们探险去。在路上可能会遇到危险，必须要遵守纪律、不乱跑、团结协作、互相帮忙、注意安全。

2、教师示范游戏玩法：我们需要绕过树林，跨越树桩，前面是一条河，河里有一条鳄鱼，这条鳄鱼三天没有吃饭了，肚子很饿，你们要悄悄从小桥跳过去，不能惊动鳄鱼，要不它就把你吃了。

(3) 到达开满鲜花的草地。教师小结刚才探险时幼儿的表现情景

(四) 放松活动：

师：宝宝们，这个地方漂亮吗？我们就在那里建设新家吧，有点累了，我们先休息一会，神奇的小布袋，变变变。变成一张舒服的小床，来，先把小布袋打开，变成一张小床，我们躺在上头休息休息。闭上眼睛。你睡着了吗？我们一齐做个梦吧。在梦里，把两只手举起来，在梦里把两只脚举起来。

(五) 结束

师：宝宝们，起床了。刚才妈妈说过，这是一个神奇的布袋，跟着妈妈一齐让神奇的布袋为我们的新家变出更多更好的宝贝来。自然结束。

中班钻的游戏教案篇四

小青蛙捉害虫

- 1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。
- 2、喜欢听音乐做游戏。
- 3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

- 4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。

2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

(一)开始部分

1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。

2、发声练习：1 23 45 6 55 4 3 2 1- :

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

(二)基本部分

1、复习歌曲《青蛙捉害虫》

2、提问：1)宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

2)宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

(让幼儿用形体表现)

3、教师示范“青蛙捉害虫”动作要领。

1)青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2)捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，。腿分开，

眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：“小青蛙捉害虫”

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌“小青蛙捉害虫”，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说“轻轻跳过去捉害虫”小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近“害虫”跳跃，捉住“害虫”，假装吞食。

(三) 结束部分

教师小结，做律动“小青蛙”离开教室。

这是一个体育游戏活动，活动的目的是使幼儿学习、掌握青蛙跳的姿势，发展幼儿的跳跃能力，并在游戏中体验快乐。小班幼儿对模仿动物比较感兴趣，幼儿一般模仿的都是小白兔、大老虎等，模仿小青蛙对幼儿来说比较新颖，可以充分的调动幼儿的兴趣，在选材方面比较适合小班幼儿年龄发展特点。活动前我准备了大荷叶和“害虫”。在准备部分，我扮演青蛙妈妈来找我的蝌蚪宝宝，带领宝宝做手部、腰部和腿部的运动，宝宝从蝌蚪变成了青蛙。

中班钻的游戏教案篇五

通过直接操作实物的活动以及各种感官活动发展数的概念，并在日常生活中培养幼儿对数的兴趣。

激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动

的乐趣。

培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

1、每人一个数学盒，让孩子在盒上插棋子：先插一个红棋子，再一个一个插上许多黄棋子。(动手中感知一个一个——合起来是许多)2、让孩子说出：“我插了一个红棋子，许多黄棋子。”收棋子时，先收一个红棋子，再把许多黄棋子一个一个收起来。(感知许多可以分成一个一个)3、老师在沙土里插上许多胡萝卜让孩子看看，并说出有“许多胡萝卜”4、让孩子扮演小白兔拔萝卜，每拔一个萝卜都要说：“我拔了一个大萝卜”直到把萝卜拔完。(活动中感知许多可以分成一个一个)5、让孩子把拔下的萝卜一个一个放到篮子里，并说“篮子里有许多大萝卜。”(感知一个一个合起来是许多)6、老师敲一下小鼓，让孩子说出“老师敲了一下”。老师敲许多下小鼓，让孩子说出敲了许多下”7、让孩子在准备好的环境中找出“一个”和“许多”8、让孩子在自然环境中找出“一个”和“许多”并且让孩子凭记忆说出幼儿园和家中的“一个”和“许多”9、用口袋装一个大球和许多小球，让孩子摸一摸，说出口袋里多少大球和小球10、通过运动觉让孩子感知“1”个和“许多”让孩子双脚跳一下和许多下等等。

幼儿益智游戏活动设计：你看像什么游戏准备：拿彩色硬卡纸剪一个圆形和一个长方条，还可以剪平行四边形、三角形、方形、任意形若干。

游戏玩法：老师和孩子先猜拳，决定游戏的先后次序。先取一个圆形和长方条作为道具，想像出一种东西，并且演示出来，让大家觉得很形象，才算成功。比如老师的砚台和笔；大饼和油条；孩子拿长方条顶在圆片下，说：“这是小阳伞！”两人循环进行解说和演示，每次时间不能超过或停顿五秒钟，也不能重复已讲过的东西，否则就算失误，但孩子可以不受时间的限制，只要能创想出来就算成功。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

中班钻的游戏教案篇六

幼儿园民间体育游戏活动蕴含着诸多方面的教育价值。在体育游戏活动中，幼儿不仅可以发展各种动作，而且可以体验与同伴合作的愉悦以及活动规则的意识，从中发展社会性。

《捕鱼》是我们小时候经常玩的一个游戏，有着美好的童年回忆，并且需要合作游戏。

- 1、学会行进钻的动作。
- 2、培养游戏的规则意识。
- 3、培养手眼协调的能力。
- 4、在活动中体验游戏的快乐，培养对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格。

- 1、布置成大海情境。
- 2、鱼妈妈头饰一个，斗笠两个，
- 3、音乐《碧波摇篮曲》、《捞鱼》配乐、播放器。

一、以“扮演角色，活动身体”的形式，引导幼儿进行热身运动。

教师扮演鱼妈妈，幼儿扮演小鱼，引导幼儿学小鱼游，做上

肢、下肢，体侧、体转、下蹲、跳跃、放松等活动身体。

二、以和“水草”玩游戏的口吻，引导幼儿学习钻的动作。

1、引导幼儿钻“水草”。

2、请钻的好的幼儿示范，教师讲解动作要领：弯腰屈膝、低头、身体全部钻过去再站起来。

3、幼儿练习钻。

三、介绍“捉小鱼”游戏，激发幼儿参加活动的兴趣。

提问：什么时候网落下来捞鱼呢？

2、一起学捞鱼的儿歌。

3、介绍游戏规则：（1）小鱼排好队，一个接着一个快快地从渔网地下钻过去，游完一遍的小鱼回到队伍最后面排队。

（2）边游边和着音乐念儿歌。

（3）被捕到的小鱼就要接受新任务，搭成两人一组的新渔网，帮助捕鱼人捕鱼。

4、进行游戏

（1）幼儿游戏第一遍。幼儿熟悉游戏玩法，引导幼儿边行进钻边念儿歌。

（2）幼儿游戏第二遍。被捕到的幼儿搭成两人一组的新渔网，引导幼儿连续钻过多个渔网进行游戏。

四、放松活动

活动反思：

本次活动总体上的还是比较顺利，充分调动幼儿的积极性和参与性。活动主要是让幼儿学会行进钻，培养协调团结的精神。小鱼是幼儿所熟知和喜爱的，以扮演小鱼导入，符合小班孩子爱模仿的天性。请两位教师扮演捕鱼人，第一次游戏时设计让渔网不捞到鱼。大大给孩子树立游戏的信心，鼓励了孩子，为接下来能顺利进行游戏做好铺垫。

在活动中我发现一位幼儿在钻的时候膝盖弯的不够低，所以总是把拱门弄倒，我及时的走过去给予帮助指导。但是在游戏中幼儿会不记得念童谣或者念得很小声。通过这次经验下次在游戏前我应该花一些时间在引导幼儿念童谣儿歌，在掌握童谣的基础在进行游戏，活动的氛围会更好。目标中培养幼儿协调、团结的精神上达成上还不够深入。

中班钻的游戏教案篇七

- 1、能用肢体语言表现花的姿态，体验合作游戏的快乐；
 - 2、遵守游戏规则，对发出的口令能灵敏地作出反应。
 - 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的. 自我保护意识。
 - 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 1、全体幼儿围成一个圆圈，手拉手边念儿歌边向右手方向走。
 - 2、念儿歌：马兰花，马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花。
 - 3、当念到：请你马上就开花。幼儿问：开几瓣花？教师回答：开×瓣花。幼儿快速反应，相应数量的幼儿抱在一起。

4、数量不符或没有及时找到同伴的幼儿就要停一次游戏，游戏重新开始。

5、互换角色，可以是幼儿与幼儿之间进行游戏。

中班钻的游戏教案篇八

这个游戏属于角色游戏，孩子能在游戏中学会分配角色，扮演不同角色，并锻炼了口语表达的能力。

1、爸爸妈妈和孩子玩石头、剪子、布，定出一人当盆。

2、当盆的人把手心向上伸出来，其它人把食指伸向盆的手心，由盆发出预备口令并念：青豆、黄豆、嘎叭儿一溜，青沙黄沙，大把一抓！说出抓字，谁的食指被抓住，谁就要表演动作。

3、表演动作的人做各种动作，其他人则猜他表演的动作，例如老虎跑过去了，推车的人走过去了谁猜中了谁就当盆，游戏继续玩下去。

表演的动作可根据所学的儿歌故事，来扮演角色。

中班钻的游戏教案篇九

1、练习连续双脚跳及手膝着地钻爬的能力。

2、锻炼双手胸前投掷的动作及身体协调能力。

3、培养幼儿团队意识及比赛时激发出来的竞争力。

跳圈25个、塑料大象玩具2个、自制纸箱毛毛虫2个

幼儿听到开始口令后，先双脚连续跳过3个圈；助跑到纸箱毛

毛虫前钻过去，继续向前跑至终点，将终点地面的圈双手胸前投掷套向正前方的大象，然后以最快的速度，跑回至该队末尾，下一位幼儿开始，先跑完的.队获胜。

《纲要》中明确指出：幼儿园要开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，用幼儿感兴趣的方式发展动作，提高动作的协调性和灵活性。体育游戏不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也会产生一定的影响，因为它能促进人的认知、情感、意志和个性等方面的发展。我们在生活中，除了注意体育游戏对身体的锻炼价值以外，还有意识地把体育与其他相关教育有机地结合起来，促进幼儿的身心全面发展。

中班钻的游戏教案篇十

1. 学习一些简单的跳牛皮筋的基本动作
2. 通过幼儿自主活动，相互学习，培养合作精神，体验自主活动的快乐

牛皮筋、会念儿歌《小辫子》

1. 让幼儿自己探索玩牛皮筋的跳法
2. 教师演示跳牛皮筋的方法

小朋友分两组，一个跟着一个，一只脚伸进去，拿出来，在伸进去，踩线

3. 游戏规则

1用黑白配的方法，确定拉绳人（2人或3人）

2在跳绳时，要一边念儿歌一边做相应的动作

3跳错的小朋友就要去拉绳

4. 游戏开始

游戏结束后组织小朋友做放松活动，以免小朋友感到疲劳。

中班钻的游戏教案篇十一

1、复习巩固j q h等声母的正确发音。

2、能够以物代物进一步学会对游戏儿歌进行简单的创编，丰富游戏的内容。

3、培养幼儿快速判断与辨认、计算的能力，提高幼儿思维的敏捷性。

小黄豆、小玩具、小纽扣等若干

教师准备好动作表演

1、设置游戏情景

教师表演请你猜猜在哪头，吸引幼儿的注意力。接着教师进一步用语言激起幼儿的兴趣。比如说：小朋友，你想猜猜小黄豆在哪儿吗？那我们就一起来玩请你猜猜在哪头的游戏吧。

2、教师讲解游戏规则

(1) 表演者应大声念儿歌表演动作

(2) 表演者创编xx□xx在哪头的句型。请同伴猜东西藏在哪里。猜者必须用句型说出谜底。

(3) 判断正确，完整表达，交换物品与角色。

3、引导幼儿游戏

教师分别与全体和个别幼儿游戏。表演请你猜猜在哪头。帮助幼儿掌握基本内容和玩法。

教师引导幼儿创编游戏儿歌。不断增加游戏的难度。除了请大家猜黄豆在那里，你还想藏什么东西请大家猜?鼓励幼儿大胆说出不同的物体，并用xx□xx在哪头的句型完整回答。如玉米玉米在那头等。

最后教师请两位能力强的幼儿表演。

4、幼儿独立游戏

幼儿两两合作表演游戏。每对发一颗黄豆，教师提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好合作。