

最新幼儿园托班区域活动教案 幼儿园托班亲子活动(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园托班区域活动教案篇一

: 1.5岁至2岁

能大声的说出自己的名字。

: 装饰有花纹的纸折小帽。

- 1、教师手摇铃鼓，边唱边示意家长带宝宝坐到垫子上；
- 2、教师头戴小花帽：“你们看漂亮吗？”让宝宝欣赏小花帽，“请宝宝们站起来，大声说出自己的名字，我就会给你戴上一顶小花帽，谁先来？”

- 1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。
- 2、对于胆小的’宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

幼儿园托班区域活动教案篇二

: 1.5岁至2岁

能大声的说出自己的名字。

: 装饰有花纹的纸折小帽。

1、教师手摇铃鼓，边唱边示意家长带宝宝坐到垫子上；

2、教师头戴小花帽：“你们看漂亮吗？”让宝宝欣赏小花帽，“请宝宝们站起来，大声说出自己的名字，我就会给你戴上一顶小花帽，谁先来？”

1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。

2. 对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

幼儿园托班区域活动教案篇三

一、通过有趣的歌词激发幼儿对歌唱的兴趣。

二、幼儿投入情景表演，在欢乐的气氛下进行模仿律动，感受游戏的乐趣。

三、遵守游戏规则。

一、老鼠头饰；小猫头饰、图片、房子；奶酪图片；“下水管道”。

二、幼儿熟悉儿歌旋律、歌词。

一、律动：《小老鼠上灯台》

二、吸气呼气练习

三、复习歌曲《猫和老鼠》

1、交代游戏规则：

(1) 让幼儿自由发挥，说说老鼠的律动动作应该是怎样的（吃东西，走路等）。

(2) 特别强调老鼠走路的动作。（老师引导语：“为了不惊醒小猫，小老鼠们应该踮起脚尖来轻轻地走路。”）

(3) 跟幼儿交代如果有猫来的时候应该怎样做。（老师引导语：“小猫的爪子是很锋利的，而且小猫比我们要大很多很多，如果给小猫抓住，我们就别想吃美味的奶酪了，更别想回家见老鼠妈妈了，所以如果等一下见到小猫的话，你们记住要赶快跑到安全的地方，千万不要呆在小猫的家中，知道吗？”）

2、游戏。

3、重复游戏一次。

4、加大难度：设障碍物

(1) 在走去小猫家的路上，加设一条“下水管道”，老鼠必须经过“下水管道”

才能到达小猫的家。（老师引导语：“这次为了不让小猫发现，我们改走小猫家的下水管道，但由于那条路又湿又窄，一不小心就会掉到污水里，那污水又臭又脏，小老鼠会被淹死的，淹死就不能吃奶酪了。所以你们必须在管道的中间走，才不会掉到污水里。知道吗？”）

(2) 小老鼠边唱着歌边跟在老鼠妈妈后面走，经过下水管道，老鼠妈妈再提醒一次：“这里就是下水管道，你们一定要在中间走，不要掉到污水里啊！”

5、游戏结束，幼儿出活动室。

幼儿园托班区域活动教案篇四

天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

1、练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2、知道物体在阳光下会产生影子。

1、活动前了解影子。

2、选择有阳光的场地。

重难点：练习在一定范围内四散跑

1、找影子。

(1) 教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌（走走走，走走走，一个拉着一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。）边围成一个大圆圈。

(2) 一起找一找别人与自己的影子。

2、踩影子。

(1) “小兔”分散踩自己的影子。

(2) “小兔”互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

(3) 游戏反复数遍，注意控制活动量。

可利用散步等户外活动时间，带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

孩子们的积极性很高，追得很尽兴，但是教师要规定好范围，以免幼儿跑得太远，消耗过多体力。

幼儿园托班区域活动教案篇五

1、体验欢快情绪，增进亲子之间的感情。

2、能将各种积木进行筑房，锻炼幼儿的思维能力。

3、发展幼儿四肢的协调性。

(1) 孩子和爸爸妈妈一起做热身运动，跑步成圆形站立。

(2) 一起做《圈圈操》。

(1) 孩子和爸爸妈妈一起探索搭“轿子”的方法。体验共同欢快的情绪。

(2) 引导幼儿和爸爸妈妈相互介绍方法，看哪一种方法最好。

(3) 引导幼儿和爸爸妈妈进行盖“楼房”的游戏，裁判员介绍方法和规则。

游戏开始时，由爸爸妈妈手腕手交错相握，搭成“轿子”自己的孩子坐在“轿子”上，把盖“楼房”所用的一块三角形积木、两块长方形积木、两块圆柱形积木抱在怀里。

老师发出口令后，爸爸妈妈开始抬“轿子”，从起点出发，经过河沟、草地，抬至终点后放下“轿子”让孩子到前面的建筑工地独立盖好“楼房”，最后三人依旧搭“轿子”跑回起点，盖的楼房又不倒且先返回起点者为胜。

1、必须等教师发出口令才能出发。

2、必须让孩子在建筑工地独立盖“楼房”。

孩子可以和父母在家或是集体生活当中，用各种积木进行拼构，继续发展孩子的思维能力和创造能力。

1、知识经验准备：进行安全教育。

2、物质材料准备：活动场地、三角形积木、长方形积木、圆柱形积木若干。

3、做《圈圈操》的磁带，只要是四四拍的曲子都可以。

幼儿园托班区域活动教案篇六

一、亲亲热热——小铃鼓找朋友(练习节奏感，愿意响亮的介绍自己。)

准备：小铃鼓一个

过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，教师跪坐在家长和宝宝的对面。

2、教师出示小铃鼓：“小铃鼓要来找朋友了。当小铃鼓问：×××|×××|你来了|吗—|。被点到名的宝宝拍手说：来了|来了|我来|了—|”

3、教师与家长一起拍手表扬宝宝：×××|×××|你真|棒—|

4、教师边拍铃鼓边有节奏的与宝宝问好，每个宝宝都参与活动。

5、家长以自身的情绪感染宝宝，帮助宝宝拍打节奏与他人呼应。

二、做做玩玩——红红绿绿分分开(认识红绿两色，练习分类)

准备：红绿娃娃各一个，操作材料(装有红绿两色积木的篮子人手一个)。

过程：

1、出示红绿娃娃引起幼儿的兴趣。

2、请宝宝观察教师手中娃娃，认识红色和绿色。

3、找一找教室里还有什么红、绿颜色的？

4、幼儿操作，将篮子里的积木分开。(家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色)

5、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

三、蹦蹦跳跳——小袋鼠，跳跳跳(练习跳跃的动作)

准备：轻快的音乐。

过程：

1、教师提出游戏玩法并示范：爸爸妈妈带着宝宝随儿歌和音乐一起做跳跃动作，并且随儿歌内容的变换及时变换动作。

2、教师分步示范几个具体动作，并请父母带着孩子练习。

3、家长带着宝宝随音乐玩游戏。

四、找找说说——这是我的(能从众多的物品中找出自己的东西，并学说话：这是我的。)

准备：幼儿和家人的生活用品若干。

过程：

1、导入活动——宝宝一天天长大了，学会了许多本领，今天我们又学习新的本领了。

2、出示家人和幼儿的生活用品，让幼儿看一看、说一说这是什么，是谁的？

3、引导幼儿说完整的句子。

宝宝，哪样东西是你的？请拿出你的东西，学说：这是我的。

宝宝拿对了，爸爸妈妈为他鼓掌，拿错了要帮助他重新寻找。

4、在找到自己物品的基础上，再找找属于爸爸或妈妈的物品。

五、开开心心——玩床单(训练幼儿的平衡觉)

准备：每人一条床单，舒缓的音乐。

过程：

1、出示床单，演示第一种玩法：幼儿坐在床单的一头，家长拉着床单随音乐走动。

2、第二种玩法：孩子躺在床单上，两位家长拎住四个角，随音乐摇晃。

幼儿园托班区域活动教案篇七

- 1、能安静地倾听故事，对阅读图书产生兴趣。
- 2、乐意在同伴面前大胆讲述。

活动准备

- 1、小熊玩具一个。
- 2、图片，故事。

活动过程

- 1、出示小熊玩具引起幼儿兴趣。

——小熊司机要带大家去儿童公园玩，在路上会发生什么事情呢？（幼儿自由发表自己的想法）

- 2、出示图片，引导幼儿按顺序观察。

——观察画面一。谁是司机？汽车里还有哪些小动物？

——观察画面二。小动物们准备到什么地方去玩？你是怎么知道的？

- 3、欣赏故事《汽车一路开》，教师边讲述边指图片上的相关内容。

附：汽车一路开

“请大家上车”。小熊司机真好，他要带大家到儿童公园去玩。“嘀嘀嘀”，喇叭一响，方向盘一转，哈哈，汽车开了。车子的两边都有玻璃窗，可以看看外面美丽的风景。一、二、三、四，噢，这辆车有四个轮子，圆圆的轮子转得好快呀！是

公园到了吗?没有，司机把汽车开到了加油站。

汽车加了油就像吃饱了饭，一会儿就到儿童公园了。儿童公园真漂亮，有树有花，有大草地，还有许许多多好玩的大玩具。汽车开了很多路，车身有点脏了，给汽车洗个澡吧。晚上，小朋友都要回家，汽车也要回家，汽车的家在停车场。

幼儿园托班区域活动教案篇八

一. 活动目标:

1. 愿意听教师讲故事，理解故事的大意。
2. 学习简单的礼貌用语，感受与人交往的喜悦。

二. 活动准备:

挂图3副. 小鸡 . 小鸭. 小猫. 小狗卡片

三 活到过程:

活动导入：“今天，李老师请来了几个好朋友，我们一起来认识一下它们好不好？”

1. 出示动物卡片：小鸡. 小鸭. 小狗和小猫。和幼儿一起来认认说说，并教幼儿与动物打招呼。
2. 然后引入主题：“今天老师给小朋友们讲一个这些小动物之间的故事，在讲故事之前，李老师先给小朋友看几张图片，我们一起来看看图片里发生了什么事。教师引导幼儿看图说说。现在李老师就来给小朋友讲讲这个故事，好不好!故事的题目叫“你好”。

3. 教师讲述故事。

4. 回忆故事：故事里有哪些小动物啊？

——它们见面时说什么？教师引导幼儿说“你好”。

——它们回家时说什么？教师引导幼儿说“再见”。

5. 引导幼儿学说“你好”，“再见”和说此话的场合，见面时要说“你好”，回家时要说“再见”

三. 活动结束与延伸：教幼儿学跳《你好》舞蹈