

# 最新英语老师教学述职报告 英语老师的 教学述职报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 英语老师教学述职报告篇一

英语老师的教学述职以学生和英语科目为主，述职报告具有汇报性、总结性和理论性的特点。它的综合性较强，与总结和讲话稿相似。下面是小编精心整理的英语老师的教学述职报告，欢迎大家进行查阅。

本学期我担任初一(1)班的英语教学，由于刚刚调进\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

### 1、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化，生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣

始终稳定在较高水平。

## 2、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

## 3、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的

是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

## 1、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

## 2、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博

采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

### 3、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

### 4、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期，我承担了我校英语教学工作。在工作中，作为一名教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实

自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过多年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我几年来的教育教学工作做以下总结。

## 1、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

## 2、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在近几年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于

家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

### (3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

### 3、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

### 4、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语

学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

20\_\_年我担任初一的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

## 一、学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

## 二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，

既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

### 三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段



掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

#### 四、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学

中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

尊敬的领导，老师们：

大家好！

本学期，我担任9.8，9.9班英语教学和9.8班班主任工作。在我可爱可敬的同事们的帮助下，我圆满完成了本学期各项教学任务。前几天，感谢焦菁老师替我做了《我和我的35个孩子》的报告。今天我还想做这个报告的续集，借本次述职，我想继续和大家汇报一下我的几点做法：

## 一、多微笑让气氛轻松

临近中考很多学生紧张焦虑，除了一周两次晚点之外，我几乎每个早上都7点20前赶到学校，到教室转转。和孩子一起早读时，我面带微笑，平时在走廊遇见孩子打招呼，也要报以温馨的笑容。对孩子们来说，在学校里，没有什么比老师的笑容更让他们觉得安心和温暖。另外，我还用课前时间或者晚点时间，给学生播放他们喜欢的歌曲和搞笑视频。和学生一起大笑，不仅缓解了他们的压力，自己也心情舒畅。

## 二、多用心让学生感动

今年我有幸与我班的高琳同学过招，这个大男生，不爱穿校服，不爱戴校牌，课间打闹，留时尚发型，这些对他来说实在是小问题。他的问题在于打架，玩手机，顶撞老师，甚至还向胆小的学生索要钱财，真有点五毒俱全，十恶不赦。我曾无数次感慨，班里要是没有他，我该多轻松，多幸福啊。平时，我委托班委同学对他进行严防死盯。我也时不时地训他几句。春运会时，临近中午了，他背着个大黑书包走到我

跟前，小心翼翼地，憨憨的笑着对我说“老班，我从小学那边偷偷出去给你买了零食，差点让老铁逮着我，你饿了吧？快吃吧！”就在那时，我忽然觉得自己心胸狭窄，无比惭愧，他只是个孩子，能坏到哪里去，他居然知道为我的饥肠辘辘考虑。我感动地当即表示“吃你的嘴短了，老师再也不训你了”。接下来就是持久战，当他大毛病没有，小毛病不断时，我使出浑身的招数，连哄带骗，软硬兼施，让他和成绩好的学生同桌，并让他们帮他补习，并做其思想工作。我更不断和他打攻心战，这块顽石终于被我感化了，有一次和他谈话，他居然感动地泪流满面。他接过我递给他的面巾纸，认认真真的对我说“老师，我错了，你看着吧，我一定考上高中！”。欣慰的是中考他居然考了630分，在我班排18名，破了他在我班成绩22名的记录。那天，他和他妈妈轮流给我打电话，激动地非要请我吃饭道谢，而我则高调的说“这是我应该做的！”

### 三、多鼓励让学生自信

下半年，我班成绩有过几次起伏，我一次次在班里安抚学生，给他们打气。我和他们说，别去想结果如何，只要我们静下心来努力，上天会在最关键的时候照顾我们。我和学生们一起定目标，贴在后墙上，让老师们监督。我给他们定的目标是——中考争取考出自己在全级的成绩。为了给他们打气，我让他们大唱班歌《我是最棒的》，并给他们每人唱歌时录了他们的笑脸视频。我还让他们每人摆出成功的手势，我给他们拍了照片，并发到网上。6月6号那天，我给他们每人买了一个笔记本，并写下鼓励的话，发给他们，我说祝他们一切顺利！幸运之神伴着我们的努力悄然而至，我班的中考参加考试的35人，录取26人，位居全级第一名。

对于我的英语教学，我更是不敢懈怠。面对一套套试题，重点题目，我会给学生反复练习，不断重复。今年课很多，常常一天讲到六节课，嗓子疼了就戴上小喇叭，把俩班的学生集中到一个教室，继续讲。就在考英语前的.那个晚自习，由

于中考带队，加上晚上在学生宿舍没睡好，实在很累。但我继续戴上小喇叭，继续上合堂，把做每个题的注意事项，以及可能会出现的基础题和学生预测。庆幸的是，考完英语孩子们从考场上出来时，每个人都激动地的对我说“老师，你真是太厉害了了，昨晚你给我们讲到了很多基础知识题”。就在那一刻我更加相信这句话“越努力，越幸运！”我无比欣慰的是，我所任教的两个班的英语均取得了让我很满意的成绩。

虽然和学生相处了不到一年，但却觉得和他们很亲。前几天，班里的几个孩子一起来看我，他们像小大人一样给我女儿买了四大包零食，还给我买了一盆漂亮的榕树。中午还请我吃饭，但是我趁他们不注意偷偷把370元的账单结了。钱不算什么，他们能想着我，我就无比欣慰和幸福。

去年接任班主任时，我担心我会学生，女儿两头没一头。但是我无比庆幸的是，我的班级，我的英语，我的女儿都取得了的成绩。我感谢生活的恩赐。亲爱的同事们，一年的相处，一年的磨合，让我们从陌生走到了熟悉，谢谢你们一年来对我的关心和照顾，和你们同事真好，和你们共事真好，希望下学年我们还能一路同行！

最后预祝大家暑假快乐，阖家幸福！

## 英语老师教学述职报告篇二

我叫\_\_，19\_\_年10月出生。200\_\_年6月毕业于\_\_英语教育专业，大专学历。20\_\_年取得南\_\_英语本科学历，文学学士。2003年9月走上工作岗位，一直任教于\_\_中学，现市\_\_中学，从事英语教学和班主任工作。从教十年来，我始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。20\_\_年被评为中学二级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组组长4年兼班主任4年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

## 一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，积极实践“三个代表”。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强的事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20\_\_年度被大中镇人民政府表彰为先进个人。

## 二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我注重激发学生的主体意识和求知欲望。我每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近几年来，我积极投身教学改革，并取得较好的成绩。20\_\_年被大丰市教育局授予“初中英语教学能手”。20\_\_——2009年度，我所教的初二(4)班，在中考综合指数和英语学科上都获得了全校英语同年级第一名。在近五年年度岗位考核中，我4次被评为优秀，1次被评为合格。

## 三、深入钻研，提高自身业务水平

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。20\_\_年至20\_\_

年期间，我撰写的多篇教育教学论文在省、市获得一、二等奖。20\_\_年，由本人主持的《小班英语教学的形成性评价研究》获得大丰市优秀课题。20\_\_年，我在大丰市初中英语教学基本功比赛中获得一等奖。

#### 四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。我的管理方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强并曾多次在校常规考核中获得优秀班集体称号。

#### 五、精心施教，形成特色

备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；

辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；

考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，

我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

## 六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各级各类教师继续教育学习培训，截止到20\_\_年12月已达400学时。20\_\_年8月又顺利通过了职称计算机考试。同时，我还积极参加了学校工会和教育系统组织的各种活动。

当然，成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

英语教学部门老师述职报告2

## 英语老师教学述职报告篇三

述职报告这种带有艺术性的论说文，一定要明确树立一个鲜明的主题，主题会有更加明确的目的，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理英语老师个人教学述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

雪花飞舞的时节，放飞的是期望，收获的是充实，看时光匆

匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程！静下心来，我对这个学期自我的方方面面做一个全面的总结。

首先，在这学期里，我担任中班的英语教学工作。在抓好班级英语教学的同时，还带动教师们做好全园的英语环境创设，为幼儿供给一个良好学习英语的氛围，各班有英语区及双语区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而到达全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的欢乐氛围之中。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样貌想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎样做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不细心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及好丰富趣味的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自我的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自我的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿！

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走！留给我们的有



喜有悲，有收获亦有失去，可是总得来说给自我收获还是瞒大的，为自我的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴！也很自豪！我明白我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的提议及意见，丰富自我的教学方法，请相信我在不懈的努力！

## 一、主要是培养学生对英语的学习兴趣

布置任务给小组去，讲故事或者演电影，小品，上课时的前10分钟在全班同学面前表演，这些学生真有表演天赋，有时令全班同学捧腹大笑，一个小组一次轮流着来，经过大约2个月的训练，同学们喜欢上了英语。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

## 二、狠抓词汇

教会学生通过语音，构词法，词性，谐音等方式让学生背单词变轻松，每天背诵至少30个单词，循环复习，配合阅读文章加强理解巩固。现在我的学生不再害怕背单词了。

## 三、听力培训

由于下学期升入高三9月份就要考英语听力，多数学生的听力能力薄弱，听不懂，要求每天晚上7：30—7：50集中进行听力训练，同时教给学生一些基本的听力技巧。比如带着问题去听，抓重点，注意not[]however[]thanks等转折词后才是说话者真正要表达的意思，在听的过程中适当的对数字等信息做简单的笔记。

## 四、精讲多练

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，行之有效。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

作为英语老师，我认真学习各种理论，不断提高自己的师德素养和专业素养。本学期我担任高二87班的英语科教学，完成了必修四和必修五4个单元共九个单元的教学任务。在教学中结合学生的实际情况，认真参与集体备课和二次备课，精心准备导学案，积极听课、评课，认真有效上课，课后针对上课情况，做好教学反思。及时批改讲评作业，注重培养学生综合运用英语能力。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

## 一、教学工作

### 1、目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育

本学期将班级态度认真的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍

增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态。因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

## 2、培优补差

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。有针对性地辅导，进一步提高他们的学习水平和积极性，并及时检查，继续做好培优扶中和辅差工作，巩固提高中等生。

## 3、认真备课

认真备课，在米老师的知道下认真完成导学案的编制。课前做好二次备课。同时，吸取教学中存在的教训，改进教法，利用各种工具材料，进行有效的备课，让学生听得懂、做得会、学得来。或至少，提高跨文化交际意识。

## 二、个人素质提高

不断通过网络和书籍当中及时更新自己的专业知识与教育理念，珍惜每一个学习的机会。利用无课时间在本校或校外听课。平时上完课多总结，多看案例分析，多征询周围老教师的意见。有自己的主张，并坚定执行。

随着社会发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己

的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

20\_\_-20\_\_学年第二学期我主要承担了12级文理本科五个院系每周12学时的视听说及其综合课程，并保质保量地完成了任务。现将本学期工作总结一下。

综合课上，这学期我能够做到更加深入地研究教法教材，以期收到更好地教学效果。抽空听参加各类教学比赛的同事的课，让我获益匪浅；各高校的网络在线课堂也成为了我学习和进步的园地。我也积极地参加了学校青年教师教学技能大赛，顺利晋级决赛并获得三等奖。本学期四月初，我们开始了12级的四级考试前期辅导。我能够与同事通力合作，查通过阅书籍，搜索网络与同事资源共享，并在网上贴吧邮箱等平台为学生答疑。视听说课上，我以疯狂英语的理念鼓励学生大胆地“说”，尽量给学生更大的自由发挥的空间和走上讲台锻炼和展示自我的机会，提高了他们的口语表达能力。在本学期，考虑到绝大部分学生们都有过级的需求，在加强听、读、写、译等基本功训练的同时也让学生应试技巧有一定的了解。

在科研方面，我也认识到自己还有极大的提升余地，因此在阅读了教学法类的专业书籍的基础上，本学期完成了一个省社科联调研项目。目前，撰写的论文也还在投稿过程中。

在今后的工作中，我想，要不断提升教学水平，首先需要以学生的需求为导向，安排自己的教学内容和教法；其次是我们自己也需要应时而变，面临大学英语专业化方向发展的趋势，我们也要了解自己的强项，找到自己的发展方向，进而改进自己的教学。在科研上，先撇开职称评审这一原因不说，我们想要不断提高自己的理论修养，就必须不断地进行学习。部门去年的教学科研工作会议让我更清楚地认识到，但凡科研方面走在前边的同事，张老师，小华，常老师等，无疑是自己狠下功夫，大量地阅读和不断地学习的。张占国老师说，资料室的书小华读过几百本了。十几本都没读到的我很是汗

颜。接下来的工作学习中，我也一定会注意广泛地阅读各类书籍，不断充实自己，以期在科研方面有长足的进步。以上是我本年度的工作小结。希望通过我个人的努力和领导同事们得帮助指导，我会在各个方面迅速地成长起来。

从事小学英语教学工作已多年，对于我现任教的中年纪（四年级）的英语教学总有迷惑，总觉得心有余悸，更惧怕上公开课或推门课。为啥这样？因为四年级的孩子好动、贪玩、注意力集中的时间短，他们多数不会察言观色他们时常以自我为中心。以前，为了维护我们老师的师道尊严，我会以非常严厉的方式批评责罚他们，但效果只是一时的作用，久而久之，学生的学习效果不好，学习兴趣不高，这不能只是学生的毛病，当然我的教学心态方式需要改变。

放下师道尊严的架子，强取不如智取

记得刚开学的时候我上了四年级某班的英语课，“叮铃铃……”预备铃一响，学生们都能快速的坐好等着上课，看着学生们的样子，我很高兴。教学程序也很顺利，但是要做游戏时，学生们便失去了自觉性，顿时间、教室里就好像菜市场一样吵闹，我不由的怒火中烧，“冷静、冷静”我尽量控制自己的情绪，学生们也看出来我生气了，霎时间教室里安静了，我心平气和的告诉他们游戏的规则。还好整堂课流畅的上完了。在整堂课中我除了总结课本内容之外，也对学生们上课的反映出不好的表现进行了指正批评，再次规范学生的课堂常规，当然我也有不对的地方：上课时我对学生大发雷霆，学生们一定会对我产生抵触情绪，课堂效率会很低因为良好的情绪对学习的效果有很大的促进作用。

改变定式的教学方式，采用灵活多变，贴近生活的教学方法

针对四年级学生的心理特征，我首先做到扬长避短，针对他们贪玩好动的特点，我根据教学目标设计孩子们喜欢的游戏，让孩子们在玩中学、动中学，用passing接力棒开火车等游戏

进行单词的学习和巩固、针对学生们争强好胜的特点，我会采用小组竞赛表演的形式来组织课堂教学，针对学生们注意力集中短，对事物充满好奇心的特点、我会用各种直观性教具充分刺激学生的感官视觉，将学生的有意注意力转变为无意注意力。

总之，只有不断的反思，不断的积累、才能在教学上得到进步和发展，同时注重师生良性互动，学生都可以成为雕琢之玉。

本学期我从事高三理科7、8班的数学教学工作，在党的教育思想及学校的教学理念指导下，认真工作、积极探索、收获甚多。现将本学期的教学工作总结如下：

## 一、踏实工作，落实好教学常规

每天上课前我都坚持认真备课、备学生，作为高三的第一学期，也是打基础最关键的一学期，积极参加集体听课活动，特别是教体局组织的青年教师说课大赛，还额外听了张旭东老师的政治课，从不同的学科入手打开了自己的思维，开拓了视野，虚心向有经验的老师学习，认真钻研教材，分析近几年的高考试卷。

## 二、抓好学生练习，优化课堂教学

因为所带班级学生基础比较薄弱，所以每节课我都注意学生基础知识的训练，注重学生动手能力及学数学的兴趣培养。

首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，要求学生对自己不会做的练习、做错的练习，在讲解中要用红笔记录解题过程，做好学生的错题统计对于错的较多的题目，找出错的原因。

其次，练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了

最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的点到为止，该讲的内容一定要讲透。对于典型问题，要给学生足够的时间去自己做，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效提高了学生的应试能力。

### 三、加强应试指导，培养非智力因素

充分利用每一次练习，测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力做到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力，帮助学生树立信心，纠正不良的答题习惯，优化答题策略，强化一些注意事项。

### 四、努力方向

作为一名第二轮带高三的教师，高三复习备考经验还很不足，以后还应该多向有经验的老师学习，多向书本学习，结合自己教学实践有创新的教学，不断提高自己的教育教学水平。

时光飞逝，我进入岐山中学已有2年的时间。这一年可以说是忙碌的一年，也是丰收的一年。今年我有幸参与到初三的英语教学，作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我并未有教毕业班的经验，深深感觉到教毕业班英语之难之累。但是我的努力也并没有白费，在20\_\_年上学期湘潭市毕业会考中，我所教的班级在湘乡市59所中学中获第16名，获得了全市三等奖的荣誉。这些荣誉虽小，但却给了我莫大的鼓励，让我在自己的本职工作中更加努力，为成为一名更优秀的人民教师而努力！

作为一名党员，我一直践行着党员的责任。学校地处偏远地区，离家较远，每次都要辗转四趟车。但是我并没有因为这

些小小的困难而畏缩，而是化困难为动力，更加热爱这份扎根于农村的工作。我来自农村，深感英语教学的困难性，所以在上课之前读透教材，尽量用适合农村学生的方法来激发他们的兴趣，同时又不忘开发和引入新的学习方法，使他们的学习更高效；下课后，又善于与学生聊天，了解每个学生的特点和他们的家庭情况；对于个别有困难的家庭，我还经常献出自己的爱心，让他们感受到关怀与温暖。

在教学上，我一直都保持着经常写教学反思的习惯。因此在步入工作后的这几年，也明显感觉到了自己在教学上的而进步。养成一个习惯很容易，但要坚持一个习惯却很难。所以除了对自己要求严厉以外，我也要求学生养成多多预习的习惯，使我在教学中不再是主导地位，而是以他们为主，这样我的教学也比较轻松，而学生不仅学的轻松，更养成了自主学习的习惯和能力。

总之，这一年的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

## 英语老师教学述职报告篇四

英语老师进行相关的教学工作时需要进行述职报告，述职报告是工作报告中的总结性报告，是向上级机关陈述事项的上行文，属于行政公文中议案、报告和请示三个上行文之一，下面是小编整理的英语老师教学述职报告，欢迎查阅。

20\_\_年是不平凡的一年，我更加感受到做好本职工作是每个工作人员的崇高使命。一年来日子过得忙碌而又充实，回首来路，我无愧于20\_\_年。在领导的关心、各位同仁的帮助下，



我圆满完成了本学年的各项任务，当然在过去的一年里有许多值得总结和反思的地方，现作一小结，以寄未来。

## 一、教学工作

本学年我带的是x年级英语课，由于原来一直当班主任带的是语文课，所以在英语方面还是有些薄弱，为了在最短的时间里驾驭英语，在课堂上运用得心应手，我刻苦钻研教材，遇到不会的问题及时向其他英语教师请教。由于我所带的是低年级的孩子，他们没有英语基础，所以我要不停地为他们范读、领读，一个字母一个字母教他们书写、发音，在课堂上我常常读得唇焦口燥、嗓子沙哑，但是为了孩子们能多掌握一点知识我毫无怨言。此外，在教好本科目的同时，我还努力配合班主任做好班级的养成教育工作，使低年级的孩子尽快走向正规。

## 二、安全法制工作

### 1、安全

安全维系着学校的一些正常工作，学校共有\_\_个教学班，\_\_多名学生，每天上下楼梯，上学下学的安全成了学校的重中之重。“安全高于一切，责任重于泰山”在接受这项工作的那一天，我就暗暗告诫自己，一定要踏踏实实地工作，认认真真地负责，替校长分忧、对孩子负责、让家长放心。如果没有特殊情况，我每天一定是早早来到学校，看看楼梯口、校门口是否有学生早来，看看是否有老师忘了值班，如果有，我就替他顶一会儿，有时候老师们见到我站在岗上都关切的问一句：“怎么又该你值班了？”此时，我只是对他们报之一笑。放学了，我要看一下今天该谁带班，有没有人督促静校。这些看起来不起眼的小事儿，常常牵扯了我很大的精力，但我心甘情愿，无怨无悔，因为安全是我的工作，平安是我的心愿。安排值班、督促值班、检查值班，已经成了我的一种习惯，成为了我学校生活中的一部分。由于大家的共同努

力，20\_\_全年无事故平平安安度过了365天，在此我感谢大家对安全工作的支持。在紧张的工作之余，在政教处全体同仁的帮助下，我又系统整理了一套安全资料档案，20\_\_年通过安全法规处检查。

## 2、法制

学校规模不断扩大，学生人数也越来越多，这就给管理带来了一定的压力和困难。大孩子拦路给小孩子要钱，有的学生引领校外学生打群架，一度让老师、家长头痛，在x校长的领导下，我积极和班主任一道调查、解决，把不良习气扼制在初期阶段。除此之外，我还经常配合班主任一起排摸班内管制刀具，预防恶性打架斗殴事件。孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来，我协助班主任和任课教师做好学生的思想教育，让他们知法、懂法、守法，做一个德、智、体全面发展的优秀学生。

## 3、依法治校工作

在领导的关心和支持下、在各位同仁的大力协助下，我校有成功地举办了法制安全文化节。组织全体教师学习有关法律法规，邀请法制校外辅导员给全校师生做法制讲座。随着依法治校工作的推进，学校校长、老师、学生的法制观念增强了、依法办事能力提高了，形成符合法治精神的育人环境也改善了，学生、教师、学校的合法权益也得到了维护，保证了国家教育方针和学校各项工作的顺利实施，由于依法治校工作的突出，我校被命名为省依法治校示范校，在大家的共同努力下，我校依法治校工作顺利而稳定。

## 三、文字资料工作

随着知名度的提高，学校的文字资料越来越多，根据需要学校又专门成立了写作小组。作为写作组的组长，我积极协助领导起草学校重要报告及汇报材料，帮助写作小组成员整理

各种资料和稿件。一年来本人先后为两起校报撰写总领文章；为大型活动撰写领导发言稿；为读书节、法制安全节撰写解说词；和\_\_校长一同为“双爱好”工作写脚本；为安全文明校园、省依法治校示范校写汇报材料；为校园周边环境安全隐患向区\_\_领导起草报告，撰写方案；为周边建筑安全隐患起草方案；为\_\_同学量体裁衣撰写讲故事稿件，并辅导\_\_同学参加全国读书、讲故事大赛，\_\_同学夺得\_\_市一等奖。

#### 四、关心下一代工作

孩子的教育是一项巨大的工程，要想使这项工程更好地去完成，那么就需要家庭教育与学校教育形成合力，因此各校的家校工作也是日新月异。我校更是突飞猛进，于20\_\_年x月成立了家长学校\_\_x年级x多名学生的家长入了校，走在了全区的前列。由于我校家校工作的扎实和突出，\_\_已将我校推荐为省家长学校示范校。20\_\_年协助\_\_主任把学校的家长学校工作进一步推向深入，使这项工作扎实稳健地开展下去。成绩已经成为过去，未来将会迎接更新的挑战。今后我仍需更加努力，勤奋工作，虚心向有经验的教师学习，克服工作中的不足，积极拼搏，锐意进取，使自己在各方面更加出色。

又是一年的过去了，这也就一位着这一学期的工作即将结束，在这个时候我更是对自己这一年的工作进行回顾，也真正的感受到自己在这一年的成长与改变，也收获到了非常多的温暖与幸福。

#### 一、对待工作认真负责

我在自己幼儿园教师的岗位上非常认真的坚守，并且也真正的感受到在这份工作中的成长与幸福，这段时间我也是非常努力地让自己在工作中去成长，去更多的做好自己应该要做好的工作。在对待每一个孩子时我都保持着该有的耐心与爱心，努力地为他们做好每一件事，就是期望孩子们能够在学校里得到的照顾，有更棒的成长。对于我所负责的工作我也

是有非常努力地去面对，就希望自己能够在这样的情景之下慢慢拥有成长，逐渐对自己的生活有更多的感悟。

## 二、个人能力的提升

通过这一年的工作，我也是有不断地去学习更多新鲜的东西，这样才能够将更多的知识带给孩子们。不管是在生活上或是在个人的技能上我都是得到了一定的提升，也让我真正的感悟到自己的生活有更多需要成长的地方。为了给幼儿园的孩子们有更精彩的生活，我也是有不断地努力去学习他们所感兴趣的东西，更是在下班的时间也在更多的思考在教导孩子们的方面可以做的努力。更是庆幸，我都是有与孩子们真正的融入到一起，也在与他们的相处过程中变得更加开朗，幸福。

## 三、还需要的努力

对于老说来说，没有办法真正的照顾到每一位学生是很普遍的事情，毕竟班级有这么多的学生，确实是会没有办法照顾过来，而我也是明白这一点。从这一年的工作情况看，这样的事情确实是是有发生，所以有时候孩子的情绪的变化我没有办法顾及到，所以这是我必须要多多注意的。当然身为老师更是要为学生带来更多积极、正能量的东西，所以我更是需要时刻的保持着学习的心态，通过提升自我，来更好的在工作上做好自己的任务。

在这一年的工作中，我越发的感觉到自己的成长，也真正的明白自己在工作中所得到的成长，我非常地庆幸自己能够有这样的改变，而我更是期待在下一年中我能够变得更好，在自己的工作上做得更好。我相信凭借自己的努力仍旧是可以让每一位孩子都在幼儿园中得到该有的照顾，也能够真正幸福快乐的成长，这不仅是我身为老师的希望，更是整个幼儿园对于每个孩子的成长所想要达成的目标。

时光如水，岁月如歌。一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从校园领导的指挥、服从校园领导的工作安排。能根据校园领导的工作安排认真做好各项工作，现就这一学年来的体育教学工作，述职如下：

## 一、思想政治方面

作为一名老师，个性是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，以优秀教师的严格要求要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一年以来，我服从校园的工作安排，配合领导和老师们做就应做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校园组织的关怀下，同事们的帮忙下，透过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

## 二、教学工作方面

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、群众荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

## 三、本学期的主要成绩

本学期，在校园领导的大力支持下，透过各位体育老师的多方努力下，校园的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第\_\_届小学生武术操的比赛中，总分获得了全

县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，期望在今后的比赛中，能多为校园争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了必须的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改善不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作汇报。

## 一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

## 二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的

难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

### 三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

### 四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。

另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

\_\_年初中英语教师述职报告一学期的时光转瞬即逝，这学年我较好的完成了初中两个班的英语教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学年工作如下：

### 一、政治思想方面：

我热爱教育事业，热爱学校，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

### 二、教育教学方面：

在教育教学中，始终坚持“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 三、班主任工作方面：

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。



#### 四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持课余时间多读书，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学和班级管理之中。

总之，我在本学年中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做得更好。

尊敬的领导：

您好！

已经进入年底，我在幼儿园的教师工作也将进入新的一个阶段，那么对于这一个月的工作我也将进行一个总结。现在我将这一年的工作进行述职：

##### 一、潜心备课，精心教学

身为一名教师，而且还是大班幼儿的老师，我在\_\_月份里潜心备课，每天都会做好第二天的教案和教学的步骤，对大班的幼儿进行一个精心的教学。备课是按照幼儿每天能够学习的量去制作教案，尽可能的把课本的知识教给幼儿们。让幼儿能够在课堂上学习到知识，帮助大班的幼儿们把学习给提高上去。教学跟着孩子们走，教幼儿当前学习的知识，也会适当的增加一些课外知识，让幼儿接触得到更广大的世界。

##### 二、帮助幼儿进行阅读

大班的幼儿，距离进入小学只有一年的时间，当前他们的阅读能力不是很好。在\_\_月份的时候，我就观察到很多的孩子不能独立完成阅读，这样对他们答题来说很艰难的。所以从发现孩子们这个问题开始，在进入到\_\_月后，我就积极的帮

助和培养孩子们的阅读能力。我每天上课前会让幼儿进行课本阅读，每天都会让一个幼儿进行阅读，当场帮助他们去把阅读给培养好。这样的措施下，孩子们对书本的一个内容很熟悉了，能够自己去把课本阅读一遍，字词也认识的多了。还有就是我买了一些适合幼儿阅读的书籍，都是带有拼音的，让他们在课下的时候进行阅读，这使得这群孩子不仅阅览的书籍增加了，还让他们的阅读能力一点点的得到提升，达到了帮助大班幼儿们培养了良好的阅读习惯和独立的阅读。

### 三、辅导幼儿们的作业

我对孩子们的作业进行了辅导，没有让家长一个人承担这份责任。我跟家长们进行了辅导作业商量，因为放学比较早，家长们也没有在家，孩子们的作业在以往通常是完不成的。所以我就加长了一个小时，在园里帮助需要进行辅导作业的孩子辅导，把他们的作业在园里的时候就做好了，这样他们回家之后，也不会有很大的负担，同时也给家长减少了一些重担。在这样的一个措施下，孩子们的作业通常都完成的很好。

这一年的工作将要结束了，我回顾以往的工作的同时，也期待着下一年的工作，我相信自己可以把下个阶段的工作做好的。

此致

敬礼！

本学期我担任初一(1)班的英语教学。由于刚刚调进\_\_\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

## 一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽可能使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

## 二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

## 三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的

机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

20\_\_学年度是我校高中发展过程中承上启下的关键一年，也是我个人教学生涯中具有里程碑意义的一年。所有的艰辛、压力以及成长的阵痛都伴随着高考的胜利实现了一次完美的飞跃，我人生中的第\_\_届学生顺利完成了学业，我也由一个略显青涩的大学生转变成了一名基本符合实验中学要求、.实验中学办学理念的实验教师。反思一学年的工作，取得了一些成绩，也发现了很多不足，对这些不足的改进将会让我更加成熟，把工作做的更好。

## 一、本学年工作取得的成绩

1、以高考为导向，优化课堂教学，全面提高了学生分析问题、解决问题的能力。

针对x年各地高考反映出来的新趋向以及学生普遍对政治材料题把握不准的实际情况的，作为没有高考复习经验的新教师，首先我通过各种渠道来了解和把握08年的高考动态，明确了新旧课程过渡时期的我省高考既要体现新课改的某些要求又要保持以往模式的延续性。在此基础上，我综合研究了《教学大纲》、《考试说明》、《试题教研》、《优化设计》等各种资料，并动手作了近五年全国各地的高考试卷，明确了

政治学科的复习目标、的..、重难点和方法，制定了复习计划，确保复习课能取得效果。

其次，在我自己弄清楚各知识点的考试要求，举一反三、融会贯通的基础上，帮助学生梳理知识，形成网络，使书本知识系统化、结构化，以加深对知识的.及知识之间的内在联系的把握。通过全面、系统复习，进行查漏补缺，综合应用，帮助学生进一步巩固和熟练掌握大纲规定的基本知识、基本技能以及基本思想和方法。帮助学生揭示规律，总结方法，进一步提高运用知识分析问题、解决问题的能力。最终使学生具有扎实的基础知识、高超的解题技巧和良好的知识迁移能力。

2、抓好班级管理，为学生学习创造安静舒适的环境，用心分析每个学生的学情并为其指明努力的..，做好学生的心理辅导工作，为高考目标的实现扫清障碍。

良好的班级管理是提高教学质量的基本保证，作为中途接手的班级，要营造一个课堂安静、人人上进、团结活泼、信任老师的班级风气，是一项困难重重的复杂工程。为此，我按照学校和年级组的相关要求，抓好班级常规管理，选择了一支作风过硬、办事利落、对班主任忠诚的班干部队伍，制定了一系列只需付出努力就能做到的班级管理办法，围绕纪律、宿舍、卫生、学习、心理等常规问题深入调查了解，落实干部负责制，勤督促、勤检查、勤交流，在班上形成了一种“埋头苦干，力争上游”的学习劲头，真正实现了以管理促学习、以班风促学风的目的。

高三的考试比较多，学生急切的想知道自己所处的状况，以弄清自己付出的努力是否有价值、有多大价值，从而确立自己的努力..。每次考试过后，我都会认真分析每一个学生的成绩，看他的优势是什么，软肋在哪里，提高空间有多少？针对语、数、外、文综都比较强的学生，我鼓励他们高考不完，决不松劲，在答题的细节和答案的完.性上下功夫，实现

得分的化，冲刺重点大学，像刘瑞、刘盼、齐天春、李成强、李玉香、野涛就是这样；对语、数、外三科很强，文综较弱的学生，我建议他们每次考试都至少保证前三科330分，甚至更高，这样一来文综只要能达到200分或者190多就能确保上二本线，我们班的冯海云、周佩、马英英、刘宏艳、宗荣荣就是这类情况的；对文综很强，但语、数、外有一科偏科的学生，我建议他们在高考中只要能确保所偏科目比如英语能达到90分的，只要大力提升文综和其余两科的成绩就能确保上二本分数线，我们班的李洋洋、花健、罗星、景少华就属于这种情况的。

高三后期、临近高考的那几周时间，有些学生因为压力过大而出现严重的焦虑情绪，表现在学习上就是考试成绩波动很大甚至节节后退，有的学生还行为异常、丧失信心。我们班的刘芳、周佩和野涛在这方面表现的最为明显，掌握了这些情况的以后，我及时找他们沟通，多次反复交流谈心，帮他们平衡心态，找回他们的平常心，并通过几次模拟考试来验证平常心对正常发挥的重要性。这几个同学在这次高考中战胜了自己，取得了成功。

3、着眼.体，顾全大局，从学校、年级的利益出发，积极完成年级组安排的各项工作，不做无谓的个人意气之争。为了年级组的团结和发展，我无条件的接收了所有从.科转文科的四名学生，这些学生基础比较差，学不动，转过来学文又没有基础，加之行为习惯不好，管理成本很大。还有后头托关系插班进来的几个学生也全都到了我们班。

## 二、反思工作中的不足

1、在教学中没有做到“旧课新上”，上课的模式比较传统，未能体现新课程的要求；上课过程中过于注重现象教学、过程教学，有些课固然生动有趣，但却华而不实、冲淡了主题，导致了拖堂。

2、在带班的时候和住校生、农村学生走的近，相对忽略了市区的走读学生，而这些走读生恰恰行为习惯不好、个性鲜明，这为班级管理工作埋下了隐患，造成了障碍。经验缺乏，盲目相信自己的教育能力，低估甚至无视家长的教育作用，认为家长不懂教育，只会和处在青春期的学生发生冲突。因此在教育学生的时候往往不能有效及时的发挥家长的独特优势。

3、我个人在政治上还不够成熟，遇事不够冷静，在逆境中容易发牢骚，对有些社会问题的看法也比较偏激。

### 三、本人改进措施

1、加强对新课程通识和具体操作办法的学习与实践，多听高二老师的课，多和同课头的同事探讨，以改革和创新自己的教学模式，努力探索将形式与内容、趣味与知识、过程与结果、现象和本质有机结合在高一新课程教学中的现实途径。

2、密切关注全国各课改区新课程高考的动态，学习上课改区实施新课程的经验，..有关新课程高考的信息和试题，及早动手为新课程高考做准备，争取在教学中将新课程教学与高考对接起来。

3、注意发挥家长在教育学生中的独特优势，加强和家长的沟通与联系，及时向家长反馈学生在学习生活的方面的情况的，使教育力量得到发挥。

4、加强学习，提高自身修养，多做少说，使自己尽快成熟起来。

## 英语老师教学述职报告篇五

我叫\_\_\_，\_\_年\_\_月出生。\_\_年\_\_月毕业于\_\_师范学院英语教育专业，大专学历。\_\_年取得江苏省教育学院英语教育专业，本科学历。\_\_年\_\_月走上工作岗位，一直任教于\_\_镇初级中

学，从事英语教学工作。从教近十年来，始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。\_\_年被评为小学一级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组长兼班主任2年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

## 一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，积极实践“三个代表”。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20\_\_年9月，荣获\_\_镇人民政府“十佳教师”称号，20\_\_年度、20\_\_年度分别被\_\_镇人民政府表彰为教育教学工作先进个人。

## 二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身教学改革中去，并取得较好的成绩。20\_\_年——20\_\_年度，我所教的初二(1)班，在年度期中和期末考试中都获得了全校英语同年级第一名。

## 三、深入钻研，大胆创新



自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。20\_\_年至20\_\_年期间作为学校英语教研组长能够积极组织教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，完成论文两篇，分别是《浅谈初中英语兴趣教学法》和《农村英语课改中存在的问题及建议》。同时还主动承担校级公开课初中英语教师述职报告教学。

#### 四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。在20\_\_年至20\_\_年期间先后担任初二、初三年级班主任。在任班主任期间，初二，我主要指导学生养成一套适合自己的学习方法，形成良好学风。初三，我主要指导学生调整心理状态，勤奋学习，考出好成绩。班级管理方面，以班干部为骨干，让全班同学共同参与班级管理、完成班级事务。与任课教师、家长密切联系，巧借任课教师和家长的力量，创造教育合力。我的带班方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强。

#### 五、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分

发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教育工作者，能够严格要求自己，始终一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。

## 六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各类教师继续教育学习培训，截止20\_\_年12月已达258学时。20\_\_年5月又顺利通过了职称计算机考试。同时还积极参加学校和教育系统组织的各类培训和听课活动。在近五年年度考核中，被考评为4合格1优秀。

综上所述，当然成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

以上汇报，妥否，请各位领导和同事，多提宝贵意见。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

英语教学部门老师述职报告3