

# 最新小班社会垃圾分类教案及反思 小班 社会活动垃圾分类教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班社会垃圾分类教案及反思篇一

活动目标：

1. 通过欣赏故事，感知团结合作力量大的道理。
2. 在游戏活动中体验合作的省时省力。
3. 乐意在日常生活中与同伴合作，有初步的合作经验。

活动准备：

故事图片或歌曲《拔萝卜》磁带、图片。

活动重点：

感知团结合作力量大的道理。

活动难点：

体验合作的省时省力。

审美元素：

故事《拔萝卜》诙谐有趣，故事中可爱的人物形象深受孩子们的喜欢，通过欣赏故事，让孩子们感知到团结合作力量大

的道理。在活动中，教师创设情境，幼儿尝试合作搬运物品，培养了幼儿与同伴合作的意识，感受合作带来成功的喜悦心情。

活动过程：

1. 倾听故事，了解合作是什么？

幼儿倾听故事。

师：他们把萝卜拔出来了吗？是怎么拔出来的？他们想的什么办法？

2. 创设情境，幼儿尝试合作搬运物品，体验合作的好处。

师：瞧！老师的这张桌子摆错地方了，请一个小朋友帮我搬回原来的地方。先请一个幼儿搬，再请个幼儿，最后请个幼儿一起搬。让大家比较一个人搬和4个人一起搬哪个更好，从而深入理解合作搬省时省力。

3. 迁移经验，进一步加强合作意识。

4. 教师评价。

师：小朋友真会动脑筋，用合作的方法，帮助图中的小朋友解决了问题，希望你们以后在自己遇到问题的时候，也会请别人帮忙或主动帮助别人，记住合作力量大。

## 小班社会垃圾分类教案及反思篇二

活动目标：

1. 了解水果店里各种水果的名称，摆放方式以及水果买卖的过程。

2. 遵守参观的注意事项，有礼貌地进行参观。

重点难点：

参观过程的讲解与安全

活动准备：

活动前与水果店老板联系好相关事宜。

活动过程：

一、组织教学，激发幼儿活动兴趣。

1. 出发前向幼儿将清楚参观目的，规划好线路，注意参观途中的安全，提醒幼儿注意安全和礼貌。

2. 提问：猜想水果超市都有哪些水果？你有没有买过水果？买水果时应该怎么做？

3. 活动中的要求：跟着队伍走，不可以乱跑；参观时不要随便乱摸乱碰水果；要给叔叔阿姨问好。

二、带领幼儿参观水果店，请幼儿观察水果店里水果的种类和摆放情况，并且观察顾客买水果的过程。鼓励幼儿大胆与工作人员和顾客交流关于水果的名称、味道以及如何挑选水果等话题。

三、回到教室后，请幼儿分享参观后的感想。

1. 你喜欢去水果店吗？

2. 你在水果店看到了哪些水果？它是什么颜色？是什么味道的？

3. 水果是怎么摆放的？

4. 同一类水果放在一起，有的水果摆在外面，有的水果放在冷藏柜里面。

5. 买水果的顾客是怎么做的？卖水果的老板会做什么？

小班社会活动《垃圾分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班社会垃圾分类教案及反思篇三

1、认识垃圾箱上垃圾分类的标记，学习垃圾分类的'知识，了解垃圾分类的意义。

2、养成垃圾分类的好习惯，知道垃圾分类可以保护环境。

3、萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾桶图。

一、谈话导入，揭示课题。

1、出示图片，引入话题。

2、出示“整洁优美环境图”和“脏乱差环境图”，学生观察并交流。

(1) 小组交流讨论：这两幅图有什么区别？

(2) 学生交流：这些垃圾哪里来的？怎么解决这些问题？

3、出示学校垃圾箱上相关板贴，交流含义。

师：同学们，这是在学校里的垃圾桶，同学们把各种各样的垃圾都放到一个垃圾桶里合适么？

(1) 学生交流。

(2) 揭示课题：《垃圾分类，从我做起》。

二、小组讨论，垃圾分类。

1、小组讨论，生活中我们怎么给垃圾分类？

2、观看短片，区分垃圾分类。

区分“可回收垃圾”“厨余垃圾”“有害垃圾”和“其他垃圾”。

3、讨论垃圾分类。

(1) 出示卡片：废纸、果皮、塑料袋、剩饭、废旧报纸、树叶、口香糖。

(2) 小组讨论。

(3) 学生上台分类版贴。

4、交流补充，认识垃圾分类。

(1) 还有哪些垃圾是可回收垃圾？

(2) 还有哪些垃圾是不可回收垃圾？

三、活动延伸，深入了解。

1、日常生活中，我们在家里会产生哪些垃圾？

小组合作讨论，并写在卡片上面。

2、讨论卡片上面的垃圾属于何种分类？并贴到黑板上面。

3、集体讨论。

4、全班总结，集体畅想。

5、发起号召，在保证树上贴上垃圾分类从我做起保证书。

## **小班社会垃圾分类教案及反思篇四**

活动目标：

1、让幼儿在活动中懂得如何热情待客及礼貌做客。

2、发展幼儿的交往能力和同伴间的情感。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

- 1、选一名离幼儿园较近，条件较好的幼儿家长联系，请其配合做好有关工作。
- 2、幼儿每人准备一份礼物。

活动过程：

一、做客前谈话，提出做客要求，路上行走时的安全要点。

1、带幼儿做客让幼儿懂得得到别人家做客要先敲门，要有礼貌称呼主人，做小主人的热情接待客人，并会把家里好吃好玩的东西拿出来招呼客人。

2、和同伴玩耍要有合作、友好、友爱的氛围，学习互相谦让。

二、做客轻轻敲门——向小主人及家长问好——小主人请大家坐下请喝茶——谢谢小主人——小主人请客人吃糖果——小主人拿出玩具请大家玩——小主人向客人介绍玩具名称和玩法——请客人下次再来——客人向小主人和家长道谢并邀请到自己家做客。

三、让幼儿用简短的语言讲述作客的经过，说出小主人是如何热情接待及自己如何礼貌作客的。

## 小班社会垃圾分类教案及反思篇五

目标：

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。

准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

过程：

（一）导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2. 木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”  
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a小兔怎么了？

b怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮？

d那，香蕉皮应该扔那？



快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3. 分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。