

2023年教师国培心得体会 国培计划培训 教师心得体会(精选17篇)

军训心得是对军事训练过程中所面临的挑战和困难的一个反思和总结。以下是小编为大家收集的实习心得范文，供大家参考和借鉴。

教师国培心得体会篇一

20__年11月2日——20__年11月16日，我有幸参加了为期15天的“云南省乡村幼儿园骨干教师培训班”的国培，我们齐聚在美丽的重庆西南大学。校园里，我们来自云南各地的100多位骨干教师心情是无比激动的。

重回校园，是一种全新的生活和体验，和以往每天周而复始的繁琐工作相比，突然有一种异样的感觉，每天紧张而又有归来的学习生活，让我潜心研修。

在接下来的十天里，我们前往重庆北碚实验幼儿园进行跟岗培训，首先，以跨进大门的那一刻，你就能感受到这是一所有着深厚文化底蕴历史悠久的幼儿园，他们将民间文化和民间游戏融入到每天的教学活动中。园内的玩教具都是用木制品，包括盛放玩教具的器皿都是木质或者竹编，随处可见的废物利用的手制品。他的办学理念是让幼儿自主探索。走进幼儿园，到处都透露着一种轻松活跃的气息，孩子是处在一种轻松愉悦的环境里。自主探索的教学理念让孩子充分拓展思维，发掘潜能。

在学习期间，让我们感受到国家对学前教育的重视。基于此，我们才有幸成为国培计划的受益者，通过学习我们深深的感受到学前教育所面临的挑战，突显了我国对学前教育的高度重视，感受到自己身上背负的使命，国家对我们大力培养，让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，成为农

村学前教育的改革者和开拓者，成为幼儿教师的引导者。面对这样的使命，我们不敢松懈，抓紧每一分钟学习，努力思考，学习已经结束，在这十多天的培训学习中我们来自不同地方的兄弟姐妹团结互助，相互信任，相互支持，建立了深厚的感情，在以后的教学活动中可以相互讨论相互交流，取长补短。

感谢领导给予我们这一次难忘的重庆学习之旅，感谢专家老师们的辛勤付出，使我们受益匪浅、启迪良多，这是我们在幼教飞行的又一次空中加油！

20__年的11月2日至17日，我非常荣幸的参加了云南省乡村幼儿园骨干教师国培项目，在西南大学以及北碚实验幼儿园的跟岗学习的15天中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。王丹老师的亲切关怀以及来自云南省各州市的100名教师的相互照顾也让我在15天的学习中感到了无限的温暖。在学习中我们聆听了杨晓萍、王书林、胡福贞等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。在北碚实验幼儿园跟岗的10天里，让我对我们幼儿园的办园与授课模式产生了一些思考与想法。这次的培训，我对跟岗学习有特别深的体会，我将自己在跟岗学习中的一些体会总结如下。

首先是教育理念的转变。旧的教育理念只关注孩子的知识和技能的培养，忽视了孩子作为一个独立个体的个性发展。而通过跟岗，我们首次接触了幼儿园高宽课程模式。由于对这一课程模式的不了解，在初次进入班级时，我们对幼儿园一日活动的安排不是很理解，于是我们利用小组交流的时间，集体学习了高宽课程模式，初步了解了这一课程模式的理论基础、教学目标以及教学内容和教学条件。对老师的做法有了深入的了解。虽然我们的认识还很肤浅，但它为我们打开了一扇门。跟岗中，我们看到了指导教师更新了的教育理念，强调以孩子为本，面对全体孩子，关注每一个孩子的身心发展以及可持续发展，在教学评价中促进全体孩子的终身发展。

这样的新理念，符合幼儿发展的需要，符合社会发展的需要，也是我们每一个老师专业成长所迫切需要的。

其次是由于教学理念的转变带来的教学方式的转变。在跟岗过程中，我们看到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，尽量采用以孩子为主体的探究式教学方式，让孩子通过游戏操作、小组互助、自我管理等等，促使孩子主动去构建知识。这样的转变，需要我们教师转变角色，做孩子健康成长的促进者。

再次是帮助我们排忧解难。由于我们每位老师所处的幼儿园存在着这样那样的差异，因此教师在实践中遇到许多困惑，如幼儿园的晨间活动管理、教学质量检测、一日作息的合理安排、环境的创设、区域活动材料的投放等等。老师们与跟岗的指导教师积极交流，反馈问题，得到了指导老师的热情回应，为我们打开了一个更加广阔的视野。在一问一答中，我们了解到优秀幼儿园的做法及指导思想，反思了自己以往工作中的不足，结合本园的实际进行了思考，这对于指导我们教师解决教学中的疑难，提高教师的教学业务水平有非常直接的帮助，增强了老师们投身幼教事业的信心。

最后是构建了一个学员之间交流互助的平台。在这次培训学习中，来自不同地区、不同幼儿园的我们就幼儿教育的理念、实践有了深入的探讨，大家相互交流教育教学中的经验与困惑，促进了反思：许多时候，我们外出观摩到的都是高大上的幼儿园，他们的各种都会让我们在羡慕的同时感叹自己幼儿园的条件如何不好，家长如何难缠等等。但是，通过交流，我们认识到：感慨不能改变任何现状，既然如此，那我们为什么不能立足幼儿园，做出自己的改变呢？现在我们的幼儿园出现了一些怪相：城市幼儿园花重金打造原生态的环境，农村幼儿园下力气追求高档的风格。我们的幼儿园既然被定位为乡村幼儿园，那我们就应该从本土出发，立足乡村，用智慧的眼睛发掘身边的教育资源，让幼儿享受到同样优质的教育。同时，大家还分享了在各种培训与学习中不同专家的

经验和智慧，彼此接纳。我们共同徜徉在学习的快乐中，每一个人都是良师益友，在思维的碰撞交流中迸发出创造的火花，体验着成长的喜悦。

在重庆培训的每一天都是充实的，每一天都有收获。作为一名一线的幼教骨干，我们将学以致用，结合自己本园的实际，把在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中，让培训的硕果在我们平凡的岗位上绽放光彩。

教师国培心得体会篇二

我非常有幸参加了国培计划——中学体育骨干教师的培训，通过这次培训使我收获很大，同时也感到自己的理论知识和教学实践的差距。作为一名体育教师，参加培训的机会少之又少。我非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上一个新台阶。我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。体育骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，下面谈点心得体会：

这次培训以课程改革与体育教学为主线，以聚焦课堂、更新知识、提高质量为核心，以专业技能、实践拓教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，实现中学体育教师专业化发展。培训内容分为四个模块：体育教师专业成长、教学技能提高拓展、专题研究小组强化和体育教学pk论坛，共计100学时。学习都是专家讲授，内容丰富、实用性强，让我在有限的时间里得到了丰富的内容。

x教育学院体育与艺术学院院长陈雁飞教授讲的《中学体育教师教学若干问题的碰撞与解答指导》，非常准确的指出了体育教师的不足，使我认清了自我，了解自己的缺点，在今后的教学中，弥补不足，促进体育教师的教学技能、专业素

养和综合能力的提升，有效提高驾驭新课程教学的能力，提高学生的体质和教学质量。教育部全国中小学体育教学指导委员会副主任□x师范大学体育与运动学院院长毛振明教授讲的《如何上好一堂体育课》，通俗易懂，深入浅出，饶有特色，首先指出了当今体育课存在的问题、以及如何对待这些问题，如何把理想的课程变为现实的课程，必须要符合教学规律；符合新课程标准的要求；课的内容符合学生身心发展的特点；同时教学内容要有创新，教学设计要有科学性。不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

陈飞星教授讲解的《体能素质拓展训练》，非常有趣，不但能锻炼学生的身体，而且对学生的团结协作和责任心有很好的作用，让我明白了团队精神的重要性，特别是习惯的养成，无论做什么事都要以个人利益服从集体利益，考虑问题要注重细节和科学性，有时靠经验也不是很好的，要发挥自己思维想象力，教会我们在教学中如何培养学生的养成教育，拓展游戏在今后的教学中有非常大的作用。胡凌燕教授讲的田径类教材教法与案例分析很实用，通过观看《田径教材教法分析》我的心中豁然开朗，培训使我认识到：教师是课堂的主人，教育方法、教学手段如何运用，全在教师本人。

李江泰老师讲的篮球课也非常有用，对我们上好体育课和带好篮球队有很大的帮助。球类运动教学应该教什么，怎么教，都讲的非常清楚，操作性很强，同时不能把体育课上成训练课，要牢记球类课的乐趣性。

还有陈振勇、李建、王子扑、马凌、兰勇等教师讲解的内容都非常好，我的视野更加开阔了。我深刻地意识到通过学习，深感自己在教育理论方面的不足，我更清醒地认识到自己的缺点，也看清了过去的自己；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少。虽然我也看一些教育理论方面的书籍，但总觉

得那些理论比较空，不能有效地与教学实践结合起来，看了用处也不大，于是也就放弃了。而作为一名教师，应该不断的充实自己，只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科，教学需要教师不断创新，而不是复制。对于骨干教师来说，就是要带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，也要带着新课程理念、新课程方法率先宣传和带动周围的其他教师，努力提高学校的体育教学效果。学习是为了更好地工作，所以我要把这些天学习的理论带到工作当中，牢固树立要面向全体学生的观念，促进学生全面身心发展，科学合理地运用各种教学方法，使用现代化教学手段、器材，让学生用体育的专业知识去掌握体育锻炼方法，提高运动能力，并使之在终身体育锻炼中起到积极的作用。

通过这次培训我对体育又有了新的认识，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练。只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断提高自身的素质，以适应社会对体育教师的要求。

教师国培心得体会篇三

——难忘“国培”课程的科学有效

上师大教育学院为我们精心设计了四大板块的研修课程：

1. 专题行动研修板块。根据个人自愿申请，我被分到了第一研修小组。我们根据课堂教学问题确定了低段语文教学研究专题，在专家吴忠豪教授引领下进行了多次专题性磨课、上课、教学反思，真实地体验了一节优质课打造过程。同时在丁炜教授的指点下，我们小组确定了语文课堂的朗读指导课堂观察专题研究。

2. 工作坊研修板块。我们欣赏了薛法根、徐鹄等名师精湛的

教学艺术，学习了微格教学、课堂观察、网络数据库与bb平台使用等现代教学技术，进行了在专家唐懋龙引领下的教学设计、论文撰写与修改等。在专家引领下进行“做中学”，大大深化了我们对现代语文教学的理解。

3. 专家讲坛板块，由专家介绍各领域学术研究最新动态和研究成果，有“现代教学理论与小学语文教学”“现代教学理论与儿童发展”、“小学语文课程与教学研究”两个专题。其间，我们聆听了卢家楣教授的《新课改背景下运用情感心理学原理，更新课堂教学理念》、吴忠豪教授的《国际视野下的小学语文课程改革》、李学斌博士的《儿童文学的鉴赏与评论》、吴立岗教授的《作文教改的昨天、今天与明天》、王荣生教授的《语文教师的教学反思》、李振村主编的《语文教师的非专业素质》、吴念阳副教授的《小学语文教学中心理学》……这一列的专家讲坛，在我们面前打开了一扇窗，一扇通向世界最新的语文教学研究成果的窗。

4. 拓展性课程板块在bb平台上提供了专家团队开发的“教育教学理论”课程和“优质课课例研究”两个专题的网络课程，我们可以在研修期间和研修后进行选择学习。这打破了研修期间课程内容的限制，大大丰富了我们的研修课程，并把学习延伸向研修后。

——难忘“国培”专家的神采飞扬

首先我们见到了仰慕已久的项目负责人、首席专家——吴忠豪教授。吴教授是个儒雅的学者，言谈举止处处是谦谦君子风范。他的讲座旁征博引，以独特的人格魅力、渊博的知识、丰厚的文化底蕴、高屋建瓴的眼界征服了每位聆听的学员。他的一系列观点，带给我们强烈的震撼，带给我们深深的思考，让我们经历了一次头脑风暴。

我们的班主任——唐懋龙老师。特级教师唐老师虽貌不惊人，是个草根性的专家，谈吐不俗，平易近人。他的《语文常态

课教学设计》让我们明白一节普普通通的语文课应该有怎样的追求；《论文撰写指导》系列更是从论文的选题、撰写到修改等方面，让我们直观的感受一篇优秀论文的选材与写作。

接着，专家讲坛第一次开讲——卢家楣教授做了《在新课程改革背景下一一从情感角度更新语文教学观念》的讲座。我们结识了情感型的学者——卢家楣教授。卢教授的课充满激情，幽默风趣。历时六个小时的讲座，我们一直在一种轻松愉快的气氛中学习，笑声不断，掌声时起，让我真是大开眼界。

专家团队唯一的女士，年轻的博士——丁炜，是我们女人中的佼佼者，是我们的骄傲。她朴素高雅的衣着，和风细雨的语言，很有亲和力。她清晰的思路，严密的逻辑，生动的事例，轻柔的话语把枯燥抽象的理论变成了美味可口的精神大餐，让我们明白了微格教学的定义、操作方法、实际意义，对这一相对陌生的、技术含量较高的领域有了更多的了解。尤其是在微格观察分组实践中，她耐心细致的指导，让学员们都能积极参与其中。虽然只有短短半天时间，便让我们领略到女人的温柔美丽和学者的儒雅高洁。

——难忘“国培”学员的乐学互助

难忘15天的国培，难忘上师大校园的一幕幕……我们追求，我们努力，我们梦想，我们行动，我们坚持，为我们的小学语文教学的“深度优化”，为精心打造我们的语文课堂，我们要成为真正的“领头雁”、“示范园”。

教师国培心得体会篇四

九月底到十月到，我参加了昆区教育局举办的20××年国培计划项目“送教下乡”培训活动，在这次培训中，无论是每一次听课学习，还是专家的课标解读、教材解析都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我非常珍

惜这次学习机会，因为这些专家以及参加“同课异构”的老师，为我们参加培训的老师们提供了宝贵的教学案例和资源，让我们从自身出发去寻找差距，使我不断地反思和提升。

作为一名小学教师，随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常常觉得自己在教学上有着很多困惑。这次国培的学习，对于我个人而言，无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指导和专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的提升。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，系统学习评价设计如何先于教学设计、核心素养导向的备课、合作学习的有效实施……在今后的教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把核心素养教育贯穿到学科教学全过程中。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处差距所在，对于今后如何更好的提高和应用数学核心素养理念于教学中，我将以此培训为新的起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

教师国培心得体会篇五

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。

两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了很多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这两位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些问题无不引起我的深思。

纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。

基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，才会成为全园教师自主学习自觉提高的行为。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流，提出支持性策略，教师的注意力才会从形式引向过程，从内容引向发展，从虚幻引向自然，教师的目标意识才能增强，从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化，达到园本教研的目的。这样才能创建“学习实践、合作、反思”为特征的学习共同体。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

教师国培心得体会篇六

这是我第一次参加国培培训，今天上午我怀着激动的心情聆听了蔡老师有关思维型课堂的组织与实施的精彩讲座，领略了她幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，了解了思维型课堂教学设计标准应该是导入有角度，展开有梯度，挖掘有深度，升华有高度，作业有难度；思维分为逻辑思维、批判思维和创新思维；思维的层次分为低阶思维、中阶思维和高阶思维。听讲座的过程中我在不断地反思自己平时的教学设计和课堂的组织与实施，感觉自己差的太多了，我的教学设计只是简单的导入，教授新单词，练习听力和阅读，处理一下语言点，然后做练习，最后做简短的总结和布置一下简单的作业，把学生的头脑看作是可以填充知识的容器，角度、梯度、深度、高度、难度这五个度哪一个也没有做到位。课上让学生们根据课文所学编对话也是先给出大的框架，然后又给出几个选项让学生选择带入对话中，让学生回答问题也是引导学生给出自己预设的答案，这样严重地限制了学生们各种思维的发展。

通过今天上午的学习，我从中学到了很多，我们在教学过程中应充分调动学生学习的求知欲，体现学生的主动性和创造性，充分发挥小组合作的积极作用，增强学生使用英语的能力。不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对思维型课堂的组织与实施有了更好的认识，蔡老师在讲座的最后用一句话言简意赅地为我们指明了努力的方向，那就是心中有学生，大脑有知识，训练有程序，过程要有趣，效果要明显。

教师国培心得体会篇七

来参加培训十五天了，听了专家，教授以及和我们一样的来自一线的音乐教师的课，心里有着无数的感慨，国培培训学习心得体会。记得刚得到消息要来参加国培的时候，心里有着无数的感慨，自己到底能学到些什么，没想到来到这里，

带给我的是无数的收获。作为一名中学普通的音乐老师，有幸同其他区县的音乐老师参加国培行动，我感到十分荣幸，首先感谢重庆师范大学给我们这次学习的机会，学校给我们提供了优越的学习条件，这种培训模式，为教师专业成长开创了新的基地，特别是让我们教师能在紧张的工作中合理的安排时间进行学习，为我们提供了学习的方便。因此，在培训期间，每天的感觉是紧张而又充实，忙碌而又愉快，在不知不觉中，将近十五天的学习即将结束了，回味十五天的培训，感触甚深。国培计划带给了我太多的思考、太多的感动、太多的成长经历。

敬业精神与科学的教学法相结合，必定是成功的保障。而在日常工作中，我经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的壮举，同样也能培养出出色的学生。

有幸参加了这次“国培”，在李存、魏萍、张礼慧等及其他专家传授理论方法的同时，还顺势播放了一些全国名师音乐大赛的课堂教学视频，那些名师们扎实的基本功，行云流水的课堂教学艺术，给我留下了深刻的印象，心得体会《国培培训学习心得体会》。名师之所以能让家喻户晓，这与他们的努力是分不开的，孩子们的优秀与教师的引导有着不可分割的关系。

这次培训，我找到了适用于中学音乐教学的一种方法—用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。通过国

培行动，在以后的工作中我要做到以下几点：

“活到老，学到老，知识也有保质期”，因此，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出“得”与“失”，转“败”为“胜”，吸取教训，总结经验，吃一堑，长一智，日积月累，形成自己的教学风格，不断提高教学成绩。

虚心同同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们直言不讳的真言，久而久之，一定会大有进步和发展的。

这次培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的。因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染之中，心灵经历了忐忑、彷徨、探索、喜悦与享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到完全吸收他们的课程精华，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训，更增添了我努力使自己成为一名音乐骨干型教师的信心。

这十五天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想最终成为一名合格的优秀教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这一次培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。总之，这次培训仅说“收获大”是不够的，我会把

这次提高专业成长的机会变成充电提高的起点，让自己快速成长起来。

教师国培心得体会篇八

我是来自杜集镇曙光学校的一名语文老师，我叫xxx，很感谢学校领导给我的这次培训机会，这是一次很难得的机会，我很庆幸自己能够参加“20xx年国培计划”虞城县送教下乡精准培训项目。

通过这次的国培培训，我的教育教学理念在发生着巨大变化，这次培训促使我不断反思自己，同时，对教育教学工作也有了一种新的理解。在这次培训过程中，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，也使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，更新了我的教育理念，丰富了教育经验，为我今后从事教学、班级管理工作、进一步提高课堂教学效果，打下了良好的基础。同时也开阔了我的视野，充实了自己。

我很积极地投身培训学习当中，自觉参加讨论，自觉上交作业。因为今年国家提出的`双减政策，一方面是减校外培训机构，另一方面是减孩子的作业负担和家长的经济负担。由于双减政策的实施，那么接下来我们老师就必须要把我们的高效课堂拿到课堂上来。通过培训使我更熟练了课堂教学设计的新方法，新思路。明确了现代教育本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师，必须不断地提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量还要有扎实的教学功底，增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

我细心琢磨每一节的课程资源，对语文几大板块的教学有了全新的认识和思考，如：阅读教学不能很好的落实“读”的问题，习作教学中轻真情实感表达的问题。对要做怎样的教师？有更深刻的感悟：如何做有亮点的教师？如何做反思型

的语文教师？如何做研究型的语文教师？所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧绽放的过程。我通过课程作业，反思了以往和展望了即将启动的教学改革；通过上探讨课，让我寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有振动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念，新的教学方法，新的评论体系都使我对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

研修的动力将驱使我，在今后的工作中不断克服惰性，无计划性的教学。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，作为我们老师，更应该不断的学习，我要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促使自己在教学中健康成长。切实为提高自己教学能力和业务水平而不懈努力，我要继续强化教师素质意识，树立终身学习的观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思，总结，完善自己。

教师国培心得体会篇九

撷一抹秋阳，怀初心而行；凝一片清辉，为成长聚力。西塞山前，磁湖水畔，半城山色半城湖。每次来到黄石，都感叹它的灵动秀美，每次来培训，都浸润于它的人文洗礼。

20xx年10月9日上午，“国培计划”项目正式开班，来自湖北各校的一百名小语教师齐聚黄石。在各位领导、老师的带领下，我们满怀信心，一齐携手点亮国培。

这次的培训有师范高校名师的线上直播讲座，也有风尘仆仆赶来为我们传经送宝的一线特级教师。北大发展心理学博士刘艳春教授给学员作了题为《小学生心理发展与危机事件干预》学术讲座。吴丹青教授给学员作了《古诗文教学常见问题与策略》的专题讲座。她以《渔歌子》为例，给我们讲授了四种教学方法，分别是：听写猜读法、辨形释义法、词画转化法以及小组合作法。其中“听写猜读法”让各位老师印象深刻受益匪浅。短短的三个小时让我们对古诗文教学有了

新的感受和认识，并尝试把这些独特的教学方法运用到课堂教学中。

这次培训，我们虽未去湖师，却是由来自湖师和全国各校的名师为我们讲授课程。满满两周的行程和学习，让我收货也是满满。

来自黄石沿湖路小学的王玲校长为我们展开了作文教学专题讲座，讲述了她几十年的工作历程，她年轻的心态，亲切的笑容感染了我们每一个人。

来自武汉路小学的张瑞老师则用她一口流利动听的播音腔打动了我们的心，读进了我的心里，我想这样的朗读才更能让孩子体会到文字之美吧。

每一位老师都有各自独特的人格魅力，这样的教书人拥有一颗爱心，也拥有一颗匠心。

聆听了精彩的讲座，我们又走进校园，来到了武汉路小学，进行了一周的跟岗研修，武汉路小学是一所青春，活力的校园，学校以小水滴为logo，每一个小水滴象征一种文化。我们在这儿认识了年轻朝气的王辉老师，她的工作历程也感染了我们每一个人，学习了汪艳红老师分享的创生课堂，听了一堂堂精彩纷呈的展示课。

春种一粒粟，秋收万颗子。培训虽已结束，但我们学习的脚步永不停驻。教育家于漪老师说：“一辈子当老师，一辈子学做老师。”向大师学习，向名家学习，向同伴学习，在语文教学的道路上不断探索，不懈追求，用辛勤的汗水催开学生的智慧之花，我将一直在路上。

教师国培心得体会篇十

东方山隐隐，磁湖水汪汪。在这个绿水透迤，丹桂满城香的

时节，湖北省小学数学同仁们齐聚魅力黄石，喜迎一场精神盛宴——20xx“湖北好课堂”小学数学课堂教学展评活动。

此次活动分两天进行，分别有由来自全省各地的7位精英教师参与展示课，她们从容自信、沉着优雅地行走于三尺讲台，举手投足间尽显我们湖北教师的真风采。

第一堂课是由来自武汉中山路小学的张琼老师给我们带来的三年级数学内容《周长》。张老师温婉朴实，沉稳有序，课堂开始，抛出问题“下面哪些图形是四边形？”让学生初步感知“封闭图形”，进而通过活动一让学生动手描图形的一周，动画展示三角形和爱心一周的长度，通过对比，学生意识到“封闭图形一周的长度就是它的周长”。活动二则是学生主动探究怎样测量周长，通过小组活动，学生纷纷选取合适的工具对三角形和爱心进行测量并进行全班交流汇报，多种想法进行思维的碰撞，学生从而掌握“化曲为直”的方法，课堂最后，张老师还结合我们的实际生活让孩子们找出王奶奶的运动路线，课后让学生量身体之间的关系，学生体会数学与生活的紧密联系。

紧接着来自十堰人民小学的王婷婷老师给我们带来《四边形内角和》，这是四年级的内容。王老师以出示动画“几个四边形在争论谁的内角和大”引入课题，让孩子们在帮忙解决争论的活动中，通过“量一量、拼一拼、分一分、撕一撕”等方法探究出四边形的内角和。孩子们的思考和总结能力是惊人的，最后在王老师的带领下，总结出了多边形的内角和与其边数的关系，使课堂的学习得到了升华。这整堂课将“学生为主体，教师为主导”教学理念体现的淋漓尽致。

印象最深的是孝感体育路小学方杨老师的《方与圆》，方老师以风趣幽默的课堂语言征服了学生，也征服了在场观摩的广大同仁们。以生活中的“方与圆”图片引入，以万叔叔装裱字画问题激发孩子解决问题的欲望，孩子们在“画一画”、“涂一涂”、“想一想”活动中探究圆的半径与正方形之间

的关系，小组汇报时注意关注学生已有知识，带领他们一步一步推算计算过程，最终发现并总结出“方与圆”问题的规律。为验证规律的正确性，小组成员自选半径，利用现代电子工具实时在线计算并上传数据。最后，方老师以“方是人生之本，圆是成功之道”这一人生哲理来结束本课，虽然课已结束，却让我回味无穷。

下午的第一堂课是黄石广场路小学屠彤云老师基于大单元整合理念下的《数面积》。屠老师以“你会玩吗？”展示由七巧板拼成的各种花式形状引入，再通过数简单的长方形和正方形的面积，让孩子初步感知“数面积”。在小组活动中，屠老师的学习单上有7种精挑细选的数学图形，让孩子们进行小组交流，用自己的数出面积。全班汇报环节是本节课的亮点，随着孩子们的展示和方法的介绍，思维的火花四溅，倍拼法、割补法都呼之而出，屠老师在课堂中更多的关注数学思想方法的渗透，让学生在自主探索的过程中初步体会了数学学习中“转化”思想。

最引我入胜的当属来陈茜老师带来的《倒数》。陈倩老师来自于“西陵山水天下佳，寄人堪作画图夸”宜昌，她的课也如行云流水般令人叹为观止。陈老师对整堂课的把控很到位，通过最简洁的课件展示出了最为清晰的教学思路。由正方形“小方”体型的变化但面积始终不变这一点，引导孩子初步探究倒数。在孩子与孩子之间的交流中，老师与孩子之间的交流中，互相质疑、互相提炼，从而完善倒数的概念，使得学生自己能够真正理解什么是倒数。课堂中通过在数轴上找倒数这一活动，启发孩子“无限接近零的数，它的倒数是无限大的”。课的最后，孩子们在“淘气的数学日记”中找错误知识点，从而检验了孩子们对于本节课内容的掌握程度。

由于特殊原因，天门外国语学校李欣老师执教的《两位数加一位数》采用的是上学期的录播课，整堂课的效果也是非常完美。李老师个人魅力十足，声音动听，表情丰富，在课堂初始，以累计积分赢取“六一活动门票”吸引学生注意力，

进行计算大比拼，继而学生合作探究“28+5”，在闯关升级赛中进行巩固练习，最后以游戏对本课时内容进行总结升华。

活动点评环节，孔凡哲教授提出结合教学的重点是发展空间观念，初步形成推理观念，课堂中要让图形动起来；周东明教授认为数学教学应该注重创造生活情境，学生在生活情境中解决问题，数学教学要注意“现实情境、学科情境、科学情景”的结合；李良柯教授在感叹现在科技给数学课堂带来的便利和教学的直观等好处之余，不忘提醒广大教师：一切手段是为了目的服务的，切不可为了手段忘了目的。三位教授在最后提出了殷切希望：希望在不久的将来我们大湖北的教育会自成一派，涌现出许许多多的“楚派名师”。

活动最后湖北省特级教师刘莉老师以这7堂课为例，作了《小学数学课程的变化及要求》的点评和总结。刘莉老师在充分肯定7位老师课堂中的表现后，也针对这7节课分别提出了自己的思考，并现场与教师们进行热烈的研讨。在这场研讨中，各位老师的发言句句珠玑，都是各种智慧与思维的碰撞，与会老师也犹如醍醐灌顶，左右采获，纷纷表示不虚此行！本次“好课堂”研讨活动的开展，充分发挥了优秀教师的示范引领作用，也为我们湖北省广大老师们搭建了互相学习的平台，促进了教学资源 and 教学智慧的共享，提升了教师专业化能力，加快了我们在“双减”政策下以高效优质课堂为目标，向示范、卓越课堂迈进的步伐。

教师国培心得体会篇十一

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍爱这样的培训，由于参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级门对教育工作者提升工作潜力、提高业务素养的关爱和期盼。透过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的运用潜力和教研潜力，对自己的业务水平

和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的状态总结如下：

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”当中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每一天都能感遭到思想火花的撞击。培训期间，能够每一天凝听各位名家大师的讲座，他们杰出的讲演资料既深入独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动搞笑。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生增进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震动，他们课堂上那种浑然天成，比较鲜明的教学风格给我留下深入的印象。让我的心灵遭到如沐春风般的启发，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们能够与相互交换教学心得，讨论热门话题，相互留言鼓励，还能够交换学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每一天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

透过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作带给了源头活水。透过“国培”学习，让我更深层次的领会到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一位中学历史教

研究员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增加了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有毕生学习，才可能连续发展。

透过参加“国培”，我感遭到自己对毕生学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到了：学习对于一位教研工作者可连续发展的重要性的必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。透过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，第一要建立毕生学习的理念，给自己不断充电，排除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，应对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的职责和义务。

教师国培心得体会篇十二

20xx年的国培，正如20xx年的秋，来得虽然有些迟，但还是不负众望的来了。10月8日，来自全省100名学员如约来到了美丽的磁湖畔湖北师范大学，我们相聚一堂，共同参加为期14天的“师范类新教师教学技能提升培训”。

此次培训分为集训和跟岗学习两阶段。在这14天里，我们不仅学习到了扎实的理论知识，还见习了黄石沿湖路小学优秀的教学模式，我们收获满满，斗志昂扬，急切地盼望回到自己的教学岗位，一展身手。

10月10日，我们听了全国著名特级教师吴丹青教授的讲座《古诗文教学常见问题与策略》。吴教授首先介绍了学习古诗文的方法，并强调朗读和背诵是小学生学习古诗文最基本、最主要的学习方法。接着以《渔歌子》为例，给我们讲授了

四种教学方法，分别是：听写猜读法、辨形释义法、词画转化法以及小组合作法。其中“听写猜读法”让我们印象深刻、受益匪浅。短短的三个小时让我们对古诗文教学有了新的感受和认识，根据吴丹青老师的古诗教学法，我还小试牛刀做了古诗《夜宿山寺》的教学设计，并获得了“最佳设计奖”。

10月12日，聆听黄石市沿湖路小学王玲校长的讲座《写人的写作“好难”到“好写”》，让我们如沐春风，醍醐灌顶，原来作文课还可以这样教，习作还可以这样写。王玲校长独特的教学方式，让我们愉快地体验到了互动式分享的智慧。在共同探索中，我们明白了习作教学的方法与内涵，并逐渐认识到习作教学要从学生的兴趣出发，通过交际互动培养学生的读者意识和探讨精神，通过教师的引导和适时点拨，开启学生的写作之路。

倾听是通往心灵的桥梁。10月13日我们听了黄石市武汉路小学张瑞老师的课，仿佛进行了一场百年的修炼。修炼师德，修“德”有爱，由心而发；修炼师能，能力为重；修炼良好教师形象，微笑给人力量。张老师用自己人生中最美丽的风景向我们展示了如何修炼成为独具魅力的幸福教师！下午，我们根据张老师的指导，组织了一场朗诵比赛，我所在的小组获得“教师素养评优”一等奖。

对于微课的设计与制作，我们许多人都是陌生的。黄石市政府机关幼儿园信息中心主任余灯景老师带我们走进了微课。余老师让我们知道：一堂优质的微课，短小精悍；时长5-8分钟，短小有趣；围绕单一知识点进行有针对性讲解，深入浅出，讲明白讲透彻；结合趣味性和学习性，注重学习者的需求和体验。作为新时代的人民教师，我们有必要去学会微课制作的方法技巧，并创造性的运用到我们的日常教学中去。

相信老师们在教育教学中，都遇到过很多难题，而教育叙事与教育叙事研究，就是为解决教育教学过程中的难题而

提供了解决方法，即教师通过讲述自己解决教育问题的故事，表达自己对教育的理解和阐明某种教育思想。湖北省教科院基础教育研究中心主任、湖北省学前教育研究会副会长——姜瑛俐老师，为我们带来了《教育叙事研究与教师专业发展》的专题报告。未来，让我们不忘初心，我手写我心，用笔记录、分享一个个鲜活的故事，撰写教育叙事，引领自我提升，做一个永远比昨天更优秀的教师。

微微秋风，气温渐渐转凉，转眼，第一阶段的学习已告一段落，九天扎实的理论学习远远不止这些，此次集训内容全面、扎实，为我们今后的教学提供了切实有效的理论指引。

初见沿湖路小学，给我的印象是“乡村小学”，因为它坐落于月亮山脚下，门脸不起眼，周围环境破旧。走进沿湖路小学，它还是如此狭小。深入沿湖路小学，才知道它是“一只五脏俱全的小麻雀”，而且是一只很有内涵、很有个性的“小麻雀”。

第一天，我们便观赏到了他们的国学展演（升旗仪式）。只见他们有序进场，边踏步，边跟着音乐朗诵《弟子规》。升旗仪式的进场音乐变成了国学朗诵的背景音乐，国旗下的讲话变成了国旗下的国学朗诵，真正做到了让国学浸透校园，让国学浸透每个学生的心灵。

第二天，我们观摩了沿湖路小学年轻的邹文萱老师给我们带来的精彩的主题教学。语文主题阅读教学是一种新的教学模式，它主要通过抓住几篇课文的相似点进行迁移学习的方式进行课堂教学。这种学习方式提高了课堂教学效率，同时也大大增加了同学们的阅读量。这种摒弃以往传统的教学模式，令我们受益匪浅。

第三天下午，我们有幸参与到了沿湖路小学每周三的语文教研活动。这是由沿湖路小学雷丹老师用主题教学模式为我们带来的单元预习课《盘古开天地》和《精卫填海》。在教学

生字词环节，雷老师的设计非常巧妙，学生会的老师不讲，学生错的让学生互相纠正。对于学生无法指出的比较复杂的笔画，老师再给学生重点讲出来。在预习《盘古开天地》和《精卫填海》这两篇课文的时候，雷老师注重了单元目标的语文素养要求，一步一步的让学生掌握了如何概括一篇故事的主要内容。整堂课内容扎实，但课堂效率极高。

除了观摩沿湖路小学老师们的优秀课堂之外，我们的学员还进行了主题教学的尝试，在沿湖小学导师们的指导下，在小组的团队合作下，学员们的主题教学展示课取得了不错的成果，真正做到了学以致用。

五天的跟岗学习紧张而充实的很快就结束了，十四天的国培之旅也圆满的结束。因为热爱，我们虔诚地走进了国培。因为遇见，我们走在了最美的成长路上。陶行知先生说“人生为一大事来，做一大事去”，作为一名人民教师，让我们“为培育学生来，培育好学生去。”

教师国培心得体会篇十三

20xx年9月至12月，我参加了《“国培计划[20xx]”——贵州省中西部项目中小学教师远程培训》的'培训。在这次培训中学到了不少知识，提升了自己的综合素质。现就本次培训学习感受归纳如下。

在这次培训中，首先明确自己的学习目标。自己在农村边远学校任教将近19年，深知自己本身不足，立足实际，确定自己本次学习的目标任务。比如电子白板、图片的处理、视频的处理以及电子表格等的综合运用上还很差。在学习过程中就主要抓住这些进行反复学习，提高自己在这些方面的应用能力。其次，学习积极。为了提高学习的积极性，自己为自己找一些难题，自己想办法解决。比如对学生的管理，以前虽然会做一些简单的电子表格，但是在公式的应用处理方面还比较欠缺，以前的办法速度很慢，通过这次学习，掌握了

一些知识技能，速度快多了。学到知识后运用到实际的教育教学工作中，提高了效率，提高了自信心和成就感，反过来提高了此次培训的积极性。

在这次学习培训中，积极关注同伴，和他们分享此次培训的感受。在培训过程中，通过阅读同伴的作业、评语、日志等，了解了自己在多年教育教学工作中遇到的困难和问题，实际上也是同伴们面临的困难和问题。比如边远农村学校在现代信息技术应用上还存在很大的困难，比如要么没有有线网络，要么有线网络信号不好，老师应用现代信息技术的水平还很差等。许多农村老师也迫切改变现状，提高现代信息技术的能力，希望国培每年针对农村老师进行一次培训，同时改善农村学校信息技术的硬件设施，真正实现教育均衡化发展。在这次学习交流中，许多老师还希望运用现代信息技术加强农村留守儿童的管理。农村留守儿童已经成为阻碍农村教育发展的一大亟待解决的难题。农村留守儿童绝大多数心理不健全，存在厌学、暴力、孤僻、脆弱等倾向，品行不良。教师也很难和家长沟通，留守儿童的隔代管理或独居已经是一个社会问题，而作为老师，希望国家对农村教育的关注，加大对农村教育的投入，除了加强对老师的关爱，加强对农村老师的网上培训外，还需加强农村老师的外出培训交流，防止农村老师教育理念僵化，无法实现真正意义上的教育均衡化发展，同时也能从真正意义上解决农村留守儿童接受良好教育，缩小城乡教育的差距。

总之，本次培训受益匪浅，在教学理念、应用现代信息技术能力都得到极大提高。感谢党和国家对农村教育的关注和投入，今后如果有类似的培训，我一定积极报名参加，不断更新自己的知识技能，不断提高自身的综合素质，教书育人，当一名人民更加满意的老师。

教师国培心得体会篇十四

20__年元月七日，我怀着憧憬、带着期盼、揣着好奇、更带

着一份激动来到北京大学参加教育部财政部“国培计划(20__)-培训团队研修项目”北京大学语文班学习。上午报道入住勺园宾馆后，我便背起包拿着相机，开始欣赏北大风光了。

我沿着勺园路，由南往北，不多远便是运动场，宽敞现代的运动场上有不少矫健的学生在打球、运动。前方是古建筑四合院，感觉低矮但不乏古典和精巧。然后顺着求知路，由西往东，路上见到的学子们，脚步匆匆但穿着朴素，看不到同学间互相追逐打闹的情景，也听不到大声喧哗的声音，整个校园十分安静。路两边到处是落了叶的大树，有些萧杀的感觉，但透过一棵棵树刚劲的主杆和弯曲的虬枝，依然可以想象春夏两季校园的茂密荫郁。沿求知路徒步大约200米，求知路右侧便是北京大学图书馆北门，左侧是古香古色的北阁，旁边是两个华表。据说华表制作于1742年，原来安放在圆明园安佑宫，京师大学堂初建时移到此处。

北京大学真是既博又雅，令人向往！

教师国培心得体会篇十五

我非常有幸参加了国培计划———中学体育骨干教师的培训，培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，另外，经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅：

一、更新了教育观念，掌握了较多的技能

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在

课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。尤其是夷陵区体育教研员杨文军老师的几节讲课让我深深的感觉到，作为体育教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。

因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，也许我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

三、思想认识得到了提高

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几个月的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了很多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

五、学校必须要有自己的. 特色

这一点，我觉得这是三个月以来我感触最深的。金东方学校的花样跳绳、枝江英杰的炫舞篮球、兴山峡口中学的篮球普及都给我留下深刻印象，尤其是在武汉江岸区中小學生田径运动会上看到的开幕式更是让我耳目一新，整个开幕式上没有大型团体操表演，但三十几所小学、二十几所中学在经过主席台前时，每个学校都有它自己的特色展示，篮球、足球、武术、健美操、羽毛球、乒乓球、毽球、魔方、皮影戏、书法……不一而足，在这一点上，我觉得我们学校还曾在很大差距，作为体育老师的我们是没有尽到自己的责任，结合今年的体育二加一和大课间体育活动，我认为学校要想一些办法，结合本校实际，创办出自己的特色，以特色立校，以特色兴校，走自己的特色之路。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

教师国培心得体会篇十六

有一句话：学到老，活到老，的确，不学习的话，人就要落后。不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，并有以下几点深刻的心得：

一“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能方法与过程情感态度价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师对新课标又有了一个全新与更深刻的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二国培让认识到我们教师应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构教育理念文化素养道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

三国培活动让我增强了投身数学教学的兴趣和信心。

通过学习探讨，我对数学教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中不断进步。“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把数学教学当作自己毕生的追求，思索数学教学中的问题。我也相信在倾听反思实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

教师国培心得体会篇十七

紧张而又忙碌的国培即将接近尾声，一个月来，除了工作、休息，之外的时间几乎都是与国培相伴的。每天登上平台，倾听专家讲座，参与问题讨论，认真构思作业也已成为习惯。即将告别国培了，回顾这一个月多的培训经历，收获颇丰，不仅丰富了自己的专业知识，而且也学到了很多教学方法，同时也使我深刻认识到如何做一名合格的、让学生喜欢、家长认可的好老师。

这次培训给我最大的收获是一专家的讲座，他们用渊博的科学文化知识和生动的案例给我们讲述了深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。新课程改革虽然已进行了十年，但是对于在教学一线的我们来说，很多理念还只是限于书面上，口头上。通过此次专家讲座，对于如何在教学中落实这些新理念，把握课程目标，我们有了清晰的认识。尤其是课程专家巢宗祺教授的讲座《关于义务教育语文课程标准的修订》，更使我们明白了如何把握教学目标，明确了我们语文教育的方向。

俗话说：责任重于泰山。作为一名教师，学生是我们直接的教育对象，教师的一言一行都直接影响到学生身心的健康发

展，要想教育好学生，增强责任意识是至关重要的，没有强烈责任心是无法教育好学生的。以前一直以为，自己工作认真，不曾忘记为师者的责任，应该算得上一位优秀的老师，无愧于学校，无愧于学生，也无愧于家长了。但是李吉林老师的访谈却让我为之震撼。李老师年逾古稀，却依然在不断地学习，为了寻找更加有利于学生发展的教育方法，她把自己当成“长大的儿童”。李老师的这种精神将激励着我不断努力，不再固步自封。

在此次培训中，除了让我完成理论知识学习和专业技能知识学习外，其重要的一项是在老师们的指导下，我们制定了个人专业发展规划，明确了今后发展的目标和方向。这次培训只是一个开始，只是给我们学习指引了道路，学习将不断进行下去，也将以此作为对自己的要求，不断地去学习，快速地成长。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。国培虽然结束了，但是相信更多的老师会以此为契机，将“活到老，学到老”作为我们为人师者的责任，践行下去。正如李吉林老师所言：“行者无疆”，路在脚下，目标却在远方。我们愿和老师们一道，做一个幸福的行者，不久的将来一定会迎来春色满园！