

少先队大队辅导员工作汇报材料 少先队大队辅导员工作计划(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

少先队大队辅导员工作汇报材料篇一

一；对于老客户，要经常保持联系。

二；要有好业绩就得加强业务学习，开拓视野，丰富知识，采取多样化形式，把学业务与交流技能向结合。

三；对自己有以下要求

1：每周至少要保障有8台机器入帐，在保障有机器的情况下必须保证每台机器的成本以及成本之间的利润，尽量能够保证商用笔记本单台的利润空间不能够底于300月之下。家用笔记本必须争取在不亏的其他适当的把自己的利润点数提高点。而且也要必须保证完成笔记本的单台量。

2：经常把自己所做下来的单子和客户记一下看看有哪些工作上的失误有那些地方还可以改进，确切的说就是能不能够还把自己的毛利点提高一点呢，及时改正希望下次还能够做的更好。

3：在和客户交谈当中必须要多了解客户的状态和需求，再做好准备工作才有可能不会丢失这个客户。

4：对客户不能有隐瞒和欺骗，这样不会有忠诚的客户。在有些问题上你和客户是一直的。

5: 要不断加强业务方面的学习,多看书,上网查阅相关资料,与同行们交流,向他们学习更好的方式方法。

6: 对所有客户的工作态度都要一样,但不能太低三下气。给客户一好印象,为公司树立更好的形象。

7: 客户遇到问题,不能置之不理一定要尽全力帮助他们解决。要先做人再做生意,让客户相信我们的工作实力,才能更好的完成任务。

8: 自信是非常重要的。要经常对自己说你是最好的,你是独一无二的。拥有健康乐观积极向上的工作态度才能更好的完成任务。

9: 和公司其他员工要有良好的沟通,有团队意识,多交流,多探讨,才能不断增长业务技能。

10: 为了我们店的销售任务这个月我要努力完成8000到1万元的利润任务额,为我们店创造更多利润。

以上就是我这一年的销售个人工作计划,工作中总会有各种各样的困难,请老大多多的指导,共同努力克服。为我们门店做出自己最大的贡献。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作,确保学生思想稳定

1、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线,深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育,引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论,就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导,进一步提高广大学生的思想觉悟,充分发挥他们主人翁的主体作用。同时,在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭

自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

三、学生安全工作

1、做好学生的入学安全教育工作

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

四、服务工作

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。

3、加强心理健康教育、丰富学生的日常工作。

4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

辅导员的第一重角色是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的责任。所以辅导员应该是学生学业上的导师。第二重角色是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的朋友，收到的正面效果将是不可估量的。第三重角色就是领导。能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质

上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

少先队大队辅导员工作汇报材料篇二

一、完善制度管理，抓好基础建设。

做好大队委的组建和改选工作。根据少先队的组织机构，今年我们各中队共推荐选手26人，经过自制海报宣传，演讲，老成员和各中队队员代表当场无记名投票、计票，当场宣布任命新的大队长和新的大队部成员，成立了第五届的少先队大队委。

二、发挥大队部的到头作用。

建立并发挥好大队委成员的带头作用。学期初，各中队按照队部的要求，每周进行例会，大队长根据上周的表现对各中队进行表扬和指正，各大队委成员按时到岗执勤，为各中队的队员做出了表率。

三、开展综合活动，增强育人效果。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，发展队员才干。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。

除日常的升旗、红领巾广播站的活动等常规活动外，今学年大队部开展了“美德少年的评选活动，美德少年包括：热心公益、诚信守礼、尊师孝亲、勤学创新、自强自立五种，各中队综合队员的表现，共有50名同学获得美德少年的称号。

五、存在的问题

1、辅导员对自己的角色不认同。

2、辅导员工作没有量化标准，繁重的少先队工作和教学工作是制约少先队工作一个重要问题。大多数的大、中队辅导员还是由班主任老师担任。他们除了要管理班级外，还有较重的课业任务，这样的双重压力使得少先队辅导员很难有精力来组织更多的少先队活动。

3、队课活动没有开展。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果。今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

少先队大队辅导员工作汇报材料篇三

在我们美丽的石岛实验小学，有这样一个中队——五（1）中队。队里有这样一群孩子，他们天真活泼的笑容，纯洁善良的心灵，乐学奋进的精神犹如一群翱翔蓝天的雏鹰，他们那六十二颗火热的童心，迸发出无尽的朝气与活力。

无论什么时候走进我们五（1）中队，你都会被深深震撼：桌椅排得整整齐齐，地面扫得干干净净，玻璃擦得亮堂堂，这一切无不显示着队员们的认真和细心；清新淡雅的教室布置犹如家般温馨。的确，我们五（1）中队就是这样一个优秀中队，中队的每一个队员都视中队如家。

我们中队现有队员62人，其中男生31人，女生31人。本学期班干部实施“固定岗”和“轮流岗”，分批开展班级管理和

小干部能力培养。中队组织机构合理，队员奋斗目标明确，关心集体，学习风气浓厚，竞争意识强。

1、良好班风从我做起

为了抓好小学生日常行为规范教育、集体主义教育，让学生养成良好的学习、生活、行为好习惯，进一步促进校风建设，我们石岛实验小学组织开展了“争章夺牌”活动。我们中队每位队员都从自身做起，从“路队”、“纪律”、“卫生”、“普通话”等方面严格要求自己，不给班级扣分，在学校组织的各项比赛中，不服输、争第一，使我们中队每月都被评为“阳光班队”。

队员严于律己，队干部更是身先士卒，处处起到模范带头的作用。每个学期初，中队干部都主动与班主任一起讨论确定学期班级工作计划，在班主任的指导下又有序地开展班级各项工作。特别班队课、黑板报、评比角等工作，队干部能合理地安排全体队员都参与到各项活动中。

2、特色管理人人参与

为提高每位队员的责任意识和自我管理、自我控制能力，使其成为班级的主人，我们中队在本学期班级管理中采取“固定岗全员上岗、轮流岗分批管理”的方法。“固定岗”，就是班级中的一个服务性的固定岗位，要求班级62位同学人人根据自己的实际情况，必须选择一个服务性项目，发扬“我为人人，人人为我”的奉献精神，培养班级主人翁的责任感。而“轮流岗”，就是让全班同学轮流（定期互换）担任班委，体验不同的班委角色。“轮流岗”由班主任根据班级实际设置岗位，要求每一个同学根据不同岗位的职责和要求，找到适合自己的岗位。在队干部的带领下，每个学生都有一定的自我管理能力，较好地完成各项工作。

3、大局意识处处体现

我们中队在自我管理，强调队员要有集体观念，平时在学习、生活中要有团队合作精神，做到互相帮助和互相支持，共同提高。通过团队合作精神的培养，现在我们中队队员都知道他们每一位都代表着中队的形象，每个人都要为中队争光做点事情。

丰富多彩的中队活动开阔了队员的视野，丰富了队员的生活：如本学期实施班干部轮流管理后，每月一次队会的开展，由中队干部自己组织，老师成了顾问，读书活动、校园实践、板报评比、写字比赛，队员们参与积极性高，成绩均名列年级前茅。

近几年，我们中队多名队员参加市级以上作文比赛，获奖达10人次左右，多人作文在《小金星》和《齐鲁少年》上发表。在各类艺术类考级中，30人次以上通过各项考级。学生在校级科技节和艺术节中更是大获丰收。据统计，在每年科技节比赛中，我们中队平均有15人次以上获奖；在每年艺术节比赛中，平均有10人次以上获奖。每年都有多名学生代表学校参加市级的各项比赛。

面对过去，我们备感欣慰，面对未来，我们豪情满怀，因为我们坚信——今天的耕耘，明天的收获。

少先队大队辅导员工作汇报材料篇四

我作为罗凤第二小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做得不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，

坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的、全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先

队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，；喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，

是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

少先队大队辅导员工作汇报材料篇五

在xx有一名少先队大队辅导员，他把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉篇章，以满腔的热情投入到辅导员的工作当中，在少先队的事业上坚守育人初心，引领少先队员们向阳生长，做新时代的“红孩子”“红少年”，他就是xx高新区xx镇金星小学大队辅导员xxx□

xxx忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，热爱少年儿童。工作中，他十分重视少年儿童的品德教育，努力钻研少先队工作业务，富有开拓创新精神和锐意进取的教学态度，灵活务实地做好少先队工作。在学生眼中，他既是严格认真的好教师，又是活泼风趣的大哥哥。

走进校园，随处可见少先队员们礼貌招呼、清扫校园的身影，一股“文明向上、拼搏进取”之风扑面而来。xxx介绍，他在全校队员中积极开展“站好队、出好操、扫好地、值好日、写好字、读好书、做好人”七好教育，并成为了学校的一个特色活动。

“红领巾监督岗”检查校园情况、定期考核和随机考核相结合、每周进行“文明班”评比……开展“七好”教育以来，学生以班级获得“文明班”为荣，铆足干劲争夺“文明班”流动红旗。“每周一在升旗仪式后便公布上周“文明班”的名单，每念到一个班级，就会有一阵欢呼声，我觉得这就是学生付出努力后最好的回报。”他说。

他还以各大节日为契机，组织开展“扣好人生第一粒扣子”等主题活动、志愿服务活动，让少先队员在主题鲜明的实践体验中明道理、长见识、学本领，全面提升少先队员的核心素养。

每年在清明节的时候，他都会带领少先队员到烈士陵园开展扫墓活动，让广大师生缅怀革命先烈的丰功伟绩，继承革命优良传统，增强师生爱党、爱国、爱家乡的情感。九月九日重阳节，他组织少先队员代表到敬老院进行重阳节慰问，开展敬老爱老活动。“走出课堂、走出校园，让孩子们在‘社会大课堂’中更好地实践成长。”xxx说。

强化政治素养，敢于担当作为

“要做好少先队的工作，仅靠满腔热忱是不够的，还要有扎实的理论功底和精湛的专业技能，还要不断强化自身工作水平，积极参加各级专项技能赛事提升自我。”xxx说。

他孜孜不倦钻研业务，通过参加省、市、区少工委组织的有关技能培训班学习，提高自身理论素养，并获得了多项荣誉。作为少先队大队辅导员，他曾带领的xx镇金星小学少先队大

队获得20xx-20xx年度xx区“红旗大队”称号[]20xx-20xx年度获广东省“红旗中队”等荣誉。

他以身作则敢于担当。新冠疫情暴发以来，他积极响应号召，发挥模范带头作用，主动报名参加党员疫情防控先锋队，带领家长志愿者协助在校门口测温通道监测数据、检查健康码、维持秩序，到课室检查通风记录、开展防疫宣传等等，校园里处处都有他忙碌的身影。此外，他还组织了“红领巾讲解员”队伍，对最新疫情防控要求进行宣传，通过国旗下讲话、进班级宣讲等方式，倡导全校师生严格遵守疫情防控要求，一起为巩固疫情防控成果贡献青春力量。

少先队大队辅导员工作汇报材料篇六

一、坚持抓好常规工作，促使自身建设上新台阶。

1、完善我校少先队建制。在全校公开、公平、公正地民主选举少先队大队部大队长、宣传委员、劳动委员、学习委员、文体委员、纪律委员以及各中队中队长、宣传委员、文艺委员、学习委员、劳动委员。

2、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3、坚持红领巾监督岗的检查。按照年级、班级轮流的方式，每周由各班选派的11名学生坚持做好红领巾监督岗工作，对全校队员的卫生、两操、礼仪、纪律等方面进行检查并做好记录，每周由值周教师在升旗仪式上公布成绩，颁发流动奖牌。

4、坚持“主题队会”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，也是学校进行德育教育的途

径。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、充分利用校园广播的宣传、德育功能。校园广播每周播音四次，内容涵盖广泛。在播音稿的撰稿、搜集上做足工作。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周各班挑选出优秀的同学担任护旗手任务，由一名一名学生或老师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

3、本学期还开展了一些大型的主题活动。这些活动有：“少先队队干授衔仪式”、“经典伴我行——讲故事比赛”、“冬季体育锻炼——跳绳、接力、拔河比赛”、“狂欢圣诞节快乐无极限——英语知识、游戏竞赛”等等。

4、不定期召开少先队大队、中队干部会议。少先队大队部把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队大队部不定期培训干部，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。努力向“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式这一目标奋斗。

5、为学校校报搜集相关材料。

四、工作的不足，及以后的设想。

1、活动开展的还是少了一些。

活动是少先队工作的载体，只有开展活动，队员们才会觉得有趣味，才会认少先队这个家。本学期举行的活动不仅数量

上少，而且类型也比较单一。

2、争对少先队队干部所开的会少了。设想下学期结合多方面的培训和学习，全面提高队干部的工作能力，让他们更多地参与到学校的管理中来。在辅导员培训方面，大队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍。

3、少先队工作做得还不够细化。

总之，一个学期以来，少先队在学校领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

少先队大队辅导员工作汇报材料篇七

2017年，我街少先队工作根据年初部署，认真学习贯彻党的教育方针，以体验教育为基本途径，以提高少年儿童全面素质为工作目标，大力加强未成年人思想道德建设，按照“全队抓基层、全队抓落实”的总体要求，积极在德育常规、新课改、家庭教育工作、社会资源等方面作了一些有效的尝试，引导少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，为构建和谐李集发挥了积极作用。

一、少先队工作与学校德育常规教育相结合

2017年，我街少先队组织始终把少年儿童思想道德教育放在首位，大力推进思想道德建设载体的创新。

一是利用形式多样的少先队队会，让教育变得更加鲜活。我

们每学年开展一次街级的主题中队会课案评比。

二是以“红领巾相约中国梦”为主题，把党的精神教育与各校传统文化特色活动相结合。街组织开展了“革命歌曲大家唱”活动，使党的精神得到了进一步弘扬和培育。

三是大力开展内容丰富、精彩纷呈的读书活动。通过举办读书节、传递活动、征文、演讲、小品比赛等形式，让队员从小养成阅读的好习惯，营造浓浓的校园读书氛围。

五是把“立德树人”作为教育的根本任务，大力加强辅导员队伍的建设。街团委组织开展了李集街“校园十大道德模范”评选活动。

二、少先队活动走进课堂

一是为了队员的健康成长，结合新课改开展丰富多样的. 少先队活动。

二是在课改中，纷纷结合少先队活动中的“体验教育”，让队员在课堂上充分体验“我能行”，激励队员们争当标兵，提高课堂教学的有效性。

三是开展特色雏鹰争章活动。利用“雏鹰达标争章”这个载体，密切配合综合实践活动课程和校本课程，探索纳入到学生综合素质评价体系，使雏鹰争章成为素质评价的重要依据。

三、少先队工作与家庭教育工作相结合

为了使少先队工作走出学校、走进家庭、走向社会，实现学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，形成教育的合力。

为此，各校开展了丰富多彩的“家长开放日”、“家庭闲置物品互换”、“好家长”、“好孩子”评选活动。通过活动，

取得了良好的教育效果。

为积极营造有利于未成年人健康成长的社会环境,进一步优化我街少先队工作的外部环境。我们积极尝试实行“三个共享”。

的效率。

二是与校外活动阵地实行资源共享。结合我街出现的英雄人物,多次组织各校少先队员学习英雄事迹,感受英雄精神。

三是积极与社区共建共享。充分利用李集街“乡村少年宫”,让学生能在节假日有一个学习的好地方,使学生过一个有意义的假日!

五、存在的不足与努力方向:

1. 少先队活动组织得不太细致,队员在活动中也表现得不太主动积极,所以在以后的工作中就要进一步规范活动,充分发挥辅导员幕后的指导作用。

2. 少先队活动与学校其他活动结合得可以更紧密一些,即丰富少先队活动的内涵,又节省活动的经费、时间,减轻辅导员、队员的负担,也让活动做得更有特色。

3. 进一步加强雏鹰争章活动的开展,让争章活动做实,做强,做规范,做系统,做精彩。

4. 辅导员们要加强少先队理论知识的学习,努力开发符合学校实际的少先队课题。

“又踏层峰辟新天,更扬云帆立潮头”。2017年,李集街少先队组织积极探索加强以教育总支为核心,多部门协调配合,共同推进少先队工作社会化的运行机制,坚持“活动、建设、

服务”三位一体，搭建服务平台，固化活动品牌，加强工作机制建设，全面活跃各项少先队工作，为李集街少年儿童健康快乐成长营造了良好的氛围。但是，在工作中存在的不足之处，这些都需要我们不断地思考、不断地探索、不断地创新。我们会认真总结，了解实际，实事求是地开展工作，推动我街少先队工作更上一个台阶。

《2017年少先队工作汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

少先队大队辅导员工作汇报材料篇八

我校一直以来贯彻“以人为本，以德为先”为宗旨，不断形成自己的文明风尚，全面推进素质教育，狠抓教育，以少先队活动为载体，开展了丰富的活动，也为学生们构建了一个健康活泼的大舞台。下面主要介绍一下第一学期少先大队总辅导员的工作细节，再接再厉。

- 1、我校大队部常规活动、阵地建设常抓不懈，每天戴红领巾常规，每周一的升旗仪式和大队干部例会等。持之以恒、坚持不懈的工作，为全校队员营造一个良好的学习成长氛围。
- 2、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境条件。定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队辅导工作业务知识水平。
- 3、加强少先队阵地建设。加强少先队基层组织建设，认真做好新队员的入队工作，努力使我校的少先队机构建设再上一层楼。
- 4、精心布置少先队相关知识的宣传阵地。

学校还每逢重大纪念日，庆典等都要进行组织有相关意义的活动，通过这些活动，来扩大学校的对社会影响力，得到较好的社会效益，形成学校、社会、家庭的教育合力氛围。

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学年我校将进一步做好宣传工作，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识。邀请金海派出所法制副校长来我校开展专题讲座，让学生树立安全意识，提高警惕和自身意识，确保我校学生的人生安全。

总之，在工作中要逐步的、深入了解学生，对待学生要一视同仁，对带学生要以负责的态度，关心他们的利益，立足于他们自身的成长和发展。回顾过去，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取，期待自己在今后的`工作中，更好的`展现自己的业务能力，走上更高的台阶！

少先队大队辅导员工作汇报材料篇九

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，每月一总结，依此督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、充分利用标语、板报、墙报，组织他们学习《中国少年报》、《中国少年儿童》等报刊，开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

(1)三月份,新学期伊始,学校的各项工作都在有秩序地开展,少先队大队部抓住3月5日是学雷锋日、3月8日是国际劳动妇女节的契机,结合各中队的实际开展以“学雷锋”、“念亲恩”为主题的中队主题队会及活动,让同学从中感悟雷锋精神 and 母亲们给予我们的无私的伟大的母爱。同时也培养同学们乐于助人、懂得感恩的品质。

(2)四月份，一年一度的清明节，是开展爱国主义教育，弘扬光荣传统的最好时机。大队部组织全体队员学习海南革命烈士扬善集、林一人同志的革命先进事迹。让同学接受了一次良好而生动的爱国主义教育，懂得了我们今天的幸福生活来之不易，同学们纷纷表示：要珍惜现在的幸福生活，为建设美丽家园、为中华民族的伟大复兴而努力学习。4月21日全体师生对玉树地震遇难者举行了默哀仪式和捐款活动并下半旗致哀。每位学生都面带悲伤，衷心地为玉树人民祈祷。默哀结束后，就是一个激动人心的捐款活动，孩子们非常踊跃，拿出自己的零用钱和压岁钱，为玉树受灾的小伙伴捐出自己的爱心，并衷心希望受灾的人们能够鼓起勇气，重建家园，全体师生共捐款1712元。之后，通过观看录像，同学们无不对灾区人民的不幸表示同情、为地震中的逝者感到痛心，同时更为国家政府的积极应对感到欣慰，同学们纷纷表示玉树一定能度过难关，传递了对灾区人民的良好祝愿。进一步激发了同学们学习报国热情、收到了良好的校园反响。

(3)五月份是节假日最多的一个月份，五一劳动节、五四青年节、母亲节、全国助残日、世界无烟日等。这些节假日为队员们开展形式多样、内容丰富的活动提供了良好的契机。通过一系列活动的开展，广大同学都受到了良好劳育、德育和健康方面的教育，互助互爱是中华民族的传统美德，为了培养队员们从心中永他人乐于助人的情操，如大队部组织这次“助残日”残疾人送温暖活动，队部向全体队员开个会，召开全体队员向“残疾人”伸出温暖的双手，帮助他们解决实际生活困难，让他们感受到人间的真情。全体师生共捐款700元“送温暖、献爱心”活动开展得红红火火，效果显著。

(4)六月份，我们的活动主题是“远离毒品，珍爱生命”。众所周知，毒品无论是对社会、对家庭、还是对个人，都是有百害而无一利的东西。因此，我们必须通过活动的开展教育广大青少年学生学会保护自己，远离毒品，珍爱生命。我校领导高度重视“六一”儿童节大队部以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以书香中成长，希望里起飞为主

题开展丰富多彩的文化娱乐活动，同时，我们还组织开展了新队员入队仪式，从最基本的环节对学生进行爱队、爱校和爱国教育。让孩子们过一个充实而有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关心小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华，活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活又起了教育作用，受到广大家长的一致称赞。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，得到了难能可贵的经验。我们将在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，一如既往的踏实工作，力争为霞洞小学的德育工作贡献自己微薄的力量。

少先队大队辅导员工作汇报材料篇十

作为少先队辅导员，马龙同志对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。他追求上进，不断提高自己的思想和理论水平，创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾广播站、黑板报及周一升旗活动等阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而马龙同志把它看作事业和追求。他对待工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，面对那群一直习惯老师批评的孩子，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心的观察，终于找到了突破口，那就是爱，关心学生从点滴做起。爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将少先队工作方面的具体措施作一汇报。

他一直要求自己把这点放在工作的首位。把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要

把自己摆在儿童的立场上：和孩子们一起游戏，组织孩子们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

一名优秀的辅导员，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为无聊游戏的“俘虏”。爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。但少先队活动没有现成的教材和固定的课堂。如何把活动搞得扎实，多姿多彩，并且富有创造性，他总是从细微处入手，着眼于事物细处，并小题大做。例如：学生“吃零食”本是件小事，非常平常，但他从小事入手与“如何教育队员学会合理花钱”联系起来。别出心裁地组织了一次“比花钱”的小队活动。队员听老师要我们学花钱，而且还要“比”，他们不得不考虑这钱应该怎么花，小队中进行评比“看谁的钱花得最合理”。再如，他在与家长的接触中了解到部分学生“以我为中心”意识强，只知道接受父母对他们“体贴入微”，却不懂得如何去关心、尊重父母。于是就利用“三八”这个传统节日，组织队员开展中队活动“献给妈妈的爱”。在充满浓浓亲情的气氛中，队员们进行了自我教育，懂得应该关心、体贴妈妈的辛劳。课后还将活动延伸到家庭，将三月定为“孝敬月”，月底评比出“十佳小孝星”，这一活动受到了家长们的欢迎和支持等等。这样，把同学们的业余时间安排得满满的，既清除滋生消极行为的温床，也增长了学生的才干。

因爱孩子而爱红领巾，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，马龙同志始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，孩子们把快乐与他分享，把烦恼

向他倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找他“评理”。对此，他总是认真倾听，尽力帮助。因为冷落一个人，就会冷落一群人。同事们常戏说他太纵容学生，但他却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让同学们有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此马龙同志在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。从计划的制订、到各项活动的开展都放手让小干部去干，让他们多动脑筋，发挥创造力，让这些“小演员”在各项活动中出色地、尽情地“表演”。当然，辅导员要处理好“放手”与“培养”的关系，适当的加以指导、点拨、教育。