

最新留守困境儿童工作汇报(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

留守困境儿童工作汇报篇一

今年来，市广电局（台）按照《市委办公室市政*办公室转发市委宣传部等部门〈关于开展留守儿童“笑脸行动”实施方案〉的通知》（枝市办文[2015]1号）文件要求，高度关注、关心、关爱农村留守儿童，加强领导，成立关爱小组，营造氛围，健全制度，开展关爱活动，并取得明显成效。

局党组高度重视关爱留守儿童工作，加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪服务工作，成立了关爱留守儿童领导小组。构成了以主要领导亲自挂帅，分管领导具体负责、中层干部进取参与关爱留守儿童活动的机制，围绕关爱留守儿童工作目标和职职责务，进取主动完成关爱留守儿童工作任务。

我局将关爱工作重点放在对农村留守儿童的关爱，局（台）领导班子和中层干部共32人与七星台镇董家湾、肖家山村28名留守儿童结亲帮扶，全面了解掌握了留守儿童的父母姓名、外出打工的地址、联系电话和代理监护人的姓名、联系方式，便于与家长、代理监护人联系沟通，配合帮扶教育。今年六一儿童节前夕，市广电局（台）干职工赴七星台镇董家湾、肖家山村看望28名留守儿童，为孩子们送去关爱资金3000多元，节日礼物折合人民币2000多元，并与留守儿童家长和班主任进行了交谈，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和欢乐。

经过开展这些活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围。截止目前，局（台）帮扶干职工共资助留守儿童现金和物资合计达5000多元，电话联系镇、村干部、教师和家长120多人次，开展家访慰问活动40多人次。

局（台）充分发挥广播电视宣传职能，配合相关部门加大对关爱留守儿童工作的宣传力度，精心策划了枝江市开展关爱留守儿童笑脸行动启动仪式，在《枝江新闻》节目中，开辟了相关专栏，对社会关爱留守儿童工作的先进典型和感人事迹进行了大张旗鼓地宣传报道，在省台播发相关报道2条、在宜昌三峡台播发相关报道5条。在枝江广播电台和电视台播发相关报道30多条，为全市关爱留守儿童活动供给了有力的舆论支持和营造了良好的舆论氛围，让留守儿童感受到了全社会的关爱与温暖，滋润了他们渴望爱的心灵。

建立健全关爱留守儿童结对帮扶联系机制，要求帮扶人员定期与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情景。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。建立留守儿童档案和联系卡，进行了认真的调查研究，摸清了具体情景，帮扶人员经常找留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。留守儿童工作机制的建立，加强了我们与家长及其他监护人的联系，共同构成了以留守儿童为中心的关爱网络。

今年来，我局在关爱留守儿童工作中虽然取得了必须的成绩，但也存在一些不足。在今后的的工作中，我们将认真宣传贯彻十八大及十八届四中全会精神，加大关爱强度，进取开展多种形式的关爱活动，不断创新宣传工作方式方法，营造强大的关爱留守儿童舆论声势，全力推进全市关爱留守儿童工作再上新台阶。

留守困境儿童工作汇报篇二

学校是留守儿童的第二个家，帮扶老师就是他们全权负责的“父母”。要密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。做留守儿童的“爱心妈妈”。对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，就要想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

留守困境儿童工作汇报篇三

随着我县经济发展和城镇化建设步伐的加快，牧民富余劳动力向城镇转移已成必然，出现了“留守儿童”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡或送入学校住校的，并且需要其他亲人、委托人或生活教师照顾的幼儿。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我园积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全园范围内

启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将这段时间的工作情况总结如下。

随着改革开放的不断深入，我乡牧民大量外出务工、经商，出现了部分牧民在外过着低收入的打工生活，他们将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我园像这样的“留守儿童”就有10多人，其他都送往学校住校。他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，在县妇联的大力关怀和支持下，我园通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为“关爱留守儿童”温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。幼儿园成立了关爱“留守儿童”领导小组，制订具体发展规划，实施了“留守儿童”工作计划，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。每班推荐4—5名典型幼儿与我校在职教师结对，每位党员教师、妇女结对2—3名幼儿，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在本次活动中，联系当地驻军一起加入到

“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的大力支持。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。我园对所有幼儿进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强了幼儿园与幼儿家长及其他监护人的联系，共同形成了以幼儿园为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在双休日，由生活老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的文体活动。诸如：课外游戏、体育活动等。

6、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，幼儿园将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，幼儿园积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对幼儿园和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

7、创造良好的育人环境。为留守儿童架设了亲情电话，加强了留守儿童与父母或监护人的交流与沟通；进一步加强对贫困留守儿童的资助工作，把“三免”“两补”政策落到实处；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育管理水平。

在市县妇联的大力关怀和支持下，经过全校教职工的共同努力，我园的“留守儿童”工作已取得了一定的成绩，“留守儿童之家”成立起来了，各项设备配备齐全，活动开展井然有序，幼儿的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱牧区“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。在党和政府以及市、县乡妇联的关心和支持下，我们有决心对这项工作不断的探

索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注。幼儿园更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，幼儿园有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他幼儿一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

留守困境儿童工作汇报篇四

近年来，关爱留守儿童一直是一个热门的话题。由于长期缺乏亲情的关爱，留守儿童的健康成长已经成为当前社会一个不容忽视的问题，他们是最需要受到关注的一个群体。为弘扬中华民族传统美德，体现当代大学生的热心、爱心以及对弱势群体的关心。

7月13日，我们关爱留守儿童活动团也来到兰考县，发放关于儿童心理问题的宣传手册，进行针对留守儿童的问卷调查，热情接受群众咨询。在对留守儿童的调查实践过程中，我们感受到了村里的建设，也从孩子，农民，村干部的质朴中，我们感受到那份城市人中少有的简单。经过我们的采访，知道了村里就业的艰辛，孩子受教育的困难以及父母外出打工无人陪伴的孤单。在同情的同时，我们更多了一份责任，所以，我们要为孩子们有为更好的生活而努力。或许，我们的实践不能反应村里的每个角落，但是我们每个人都希望，我们的实践能够受到更多人的关注，更多人注意到在大城市的周围，来关爱这些留守儿童，哪怕只是一个微笑，也能为他的心房增添一丝丝温暖。

在与孩子们的接触与交流中，我了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成

了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。的确，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受，这让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。暑期社会实践活动为我们提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次能让我们能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。

模拟法庭活动也是本次实践的一大亮点。在前期排练过程中，同学们积极参与，做好了庭审前的准备工作，进行了细致的工作分配。为使得整个模拟法庭的程序合理现场逼真，保证法庭审理的庄严圣神，在正式庭审前同学们进行了多次排练。从活动开始书记员宣读法庭纪律、审判员入席开庭工作准备就绪，到开始审理、举证、法庭辩论，至最后合议庭对本案进行议论，就本案的性质、适用的法律、是非责任做出结论、审判长宣读判决，各环节紧紧相扣。14日，我们普法团的志愿者们在兰考南湖广场进行了模拟法庭的演出。我在本次演出中扮演审判员的角色，活动当天温度高达37度，烈日炎炎下，我们全身都被汗水浸透了，但看着现场的群众们、同学们都被法庭气氛深深的吸引着，我也自觉地继坐正身子，继续为观众带去认真严肃的演出。

模拟法庭的成功开庭工作总结，不仅向群众们普及了法律知识，增强了他们的法律意识，提高了他们用法律武器维护自己合法权益的意识，而且通过活动的开展深化了群众们对社会主义核心价值观中法治二字的理解。

这几天的下乡实践，让我们充分感受到了兰考人民的热情与善良，公交司机、饭店老板、村民们的热情与好心让我们犹记于心，再次让我们体会了兰考人民的淳朴。通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经不足，处理问题不够成熟、书本知识与实

际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务社会打下坚实的基础。“机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能站稳脚跟，扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

留守困境儿童工作汇报篇五

津南片区有法人单位学校31所，共有学生16856人，学生95%都来自于农村，留守儿童较多。从片区内各校开展“留守儿童”专项调查工作的结果来看：辖区内“留守儿童”总数为12285人，占学生总数的.72.9%，但这些弱势群体的成长与发展却关系着学校的生存发展。

1、各教管中心成立“留守儿童专项督导和工作小组”：各教管中心主任任组长、书记（副主任）任副组长，以办公室人员和各校校长为成员，齐抓共管，形成合力。

2、协调社会力量，共同关注“留守儿童”。为了让“留守儿童”安心学习、健康成长，各教办采取了一系列积极措施，与镇关工委密切配合，争取得到上级领导部门的大力支持，探索和尝试针对“留守儿童”的教育模式，辖区各校构建立了家校联系网络：一是完善留守儿童亲人联系方式，二是寻找代理爸爸和妈妈；三是各校德育处具体负责，各班主任具体实施，师生员工多位一体，创办了“留守儿童之家”。

1、建立留守儿童档案和联系卡制度。片区各校对留守学生的生活、思想、学习和家庭教育情况进行了调查摸底，逐一登记造册，把留守儿童父母的家庭地址、打工地址、联系方式、临时监护人的住址、联系电话登记在册，建立了成长记录档

案，有《留守学生个人及家庭基本情况登记制度》、《结对帮扶制度》、《教师与留守儿童谈心制度》、《留守学生个案记录》、《隔代家长培训记录表》等，收集他们学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录他们成长过程中的有关评价，实施动态跟踪、及时归档、分类管理、定期分析，准确掌握留守儿童的成长脉搏。

2、建立关爱留守儿童表彰奖励机制。有的学校开展评选“优秀母亲”、“优秀家长”“教子有方家长”等活动。对那些“遥控”教育孩子有方、指导有力、孩子能力强、学习等各方面优异的家长进行表彰奖励，并请他们介绍经验，起到了很好的示范导向作用。

3、实行留守儿童隔代家长培训制度。学校对留守儿童隔代家长进行定期和不定期的培训，各学校一学期对留守儿童隔代家长培训一至两次。

留守困境儿童工作汇报篇六

随着我国社会主义的市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了留守儿童这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，今年，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了关爱留守儿童温暖工程，现将这段时间的工作情况总结如下。

随着改革开放的不断深入，我县农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我们班像这样的留守儿童就有20

多人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，留守儿童的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广关爱工程，把为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为关爱留守儿童温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在关爱工程中第一阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了留守儿童教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐45名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对23名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了关工委工作人员、居委会成员以及退休老师一起加入到关爱行动中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了代理家长的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的

底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。

为了留守儿童也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。

为了留守儿童的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制。

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境。

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育管理水。

经过各界人士的共同努力，我校的留守儿童工作已取得了一

定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自強了。在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村留守儿童的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

1.留守儿童关爱工作总结

2.留守儿童 工作总结

3.留守儿童工作总结

4.留守儿童的工作总结

8.2020年留守儿童工作总结

留守困境儿童工作汇报篇七

对全街道“留守儿童”情景展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在社区内、企业内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说父母离开，村（居）委会就是他们温暖的第二家，各村干部在日常生活工作中格外照顾留守儿童：组织“六一”活动、春节看望等各式的方式，慰问留守儿童，给他们带来需要的物品，同时关心他们的生活，学习等各方面。

在原先的帮忙基础上，依据现有情景，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对老年监护人（如儿童的爷爷奶奶、外公外婆等）给予必须的指导，帮忙他们正确地管教留守儿童，实现村与家庭的共同关心和教育。

总之，留守儿童是当前的一个社会问题，全社会都要关心关爱留守儿童，关注留守儿童问题，村（居）委会更应当站在对留守儿童负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题。村（居）委会有义不容辞的职责，要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，使留守儿童能够于其他的孩子一样得到教育得到爱，让他们拥有正常健康的心态和健康人格，更好地融入学习生活环境，促使他们能健康地成长。