

2023年三年级品德教学工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级品德教学工作计划篇一

学情分析：

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了良好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于学习这一门课程，能积极投入到课内外的学习活动中去。

目标要求：

- 1、通过“说说我自己”的学习，引导学生对自己能够有一个比较初步的正确的认识。正确对待自己的兴趣爱好，建立自己的信心，做事情能够持之以恒。
- 2、通过“我与家庭”的学习，主要让学生认识自己生活的家庭成员，引导他们尊重家长，与家庭成员搞好关系。要经常与家长沟通，要和邻里和睦相处，搞好关系，要注意保护自己，做一个聪明的、让人喜爱的孩子。
- 3、通过“我们的学校生活”的学习，引导学生学习了解有关学校的常识与规则，使他们具有一定的集体观念、礼让精神、

互助精神，引导学生尊敬师长、关心集体、爱护同学，养成良好的学习习惯。

教学重点：

1、调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发学生学习本课程的兴趣和求知欲，引导学生认识自己，认识生活，适应社会，为他们逐步具备参与现代生活的能力，成为社会主义合格公民奠定基础。

2、通过学习、实践体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，让学生能够在真实的社会环境中，形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观念，发展学生的个性，开发学生进行创造的潜能。

3、将品德、行为规范，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情、历史和文化教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会生活和社会关系的主题学习，养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步辨别是非的能力，从而使学生的社会性获得良好发展。

教学难点：

注意教材内容和多种教学活动的针对性、生动性和实效性，帮助学生获得情感体验和积极的生活态度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级品德教学工作计划篇二

全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

三年级的学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程的学习，这一册的教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。

本册教材在“我在成长”教育主题统领之下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，并使四个范畴形成彼此互动的关系。

- 1、发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳的态度，积极进行自我概念与人格的建构。
- 2、通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的事例，体验人与人之间的关系，发展理解，体谅他人的社会认知能力和情感倾向。
- 3、肯定自己和班上每个同学都有学得好的经验，体验和共享

学习成功的喜悦；知道成功的学习与个人多种良好素质的关系；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验与体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。

4、懂得学习不仅仅是学校中的学习，学会在日常生活中通过观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想的思维习惯。

5、感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用，经验规则的制定与修改过程，初步树立公民意识与民主观念。

6、知道常见的交通信号、标志和标线的意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。

7、学习日常生活中安全使用水、电、火、煤气等的意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

8、提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害的场所，抵制不健康的生活方式，养成良好的生活习惯，爱护自己的身体和生命。

9、懂得“我”的家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。

10、体会家庭亲情，感受父母对自己的疼爱 and 父母长辈的养育之恩，学会关心和了解父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。

11、通过上一课的学习，懂得自己的成长离不开父母（长辈）的养育。

12、了解家庭的发展变化，知道家庭重要的日记和事件，感受家庭的传统与价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

第一单元：温暖的家

1、我长大了（2课时）

2、爸爸妈妈抚育我（2课时）

3、我懂事了（2课时）

4、健康生活每一天（2课时）

第二单元：快乐的学校生活

1、我和小伙伴（2 课时）

2、我们爱学习（2课时）

3、我们的班集体（2课时）

4、我们遵守规则（2课时） 5我心中的老师（2课时）

第三单元：生活中的你我他

1、我们生活在一起（2课时）

2、为我们生活服务的人（2课时）

3、爷爷奶奶好（2课时）

4、友爱残疾人

5我们都是同龄人

三年级品德教学工作计划篇三

一、教材分析

本册教材主要由3个单元组成：第一单元为《永恒的愿望》第二单元为《地球真美丽》、第三单元为《成长记录册》。其教材的编排主要体现以下特点：

1. 综合性。

本册教材共设三个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2. 开放性。

教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3. 情感性。

教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

4. 形式活泼。

教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

二、学生分析

该班的整体素质比较高，绝大部分学生思想表现好，遵纪守法，学习认真、自觉，劳动观念强，讲究卫生，拾物不昧，助人为乐。同学之间能互相关心、互相帮助，和睦友爱相处。学生们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的的是非观。学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

三、教学目标：

- 1、感受中外交流带来的共同发展，感受祖国的进步与发展以及国际地位的不断上升，并因此感到自豪。
- 2、知道两次世界大战给人民带来的深重灾难。认识到我们应

该支持世界爱好和平的人们为民族独立和国家安全被迫进行的自卫性质的正义战争，歌颂为正义二战的人们。

3、感谢地球对人类的养育之恩，激发热爱地球的情感，懂得保护地球的重要性；能正确认识自然灾害。

4、感受成长的乐趣，为自己的成长感到骄傲；感受浓浓的师生情及与同学的友爱之情。

四、教学措施：

1. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

2、进上步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。

3、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

五、教学进度安排：

1---5周

第一单元

永恒的主题

6---10周

第二单元

地球真美丽

11---16周

第三单元

成长记录册

三年级品德教学工作计划篇四

XX—XX学年度

一、教材分析：

三年级下册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文主题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级下册共安排了三个单元主题，即：“说说我们共同生活的地方”“画画我们成长的地方”“看看我们周围的商店”。这三个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

二、教学总目标：

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。
2. 以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3. 教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考 and 关注。

4. 培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

三、教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

四、教学难点：

1. 初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

五、教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3. 充分发挥现代化教育手段的作用。

4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

教学进度：

第一周：《这是我们共同生活的地方》

第二周：《为了大家共同的需要》

第三周：《社区需要我们共同参与》

第四周：第一单元的总结与提高

第五周：《移动的画板》

第六周：《合作的乐趣》

第七周：《地图是一幅画》

第八周：第二单元的总结与提高

第九周：复习

第十周：《我家的日常购物》

第十一周：《各种各样的购物场所》

第十二周：《购物的学问》

第十三周：第三单元的总结与提高

第十四周：综合活动

第十五周：学生社会生活考察活动

第十六周：复习

三年级品德教学工作计划篇五

一、学生情况分析：

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析：

第一单元话说社区

本单元体现的《课标》的内容标准

(1) 体验公共设施给人们生活带来的方便。知道爱护公共设施人人有责，能够自觉爱护公用设施。

(2) 观察周围不同行业的劳动者，感受他们的劳动给人们生活带来的方便，尊重并感谢他们，珍惜他们的劳动成果。

(3) 树立环保意识和社会责任感。主动参与力所能及的环境保护活动。

(4) 知道一些社会公益活动。体会社会对残障等弱势人群的关怀。

第二单元生我养我的地方

本单元体现的《课标》的内容标准

(1) 在地图上查找本地（社区、县、市）、本省及省会城市

的位置，知道家乡是祖国的一部分。正确辨认地图上的简单图例、方向、比例尺。

(2) 知道现代通信的种类和方式，学会一些常用的通信方法，感受通信与人们生活的关系。（我是中国人）

(3) 了解家乡的自然环境和经济特点及其与人们生活的关系，感受家乡的变化和发展，萌发对家乡的热爱之情。

(4) 了解家乡的优秀人物，向他们学习。

(5) 了解家乡生态环境的一些问题。

第三单元 东西南北中

本单元体现的《课标》的内容标准

(1) 知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划，知道台湾是我国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯。

(2) 了解我国的自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和名胜古迹的国家，体验热爱国土的情感。

第四单元 人类共同的家园

本单元体现的《课标》的内容标准

1、知道世界的海陆分布及主要地形等基本常识。

2、简要了解一些人类的文明遗产，激发对世界历史文化的兴趣。

3、比较一些国家、地区、民族不同的生活习俗、传统节日、服饰、建筑、饮食等状况，了解多种文化的差异性和丰富性，

对不同民族和不同文化的创造持尊重和欣赏的态度。

4、初步了解科学技术与人们生活、社会发展的关系，认识科技要为人类造福。崇尚科学精神和科学态度。

三、教学目标和重难点：

第一单元：

目标要求：

1、认知目标：让学生认识社区，了解社区的情况。知道社区里各种设施的所在位置，了解它们的作用。

2、情感目标：培养学生爱社区的思想感情。

3、行为目标：通过访谈、调查等方法搜集自己社区变化的资料，感受社区日新月异的变化。

教学重点难点：

重点：了解社区的概况，知道各种设施的所在位置，了解它们的作用。

难点：培养学生热爱社区的思想感情。

第二单元：

教学目标：

1、了解社区中正在开展的各项活动。

2、积极参加社区中的各项活动，让学生在活动中学会做人，学会合作。

3、了解志愿者活动的积极意义，鼓励学生加入志愿者的行列，成为公益事业的热心人。

教学重难点：

1、重点：积极参与社区中的各项活动，加入志愿者的行列，成为小小志愿者。

2、难点：在活动中学会做人，学会合作；成为公益事业的热心人。

第三单元：

目的要求：

1. 让学生了解祖国的版图，知道我国位于亚洲东部、太平洋西岸，是个幅员辽阔的国家。

2. 知道我国首都北京的位置，能通过活动按照要求说出一些行政区的名称，指出它们在地图上相应的位置。

3. 激发学生热爱祖国、热爱家乡的思想感情。

教学重点难点：

重点：

1. 知道我国幅员辽阔，位于亚洲东部，太平洋西岸。

2. 了解我国的行政区设置包括台湾在内，省、自治区、直辖市和特别行政区的数量和名称。掌握首都、家乡所在省份的名称和所处的位置。激发热爱祖国的思想感情。

难点：激发热爱祖国的思想感情，寓知识于趣味学习活动中，重过程的展开和有效。

第四单元：

教学目标：

1. 认知目标：知道地球是个球体，它的表面是陆地和海洋，地球上的面貌多姿多彩；初步了解七大洲和四大洋的地理位置及面积大小。

2. 行为、情感目标：激发学生对勇于探索、敢于冒险的勇士的敬意

和对地球的热爱。

教学重点难点：

重点：了解七大洲和四大洋的面积位置及主要地形。

难点：激发学生对勇于探索的人类的敬意和热爱地球的情感，建立保护地球的观念。

四、主要措施：

1、充分挖掘具有地方特色的教育资源，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，创建良好的教学情境，提高学生的学习兴趣和学习的自主性。

3、立足学校实际、社会社区环境，精心准备，指导学生开展好课内外教育活动，寓教育于活动之中。