

# 2023年小学三年级信息技术教学计划表

## 小学三年级信息技术教学计划(通用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

### 小学三年级信息技术教学计划表篇一

一、教学目标：

- 1、初步了解电脑在生活中的运用；
- 2、初步掌握电脑各外观部件的名称；
- 3、基本掌握电脑的开机、关机操作；
- 4、熟悉电脑桌面；

二、教学重点：掌握电脑的开关机工作；

三、教学难点：电脑的关机操作；

四、教学过程：

（一）、了解电脑在生活中的用途：

教师提问：谁能告诉我，大名鼎鼎的电脑能帮我们做什么？

1. 学生自由发言；

注：可行的话教师可在电脑上演示操作；

2. 教师补充说明绍电脑的常规用途；

3. 教师演示电脑的用途：如：查看资料、看电影、玩游戏、购物、聊天、学习等等。

1. 让学生观察身边的电脑，说说电脑有哪些组成部分？注：学生可口说也可手指。

教师拿出或指出相应的设备，介绍其名称并简单介绍其功用。

2. 看谁识得快；

教师任意指出设备，学生报出名称。

3. 考一考；

1. 学生自由讨论。

2. 学生自问自答：

方法：让一学生提出电脑的一位朋友，让其他的同学来回答，他能帮我们做些什么事教师一旁点拨，补充。

3. 教师总结介绍：

如：打印机、扫描仪、优盘、摄影（相）机、投影仪、写字板、刻录机等。有条件的话可拿出展示介绍。

### （三）、初试电脑

教师提问：我们知道了电脑那无边的能力，那怎样来敲开他的大门，与他来个亲密接触呢？（教师提示与开电视机差不多）

1. 学生依据电视机的开关猜测。

2. 教师讲解开机的方法。

a□打开显示器的开关。

b□打开主机上的开关。

注：为了电脑的寿命，一定要先开显示器的开关，后开主机的开关。

3. 确定开关：

a□教师指出显示器及主机上的开关。

b□学生互指显示器及主机上的开关。

4. 开机

a□教师开机。

注：应讲清电脑开机中有一个启动画面并需有一定的时间，需耐心等待。

b□学生开机。

要求相互监督、提醒。

5. 接触桌面：教师指出，我们开机后所见到的界面我们称之为桌面，他和我们现实生活中的桌子一样是专门用来存放东西的。

教师提问：你们看到桌面上有放有哪些东西呢？学生回答。

教师归纳、补充说明：

a□桌面上我的电脑、我的文档、网上邻居等我们可统称图标。

b□任务栏的介绍。

c□开始按钮的介绍。

6. 关机：

教师提问：那我们用完电脑后，又应该做什么呢？怎么做呢？

(1) 学生指出应关闭电脑。

(2) 教师讲解关闭电脑的步骤：

a□教师演示关机步骤。

b□教师讲解关机重点：

五、板书：

单击开始按钮——关闭系统——选择“关闭计算机”（使小圆点出现在此选项前）

——关闭显示器（等显示器灭掉后关闭）。

六、学生熟悉，关机步骤。

在相互监督下进行关机。

教师一旁巡视。

七、教师课堂小结：

a□学生回答今天学到了什么？有什么用□b□教师补充回顾。

一、教学目标

知识目标：认识鼠标，知道鼠标的左右两键。

技能目标：

- 1、学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。
- 2、能通过“关闭”按钮关闭一个窗口。

情感目标：

- 1、培养学生协作学习、与人合作的意识。
- 2、激发学生用鼠标探索计算机奥妙的兴趣，使学生意识到计算机的工具性。

二、教学重点：鼠标的指向、单击、双击、拖动

三、教学难点：鼠标的双击操作

四、课前准备：检查学生计算机中鼠标的设置是否正常。桌面上的`图标排列方法不能设为“自动排列”。

五、课时安排：一课时

六、教学过程：

（一）、谈话导入、激发兴趣。

有谁知道它为什么叫鼠标吗？

讲述鼠标名称的由来。

（二）、认识鼠标

1. 那么大家对鼠标了解吗？谁能给大家说说它的身体构造吗？

学生的回答给予正确的评价，注意鼓励为主；总结学生回答后师述鼠标的各部分名称。

2. 接下来让我们照着书本上p5的“试一试”来和我们的新朋友好好交流一下。

3. 让学生说说他们所见。

### （三）、用鼠标“排座位”

1. 在我们电脑的桌面上有很多的“同学”，今天我要大家来当一会老师，给他们排座位，大家看屏幕，仔细看老师的操作。

2. 接下来请大家按照自己的想法，给小朋友们排一排吧，注意p6上电脑精灵的提示哟。

3. 展示个别学生的桌面，邀请其说明如何操作。

### （四）、用鼠标查生日

1. 有没有同学知道自己的生日是星期几呀？（出生那年）

2. 其实我们的电脑朋友能够帮助我们解决问题，接下来请大家按照p6——7页开始尝试查找自己的生日，并且把结果填写在书本上。

3. 请做的好的学生给大家示范讲解自己是如何操作的。

4. 让学生进行p7的试一试练习。

### （五）、小结

1. 我们通过今天的学习，相信大家对鼠标有了更多的认识，

给你的同桌说说你今天学到了那些知识。

2. 今天我们大家都学习的很好，让我们更好看地熟悉熟悉鼠标，请同学们用自己的鼠标完成p7上的练习1、2。

## 小学三年级信息技术教学计划表篇二

### 一、任教班级学生学习情况分析：

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

### 二、教学目标：

#### 1、知识与技能：

(1) 了解什么是信息技术与信息技术的应用。

(2) 了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

(3) 学会使用“画图”软件画画。

(4) 学会浏览网络，搜索保存资料。

(5) 学会windows的基本操作和资源管理

(6) 初步掌握word的文字编辑及美化修饰

(7) 初步学习电子板报的制作

## 2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生认真学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

## 3、情感态度与价值观

认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

## 三、教材分析：

### 1、教材的知识体系结构分析：

本册教学内容主要分为四部分，第一部分主要是通过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是通过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是通过学习word初步掌握文字的编辑及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自己对计算的维护。

### 2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的



关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

### 3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用；网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

### 四、改进教学的措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

### 3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

### 五、教学进度

(略)

## 小学三年级信息技术教学计划表篇三

本教材是根据江苏省小学计算机教学实际和江苏省教委的要求，参照国家教委全国中小学计算机教育研究中心制定的《中、小学计算机课程指导纲要》精神编写的。

本教材是第二次改版，内容增加了目前流行的windows98操作系统，并进一步增加了内容的趣味性和灵活性，旨在培养学生的学习兴趣，提高学生的智力和创造力。

本册教材的主要内容有：信息技术基础知识□windows 98□画图、文字处理、学做多媒体作品、网络基础知识等。

三年级共有学生130人左右，他们是第一次学习计算机，对计算机有着较浓厚的神秘感，这种神秘感容易转化为对计算机学科的兴趣，对他们今后的学习和工作中运用计算机产生正面影响，但如果引导不当也容易转化为对计算机的畏惧，对他们以后学习和运用计算机产生负面影响。三年级学生对事物有一定的观察、理解、想象、思维能力，学习态度一般比较端正，不较好的学习习惯。但也有少数学生由于学习态度不够端正，目的不够明确，知识掌握不够牢固，上课时较为活跃，不太遵守课堂纪律。

1、通过学习与操作，培养学生从小具有现代科学意识的知识技能，全面发展学生素质。

2、通过学习与操作，培养学生学习计算机的兴趣和养成良好的操作计算机的习惯。

3、通过学习与操作，培养学生刻苦的学习精神、精益求精的学习态度和持之以恒的学习品质。

4、通过学习与操作，培养学生的创造能力与运用能力，能够将所学知识运用于实际生活和学习中。

5、通过学习计算机知识，掌握计算机运用，培养跨世纪人才，提高全民素质。

6、对学生有机渗透爱国主义教育。

- 1、本教材知识范围涉及较广，教学中要避免求全求深而超出小学生的接受能力，要重视培养学生学习计算机的兴趣。
- 2、计算机是一门理论性和实践都很强的学科，教学中注意安排好学生的实践活动，合理安排好上机时间，保证一定的上机量。
- 3、重视对整个学习过程的实践，避免对某一单项操作要求过高，注意分配好各个内容的合理的量。
- 4、教学中注意引导学生用已有的知识去积极探求新知识，应充分利用教材中的“想一想”、“试一试”、“动脑筋”等内容启发学生，调动学生学习的主观能动性。
- 5、教师要充分发挥自己的创造性，根据实际情况和个人特点制定教学方案，提高高教学效果。
- 6、根据学生的兴趣、意识，知识、技能等几个方面，用适当的形式对教学进行考核，惟促进教学效率和学生积极的提高。
- 7、有机结合有关教材内容，进行爱国主义教育，培养学生精益求精的科学态度和持之以恒的科学精神，使学生成为具有现代科学意识技能的新一代接班人。

## 内 容 周次

信息和信息处理工具 1

计算机的组成 2~3

计算机的应用 4~5

初识windws98 6

认识windows 98窗口 7~8

玩“纸牌”游戏 9~10

认识键盘 11~12

指法 13~14

认识《画图》 15

画线 16

画方形和圆形 17

画多边形 18

## 小学三年级信息技术教学计划表篇四

这个学期，我主要负责三年级(2)班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。

第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的

好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

小学信息技术课程的主要任务是：培养

学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
3. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作

三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

## 小学三年级信息技术教学计划表篇五

选用的教材是浙江摄影出版社的《小学信息技术》三年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“和电脑交朋友”，第二单元“用电脑画画”，第三单元“神奇的画王”。有以下特点：

本课程主要培养学生的信息素养，培养学生对信息技术的兴趣和意识，认识计算机、培养学生绘画能力。本书是在学习电脑的基础上，的让学生了解和掌握信息技术基本技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、处理信息的能力。

本书的主要内容是讲解画图软件和金山画王这两个软件。由于三年级学生第一次接触计算机，首先是让学生认识计算机，熟练鼠标的操作。为了培养学生的学习兴趣，本书主要是让学生通过学习画图软件和金山画王这两个软件。画图软件是系统自带的一个比较简单的画图软件，它通过它的工具箱中的工具画出一些简单的图形，并能给它涂上颜色，而每个学生多能画自己的作品来，这样能培养学生学习的兴趣和信心。

为了使学生有进一步的提高，画出更漂亮的图画，本书安排了金山画王这个软件学习，让学生进一步来画出各种各样的图画。本书通过详细的介绍的讲解，使不同层次的学生都能够接受，让不同层次的学生都能够得到提高。

让学生通过学习了解鼠标的操作、掌握书本上要求掌握的内容，完成简单的综合任务。能够通过学习，绘画出一些简单图画。

要求学生学习和使用计算机不但能帮助解决很多复杂的问题和任务，而且更重要的是能启发学生思维，开发学生的智力。要使学生学好计算机知识，本学期特制定以下几点要求：

- 1、让所有学生都能掌握教材所提及到的内容，所有学生掌握画图软件和金山画王。
  - 2、让每一个学生都能利用画图软件或金山画王画一些简单作品。
  - 3、充分发挥学生学习的主动性、积极性，使学生变“要学”为“乐学”，自觉做学习的主人。
  - 4、发挥学生的创造力，和综合使用计算机的能力，让学生用画图软件或金山画王画做出更多的别具一格的作品。
  - 5、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。
- 1、能熟练地应用鼠标打开、关闭窗口，窗口的认识，帮助复制粘贴的使用，能进得基本的windows操作。
  - 2、能利用“画图”、“金山画王”制用电子作品。
  - 3、鼠标的操作，熟练掌握指向、拖放、单击、双击，了解右键的基本作用。
  - 4、文字输入，能通过键盘输入英文字和数字。
  - 5、通过学习，提高学生自主学习的能力，综合运用软件的能力，提高学生的创造力、和实际的动手能力，进一步提高学生学习信息技术的热情。

同时还应抓好基本的'课堂常规教学，比如进入机房后不得大声喧哗，不可以带零食，不可以把机房的任务物件带出去，组织好每一节的课堂秩序等等。

## 小学三年级信息技术教学计划表篇六

本学期三年级有28人，由于学校上学期机房没有建设好，信息技术课的开设还是空白的，对于学生的知识基础和能力缺少认识。本学期可能需要借用别人学校的机房上课，所以对学生的纪律教育和安全教育是重点工作。对于文字输入大部分同学平时在家都使用过，所以本学期在内容安排可以适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作。

1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。

3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络文明公约。

4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。

5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。

6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成好的计算机使用习惯和责任意识。

1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣



- 2、养成好的计算机使用习惯和责任意识。
  - 3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。
  - 4、要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。
  - 5、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源。
- 1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。
  - 2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。
  - 3、注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。
  - 4、对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。
  - 5、尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

## 小学三年级信息技术教学计划表篇七

以《中小学信息技术课程指导纲（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现

《指导纲要》各项要求的基础上，结合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平参差不齐，对键盘指法的

掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

- 1、以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；
- 2、以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；
- 3、活动过程是学生尝试、实践的动手过程；
- 4、动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；
- 5、以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；
- 6、充分体现新课改精神。

- 1、信息技术常识、指法练习、汉字输入及简单的文字编辑；
- 2、学会画图，对图形进行修饰；
- 3、了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；
- 4、会启动应用程序，掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；
- 5、懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；
- 6、学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作；
- 7、能上网浏览网页，下载图片、文字、网页下载简单的软件，播放音视频。

## 小学三年级信息技术教学计划表篇八

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解计算机的外部组成，熟悉鼠标和键盘的操作。
2. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
3. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
4. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第一册。本册共15课，其中心内容是在金山画王的基础上，让学生来体会在计算机中画画的乐趣，提高学生学习的积极性，并潜移默化的让学生熟悉鼠标和键盘的操作，从而达到教学目标。本册从内容上来分可分为三单元。第一单元共有4课，“与新朋友见面”主要介绍信息技术在生活中的应用，让学生认识常见的信息技术工具，对电脑作简单介绍；接着教材在“可爱的鼠标”中向学生介绍鼠标的各种操作方法；然后在“鼠标陪我玩一玩”中用两个小游戏让学生练习鼠标的操作；最后用“计算器帮你忙”让学生初步体验电脑在生活、学习中的应用，同时让学生学会使用小键盘。第二单元共有7课，先通过“小伙伴的作品”让学生初步感知电脑画的

特点，然后用“小树苗快快长”、“整齐的教学楼”、“五彩的窗子”、“花香满园”、“我能画得更好”这5课重点介绍“画图”软件中各个工具的使用，最后让学生完成一个相对完整的电脑画作品“美丽的校园”。第三个单元是在学习完“画图”软件后，教材又安排了两课“金山画王”，让学生进一步学习用电脑画画。在“金山画王”教学单元中，教材首先让学生学习不同效果的画笔，熟悉“金山画王”的界面，然后安排第二课，让学生利用贴图进行创作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)