

新教师第一学期教师教学工作总结(通用14篇)

行政后勤需要不断优化和改进，以适应组织的发展和变化。以下是小编为大家精心挑选的学校总结范文，希望能给大家提供一些写作的灵感。

新教师第一学期教师教学工作总结篇一

时光荏苒，转眼间一个学期即将结束。如今的我已由一个懵懂不谙世事的学生变身为一位举止谈吐备受关注的教师。为了今后更好的投身教育事业，争取更大的进步，现将本学期的教学工作总结如下：

本学期教导处安排我教高一(6)班的数学，作为新手的我在摸索中成长，在实践中见证真理。我深知黎川一中藏龙卧虎，要想在教学上出成绩，要想让学生对我敬佩有加，就必须在学生中树立良好的教师形象。

一、谈吐要得体大方，不讲大话，不随意在课堂上侃侃而谈。课堂是学生学习的主战场，要让学生正确认识时间的匆忙和一去不复返，并能充分的利用好课堂45分钟。

二、要有良好的驾驭课堂的能力，现在的学生脑瓜子运转飞速，稍有不慎就会对老师来个闹的教室底朝天，面对这种情况为了树立教师威信一方面要抓捣蛋源头；一方面要找其谈心，让其从思想上意识自己的错误并指导其及时改正。

三、要有深厚的功底，正所谓台上一分钟台下十年功。如果没有扎实的专业基础，面对学生渴求知识的眼神，面对学生的提问似是而非忽悠而过，那样会严重戳伤学生学习数学的兴趣，会让学生觉得自己是一个不够格的老师。这学期我除了认真备课，认真上好每一节课，及时批改讲评作业外，还

坚持听黎耀能老师及汪宾老师的课，希望能从他们那里学到更多教学宝典，经典教学方法，精辟的习题，尽量少走弯路。在业余时间我也不忘充实自己大部分时间都花在研究习题，研究教学方法，做高考题上。

大半个学期过去了我发现很多学生数学学习还停留在初中的思维上。没有充分认识到初高中数学的区别导致数学成绩徘徊不前。初高中数学的区别主要有：

1、知识的差异：初中数学知识少、浅、难度低、知识面窄。而高中数学知识多而广，它是对初中知识的拓展和完善。如初中你跟学生说一个数的平方可能为负数，他们根本无法接受，但到了高中接触了复数我们知道 $i^2=-1$ 在初中学_面解析几何我们知道两条直线不是平行就是相交，但当我们接触了立体几何后知道两条直线还有可能异面。初中研究角度只在 $0^\circ \sim 360^\circ$ 之间，到了高中就扩充为任意角。对学生的抽象逻辑思维 and 空间想象力有了更高的要求。

2、学习方法的差异：初中课堂教学量少、知识简单，通过教师课堂较慢的讲解，加之课后大量习题的反复练习和讲解，相信再笨的学生也能依葫芦画瓢。而高中数学随着课程开设的增多，每天用在数学上的时间少了，而且高中数学题型千变万化，只要稍微改一个字母改一个符号解题方法解题思路都会截然不同。因此我们最重要的是要掌握高中数学四大解题思想：数形结合、化归、换元、分类讨论。在多做题的基础之上学会自我分类自我总结归纳，到了高中同学们也要慢慢养成自学的好习惯。课堂时间有限，在有限的时间里老师能传授给大家的知识也是屈指可数的，而科学在不断的发展，考试在不断的改革，高考也随着全面的改革不断的深入，数学题型的开发在不断的多样化，近年来提出了应用型题、探索型题和开放型题，只有靠学生的自学去深刻理解和创新才能适应现代科学的发展。

在平时的教学中我相当重视数学学习方法的培养。良好的学

习方法能让同学们事半功倍。我班学生的学习方法主要有：

1、记数学笔记，特别是对概念理解的不同侧面和数学规律，我外加的一些经典题型等。

2、建立数学纠错本。把平时容易出现错误的知识或推理记载下来，以防再犯。争取做到：找错、析错、改错、防错。达到：能从反面入手深入理解正确东西；能由果溯因把错误原因弄个水落石出、以便对症下药；解答问题完整、推理严密。

3、自己制作精美小卡片记忆数学规律和数学小结论。

通过我的加倍努力，通过我积极向有经验的教师学习和请教，我最终能克服教学上的种种困难，成为一名优秀的人民教师。

新教师第一学期教师教学工作总结篇二

一、落实教学计划，灵活机动地安排教学内容。

按照教学计划完成了必修(五)等教学任务。在按时完成既定教学任务的同时，能根据所教学班的实际情况，灵活地扩展、延伸教学内容，使学生学有所成，学有所乐。

二、教学相长，加强师生相互间的合作交流，有效利用网络平台，实现资源共享与交流探究。

如切如磋，如琢如磨！新老教师互相学习，互相探讨，取长补短，共同提高。

三、加强传统文化教育。

课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文

素养的最佳学习材料和内容，因此，我在教学中渗透与加强了传统文化教育。四、加强学生的写作训练，培养良好的写作习惯。在我的引导鼓励下，很多同学养成了勤练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。通过多练笔，学生的写作水平有了一定程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是相当部分的学生养成了不写就难受的好习惯。

五、扩大学生的阅读量，获得人文浸润。

一方面，我根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。《读者》《青年文摘》《小品文》等成为学生爱不释手的必读刊物。

六、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，培养可享用一生的学习习惯。

我根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生通过自学发现问题，相互讨论，深入探究问题，老师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大地调动了学生的学习积极性。

七、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

利用现有的多媒体教学设备，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了较为理想的效果。对有些课文的学习，通过配乐朗诵等手段，使学生受

到一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧和阅读水平。另外，学生通过自己制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

八、开展多种多样的语文学习活动，提高学习兴趣。

缺少语文活动的课堂是死水一潭，因此，在教学过程中尽量通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。如开展背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，模仿央视《幸运52》《幸福快车》《开心词典》等栏目的形式开展语文知识竞赛等。学生积极参与，热情高涨，寓学于乐。

1、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的

写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);春天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

一、思想工作方面

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗甲流时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

新教师第一学期教师教学工作总结篇三

按照教学计划完成了必修(五)等教学任务。在按时完成既定教学任务的同时，能根据所教学班的实际情况，灵活地扩展、延伸教学内容，使学生学有所成，学有所乐。

如切如磋，如琢如磨!新老教师互相学习，互相探讨，取长补短，共同提高。

课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文素养的最佳学习材料和内容，因此，我在教学中渗透与加强

了传统文化教育。四、加强学生的写作训练，培养良好的写作习惯。在我的引导鼓励下，很多同学养成了勤练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。通过多练笔，学生的写作水平有了一定程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是相当部分的学生养成了不写就难受的好习惯。

一方面，我根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。《读者》《青年文摘》《小品文》等成为学生爱不释手的必读刊物。

我根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生通过自学发现问题，相互讨论，深入探究问题，老师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大地调动了学生的学习积极性。

利用现有的多媒体教学设备，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了较为理想的效果。对有些课文的学习，通过配乐朗诵等手段，使学生受到一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧和阅读水平。另外，学生通过自己制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

缺少语文活动的课堂是死水一潭，因此，在教学过程中尽量通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。如开展背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，模仿央视《幸运52》《幸福快车》《开心词典》等栏目的形式开展语文知识竞赛等。学生积极参与，热情高涨，寓学于乐。

新教师学期教学工作总结表

1、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

新教师第一学期教师教学工作总结篇四

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(3) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

新教师第一学期教师教学工作总结篇五

新教师第一学期教师教学工作总结

（原创）郑雷

不知不觉，走上教学岗位已经一个学期了。作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这个学期，可以说有辛苦也有快乐。作为一名新教师，半个学期的教学过程既是一种锻炼也是一种学习。而我对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，半个学期的工作让我学到了很多以前在课本上学到却无法实践的只知识。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下：

一、教学工作

1、作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎。因为第一次接触到小学一年级的学生，所以在教学观念上我要努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应一年级学生的学习方法，不断改进自己的缺点。利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。本学期我共备课52课。在备课时我认真钻研教材、教参，翻阅各种书籍，力求吃透教材，找准重点难点。平时，利用网络，上网寻找名师的教学实录，通过多名师课堂的学习和模仿，不断提高

自己的教学水平。在课堂上，努力调动学生的'积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作。

3、及时写教学反思。每堂课结束后，坚持及时反思，几乎做到每一课时一个反思。

4、在教学的同时，利用空闲时间阅读书籍、做读书文摘，特别是薛瑞萍老师的著作令我获益匪浅。我积极参加学校的教研活动，共听课20节。

二、班主任工作

作为一（2）班的任课老师，还是班主任，所以背上肩负着教书育人的责任。这个学期，我的班主任工作如下：

1. 培养学生的好习惯。由于本学校的学生家境比较好，父母比较疼爱，所以有些孩子习惯了我行我素，受不得批评，再加上一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散，学习习惯的培养就变得很突出，我从培养学生良好习惯入手，课上进行教学，还利用晨会课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2. 亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

3. 积极参加校内外组织的各种活动并取得了良好的成绩。在

运动会上，我班取得一年级段第三名的好成绩。在校少年国际象棋比赛上，我班李凯同学更取得低年段第二名，校个人赛第十名的骄人成绩。在小朋友们和家长的共同努力下，我班元旦合唱比赛获年纪一等奖和最佳表演奖。

但是作为一名新教师，因为教学经验的缺乏，我的工作仍然存在着不少的问题。如对于学生纪律的教育还不够，学生学习习惯的培养还需要以后继续坚持的努力。在教学上，对部分有困难的学生的关注不够。个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在给予他们更多的关注与帮助。

所以在下学期，我还要继续做好各方面的工作，严格要求自己，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的教学工作水平。

新教师第一学期教师工作总结篇六

时间真是快，进入_小学快三年了。这三年来，不管我接任怎样的`班级，面对怎样的学生，我都一如既往地做好各项工作，不断弥补自己欠缺的地方，努力使自己在各方面有所提高。

一、备课

有人说，工作时间越久，就越有职业的倦怠感。虽然我才工作二年，但有的时候总怨天尤人，也会埋怨有太多的事要干。家务事、小孩，有时真有点力不从心。也正因为思想上不够重视，我觉得自己对备课开始不重视起来。网上有那么多的教案，下载一些真的很容易，又节省时间。但一段时间下来，虽然有些教案下载的时候看看不错，但在实际的操作过程中并不实用。因此，我逼着自己在浏览教案的同时，根据本班学生的实际，有针对性地进行备课，特别是做好第二次备课。也许这些教案并不完美，但毕竟是经过自己的一番思考，是比较有用的教案，在上课的时候更有导向性。另外，在语文书上，我总会把一节课要掌握的东西圈圈、画画、写写，对于一些重点、难点的题目在书上有所标注，在课堂上得意落实。

但是，我个人觉得我在这方面做得还是很欠缺的。

二、上课

我个人最欠缺的是自己驾驭课堂的能力，这也是一件遗憾的事，也许我还没有足够的天赋和后天的努力。尽管如此，我还是力争上好常态课。这学期，我几乎每篇课文都要到网上下载一些课件，并进行适当的修改。我发现，使用课件之后，节省了一些时间，如词语的认读，而且比抄在黑板上学生更感兴趣。再者，四年级的学生还是以形象思维为主，他们对图片还是很感兴趣的。在课堂上，我尽量调动学生的积极性，发言的次数都和雏鹰争章结合起来，学生的进步是明显的。对于一些上课开小差的学生来说，我实行奖励与惩罚相结合的方法，效果还是挺明显的，学生的课堂氛围比以前好多了。正因为上课专心听的学生多了，作业的时间也保证了，作业的正确率也提高了。我经常和学生说：“你们是否配合老师，决定着你们休息的时间。如果因为个别学生开小差而停下来，那我上课慢了，你们课堂作业的时间就少了，那只能课后做了。”中段的学生比较好骗，因此上课效率也在提高。学校也给了我较多的外出听课的机会，每次听课回来，我都能及时地写好反思。外出听课，不仅让我聆听到了精彩的课例，更让我了解了语文课的教学方向，更好地服务于自己的教学工作。

三、批改

四年级的有些学生还没有自觉作业的意识，有些学生边玩边做作业，或者等作业要交了才匆匆写一点。为了提高作业的正确率，我基本上在课堂上留有一定的时间给学生做作业，以保证更高的正确率。学生在做作业的时候，我随时指导一些中下生，进行面批，让他们及时知道自己的错误，有针对性地进行辅导。其他同学的作业我能及时批改，及时订正，错误的进行当面讲解。我非常重视作文的批改，激发他们写作的积极性。不管是大作文，还是小作文，我都有眉批、总

评，我会在好的句子旁边写上鼓励性的批注，如：“精彩极了！”、“妙！”、“描写真细腻，老师感受到了！”等。在分数上，我采用了基本分和附加分结合的方式，附加分满分是十分。这样的打分方法学生很喜欢。每次作文本发下来，他们都会迫不及待地看自己的分数，并和同学比较。100分以上的作文每次总有几篇。这样的批改方法，使我班的作文水平在原有基础上有了一定的提高。虽然，中下生的作文水平还没有很快地提升，但我相信，只要坚持，肯定会有收获的。尽管批作文是语文老师很头疼的事，每次作文几乎都要带回家批，连年幼的女儿都看懂我作文批改的符号了。她会说：“划曲线的是写得好的句子，加小圆点的是用的好的词语，划横线打问号的是写得不对的句子。”但我觉得这样做是值得的。看到一篇精彩的文章，看到学生作文的进步，就是一种喜悦。

四、作业辅导

我班落后面较大，因此除了在课堂上关注他们外，利用中午、放学后进行辅导，不仅仅是对作业的辅导，更重要的是和他们进行心灵的沟通，和他们谈心，了解他们的思想动态，端正他们的态度，因为态度决定一切。后20%学生克服了惰性，回家作业不做的情况不怎么有了。成绩也在原有基础上有了一些进步。我不仅对后20%的学生进行辅导，考虑到我班a□b等人数偏少，我也加强了这方面的辅导。主要是培养他们阅读的兴趣，主动地看课外书。此外，让他们确立竞争的对象，敢于竞争，并进行鼓励，效果还是可以的。

五、检测

对于每个单元的检测，我都认真对待，要学生从思想上意识这是检测自己一个单元的学习状况，也告诉学生：把每一次作业当成考试，把每一次考试当成作业，那你就学会学习了。可是，四年级的学生并不是很自觉，就连好学生也是这样。想像这次期中考试，我明确告诉学生，老师不会给你们复习

的，全靠你们自觉，想靠好一点就回家认真复习。可结果呢？虽然平均分还可以，但a等率实在太少，一些好学生都掉下去了。虽然每次检测完毕，我总对好的学生、进步的学生进行奖励，但也许奖励的力度不是很厉害，或者是一些学生对奖励没有多大的兴趣，一些学生的成绩仍起伏不定。对于学生错的题目，我还是集体讲解，个别分析太少，一些学生还是没掌握得很扎实。

五认真工作是一项常规工作，需要我们教师的耐心、细心、责任心，我将努力把它做细、做实。

新教师第一学期教师教学工作总结篇七

作为一名新教师，这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

- 1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学此文转自。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，

并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育此文转自中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习。《》一文来自！

新教师第一学期教师教学工作总结篇八

转眼间，我已经上岗一个学期，在这一个学期里，我做了许多工作，也从中获取了很多宝贵的教学经验。下面，就本学期的工作、学习进行总结与反思。

作为一名新教师，我深深热爱自己的职业，也很荣幸能够加入到教师这支庞大的队伍当中，我以拥有这份“教书育人”的职业为荣，爱身边的孩子，爱这份工作。因为毕竟刚走上这个岗位，我深知自己还有很多做得不尽的地方，比如在教学经验上我几乎为零，所以我争取多听课，吸取前辈的教学经验，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在上每堂课之前，我都做好充分的准备，在备课过程中，认真分析教材，不懂就问，以提高自己的教学经验。

但是自己也有许多做得不足的地方，在面对一些上课会调皮捣蛋的学生，我发现自己的处理手法相当不合理，每次遇到他们捣乱我只会一味的开骂，根本没有弄清楚他们为何会有这样的行为。而且每次骂过之后效果反而适得其反，他们反而会形成一种你越骂我我就越要捣蛋给你看的叛逆心理，搞得我束手无策。在听取了一些老教师的工作经验之后，我觉得自己真的做错了，调皮的孩子们不能一味的只是骂，或者可以做一些象征性的奖励，以此来鼓励他每节课都要做到最好来达到我给他的要求，这样他就会更有动力。我想下学期我一定要坚持做到这点，好孩子是夸出来的这点真理不假。

总之，在本学期的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的

专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

新教师第一学期教师教学工作总结篇九

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);春天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

新教师第一学期教师教学工作总结篇十

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗甲流时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

新教师第一学期教师教学工作总结篇十一

按照教学计划完成了必修（五）等教学任务。在按时完成既定教学任务的同时，能根据所教学班的实际情况，灵活地扩展、延伸教学内容，使学生学有所成，学有所乐。

如切如磋，如琢如磨！新老教师互相学习，互相探讨，取长补短，共同提高。

课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文素养的最佳学习材料和内容，因此，我在教学中渗透与加强了传统文化教育。

在我的引导鼓励下，很多同学养成了勤练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。通过多练笔，学生的写作水平有了一定程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是相当部分的学生养成了不写就难受的好习惯。

一方面，我根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班

上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。《读者》《青年文摘》《小品文》等成为学生爱不释手的、必读刊物。

我根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生通过自学发现问题，相互讨论，深入探究问题，老师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大地调动了学生的学习积极性。

利用现有的多媒体教学设备，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了较为理想的效果。对有些课文的学习，通过配乐朗诵等手段，使学生受到一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧和阅读水平。另外，学生通过自己制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

缺少语文活动的课堂是死水一潭，因此，在教学过程中尽量通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。如开展背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，模仿央视《幸运52》《幸福快车》《开心词典》等栏目的形式开展语文知识竞赛等。学生积极参与，热情高涨，寓学于乐。

新教师第一学期教师教学工作总结篇十二

作为一名新教师，这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织

的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。20**年新教师

学期教学工作总结20**年新教师学期教学工作总结。 作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的'错误并在原有基础上有所提高。

德育是学校工作中的重中之重， 我认为德育工作的秘诀就是爱。 让学生感受到你爱他们！ 作为一（6）班的见习班主任， 我常和学生一起跑操， 参加课外活动， 走进学生宿舍， 关心他们的学习生活， 和他们成为朋友， 倾听他们的心声。 经常找后进生谈话， 多鼓励， 多指导， 发掘他们的闪光点， 帮助他们树立自信心， 维护他们的自尊。 教师的责任不仅在于教授学生知识， 更在于引导他们学会生活和生存的基本技能， 及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论， 不断的充实自己， 以便在工作中以坚实的理论作为指导， 更好地进行教育教学。 坚持向老教师学习， 本学期共听课50节， 参加了6次市教研活动， 并将一些比较好的教学理念， 应用到自己的教学之中。 我还利用业余时间认真学习电脑知识， 学习制作多媒体课件。 作为新教师， 在教育教学中仍然存在许多不足， 教学经验不足， 得多向老教师请教学习。

一学期来， 在各位领导和老师的热心支持和帮助下， 我认真地做好教学教学工作， 积极完成学校布置的各项任务. 下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会, 认真学习学校下达的上级文件, 关心国内外大事, 注重政治理论的学习. 配合组里搞好教研活动. 每周按时参加升旗仪式, 从不缺勤。 服从安排, 人际关系融洽。 业余不从事有偿家教及第二职业。 在业务方面努力向老教师学习。

1、 深入细致的备好每一节课。 在备课中, 我认真研究教材, 力求准确把握重难点, 难点. 并注重参阅各种杂志, 制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。 注意弱化难点强调重

点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学年我参加了县局组织的团体赛, 通过参加, 我对自身的不足有了更新的认识, 同时通过观摩, 也学到了很多东 西, 对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所 用.

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行更好地进行英语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

上学期，我作为一名新人进入了沙滢中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手第一次上讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，

查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。上一学期，我听了二十多节课，听了杨家波老师，张文安，张婕老师，熊毓老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。20**年新教师学期工作总结工作总结。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的帮成绩都很不理想：二班和一班相比，七班、十班和其他平行班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，在沙滘中学，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，差距明显的缩小了，同时在全区也取得了比较好的排名。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

新教师第一学期教师教学工作总结篇十三

不知不觉，走上教学岗位已经一个学期了。作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这个学期，可以说有辛苦也有快乐。作为一名新教师，半个学期的教学过程既是一种锻炼也是一种学习。而我对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，半个学期的工作让我学到了很多以前在课本上学到却无法实践的只知识。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下：

- 1、作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎。因为第一次接触到小学一年级的学生，所以在教学观念上我要努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应一年级学生的学习方法，不断改进自己的缺点。利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

- 2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。本学期我共备课52课。在备课时我认真钻研教材、教参，翻阅各种书籍，

力求吃透教材，找准重点难点。平时，利用网络，上网寻找名师的教学实录，通过多名师课堂的学习和模仿，不断提高自己的教学水平。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作。

3、及时写教学反思。每堂课结束后，坚持及时反思，几乎做到每一课时一个反思。

4、在教学的同时，利用空闲时间阅读书籍、做读书文摘，特别是薛瑞萍老师的著作令我获益匪浅。我积极参加学校的教研活动，共听课20节。

作为一(2)班的任课老师，还是班主任，所以背上肩负着教书育人的责任。这个学期，我的班主任工作如下：

1. 培养学生的好习惯。由于本学校的学生家境比较好，父母比较疼爱，所以有些孩子习惯了我行我素，受不得批评，再加上一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散，学习习惯的培养就变得很突出，我从培养学生良好习惯入手，课上进行教学，还利用晨会课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2. 亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

3. 积极参加校内外组织的各种活动并取得了良好的成绩。在

运动会上，我班取得一年级段第三名的好成绩。在校少年国际象棋比赛上，我班李凯同学更取得低年段第二名，校个人赛第十名的骄人成绩。在小朋友们和家长的共同努力下，我班元旦合唱比赛获年纪一等奖和最佳表演奖。

但是作为一名新教师，因为教学经验的缺乏，我的工作仍然存在着不少的问题。如对于学生纪律的教育还不够，学生学习习惯的培养还需要以后继续坚持的努力。在教学上，对部分有困难的学生的关注不够。个别学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在给予他们更多的关注与帮助。

所以在下学期，我还要继续做好各方面的工作，严格要求自己，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的教学工作水平。

新教师第一学期教师教学工作总结篇十四

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用书包造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);春天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗甲流时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工

作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。