

2023年煮糖车间的榨季工作总结(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

煮糖车间的榨季工作总结篇一

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，我把家访的重点就放在学生身上，通过与家长的谈话，了解学生在家的学习，社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

开学初期，我根据学生的学习情况和家庭情况，做了一些孩子的家访情况。有时候是家长给我打电话主动了解学生的在校表现，在家访中，我会尽可能多的让家长了解孩子在校的表现，让他们知道孩子的学习，思想状况，这样更有利于我们工作的进行。

每次家访后，我都及时的写出了家访记录，把家访过程，家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并能根据学生在校内的学习，行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校对学校教育的深刻了解和我工作的理解与配合。同时，我也通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划，有目的的搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了周末的时间对班级的学生进行家访。本来我对于和家长沟通是茫然的，不知道如何和家长沟通。但是经过家访我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。下面我就对我的家访工作进行总结。

煮糖车间的榨季工作总结篇二

逝者如斯，不舍昼夜，转眼之间又一个学期就要过去了，又一个学年的工作即将告一个段落了。人总是在不断的总结过去展望未来中前进的，所以，每个学期结束，都必须哪怕是例行公事也要写一份总结的，所以，今天就在这里来写总结了。总结什么呢？值得总结的东西当然实在是很多的。因为在过去的一年里、过去的一个学期里发生的事情真的是非常多的。不少的话也就是很多的啊。所以一定要好好的总结一下。不是说什么以史为鉴可以明得失吗，不是说什么前事不忘后事之师吗，既然都是这么说的，那就一定要认真的回顾过去啊。

过的是什么呢，过去的是日子，是岁月，是青春，是一个个的光阴的故事，光阴似水你我都尽管喝吧，光阴似箭一不小

心就射穿了我们每一个人。生命是如此的灿烂，窗外的阳光是那么的美好。听枝头有鸟儿在叫，听林荫里蝉儿多欢，可是我不能够出去玩耍，我要在这儿写总结。

还是就来总结吧。这个学期，我一共上了七年级（1）班、九年级（1）班、九年级（3）班三个班级的语文课，当然，我只能上语文课，因为别的课我都不怎么懂，怎么能跟学生上呢。如果不懂都能上，那就是高手了，记得钱钟书就说过有学问能教书是算不得什么的，而没有学问偏能够教书，那就是没有本钱的买卖了，只要一做，就一定是包赚不赔的。怎么又扯到哪儿去了，还是认真的继续写总结才对，不能够胡说的。

谈到胡说就又想到胡适，他说梁启超先生的学说称梁说，康有为先生的学说称康说，胡适先生的学说就是胡说了。胡先生真的很有趣，他一生著述了得，但不知道他写过总结没有，想来他一定也写过的，可是，谁见过传世的总结呢。胡先生还有个故事也很有意思，据说他有时候也去打麻将，但每打必输，所以只好自己调侃自己说是黑板上挣进来白板上就输出去了。是啊，命里当如此，阎王叫你三更死，一般你是不会活到五更天的，当然也有例外，那天钩你命的无常在半路堵车了或者他的司机喝多了点在半路被交警扣了驾照了。

七年级（1）班是一个实验班，学生基础很不错，也有学习的积极性，班主任叫何兴兰，我原来老爱把她写成心兰，但伊居然几次郑重的告诫我一定不可以这样去写。我觉得她真麻烦，女生用心兰表示兰心惠质不是很有意味吗？所以，这样的班主任。有点麻烦。算了，不说这事了吧。这几天总是有点那么不舒服，我正在接受着来自个方面的如潮水的批评，当然受批评也是活该的，因为真的好像是现在什么事情也没办好。

下学期究竟怎么办呢？我这么个上课法能顶得住一时，顶得住一世吗？我真的有想退却的意念了。我好像是很累！管他

妈呢,到时候再说,还是先把这总结写完哦!

可是,接下来该怎么写呢?哎,那些只能够写计划、总结的刀笔吏,活得应该有多么的不自在呢。

哦,管它怎么办呢,反正我的总结已经就这么写完了吧。乖乖,总结;总结,乖乖。

煮糖车间的榨季工作总结篇三

文章摘要:作为一名普通的小学语文教师,最紧迫的问题是具有新的教学理念,要把课上得生动而有趣,才能够抓住学生的兴趣。教学质量是学校的生命线,我深感肩负责任之重大,虽工作繁杂,但不敢懈怠,唯恐有负家长和学生。为此,我从以下几个方面努力提高教学质量。课前认真备课,根据学生特点,对教案进行认真修改,课后布置作业力求少而精,努力做到既减轻学生的负担,又提高教学质量。其次,教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法,坚持课前预习,让学生在预习中发现问题,带着问题上课,鼓励学生大胆质疑等。再次,在教学中渗透本班的德育课题教育,充分利用教材中好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。

一、努力学习理论知识,紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会,注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期,我广泛涉猎各种书籍,开阔视野、增长见识。

其次,积极参加业务学习。平时,我能积极利用课余时间,认真学习教育类刊物,从刊物中汲取营养,领略教育改革的趋势和方向,学习他人的成功经验,移植到自己的教学中去,达到事半功倍的效果。同时,认真学习了《基础教育课程改革纲要》,对课改要求有了一个全面的了解,促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、兢兢业业，做好教学工作。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，要把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣。教学质量是学校的生命线，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前认真备课，根据学生特点，对教案进行认真修改，课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑等。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。

三、尽心尽职，做好班级管理工作。

除了教学，我还担任班主任工作。古人云：“其身正，不令而从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。现在，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

四、存在的问题与不足

在教学中，过高地要求学生，但自己对课堂的把握、师生的互动等掌控的不够好，在班级管理中，经验不足，方法不够灵活多样。当然在以后的教育教学中，我会更加努力，克服问题与不足，使自己更快地成长。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我愿做绿叶，为了花更红，花更艳，奉献自己的青春。

煮糖车间的榨季工作总结篇四

今年我担任初三语文教学和七年级政治教学工作。

在今年的教学实践中，我继续坚持抓基础，重实践，从学期开始就将学生的层次划分开，给不同层次的学生制定不同的努力方向，在这个前提下布置课外作业：坚持每天要求学生写读书笔记，针对初三作业比较多的特点，要求读书笔记可以写成日记或摘抄，目的就是让学生在繁忙的学习中不忘积累，在潜移默化中提高作文水平；坚持每天记忆三个字音、三个字形，每周利用周日晚自习集中提问听写，目的是让学生掌握基础，夯实基础，强化记忆。

在提高能力方面，坚持让程度较好的学生每天坐一篇阅读理解，坚持批改，坚持讲解，总结不同题型的做题方法，让学生为中考提前做好准备。

在培优补差方面，在学生不忙的中午，给基础比较差的王威、侯电雷、胡艺硕等提问早读内容，在课堂提问上也偏重提问他们。给基础好的学生布置阅读理解，要求他们两两合作，在空闲时间温习学过的知识点和做题的方法。

临近期末，我甄选了三套中考模拟试卷，针对九年级上册考试内容，加以修改，让学生抽出专门时间做，然后认真批改，掌握全班做题情况，上课时有针对性讲解。

今年由于学校参加国培人员很多，所以代课时间较长，我是在期中考试后才接手。七年级的政治课注重的是常识性的理解意识的提高，所以我在平时教学中，注意收集案例，结合自己的实践，给学生一个有趣、生动的课堂。通过给老师画像、给班级设计班徽等有创意性的课堂活动，让学生们在轻松愉悦的氛围中掌握知识。政治课是开卷考试，为了不使学是呢个过分依赖书本和练习册，不重视记忆和理解，在复习阶段，我要求学生多读书，多做题，多思考，在考试中不能

题体都翻书。

本期我校语文教研组积极参加伊滨区的经典诵读活动，全校语文教师利用上下午第四节和晚上时间，加紧训练学生。在出场次序不利的情况下，在校领导的关心下，在全校语文教师和学生的努力下，还是取得了不错的成绩。

在新课改的大背景下，语文组也积极投身课改，坚持听评课，给每个老师提出宝贵的意见，结合语文学科特点和太古模式特点，研究语文高校课堂的上法。王丽君老师讲授“二十四字”教学模式实践课，与老师们共同解读“二十四字”模式内涵，钻研课改实践，效果明显。

本期我在教学实践中用了许多以前没有尝试的做法，比如给学生分层制定目标，布置作业等，效果不是太明显，尤其是基础较差的学生，坚持不下去，因为各科作业较多，我落实也不是太到位，在下一期的工作中我会做适度调整，不断完善。读书笔记的质量不是很高，有的学生一直摘抄文段，不思考，不记忆，在写作中不会运用。初三作业多，任务重，学生根本没有时间读书，所以读书笔记是否坚持写，写什么，怎样应用时我下一期需要考虑和解决的问题。

在和学生的相处方面，我本期坚持做学生的朋友，定期交流心里话，利用日记和学生沟通，所以和学生的关系很不错，但是随之而来的是学生对于语文课外作业的不够重视，以为解释原因就可以不受惩罚，导致有些学生语文成绩上升较慢。

20xx年已经翻过，回首是为了更好向前，在20xx年我会一如既往努力工作，在自己的工岗位上兢兢业业，为一中做出我应有的贡献。

煮糖车间的榨季工作总结篇五

1、改善办学条件，打造特色校园。教育办根据各校实际，因

地制宜改善办学条件。启动南阳邑小学校舍安全工程；对阳邑小学、邑东幼儿园、邑西、邑北、盘交、柏林、北丛井7所学校楼顶做防水5000多平米；投资10万余元为南西井学校购置学生课桌凳及宿舍用品；为阳邑小学购置教育配套设施；修缮邑西学校围墙、大门；邑东幼儿园粉刷墙壁、购置玩具及教学用品；北丛井学校对校园进行了硬化；土岭学校修缮厕所。与此同时，各校因校制宜，深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，形成了各自的办学特色。南西井学校的学园、乐园、家园式的“三园式”管理已成为农村寄宿制小学的典范，柏林学校的魅力校园，龙务和阳邑小学的经典诵读，南丛井学校的墨香校园已初步形成了特色。

2、推进布局调整，优质、均衡办学。今年按照市局整体规划，在暑假配合四中完成了阳邑镇中学和四中的合并，顺利撤并阳邑东街、西街和北街三所小学，完成了阳邑中心小学的组建，建成阳邑中心幼儿园和南丛井幼儿园。南北西井小学合并打破坚冰，本着学生自愿、家长满意的原则，目前北西井中高年级有40多名学生在南西井中心小学就读。形成“一所中学、六所中心小学、两所独立幼儿园”的全新格局，中心校的示范作用得到真正发挥，教育布局更加优质、合理，满足了人民群众上好学的要求。同时，各校积极探索学校布局调整后的管理工作，促使布局调整后的优势日益彰显。

3、狠抓队伍建设，夯实工作基础。以“三师”、“三名”活动为抓手，着力提升干部教师队伍整体素质，促进专业化成长。1、抓学习、提技能。全镇以提高教师专业化水平为重点，深入开展说讲评、观摩名师课堂实录、诊断课堂、教学评估等多种形式的业务学习与培训。组织教师广泛开展三笔字、简笔画、课件制作、演讲赛等为内容的基本功比赛和“暑假我与图书同行”等活动，促进了教师教学技能的提高。2、抓师德，强作风。以公民道德规范和教师职业道德规范为准则，深入开展“三师”“十个一”等师德师风教育活动。引导教师充满爱心、忠诚事业、以身作则、行为世范，树立正确的

教育观，努力形成爱岗敬业、拼搏奉献的良好风气。3、抓交流、增见识。先后组织100多人到濮阳四中、许衡中学、杜郎口中学、子路小学等外地名校学习，开阔视野，邀请濮阳四中孙石锁校长到我镇做学术报告，对课堂教学进行现场诊断和指导，大大提升了校长、教师队伍管理及教学能力。4、抓课改、促成长。大力实施新课程及课堂教学改革，以“双领”为教学着力点，构建起集体备课、通案引领；骨干示范、课堂实践；二次备课、优案领先的双领工作机制。北西井中学转变课堂教与学模式，落实自主、合作、探究的“三段式”教学法，在课堂上做到了教师精讲、少讲，学生自学、多练。小学课堂教学也体现以学生为主的原则，发挥学生学习的主动性，愉快教学、情景教学、合作学习等教学法在课堂上广为应用，我镇小学语文教学的“四四模式”和柏林学校的“三五五”教学模式就是很好的例子。5、抓活动、增才干。用高密度高质量的活动引领教学，让教师参与其中，在活动中增长才干。6、抓行风、树形象。把“纠风、正己、树形象”作为行风工作重点，结合市局“创先争优”工作要求，坚持“教育即服务”的理念，在全镇深入开展社会评学校、教师评校长、学生评教师活动，设立学校接待日、课堂开放日，认真采纳社会各界对学校常规管理、课堂教学等方面的建议，不断提升办学效益；推行一线工作法，教育办全体坚持每周在学校工作两天，听课不少于3节，学校校长必须任课听课，深入一线，在一线发现问题、解决问题。7、抓评价、激活力。制订了《阳邑镇教育质量考核管理办法》，推行“过程+质量”的综合性评价机制，对教师实行客观、公正评价；本着“优劳优酬、多劳多得”的原则，出台了《阳邑镇教职工绩效工资发放办法》，用机制和评价激发教职工的工作积极性。8、抓平台、提名气。在市“三名”评选的基础上，本学期我镇组织开展了“十佳师德标兵”、“十佳技能标兵”、“十佳管理标兵”、“二十佳教学能手”50佳评选活动 and “小学班主任论坛”活动，以此为平台，打造出一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。

4、全面提高教学质量，促进教育优质发展。我镇建立以提高

教育质量为导向的管理机制，不断完善教学管理，细化管理制度。对教学工作的各个环节，诸如课堂教学、备课、作业、辅导学生等制定科学的管理制度，夯实教育质量提升基础。今年我镇中考再创佳绩，51名学生进入全市前一千名，高中上线159人，上线人数在全市乡镇系列领先，中考五率综合得分位居乡镇系列第二，刘江华、陈素刚等8名教师受到市教育局奖励。小学教育质量大幅提升，优秀率、良好率、合格率分别比去年提高5、7、8个百分点。得到社会的广泛认可，人民群众对学校的满意度大幅提高。

全面推进素质教育，广泛开展体育和艺术活动。组织举办春季中小学田径运动会，在我市第二十届田径运动会上取得佳绩；深入开展阳光体育活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，11月底又启动冬季长跑运动。各校纷纷举办艺术节、书画周、文艺演出周、红歌会、读书月、手工作品展等活动，为学生的全面、健康发展打下了基础。

5、狠抓教学常规，整体提升管理水平。全镇进一步强化了教学质量目标管理，认真落实教育质量“一把手”负责制，努力深化内部管理“五制”改革，大力推行教学质量考核制度、奖惩激励制度、督导检查制度等，构建起提高教育质量的整套制度体系，广大教师教书育人的积极性得到了充分发挥。学校管理围绕“树形象、提质量”的中心，“增效减负抓活动”的主线开展。一是落实国家课程计划，开齐开全开足开好课程。实行“三级课程”管理。二是贯彻“德育为首”的原则，健全学校、社会、家庭三结合教育网络，搞好警校共建，建立家访制度，做好学生的德育教育。三是实施精细化管理，形成特色。建立健全学校管理的各项制度，贯彻“以人为本”的理念，推进普通话、太极拳和书法进校园，在全镇实施大课间小课堂，形成了鲜明的办学特色。南阳邑以师生共同成长为抓手，南丛井以构建墨香校园为依托，龙务和邑东以开展经典诵读为特色，柏林以活力校园为主题，南西井则抓住寄宿制学校管理的难点，以爱育爱，把学校变作孩子轻松的学园、温馨的家园、成长的乐园。北西井学校实施

科学规范精细化管理，中学总结形成“22233”管理模式。一月份，中学成功举办武安市“减轻课业负担、构建高效课堂”现场会，经验在全市推广。

6、结合当地实际，搞好成人教育。我镇成人学校紧密结合当地产业发展和建设实际，本着“面向市场、着眼就业”的原则，优化专业设置，创新办学体制，加强与职教中心、普阳钢铁的深度合作，开设种植、养殖、企业管理、炼钢、计算机等专业，大力培养各种实用型、技能型人才，各类培训人数突破500人次，效果良好。此外，扎实搞好河北省“双带”培训工程，教育办校长负总责、成人学校校长主抓，提供优质学习场所，做好上传下达、沟通协调等工作，加强考勤、作业、考试等各个环节的监管力度，保障了全年工作目标的顺利完成。

7、优化环境，促进教育和谐发展。一是严格落实学生的“两免一补”，对学校财物实行“收支一条线”管理，实行校务公开。二是加强寄宿制学校管理，解决住校生的吃、住、行、学问题，确保了学生“进得来、留得住”。三是大力发展幼儿教育。在原有基础上，新建阳邑中心幼儿园和南丛井独立幼儿园，阳邑中心幼儿园粉刷了墙壁，购置了大型玩具，办园条件明显改观；全镇在园幼儿人数逐年递增，3-5周岁幼儿入园率达到97%以上。四是开展平安校园创建活动。坚持“安全第一”的办学理念，落实“一岗双责”，定期对师生进行安全知识教育，积极开展“安全活动日周月”等系列活动，加大学校安全隐患排查与整改力度，教育办、学校、教师、家长层层签订安全工作责任状，细化责任，形成了“人人抓安全、处处讲安全”的良好教育氛围，实现了全年安全“零事故”目标。五是做好法制he信访稳定等各项工作。

20xx年是“十二五”的开局年，我镇教育工作的指导思想是：围绕教育局重点工作和全市教育发展目标，结合我镇实际，以提高质量为核心，以队伍建设为基础，以管理机制为保障，以改革创新为动力，坚持育人为本，尊重教育规律，推进素

质教育，凝神聚力谋发展，夯实基础再创业，不断巩固我镇在全市的领先地位，用2至3年时间把阳邑打造成武安市一流教育强镇。

1、名校突破战略。鼓励各校出特色、提水平，出名师、育英才。充分发挥阳邑小学、南西井小学、北西井学校、邑东幼儿园在办学条件、办学规模和办学效益等方面的优势，争取名校突破。找准定位、创新理念、夯实措施，争取用2至3年时间，将以上学校建成武安市一流学校（幼儿园），立足长远，在邯郸市找位置，向河北省农村学校第一梯队目标迈进。

2、质量提升战略。树立以提升质量为核心的指导思想，树立科学的质量观，以人为本，以生为本，注重学生的全面发展。一是以素质教育为抓手，坚持“幼儿抓习惯、小学抓活动、初中抓基础”的教育理念，将“双爱好”“十个一”“六爱塑魂”等活动渗透到教育教学各个环节，扎实有效地开展，全面提高学生的思想道德水平。二是强化课堂常规管理，向课堂教学要质量。深入推进课堂教学改革，着力打造优质、高效课堂，提升学校整体竞争力。三是质量检测规范化。组织好每学期的期中和期末质量检测，从检测中发现问题、分析问题、改进教学。把好中考和通考关，北西井学校要周密制定初中学段、学科教学计划，精打细算每一天，抓实教学各个环节，时刻关注中考导向，夯实学生基础，打好中考战役。小学认真落实“四清”，高度重视各年级的质量检测工作，确保学生和家长对学校工作的满意。

3、队伍建设带动战略。大力加强干部教师队伍建设，打造一支管理科学、作风一流、业务精湛、精干高效的教育团队。一是加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。二是正面引导，树立典型。狠抓教师业务提高，以提高教师专业化水平为重点，发挥“三名”和“五十佳”的骨干带动作用，深入开展业务培训，促进教师专业成长。加强校长队伍建设，严格落实校长听评课制度，要求校长深入一线，在一线解决教学中的问题，努力创设互

相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。定期举办校长论坛，在交流讨论中整体提高校长的能力。三是落实奖惩，全面促进。将学校管理、教育质量、教师培训、课堂教学等纳入对学校、教师日常考核范畴，建立长效激励评价机制，提高学校整体办学水平。

4、管理机制战略。建立以提高教育质量为导向的工作机制，不断完善教学管理，充分体现教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的特点。坚持教育办为学校服务、学校为教师服务、教师为学生服务的理念，多元搭建交流平台和施展才能的舞台，促进教师专业成长，提高学校管理水平。突出“科学+人文”的原则，加强对课堂教学、备课、作业、辅导学生、教学评估、基本技能等各个环节的管理，最大限度地激发教师工作的积极性。同时强化财务、后勤、安全、考核评价等管理机制，深化教育内部体制改革，以规范精细化管理，带动全镇学校共同进步、提高，形成一批管理特色鲜明的学校。

5、教研核心竞争战略。围绕“学生主动、课堂互动、教师个性、教学开放”的要求，立足课堂，从学校和老师的工作实际出发，从教学中的问题入手，确立实际有效的教研课题，以教科研提升教师能力。全面落实课改精神，实现教师在教学任务上从教书向教书育人转变；在教学方法上从注重教法向教法与学法指导同步转变；在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。深入推广北西井学校的“三段式”教学法、柏林学校的“三五五”教学管理模式和小学语文“四四”教学模式，认真搞好课题研究，召开市级小学高效课堂现场会，以教研为核心促进全镇教育教学水平的整体提升。

6、内涵发展、特色办学战略。在新学年，各校要因校制宜，进一步深入挖掘学校文化内涵、凝练特色，努力构建德育文化、环境文化、活动文化、制度文化、管理文化，打造阳邑教育品牌。

7、教育均衡发展战略。切实采取有效措施，加大布局调整工作力度。一是加强硬件建设，实行学区一体化管理。完成南阳邑学校校安工程，启动南丛井幼儿园建设工程，加大中心校教育投入，实现仪器、图书、现代教育技术装备上档晋级，为教育均衡发展提供硬件支持。二是强化学校软实力的均衡发展，加强学校横向交流。阳邑小学和北西井学校、柏林学校和南西井学校结成联盟校，教学点和中心校实行“捆绑”考核，形成强强联手、强弱联萌的良好态势，联萌校教师定向、互助交流，以求实现学校的共同发展，达到共赢。

8、高标迎检、整体领先战略。全面做好河北省第二轮教育督导迎检工作，要提高认识、健全组织，把迎评工作作为学校的阶段性中心工作；抓住重点、明确职责，将迎评工作任务落到实处；加大投入、营造环境，提高迎评工作水平；高标定位、查漏补缺，完善迎评档案管理；突出特色，打造亮点，提升迎评工作质量，高标准顺利通过检查验收。通过达标验收，全面提升我镇的办学水平和知名度，使阳邑镇成为武安市农村教育的领跑者。

煮糖车间的榨季工作总结篇六

选出普通话口才较好的同学选手，进行培训，为参加学校的演讲比赛作好准备。

四 大学生辩论赛

以班为单位在学院内举行，以大一同学为主要对象，选出表现突出的辩手做为校辩论赛做准备。

五 与英语沙龙协会合办英语学习活动

七 组织知识竞赛. 提高同学们的知识水平. 扩大知识面