

最新去旅游大班教案活动重难点 幼儿园 大班旅游教案(大全8篇)

本教案是为了帮助三年级学生提高数学能力而设计的。安全意识的培养和安全技能的掌握是每个人都需要，以下是小编为大家整理的安全教案，供大家参考学习。

去旅游大班教案活动重难点篇一

1、能结合自己的生活经验，合作制定合理的旅游计划表，并按计划准备合适的旅游物品。

2、在合作探索中体验活动的`乐趣。

1、空白计划表3张、范例1张，“团长”牌3张。

2、开飞机vcd[]新疆、西藏、北京风光图片。

3、旅游食品、用品、药品、旅行包、旅行帽、导游旗等物品。

1、激发旅游愿望。我们要准备去旅游，旅游公司为我们提供了三条旅游线路，它们是新疆、西藏、还有北京，你们去看这三个地方的图片介绍，看完后互相讨论一下，你们准备和谁一起去哪条线路旅游，你们再选一个旅游团团长。

2、制定计划，做好旅游准备。

(1) 我们去旅游要准备些什么呢？

(2) 小结：旅游要带食品、药品、用品、服装。

(3) 我们来分组制定旅游计划表，把大家都认为要带的物品画在计划表上。最后比一比、看一看，哪个团合作制定的计

划表是最合适的。（幼儿分团讨论、记录）。

（5）小结：旅游时带的东西应当适量，带得太少不够吃，不够用，带得太多装不下、背不动，玩起来也不方便。有些东西我们还可以带钱去旅游点买。

（6）结合科学的计划表，给幼儿完整的印象。旅游食品要带少量的水果、面包或快食面、水。药品要带一点感冒药、肚子痛的药、创可贴。用品要带旅行包、餐巾纸、毛巾、牙膏、牙刷、小镜子、头梳、雨伞、杯子等。服装要带衣服、裤子、帽子、袜子、手套、围巾等。

3、实施计划，准备旅行物品。

去旅游大班教案活动重难点篇二

1. 知道旅游前的准备工作，学会整理。
2. 对旅游感兴趣，能大胆表达自己的想法和理由。

去旅游的图片、购物单、记录表

1. 回忆讲述

提问：你们都去过些什么地方旅游？

提问：你最喜欢去哪里，为什么？

小结：我们喜欢去旅游，因为旅游景点是个好玩、好看、有趣的地方。

2. 想想说说

(1) 出示图片，提问：去旅游，你觉得要带些什么东西？

(2) 出示“旅游去带什么”购物单：请你们帮我从购物单里面选一些旅游去需要带的东西。

(3) 出示记录表，幼儿分成四组进行选择。

3. 交流分享

提问：你们选了什么东西？为什么要带这些东西呢？

提问：还有什么不同意见的吗？，讲讲理由。

提问：除了这上面的东西，你们觉得还有什么东西可以带呢？

小结：在准备旅游用品时，先要考虑去的.地方气候怎样，然后要备些什么衣物，其次要想想需要些什么生活用品等等。

4. 活动延伸

如果爸爸妈妈说一起去哈尔滨旅游，想想你该准备些什么？

活动生成及建议

1. 可以把这些材料投放于区域中，让幼儿更好地对旅游要带的物品有所了解，如果不知道的，还可以在区域中投放一些书籍，让幼儿翻阅查找。

2. 可以在班级里布置“旅游去带些什么”的环境，引导幼儿观察、操作，进一步了解去各旅游景点，所带的物品有所不同。

去旅游大班教案活动重难点篇三

活动目标：

1、通过不同运动材料的自主搭建，发展幼儿身体的协调性和

灵活性。

2、培养幼儿敢于尝试不怕困难的精神。

活动准备：“小学”、书包、大球、跨栏、橡皮筋、轮胎、竹梯（下扎纸盒）、石子、滑板车、树林、垫子、山洞、纸箱等。

活动过程：

一、热身运动：上学歌

1、快速排好4列横队

2、跟着老师边念儿歌边热身。

二、探索运动区域

师：山区的路很难走，山区孩子的家离小学很远，他们在去小学上学的时候，会遇到哪些难走的路呢？等会你们去想一想、摆一摆、走一走。

1、幼儿自主搭建

观察指导：

1) 哪条路线或者哪段路程对幼儿来说最困难（指向动作发展）。

2) 引导幼儿有序的通过各个路段。

2、交流分享经验：你刚才走了山区的哪条小路，你觉得走这条路时怎样保持身体的平衡？请走给小朋友看看。（请走不同路的幼儿示范）

3、再次分散练习

活动中幼儿可自由增加或调整障碍物

三、集体游戏：上小学

1、我们今天熟悉了山区的小路，但是在通往学校的路上还有一条河挡住了去路，让我们分成3组按照图纸造桥吧。

2、桥造好了，我们可以一起背起你的小书包去上学，路上注意安全，不玩耍。

3、幼儿任意自由选择1条路后将书包放在希望小学中。

四、放松整理活动

1、活动小结：今天，我们都按时到达了学校，做了小学生以后，每天都要像今天一样，按时上学，在路上注意安全、不玩耍，不迟到。

2、放松活动

3、整理物品

去旅游大班教案活动重难点篇四

1. 活动目标：

通过活动，让幼儿了解旅游活动中的安全注意事项，提高幼儿的自我保护能力。

2. 活动重点：

通过图片、实物、情境表演等多种形式，让幼儿了解旅游活动中的安全问题。

3. 活动难点：

让幼儿能够在实际生活中运用所学知识，保护自己。

4. 活动准备：

(1) 图片：旅游中安全注意事项的图片。

(2) 实物：旅游中危险物品的实物。

(3) 情境表演：有关旅游安全情境的表演。

5. 活动过程：

教师通过提问，引导幼儿说出自己旅游时遇到过的安全问题，引起幼儿的兴趣。

教师总结：旅游中会遇到哪些安全问题呢？

1. 教师出示图片，带领幼儿了解旅游中需要注意哪些安全问题。

教师：图片中的哪些内容呢？

幼儿讨论：旅游中需要注意哪些安全问题？

教师总结：在旅游过程中，需要注意交通安全、饮食安全、人身安全等方面的问题。

2. 教师出示实物，带领幼儿了解旅游中的危险物品。

教师：图片中的哪些物品是危险的？

幼儿讨论：旅游中有哪些危险的物品？

教师总结：在旅游过程中，不能随意乱吃东西，不能随意乱拍照，还要注意安全，不要走在危险的地方。

3. 教师通过情境表演，让幼儿了解旅游中需要注意哪些安全问题。

教师：请幼儿观看有关旅游安全的表演，结合表演，让幼儿了解在旅游中需要注意哪些安全问题。

教师总结：在旅游过程中，一定要保持警惕，注意安全，不要轻易相信陌生人。

4. 活动结束(5分钟)

教师引导幼儿总结：在旅游过程中，我们应该注意哪些安全问题？

教师引导幼儿在日常生活中运用所学知识，保护自己。

教师：在日常生活中，我们也要注意安全，比如走路时要注意安全，不要滑倒，还要注意饮食安全，不要吃辣的食物。

去旅游大班教案活动重难点篇五

活动目标：

- 1、知道自己的上学路线及应注意的相关问题。
- 2、能运用各种标志、符号形象地设计上学路线图，并清楚地进行讲述。

活动准备：

绘制上学路线图、画纸、笔活动过程：

一、谈话引出课题提问：

- 1、你们都上哪所学校？
- 2、从家到学校都路过哪儿？
- 3、你们上学的路线一样吗？

二、分析上学路线图，学习画图方法

1、出示一张上学路线图，引导幼儿注意观察路线图上每一个地方运用的标志，与幼儿一起讲述。

2、提出画图要求。

(1)画路过的地方、建筑物时，不仅自己要知道这是哪儿，而且要设计一些标志让别人一看也知道这是哪儿。

(2)画路线图时要画出路过的主要地方和建筑，而且这些地方要画得大、清楚，标志要明显。

3、启发幼儿发挥想象设计路线图上的方向标志。

三、幼儿画图，教师巡视指导帮助

1、帮助能力弱的幼儿完成路线图。

2、具体指导、提示个别幼儿标志设计要清楚、明显。

四、幼儿讲述自己的上学路线图

1、小组之间讲述，交流上学路线。

2、展示全体幼儿作品，请标志设计清楚、画法新颖的幼儿为全班幼儿讲述。

五、幼儿讨论上学路上应注意的问题

1、交通安全常识。

上学过马路时，应该注意点什么？

2、要遵守公共道德。

有些小朋友上学要坐车，坐车时我们应该注意些什么？

去旅游大班教案活动重难点篇六

教学目的：

1、激发孩子语言表达能力，对音乐节奏的敏感力。

2、练习走直弯线，初步学习早操的动作，融入自然之中，感受快乐心情。

3、锻炼宝宝手脚协调能力，掌握平衡能力。

4、增进亲子关系，妈妈宝宝感情交流，体验情感的旅程。

教学准备：

钢琴、彩色篮子、蘑菇、平衡木，网。

教学过程：

开始部分：“请妈妈们象我这样坐在坐垫上，左脚放在右脚的上面盘腿而坐，宝宝们请坐在妈妈的前面。好的，很好，宝宝真聪明。宝宝们，我是你们的新朋友，刘老师。我今年1岁零6个月了，和你们一样大，我是一个女孩，大家好，大家好！好了，现在宝宝你告诉我，你叫什么？是男孩还是女孩好吗？来，妈妈把宝宝带上面来，宝宝，告诉新朋友，你叫

什么名字？哦？是男孩还是女孩？真乖，来，向大家问好。嘿，大家好！下去给每一个新朋友握握手问好。”（老师语言速度放慢，要夸张，符合孩子的兴趣特点。一个一个让家长把宝宝带到前面介绍自己。）

教学内容：

1、点名游戏：

“宝宝们，都认识新朋友了，知道吗？今天我们全家要去旅游了，高不高兴呀？旅游出发之前，让我点点名好不好？人人叫你~~~，你在哪里呀？”（音乐《我是唐老鸭》响起）“妈妈帮助宝宝一起回答‘人人叫我~~~，我在这里呀。’其他的宝宝一起说‘人人叫他~~~，他在那里呀。’好的，人人叫你，你在哪里呀？”家长朋友们，点名要求宝宝掌握一定的音乐节奏感，和语言交流能力，记住别的小朋友名字是一中基本的人际交往能力，也有助于帮助宝宝提高记忆力（一个一个点名，答对了，奖励一个彩色篮子。）

2、走线拾花：

“下面的游戏，希望妈妈能多正面表达自己对宝宝的喜爱，宝宝真乖，妈妈真喜欢！宝宝真聪明！即使在宝宝面前对旁人说话也要故意夸夸自己的宝宝，宝宝会领会妈妈的赞赏，即使没有这样的优点，他也会朝着妈妈的希望走下去。我们旅游出发啦。好的，宝宝手挎篮子，妈妈帮助宝宝跟我一起来。”（音乐响起，编几个简单的早操动作，走直线，走弯线，平举，弯腰，拾花，放花，动作由老师自行编造。）“宝宝们，请跟我一起走，二脚尖掂掂，小心踩坏花草，二手向上举，大自然多美好，二脚跳跳，我们多快活，二手平举，小心摔到，弯弯腰，摘蘑菇，放篮子，看谁摘的多又好。妈妈们这项是根据早操内容编造的动作，日常生活中可以让宝宝和您一起练练，有助于宝宝强健身体。”

3、亲子平衡木：

“噢，宝宝拾的蘑菇可真多，可是我们要把蘑菇运到河对面去，怎么办呢？看到了吗？河上面有一个独木桥，妈妈先到河对面去，现在宝宝要运蘑菇了，运蘑菇时必须经过独木桥。而且第一次只能运一只蘑菇，第二次运二只蘑菇，第三次运三只蘑菇。看谁家的宝宝运的最多。加油，宝宝，真棒，第一次运完了，再来！妈妈们注意了，这是一项锻炼宝宝手眼协调能力和连续完成动作的能力的游戏，当您的孩子很有兴趣去走街道石头时，不用担心他很调皮，让宝宝享受自己创造的乐趣。”

4、爬人洞：

“宝宝，真的好勇敢，把这么多蘑菇全安全运到河对面了。我们还要加油努力哟，下面有山洞，宝宝，我们要爬才能过去呢。妈妈们沿着这个圆圈象我这样摆出不同的山洞，好了，不错，请摆好这样的姿势。宝宝们，看到妈妈做的‘山洞’了吗？我们要爬过去咯，一个孩子接着一个孩子沿着圈爬过妈妈们的山洞。不错□ok□妈妈们可以变换不同的姿势。这个游戏可以增加宝宝的人际交往能力，增添母子之间的感情。在家可以和爸爸妈妈一起玩这个游戏。”

5、歌唱妈妈：

宝宝，钻到自己的妈妈身边停下，对了，就爬在妈妈的背上，双手紧紧抱着妈妈的脖子，妈妈一手扶宝宝，一手扶地爬到目的地。妈妈真了不起，宝宝跟着老师一起说“妈妈，我爱你！”妈妈也说“宝贝，妈妈也爱你。”（音乐响起，大家一起唱着到终点。）

6、放松游戏：

“宝宝到了终点，看看妈妈好累好累。宝宝，用手帮妈妈捏

捏肩膀，腿，手臂。妈妈也帮宝宝捏捏，逗逗宝宝的咯叽，妈妈给宝宝做按摩。扶助可以让宝宝放松，心情感到愉快，而宝宝给妈妈按摩可以促进宝宝手的发展，可以训练宝宝的小肌肉的发展，体谅妈妈的辛苦。最重要是体会亲子之间的感情。今天就要给宝宝们说再见了，再见，宝宝，再见，妈妈们。”

去旅游大班教案活动重难点篇七

教学目标

- 1、明了在道路上嬉戏的危险性。知道在马路和街道上玩耍、游戏、追逐打闹不光是单纯的违法行为，而是非常危险的。要在安全的场所嬉戏。
- 2、了解《道路交通安全法实施条例》的有关规定。
- 3、知道在道路上哪些是危险的游戏。

教学过程

一、故事引入：

师：讲述触目惊心的有关在道路上游戏的交通事故（配合图片和音乐）交通是现代生活必不可少的组成部分，它为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。

二、明辩事理：

- 1、看图讨论：小朋友们在哪里，在干什么？接下来会发生什么事情？
- 2、师：你觉得他们这样做对不对？为什么？

儿歌：练习滑板和旱冰，马路街道都不行，妨碍交通危险大，事故发生在刹那，血的教训不能忘，自身安全要保障。

3、师小结：同学们，马路和街道是为了通行便利而建造的。道路上的车辆川流不息，交通十分繁忙。有的同学喜欢在马路和街道玩耍、游戏、追逐、打闹，这不光是单纯的.违法行为，而是非常危险的。

出示《道路交通安全法实施条例》有关规定，读一读行人不得在车行道内嬉闹行人不得有追车、抛物击车等妨碍道路安全的行为。

行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。

4、师小结：放学以后在街道和马路上练习足球、打羽毛球，既妨碍车辆的通行又可能被车辆撞伤是不允许的。在街道和马路上跳绳、踢毽子，会给行人和车辆的通行带来困难，是妨碍交通的，容易发生事故。

三、正确判断：

1、师：你曾经玩过这些危险的马路游戏吗？谈谈自己的感想。

在马路上玩滑板、溜冰在马路上打羽毛球在停车场玩捉迷藏在天桥上嬉戏

2、下面哪些是安全的游戏场所？如果不是安全的游戏场所，想一想危险的理由。

想想看，在你家附近有哪些安全的游戏场所，请说一说。

四、总结：

安全问题关系到千家万户的幸福。小朋友，为了防止受伤害，珍惜宝贵的生命，一定要把交通安全记在心中，老师希望每

个小朋友都成为注意交通安全的小模范。

去旅游大班教案活动重难点篇八

1、能背书包灵活地、连续地侧身钻过50厘米高的障碍物，进一步巩固侧身钻的动作要领。

2、萌发上小学的愿望。

【活动准备】

1、每人一个小书包，包内装有不同重量的物品，并在包外做好重量的标记。

2、拱形门、平衡木、轮胎。

【活动过程】

一、热身运动：组织幼儿选择适当重量的书包，做各种动作，如走、跑、跳等。

二、请幼儿自由探索背书包侧身钻过拱形门的方法。

1、出示拱形门，引导幼儿自由探索不同钻法。

师：今天我们要背着书包钻过拱形门，试试看，怎样钻可以不碰倒拱形门？

2、请个别幼儿示范，引导幼儿交流并相互学习各种不同的钻法。

背书包侧面钻的动作要领：侧对拱形门——侧下蹲，蹲的时候要尽可能的低一些——单腿先过拱形门——低头——深深地弯腰，不要让书包碰到拱形门——屈膝，等重心完全移动

再站起来，身体不碰到拱形门。

三、以小组竞赛活动进行游戏，提高侧面钻的动作技能，提高幼儿遵守游戏规则。

1、教师交待玩法：幼儿分成4组，站在起跑线上，游戏开始时，排头第一名幼儿连续钻过三个“山洞”（拱形门），走过“独木桥”（平衡木），跳过“小石头”（轮胎），到达“学校”后，快跑回来拍第二个小朋友的手，游戏反复进行，先完成的`小组为胜。

2、幼儿连贯练习1-2遍，教师重点指导：幼儿钻的时候避免出现手扶拱形门，背弓太高，不会低头，上体过早抬起，顾头不顾身，弯腰不弯腿等不协调的现象。

四、整理物品：引导幼儿将书包放到指定地方，并摆放整齐。

五、引导幼儿做放松运动后活动结束。