

# 快乐班会教案(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 快乐班会教案篇一

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱这种不良的社会风气正悄然的影响着学生们。当今部分学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

- 1、 让学生了解父母为自己付出的艰辛，懂得回报父母的养育之恩是自己的义务。
- 2、 让学生记住每一个关爱自己成长的人，从而找到自己奋斗的动力，明白该用怎样的行动 回报那些有恩于自己的人。
- 3、 丰富学生的生活和情感积累，为培养学生的关心品质奠定情感基础。

- 1、 准备材料：有关感恩的故事，成语，格言诗词。
- 2、 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《感谢你》、

《母亲》等等！

3、 活动前一周就渲染气氛，感受自己身边的恩情！

4、 准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

在背景音乐《感恩的心》中，主持人致开场词，并引入主题——《永记恩情，学会感恩》。

主持人：五千年来源远流长的文明铸就了我们华夏儿女的崇高气节，让我们从文明瑰宝中采撷精华，铭记恩情，回报恩情！

## 2、 感恩故事

（2）欣赏文章《汶川地震中的母亲》。（课件播放，图文并茂） 让学生简要谈感想。

主持人：让我们体味自己的融入了恩情的成长故事。

1、（让学生上讲台动情的讲述自己融入恩情的简短故事！）

## 2、 学生伴乐演唱孙悦的《感谢你》

主持人：细数成长的岁月才发现，我们从别人那里得到了太多太多的帮助，让我们用行动去回答，去证明，铭记恩情，回报恩情！

1、 让同学们自由说出你此刻最想做得感恩的事情。（让学生沉思片刻后自由发言）（播放背景音乐《母亲》渲染气氛！）

主持人：学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求，让我们永记恩情，学会感恩！

2、全体同学起立唱、演手语歌《感恩的心》。

（本次主题班会在歌声中结束）

## 快乐班会教案篇二

### 一、活动目的：

为提高学生对语言的感受能力、表达能力,丰富学生的课余生活,结合学校读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强学生课外阅读的兴趣,学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法,体验读书的乐趣。

### 二、比赛时间和地

点：

时间：下午第二节课

地点：本班教室

### 三、参加对象：

本班学生

### 四、比赛要求：

1、故事内容健康,格调清新,充分体现积极进取,健康向上的精神风貌;

3、参赛选手服装要朴素、大方、得体;

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成;

5、要求普通话标准、表情丰富。

五：活动过程：

每位学生讲述故事（略）

六、教师小结，公布结果。

## 快乐班会教案篇三

1、配乐曲朗读课文。

二、研读事例，感悟合作

1、过渡：怎样才能“卓有成效”地合作呢？请同学们快速浏览课文第4、5、6自然段，用文中的一句话来回答这个问题。

（成功的合作不仅要有统一的目标，要尽力做好份内的事情而且还要心中想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。）

2、为什么不直接说道理，而要选择两个事例来说明呢？

（因为4、5自然段的两个事例分别说明了第6自然段的两层意思，用事实说话更能让人信服。）

研读事例一：交响乐团演奏

（2）课件出示交响乐团演奏乐曲的音像资料，让学生置身于交响乐的美妙旋律中。结合观看欣赏的体会，理解“悠扬”“倾泻”“流向天宇”“流进人们的心田”的意思，并充分地指导朗读。思考：为什么他们能奏出如此美妙的乐曲呢？读读课文，找出答案。（扣住“上百位乐师”、“数十种不同的乐器”和“合作得这样完美和谐”、“高度统一的团体目标”、“协作精神”等词语，引导体会“团体目标”和“协作精神”的重要）。

(3) 分组讨论：为什么作者一定要选这个事例呢？不选取拔河比赛作例子呢？这个事例与作者的观点有什么关系？学生回答后总结：因为交响乐团的合作更复杂，更庞大，这是合作的典范，选举的是典型事例，最能说明作者的观点。

(4) 现在，让我们学习这种目标统一、团结协作的精神再来合作朗读第4自然段，大家有信心合作好吗？（生齐读）

### 研读事例二：模拟逃生实验

(1) 学生自由读课文，了解实验步骤。

(2) 让7名学生参与实验。

(4) “危难之中，方显英雄本色”，他的先人后己的精神是不是值得大家学习？让我们把最热烈的掌声送给他！当然，他的成功逃生更离不开另外六个同伴的合作，大家一起握手庆贺吧！

(5) 联系刚才的实验想想“依次”是什么意思？如果大家争先恐后地出来，会出现什么状况？外国专家是怎么说的？

（自由读）“我在许多地方做过这个实验，从未成功”，说明了什么？为什么他要连说两个“真了不起！”？指导朗读。从这个事例，你明白了什么道理？（成功的合作还需要有自我牺牲精神）

这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。作者用“不仅……而且……”这个关联词把它们连接起来，体现了递进的关系。让我们把两个事例蕴含的道理再来完整地读一读，牢记住这句话。（齐读第6自然段）

### 三、略读首尾，总结全文

默读1—3节，画出相关内容。体会“不论……也不论……”

都……”、“只有……才能……”等关联词语的作用。

2、小组讨论：对于以上观点是否认同？你能举出反例吗？

3、看来，社会生活中的确离不开合作。合作的力量是无穷的，合作是帮助我们开启成功之门的金钥匙。所以课文最后一段呼吁道（齐读第7节）：“现代社会，是一个充满竞争的社会，也是一个更加需要合作的社会，只有学会合作，才能取得更大的成功。”联系实际谈自己对既要“竞争”又要“合作”的切身体会。

4、总结全文：全文围绕“合作”这个话题从合作的重要性谈起，并列举了两个各有侧重点的典型事例说明怎样卓有成效的合作，最后呼吁人们学会合作。全文条理清楚，说得通俗易懂、字字有理，这就是“事实胜于雄辩”的精彩所在。

5、熟读全文，练习演讲。

四、迁移运用，拓展延伸

1、课外阅读有关“合作”的故事，收集有关“合作”的名言警句。

2、模仿本文用典型事例说理的方法，写一篇“学会\_\_\_\_\_”的演讲稿，并在班内进行演讲。

## 快乐班会教案篇四

同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

1、你们在家里做家务吗经常做吗

2、能够做哪些力所能及的家务劳动

## 举例说明

1、具体资料：星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里个性高兴，但是妈妈望见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：（1）小华和妈妈的做法对吗

（2）不对的地方应怎样做。具体资料：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎样做

- 1、小明帮忙爸爸抱柴。
- 2、妈妈不在家，小红自己做饭。
- 3、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。
- 4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。
- 5、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

透过刚才的学习，同学们有什么感受

## 整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里就应帮忙爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

## 快乐班会教案篇五

## 我安全我健康我快乐主题班会教案（最新）

班会课上，各班主任紧密结合校情、班情和学生自身特点，紧紧围绕“我安全我健康我快乐”主题活动，通过典型案例，从校园安全、交通安全、活动安全、饮食安全、防火防电防溺水安全等方面对学生进一步提出了明确要求，教育学生牢记“安全”二字，远离危险，珍惜生命，健康成长。

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”（每年3月份最后一周的星期一）

(2)路口的交通指挥信号有哪些？

(3)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水。

6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的`道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

## 快乐班会教案篇六

### 一、活动目标：

通过活动了解古今中外的名人的读书事例，使学生明白读书的重要意义。教育学生明辨是非，有选择性地阅读书籍，并且教给学生正确的读书方法，让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

## 二、活动准备：

- 1、物色好主持人
- 2、小组准备材料
- 3、故事、朗诵节目排练

## 三、活动过程：

女：同学们，我们的活动口号：“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍”

男：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。

合：四年级3班《读书伴我快乐成长》主题班会现在开始。

男：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。

女：书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。

男：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

女：书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

男：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

女：书给了我们精神的养料。

男：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

女：自古以来，书就是人类的好朋友，以书会友更是中华民

族的传统美德。

男：不错，许多科学家、文学家的成才之路就是从小刻苦读书。

女：今天我给我们介绍几位以书为乐的伟人，请听故事《毛泽东的特殊爱好》。

——请同学朗读小故事——

女：毛爷爷读书的故事真让人感动。我们作为青少年真的应该好好的学习一下这种精神呢！男：是啊，毛爷爷还曾经说过：饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。可见他已经把书看成了形影不离的好朋友。

女：同学们，你们喜欢读书吗？

男：你们都从读书中获得了什么乐趣呢？

——请同学谈一谈读书乐趣——

女：读书的乐趣可真多啊！

男：我们能从书中读出自己的智慧，读出自己理想。

女：我们更能从读书中读出自己前进的方向。

男：现在，我们就请大家把自己的座右铭展示给同学们看。

女：我们从读书中得到快乐。

男：我们在读书中茁壮成长。

女：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。让我们听听同学们的推荐吧！

——请同学推荐几本好书——

女：“开卷有益”！

男：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。男：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

——下面请听诗歌《阅读人生》——（结合时间情况，可以省略）

女：学校的“读书活动”中，涌现了一大批好读书、读好书的同 学：他们有的坚持每天课外阅读，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们大家学习。男：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

女：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：读书好，好读书，读好书。

男：虽然今天我们的主题班会开得很短。

女：虽然我们手头和身边的书籍有限。

男：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

女：带着一份热情，带着一份执着，男：带着一个梦想，尽情畅游书海，合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

女：让我们把读书名言牢记心中吧：读万卷书行万里路

女男合：《读书伴我快乐成长》主题班会到此结束。

最后请班主任总结活动：

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成长！

## 毛泽东的特殊爱好

几十年来，毛主席一直很忙，可他总是挤出时间，哪怕是分分秒秒，也要用来看书学习。他的中南海故居，简直是书天书地，卧室的书架上，办公桌、饭桌、茶几上，到处都是书，床上除一个人躺卧的位置外，也全都被书占领了。

为了读书，毛主席把一切可以利用的时间都用上了。在游泳下水之前活动身体的几分钟里，有时还要看上几句名人的诗词。游泳上来后，顾不上休息，就又捧起了书本。连上厕所的几分钟时间，他也从不白白地浪费掉。一部重刻宋代淳熙本《昭明文选》和其他一些书刊，就是利用这些时间，今天看一点，明天看一点，断断续续看完的。

毛主席外出开会或视察工作，常常带一箱子书。途中列车震荡颠簸，他全然不顾，总是一手拿着放大镜，一手按着书页，阅读不辍。到了外地，同在北京一样，床上、办公桌上、茶几上、饭桌上都摆放着书，一有空闲就看起来。

毛主席晚年虽重病在身，仍不废阅读。他重读了解放前出版的从延安带到北京的一套精装《鲁迅全集》及其他许多书刊。

有一次，毛主席发烧到39度多，医生不准他看书。他难过地说，我一辈子爱读书，现在你们不让我看书，叫我躺在这里，整天就是吃饭、睡觉，你们知道我是多么地难受啊！工作人员不得已，只好把拿走的书又放在他身边，他这才高兴地笑了。

读书乐趣1. 书，把我带到了美丽的童话世界，让我展开了想像的翅膀。我真希望自己是那机灵活泼的小红帽，有个疼爱自己的奶奶；我真希望自己是那丑小鸭，可以凭借自己的努力，变成一只美丽的白天鹅；我真希望,,,这些童话故事点缀了我金色的童年。

读书乐趣2. 书，把我带到了植物、动物的王国。在《少儿百科全书》、《十万个为什么》等书里，我知道了水的三种状态；还认识到了植物的光合作用；知道了天上为什么是先打雷，后下雨；知道了为什么含羞草一碰就会缩起来；还知道了,,,这些科学知识类书籍让我变得更聪明起来。

读书乐趣3. 书，把我带到了历史长河中。在书中，我认识了宁死不屈的文天祥；认识了爱国将领丁汝昌；认识了英勇就义的夏明翰；认识了少年英雄王二小、海娃、小萝卜头；认识了,,,明白了他们舍生忘死究竟是为了什么？因为他们热爱自己的祖国。这些书让我明白了“有国才有家”的道理。

推荐好书2：我觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑提高我们的学习兴趣。

推荐好书3：我向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

## 阅读人生

默默地用纯洁的心灵去体味人生这一片绿地，默默地用美妙的憧憬去悸动这一方天空。

绿色，是挡不住的诱惑，追求是无法抑制的信念。

我们每个人都在辛勤地耕耘，我们每个人又都用渴盼的目光去看外面的世界，外面的世界色彩纷呈。

伫立海边看帆，看飞翔的鸟，用心去倾听涛声，静坐山头遥望轻轻移动的白云，去想属于自己的心事，用心灵去读出无数深情的诗章，小憩人生旅途中每一个驿站，便会发现每一个脚印都是那样的深沉和坚定，阅读整个人生，我们便拥有一切，因为我们为整个世界献出了真诚！