

最新八年级班主任工作计划上学期 八年级班主任工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级班主任工作计划上学期篇一

一、指导思想：

在学校校长室和德育处的正确领导下，本着以“一切为了学生发展，为了一切学生发展，为了学生一切发展”的为指导思想，认真落实学校德育工作意见，牢固树立“育人为本，德育优先”的观点，结合本班实际情况，努力营造良好的班风和学风，团结、协调本班任课教师，群策群力，齐抓共管，做好本学期的各项工作，努力提高学生的思想道德素质和文化成绩，争创学校文明班级。

二、班级目标：

结合校德育目标，争创有特色的班集体。我班的班级目标是：学习先进班级，文明班级。我班的行为习惯养成目标是：入室即静，入座即学。

三、具体工作：

- 1、加强班级的常规管理力度，发挥班干部，团员、值日班委领导作用和师范表率作用，增强班级的凝集力，提高学生的自我管理的能力。
- 2、紧抓学生日常行为习惯的养成教育，培养学生良好的学习

习惯和文明的行为举止，促进良好班风、学风的形成。

3、根据不同层次学生的学习状况，了解他们学习的内外环境，明确目标 and 责任，指导他们合理安排时间，协调好各科学学习，努力使学生各科平衡地发展和提高，并做好补差工作。

4、利用校会、班会、板报等开展形式多样的教育活动，帮助学生树立信心、奋斗目标，端正学习态度，明确学习目的。

5、强化双差生的思想教育，经常深入学生中，了解情况，解决问题。

6、加强与家长的联系，努力形成家庭、学校、社会三位一体的教育合力，共同促进学生的稳定发展。

四、具体计划安排：

九月份：

1、学生报到注册，并做好流生动员工作。

2、制定班级学期计划和目标和班级宣誓词，让学生找差距制定奋斗目标和学习计划；

3、落实班级财产责任管理、班级干部，强化责任教育，有条不紊的做好开学工作；

4、上好第一次主题班会，淡化假日气氛，树立信心，强化学习意识，使班级迅速进入正规；5、加强行为规范教育，使学生明礼仪，守纪律。

十月份：

1、庆祝国庆，进行爱国主义教育；

- 2、做好第一次月考的动员、组织、分析工作；
- 3、召开家长会议，请学生介绍学习方法；
- 4、卫生、安全教育

十一月份：

- 1、做好期中考试考试的动员、考试、总结工作；
- 2、学生谈话，了解情况，与家长取得联系，形成合力，促进学生在后半学期里全力冲刺！
- 3、第六届校园道德文化建设表彰

十二月份：

- 1、配合学校做好庆祝元旦的有关工作；
- 2、冬季体育活动竞赛
- 3、家长学校第三次授课

一月份：

- 1、进行期末考试动员，配合学校做好期末考试的各项工
- 2、十佳文明中学生评比
- 3、文明班级评比
- 4、学生思想品德考核，撰写学生评语，评选三好学生和单项积极分子
- 5、完成各项工作台帐，及时上交。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

八年级班主任工作计划上学期篇二

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八（1）班共有30名学生，其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

一、第一周工作

- 1、召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。
- 2、结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。
- 3、重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 4、从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。

5、完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

6、班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

二、日常工作

1、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。

2、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3、开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5、继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7、充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8、制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，、同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

13、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14、本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17、做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八（1）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

八年级班主任工作计划上学期篇三

八3班经过全体师生共同努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使学生在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，争取地生中考的最大成功，特制定如下计划：

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自

主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

(一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1、座次表的重新编排。

2、学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、

小组长)。

- 3、卫生值日招标竞选。
- 4、班级博客的创建与使用。
- 5、班委会的分层管理与培训。
- 6、以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

(二)、良好学风的形成

通过英语课的把握;通过小组长的培训;自己课堂的反思;与任课教师的交流;与问题学生及家长的交流;对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促;地生中考的动力教育,促进良好班风的形成。

(三)、特殊学生特殊教育

- 1、通过多种途径,采取多种方法,对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心(连心桥、回音壁)、听取各方意见,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性,取得共识,配合学校教育好孩子。

- 2、针对行为习惯差、自控力差的学生,班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
- 3、对他们进行前途理想教育。
- 4、对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。
- 5、为其课间活动时间搭建快乐成长的平台,减少其没事上厕所

所、上超市等不良现象。

6、捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

7、阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。

做一个懂“读心术”的班主任。

(四)、常规管理工作的狠抓落实

以合学小组的创建为载体，将纪律、卫生、宿管、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合学小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

1、第一周学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第一周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、继续沿用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念

和积极上进的学习自觉性。

7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8、充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和上学期的学习目标。

9、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

八年级班主任工作计划上学期篇四

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹、课间做到文明休息。

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫

卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

1、经常主动找学生谈话，找出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心、帮助他们解决实际问题。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣、树立学习的信心。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情況及时反馈给家长。

(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会健康快乐地成长。在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做得更好。

八年级班主任工作计划上学期篇五

本学期我担任八年级（1）班的班主任。为了能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

坚持“以人为本，以构建和谐校园”的原则，以培养初中生创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以狠抓学生的养成教育、社会公德和家庭美德教育为主线，以团组织活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，加强班级干部的思想品德教育和管理能力的培养，抓好班级管理，提高学生综合素质，努力把校内外教育与学生的良好行为习惯的养成教育结合起来，全面提高教育教学质量，建立一个民主、团结、活泼、勤奋、创优的班集体。

八年级（1）班本学期共有学生46人，其中女生24人，男生22人，转入学生3人。成绩优秀同学较少，导致班级的学习气氛和竞争意识不强。留守儿童的人数比较多，而且留守儿童相对较自制能力差，时常不能控制自己，有厌学情绪且缺乏上进心。经过一年的共同生活，班级凝聚力很好，有很强的班级荣誉感和班级归属感。

1. 全班团结一致，遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
3. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
4. 争取期末被评为先进班级。

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

本学期对学生要加强思想教育。深入进行爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。（1）制定并修改班级公约、班规。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治

能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步地了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以日记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生穿好衣服，男生不留长发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持天天到宿舍检查一次。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全、防水、防火、防盗、防触电、食品卫生安全、活动等方面的教育，上下在校园内不追逐打闹，上下楼梯不推拉，确保不出安全事故。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

八年级班主任工作计划上学期篇六

八年级三班共有在籍生24人（职高去5人），女生10人，男生14人，住宿生5人，通勤生10人。面对着中考学生感觉不到压力。学习态度有待提高，主动性学习不是很好，纪律性一般，但是大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，但是有个别学生对前途失去信心。

1、加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2、加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全。利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防踩踏等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3、加强学生的理想前途教育，面对着中考疏导心理压力，时常鼓舞他们，督促学生体育达标工作。

- 1、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。
- 2、配合体育教师做好体育达标测试，争取分数高些。
- 3、加强学习方法的指导，尤其是在中考之前更应如此，以便达到事半功倍的效果，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心重点进行诚实守信、热爱劳动、艰苦朴素、克服困难等正确信念与良好行为习惯的培养和教育，同时进行前途理想教育，使学生树立远大的理想。
- 4、创造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿或教师安排，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，争取都考上理想的学校。
- 5、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，做好中考的准备工作。

八年级班主任工作计划上学期篇七

班级是学校教育工作的载体。为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生德、智、体、美、劳诸方面都有长足的进步，特对本期工作计划如下：

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主

性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任一年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

八年级班主任工作计划上学期篇八

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

- 3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。
 - 4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。
 - 5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。
 - 6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。
 - 7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。
 - 8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。
 - 9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。
 - 10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。
 - 11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 1、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。
 - 2、利用张贴学生作品，增添班级文化内容。
 - 3、中段考后开展一次“爱我班级”主题班会。
- 1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一個健康向上的集体里有所进步，有所收获！