

# 最新学校交流活动新闻稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校交流活动新闻稿篇一

### 一、指导思想：

以《幼儿园指导纲要》和《3-6周岁儿童学习和发展指南》为指导，全面提高课堂教学质量，促进教师把先进的教学理念转化为实际教学行为，提高教师对新课程理念的理解和教学领悟能力，从而达到优质高效。

### 二、活动时间

20xx年5月13—5月14日

### 三、活动形式

采取“同课异构”形式，各年龄段教师按照规定的'内容选取不同的切入点，结合本班孩子的年龄特点设计教学活动。

### 四、活动步骤

1、评比对象：35周岁以下青年教师

2、评比内容

(1) 活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，领域特征体现明显。

(2) 活动目标定位具有適切性，能贯穿《纲要》、《指南》的精神，适合各年龄段幼儿的特点。

(3) 教学过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配。

(4) 教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。

(5) 活动设计富有新意，体现知识的整合性。

### 3、同课异构内容

大班：三年的变化（社会）

中班：空气变变变（科学）

4、活动结束后，形成过程性资料，分享交流。

## 学校交流活动新闻稿篇二

1、上午8:00—8:40，听石阡县花桥镇小学数学组毛爱主任和语文组王兰两位老师的示范课。毛爱主任执教的是人教版二年级数学下册第25页最后一课时《解决问题》。他课前准备充分，课件精致，目标定位准确，教学环节和教学流程清晰，时间把控准，突出教学重点，突破难点。对例题的两个问题进行对比，让学生理解平均数问题中求分份数与每份数的区别，完成教学任务完成。课堂教学中能按照花桥镇小学“433”快乐课堂进行教学，做到学生是学习活动的主体，把课堂还给学生。语文教研组长王兰老师执教的是人教版小学六年级语文下册第三单元第13课《一夜的工作》。王老师基本功扎实，课前准备准备充分，做到做到备教材，被学生，被作者。教学设计充分调动了学生的学习积极性。王老师，课堂环节严谨，衔接自然，拓展由浅入深，保证学生动脑动

口时间，让学生在 学习过程中增长知识，总结出的学习方法。教师与学生之间默契配合，如同朋友谈心，特别是在小组内交流讨论环节中，完全融入学生学习小组当中，能和学生们一起讨论，让同学们学习劲头十足。王老师对德育教育不是生搬硬套，而是依托教材内容，如借花生米做对比，强调营养餐的光盘行动，教育学生珍惜粮食。把德育工作融入语文教学之中。

2、上午8:50—9:30，听石阡县泉都雷屯小学王大林老师和石阡县第一小学安海燕老师的示范课。王大林老师执教的是人教版四年级数学下册第三单元p24-25《乘法运算定律》，王老师能深钻教材，解读教材，课前准备充分，课件设计科学合理。用符合孩子的年龄特征课堂环节设计，强调在自学为主，重点培养学生的自学能力，采取自学、对学、群学、展学、形式学习知识，教师的课堂作业发挥着积极的激励作用，充分调动了学生的积极性，让学生全员参与进来，达到教学培训真实有效。教师对学生进行多元化的课堂评价，让学生在课堂评价中找到自信，课堂气氛精彩纷呈，让听课教师对新课改有了更直观的体会和理解。安老师执教的是一年级第4课《四个太阳》，她严格按照第一小学1135梦想课堂，通过自学自探、合作探究、展示提升、总结归纳、拓展延伸五个环节完成教学任务。安老师敬业爱生，教学基本功强，教学严谨，完成教学任务好。

3、听课结束后10:00—11:00，听课领导、上课教师与听课教师在会议室集中评课、议课，分享交流听课感悟。教师们各抒己见，真实评价课堂教学中的每一个环节，清晰地呈现了课堂精彩片段。在交流会上，县教育局教研室课改办公室邱老师对教学活动进行总结性评价具有思想性、层次性、时效性。他肯定了示范课充分体现了我县“生态心教育”课改精神，做到以人为本，尊重学生，重视学生的主体地位。肯定上课教师的教学理念、构建框架、上课方式都在变革，课件精致，复习铺垫创设很好，课堂评价机制有效，有积极的导向性。她建议：就是较好的基本功就是要及时点评指导激

活学生进行对学生读写结合为学生进行熏陶在实际生活中感受高尚的人格。怎样对文本进行解读?这里需要更深入理解教材，尊重学生，对文本进行多元化的解读，就需要深入研究课程标准，教材编排设计核心问题，做好集智备课。我们还要在平时教学中加强小组建设，培养学生合作探究的能力，才能更好的提高教育教学质量。

4、评课结束后11:00—12:30，3个教师分别进行了有效课堂教学方法探讨的知识讲座。讲座的具体内容是：石阡县花桥镇小学费永学老师讲解了《如何培养学生的有效性课外阅读能力》，石阡县泉都雷屯小学周金发校长讲解《让数学回归生活——小学中高年级数学教学的有效方法》，石阡县枫香九校李明英老师讲解了《浅议小学语文课堂作业的有效性》。

5、本次交流研讨活动，参与者畅所欲言，看到教师们在教学研讨活动的发言具体实在，总结成功之处，指出不足并提出建议，对课堂教学改革的时效性很强；三位教师组织的讲座跟上改革步伐，能结合教育一线的工作总结经验，实用性、推广性较强，对课改工作有较强的指导意义。提倡‘同课异构’，相互的听课、磨课对提升教师专业化水平的发展效果会更好。希望全体教师再接再厉，相互借鉴，努力打造适合自己‘生态心教育’高效课堂。

### 学校交流活动新闻稿篇三

为全面提高教师专业素质，更新教学观念，增进教师间的交流、合作及深化课堂教学改革，打造高效课堂。3月30日上午，西山镇思灵小学一行10多人在唐国重校长的带领下到永培小学永杨分校开展为期一天的校际教研交流活动。

本次活动得永培小学黎坤贤校长、何伟立副校长及其他领导、老师的热烈欢迎和积极配合，永杨分校黄英副主任亲自安排教学班级，并组织永培小学各校点教师与思灵小学教师进行教学研讨。

首先是思灵小学的徐映霞和王玉荣两位教师分别献上了两堂精彩纷呈的语文课和数学课。课上，授课教师以本校新的教学模式“先学后教、以学定教，当堂训练”课堂教学展示，真正做到了把整个教学课堂还给了学生，学生们积极的学习氛围，使课堂教学活动异常的精彩。听课教师认真仔细，并不时露出会心笑脸。

课后授课教师进行教学反思，各校点教师对两节课进行精彩的点评，一致认为两位教师的课教学目标确定准确、切合学生实际。每节课教学情境积极热烈，备课全面、认真细致，教师们在课堂上积极贯彻新课程改革的理论原则，认真关注学生的学习，随时根据学生的学习状况调整教学行为方式；积极组织学生相互交流探讨，积极主动与学生互动，课堂气氛活跃，教态自然大方，表情和蔼，语气可亲。教师的教学不仅组织引导学生学习知识、探究知识到位，而且注重培养学生的实践能力和创新精神。

学生学习积极性高、学习兴趣浓厚、积极参与到学习活动之中、参与度高。学生在课堂上还积极探讨，相互交流，根据教师的引导时而自主学习、时而合作学习、时而探究学习，学习效果显著，取得了全面的进步，达到了学习目标；同时也指出了不足，如教师对学生的激励语言较少，数学学科的各环节时间分配欠合理等，希望授课教师在以后的教学中注意改正。授课教师虚心接受了教师的建议。

然后由思灵小学卢书兰副主任及刘华清副校长分别就语文、数学学科如何备课、作业布置与批改的一些做法进行简短的专题讲座。她们结合学校实际，声情并茂的讲座得到了永培小学领导及教师们高度赞扬。

最后，永培小学黎校长对本次活动作最后指导性总结。在总结中，黎校长对教师们在上课、听课、评课的过程中探讨提出的教学有效性措施及思灵小学两位领导的讲座给予了充分的肯定，要求永培小学教师们在课堂教学中要重视落实课堂

教学改革，实现新课程三维目标，将本次活动探讨总结得出的提高教学有效性的措施带回各分校发扬光大，并对各校今后探索提高教学有效措施指明了方向。

此次校际交流教研活动，为深化课堂教学改革，打造高效课堂奠定了基础，不仅加强了学校之间的交流与合作，有力地促进了两校教师专业化的成长，也增进了两校之间的友谊。

## 学校交流活动新闻稿篇四

“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声”。这次校际交流活动，让课改精神更进一步。各位领导及课改专家亲临现场指导，为我们下一步课改工作指明了方向，极大地激发了教师参与课改的热情，提升了教师对“生态心教育”课改理念的理解。全体参与教师纷纷表示，一定要以石阡县“生态心教育”课改理念武装自己，认真贯彻落实各位领导及课改专家的指导意见，甘于课改、大胆创新，不断探索有效课堂教学方法。同时希望学校多开展这样的校际交流教学研讨活动，通过活动寻找差距，取长补短，以达到相互探讨、共同发展、共同提升的目的，为全面推进素质教育，提高教育教学质量而不懈努力。通过此次校际交流研讨活动，有效地促进了学校与学校、教师与教师之间的互动交流，探索的良好教研氛围，促进了雷屯小学小学教师专业化水平的提高。今后，学校将继续积极开展校与校之间的交流活动、课题研讨活动以及丰富多彩的师生交流活动，更好地促进教师教学理念的更新与教学研讨质量的提高，促进课改的步伐，助推高效课堂。

## 学校交流活动新闻稿篇五

- 1、本次交流活动由周金发校长担任组长的领导小组，认真拟定“石阡县泉都雷屯小学与石阡县花桥镇小学校际交流活动实施方案”，做好整个校际交流活动日程安排，呈县教研室报教育局审批，并得到各级教育主管部门的大力支持。

2、本次校际交流活动分四个部分：第一部分参与成员听示范课4节；第二部分观看花桥小学体育大课间；第三部份全体成员进行评课、议课；第四部分举行教研教改专题讲座。活动前，根据活动程序及日程安排，各参与成员及组织成员提前做好相关工作，积极筹备活动开展前奏准备。执教主讲教师精心准备资料经活动领导小组审核后上报县教育局教研室审批，并邀请相关领导做现场指导，确保校际交流活动的实效性。

3、活动结束后，及时总结活动经验，做好宣传报道工作，为下一步工作的开展不断夯实基础，坚定信念、不忘初心、敢于课改，切实提高全体参与成员积极投身课改的热情。同时做好活动资料搜集整理，呈送县教育局教研室。