

好玩的玉米活动方案(模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

好玩的玉米活动方案篇一

每个人小时候肯定都做过游戏吧，那你们都做过什么游戏呢？反正我做过的游戏数不胜数，比如踢足球，打篮球。跳绳，丢沙包，捉虫子之类的而在这里，我最喜欢的游戏是丢沙包。因为别人的沙包，我一下子就能接住，然后，他们总会被我的沙包打倒。而我最不喜欢的游戏是捉虫子，因为不知道哪儿就会飞来一个奇怪的虫子。而今天我就来讲一下游戏的故事吧。

在丢沙包里面的规则也有很多，它里面有两队人一对是扔沙包，一对是躲沙包，扔沙包的人一共有四个人，在前面和后面分别占两个人，而在中间夹着躲沙包的人，躲沙包的人只要中间有比一多的数就可以玩儿了，只要躲的人不被沙包打到。就可以了，就不会被淘汰，但如果扔的人力量不够，扔在了中间，被躲的人捡到了，则那个捡到的人就可以打扔沙包的人。谁被打到谁就出局，但扔沙包的人也有一个技能，则是冷冻全场，一旦使用，中间的人就不能动了，谁被打到直接出局。如果哪一队输了，赢的人则给输的人提出要求，输的人必须完成。

有一天，我和同学们组织在操场上玩儿丢沙包的游戏。我们在一块儿空地上就开始了，我被分配到我最拿手的扔沙包的一队里。游戏刚开始我就打下去了一个人，那个人一脸茫然。只好看队友玩儿，我们扔来扔去，他们也躲来躲去，我们一

直找着那个机会，突然，一个人站在中间居然打起了瞌睡。我接住沙包，一下子就把那个人打了下去，直接把他淘汰了，但在之后，那个人刚下台，就有几个人摔倒了，我一下子接住队友扔来的沙包，刚想扔，就在这关键时刻，沙子钻进了我的眼睛里。眼睛可难受，一下子就扔低了，结果有一个人眼疾手快，看见沙包掉了。一下子拿起来淘汰了我，我非常不服气。但眼睛问题我只好下场，我立刻跑去洗手池，把我的眼睛洗了洗，回来时扔沙包的人居然又少了一个人。我问怎么啦？他们说没有了我。一直都被压着打，根本没有还手的机会，说话的功夫，一个人又被打了下来，我们为了防止丢沙包的人最后人太少又安排了一个规则，那就是，如果扔沙包的人就剩最后一个人了，那是那个最后一个人，如果打到了躲沙包的人，那就可以复活一名队友，如果没打到直接被淘汰。由于现在场面多的人数太多，所以一下子就能打中。果然，我被复活了，我们绝地反杀。连续淘汰了五个人，最后还剩下五个人，可剩下那五个人非无名之辈。最终我们还是胜了，就算他们再强，也躲不过我的夺命沙包，最后他们跳了一支舞，可好笑了。

习作小组活动很“好玩”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

好玩的玉米活动方案篇二

由于我班幼儿年龄小，活泼好动，同时结合我班幼儿的年龄特点，为了引起幼儿的兴趣、真实、接近生活、可接受性强、因此设计了本节教学活动。

活动目标

- 1、认知目标：探索西瓜球的不同玩法。
- 2、能力目标：能肢体协调的做动作。
- 3、情感目标：乐意尝试用西瓜球玩各种游戏。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

教学重点、难点

重点：让幼儿练习单手拍球。

难点：掌握多种玩球的方法。

活动准备

小动物头饰、西瓜球、音乐若干

活动过程：

一、开始部分：

小朋友，今天的天气真好，老师要带领你们去一个好玩的地方你们想去吗？（播放欢快的音乐，进入活动室）

二、基本部分：

1、现在请小朋友，拿着西瓜球跟老师一起来做球操运动（随音乐，做热身运动）

2、教师出示西瓜球提问：（1）这是什么球？（西瓜球）

（2）它是什么颜色？（绿色）

3、探索活动：

（1）请小朋友想一想，西瓜球可以怎么玩？（用手拍、背起来、用脚踢、）

（2）自由练习：幼儿随音乐玩球，教师巡回指导。

（3）集体练习：运西瓜球游戏。（小朋友戴上头饰进行游戏）

三、结束部分：

放松活动：刚才我们玩的真开心，现在让我们来放松一下。
（播放抒情音乐，放松活动）

教学反思

根据幼儿的年龄特点，设计了这富有乐趣的活动，让幼儿通过玩玩、、说说、体验活动的乐趣、整个活动体现了幼儿好动好玩的个性。在玩中学、在玩中练、达到的教育目的。

教学中，我让幼儿随音乐做热身运动、引起幼儿足够得兴趣。孩子们兴趣极浓。我在幼儿最兴奋的时候提出了活动要求，孩子们很热情的投入下一个环节。很快就按要求进入下一个活动。而且认真、活跃、顺利完成了教学任务。

通过这个活动，我深深地体会到：教学中必须根据幼儿的不

同年龄特点、设计相应的游戏、要投幼儿所好，请幼儿做活动和游戏的主人，就会收到良好的教学效果。

活动后，孩子们的兴趣不减，总牵着我的手说、老师我还想玩“好玩的西瓜球”说明我的活动是成功的。

通过教学回顾，我觉得我在注重个别幼儿方面还应加强，有个别幼儿参加活动不积极，我没有恰当的鼓励，在今后的教学中注意改进的。

一节好的教学设计，就是一本好看的书，我要把这本书写下去，为提高幼儿的综合能力而做好教学工作。

好玩的玉米活动方案篇三

设计思路

进入小班下学期后，幼儿的运动能力明显增强，动作的协调性、持久性正在逐步提升。本活动的设计和组织正是建立在幼儿现有的发展水平之上，旨在培养幼儿对运动的兴趣，让幼儿体验运动的快乐，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的全面发展。整个活动力图对幼儿创设一个宽松、自然、生动、有趣的活动环境，引领幼儿融入情境、引发幼儿与教师、同伴、材料充分互动，从中获得积极的情感体验和积累基本的运动经验，实现自主发展和协调发展。

活动目标

- 1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。
- 2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

活动准备

红、黄、蓝大绸布若干，竹梯、平衡木：录音机、音乐磁带。

活动过程

（一）热身运动：快乐小司机

【师】天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

【师】公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路
[师]这里两条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

【师】前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河、）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

【师】小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩（自由探索彩绸的多种玩法。）

【师】这里有好多彩绸，你们看看有些什么颜色？（红、黄、蓝）数数看一共有几块彩绸？

1、【师】漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢？你想

跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

2、【师】下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度，）[师]哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）[师]大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

（四）放松整理

【师】雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！

活动反思

本次活动的设计与组织充分考虑了小班幼儿在基本动作发展与运动经验方面的原有水平与发展需求。

首先，活动的设计改变了以往“准备活动—动作练习—集体游戏”的活动模式，以游戏情节贯穿始终，每个环节充分给予幼儿自主活动的时间和空间，使每个幼儿都能自然地融入情境，自始至终处在一种积极、主动、愉快的学习状态中。

其次，整个活动的过程兼顾了趣味性、层次性与安全性。整个游戏过程在器材选择、组合方法、变化方式等方面都考虑了不同层次幼儿的发展需求，如在竹梯与平衡木上铺上黄色的绸布作难度不同的小路、用蓝色的绸布做成宽窄不一的小河、把多种色彩的绸布铺在地上作地毯等，既引发了幼儿参与活动的积极性，又确保了幼儿在活动中的安全。

再次，教师的适时介入与及时推进使集体教学活动的效应得以充分体现。如在自由探索彩绸玩法这一环节中，很多幼儿只是在绸布上爬爬、滚滚、坐坐，缺少必要的运动量。教师发现后立即调整教学策略，甩起一块红绸与幼儿玩起了踩蛇、抖蛇、追蛇的游戏，将活动推向了新的高潮。

好玩的玉米活动方案篇四

活动目标：

1. 了解斧头的形状、基本结构及用途。
2. 通过比较斧头，了解青墩古人的智慧与勤劳。
3. 感受作为青墩人的自豪感，大胆表达对家乡的热爱之情。

活动准备：

1. ppt 实物展示台、电视机。
2. 布置斧头展览会场景。
3. 白纸、蜡光纸，剪刀、橡皮泥、画笔等。

活动过程：

一、情景导入，带领幼儿参观斧头展览会。

师：今天，老师带你们去参观斧头展览会，你们想去吗？

（听音乐进入会场）

师：刚才我们参观了斧头展览会，你都看到了哪些斧头？

（播放ppt）

二、介绍古青墩人使用的斧头。

1. 教师播放穿孔石斧图片。

师：它像什么？用什么做的？用来干什么？这个孔有什么作用？

2. 介绍带柄穿孔陶斧。

师：这柄斧头像什么？上面有什么形状？

师：这是仿造斧头用陶泥做的仿制品。

3. 小结：（青墩人的智慧与勤劳。）

师：这些都是我们青墩人用手制造的，你觉得青墩古人怎么样？

师：青墩古人聪明勤劳，我们都是青墩人，都应该向青墩古人学习。

三、了解现代斧头的结构、用途。

师：你还见过什么样的斧头？

（幼儿讲述）

师：你们知道这是斧头的什么地方吗？

（教师介绍斧口、斧背、斧面、斧肩、斧柄。）

师：斧头可以用来干什么呢？

（幼儿讲述）

师：你最喜欢的是什么斧头？是什么形状的？为什么喜欢？

四、幼儿操作：发明斧头。

师：如果你来做斧头，你想做什么样的斧头呢？

（幼儿讨论讲述）

师：我们青墩的小朋友真不简单，老师为你们准备了一些材料，小朋友自己去选择你喜欢的区域，动手做做你们自己发明的斧头吧。

（幼儿自选区域操作，教师指导。）

五、展示作品。

请个别幼儿介绍自己发明的斧头。

六、活动结束：

评选最佳设计奖、最佳手工奖、最佳造型奖。。

八、活动延伸：

鼓励幼儿和家长共同发明最有创意的斧头。

好玩的玉米活动方案篇五

活动设计背景：

冬天来临，天气寒冷，幼儿对绳子比较好奇感兴趣，可以在课间跳绳子玩耍，更加能够引导幼儿锻炼手腕关节的灵活性和手脚的协调性，因此设计《绳子真好玩》这节课。

活动目标

- 1、探索绳子的不同玩法，会创造性地玩游戏。
- 2、能积极主动参加游戏，学会与他人合作玩。

教学重点、难点

探索绳子不同的玩法；会创造性玩游戏。

活动准备

- 1、长绳一条，短绳若干条。
- 2、尼龙绳两条，彩色丝带若干条，将彩色丝带扎在两条绳子之间，做成绳梯。

活动过程

- 1、教师示范跳绳的基本动作和各式各样的跳绳玩法。
- 2、让幼儿一人一条短绳自由活动，教师观察幼儿的玩法。
- 3、组织幼儿探索绳子的不同玩法，教师再次示范以后让幼儿自己加以练习。

跳绳：正面跳，交叉跳、花样跳、两两合作跳等。

两名幼儿一人拉着绳子的一头有节奏的甩绳子，其余幼儿站在两名幼儿的中间跟着甩动的绳子跳绳。

把绳子摆成各种图案，练习沿线左右跳（单脚双脚都可以，从线的外侧跳到内侧，然后再从线的内侧跳到外侧）。

将绳子摆成各种形状的“桥”，幼儿双手侧平举小心翼翼过“桥”。

教师将做好的绳梯摆在空地上，幼儿排队挨着挨着在绳梯上“匍匐前行”。

教师将做好的绳梯在空地上摆成跳房子游戏的样子，幼儿自由的在各自里跳跃。

绳操：组织幼儿看自备录像绳操。将绳子对折，幼儿手握对折过的绳子做操，如上肢运动，跳跃运动等，还可以自己创编动作。

4、有目的地组织幼儿学习和练习多种绳子的玩法。

5、延伸活动：幼儿课间活动自己练习绳子的不同玩法。

教学反思

1、此活动幼儿非常的感兴趣，在活动的过程中幼儿体会到了玩绳子的快乐，并在玩乐中乐于发挥自己的想象力，创造出很多的玩法，达到了这次活动的目的。

2、在创造性玩绳子的时候，幼儿对于两两合作跳绳和交叉跳绳最有兴趣，但是由于两两合作跳绳和交叉跳绳难度比较大，很多幼儿还不能很熟练的完成这个跳绳的动作，还需要在课间活动的时候对这方面加强练习。

好玩的玉米活动方案篇六

目标：

1、学习抛、接、甩等动作，训练幼儿的大肌肉动作和手眼协调能力。

2、能用丝巾玩出多种玩法。

3、学习2人合作游戏，增强动手能力及合作意识。

准备：抬花轿音乐，丝巾人手一块。

过程：

1、抬新娘游戏进场（放音乐大花轿）

带领孩子们脚跟脚尖跑跑跑，做抬花轿游戏进场。提问：我们刚才玩了一个什么游戏？（抬新娘）那我们是用什么玩这个游戏的呀？（布头）哦，这些多彩的布头我们称为“丝巾”。

2、每人一根丝巾玩游戏。

我们以前学过一个手指游戏，我们一起来说一下。“一根手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，上爬爬，下爬爬，左爬爬，右爬爬。那我们今天的丝巾可以变什么呢？（蛇、龙）

大家一起跟老师做：一条小丝巾呀，变呀变呀变呀，变成小小蛇呀，上游游，下游游，左游游，右游游。丝巾还可以变什么呢？看老师把它变成了什么？（球）哦，我们也一起来变绣球吧。一条小丝巾呀，变呀变呀变呀，变成小绣球呀，一起往上抛呀，看谁抛得高呀？然后接住它。老师数一、二、三，你就向上抛，练习数次。

3、游戏：抢绣球。

老师抛绣球，幼儿抢，谁抢到的奖小红花。请客人老师抛，幼儿抢。（师幼互动）

4、2人玩丝巾

（炒豆豆、拉大锯、拔萝卜）

4、新游戏：二人三足

请小朋友2人一组，拿丝巾系在中间脚上，然后一起练习走。

5、魔术：丝巾不见了。

(1) 幼儿看老师变魔术，孩子们上来找。

(2) 孩子们2人一组，自己藏丝巾，叫同伴找。

6、拿着丝巾开火车回家。

幼儿人手拿一根丝巾套在前一位小朋友的腰上，开火车回家。

好玩的玉米活动方案篇七

目标：

通过玩沙，激发幼儿的探索欲望，体验玩沙的快乐。

培养幼儿乐观开朗的性格。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

准备：

塑料袋、剪有大小不等的孔的塑料袋、小木棍、小铲、小桶

过程：

〈一〉 导入，引起兴趣。

上次，我们用塑料袋玩水真好玩。今天大家想不想用塑料袋来玩沙子？

〈二〉 幼儿玩沙：

1、小小搬运工：

2、用袋子装沙，看谁装得多。然后提到指定位置将沙倒入桶内。

3、袋子漏了：将袋子捅破，观察沙漏的情形，提问：为什么有的沙漏得快，有的沙漏得慢？帐篷在沙池中插上一些木棍，将塑料袋盖在木棍上。在四周压一些沙子。

游戏活动一： 风筝

目标：

通过边做边玩，激发幼儿积极动手制作玩具的兴趣，体验成功的快乐。

准备：

人手一只背心塑料袋、细绳子、即时贴、小剪刀。

过程：

〈一〉 导入：“今天我们让塑料袋象风筝一样飞起来好吗？”

〈二〉 讨论如何做风筝。

1、“风筝是什么样子的？”

2、“怎样让你的风筝和别人的不一样呢？”

启发幼儿在塑料袋上剪贴眼睛、嘴巴等。

〈三〉教师提出要求：

先用即时贴，剪出眼睛、嘴巴和装饰物，贴在袋子上，再用细绳做风筝的线。幼儿制作。

〈四〉拿做好的风筝到户外，四散奔跑着玩。

游戏活动二：做蛋糕

目标：

通过活动，体验集体合作的乐趣。

准备：

有孔的小塑料袋、各色糨糊、小勺、有一定厚度大小不一的圆形海绵若干

过程：

〈一〉导入，引起兴趣。

出示布娃娃：“今天是娃娃的生日，我们做个生日蛋糕送给她好吗？”

〈二〉讨论蛋糕的做法。

1、出示海绵和各色糨糊：“这是蛋糕胚，这是奶油，怎样做出奶油花蛋糕呢？”

2、启发幼儿用小塑料袋装糨糊，在袋上扎一个小孔，然后挤出糨糊，在胚上画出图案、造型。

〈三〉幼儿操作，教师提醒幼儿一个袋子装一种颜色。

〈四〉将做好的蛋糕送给娃娃。

游戏活动三：漂亮的小背心

目标：

通过剪剪、贴贴，制作背心，学习在中心部位贴装饰物，并在周围进行装饰。培养动手制作的兴趣。

准备：

人手一只背心塑料袋、剪刀、事先做好的动物图案、即时贴

过程：

〈一〉导入，引起兴趣。

出示塑料袋，问：“这是什么？现在老师来变一个魔术。”

变出塑料袋小背心，让幼儿欣赏。

〈二〉学习制作小背心。

1、“怎样才能把塑料袋变成背心呢？”讨论将袋底剪掉，变成背心的方法。

2、“怎样能让小背心变得漂亮呢？”讨论如何装饰：把动物图案贴在中心部位，并在周围进行装饰。

〈三〉介绍材料，交代要求，幼儿操作。

〈四〉请幼儿介绍自己制作的小背心。教师表扬全体幼儿。

活动延伸：时装表演会播放音乐，幼儿穿上自己制作的背心进行时装表演。