

# 最新线上体育教学工作总结 学校线上教学工作总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 线上体育教学工作总结篇一

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此十分有必须要写一份总结哦。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编帮大家整理的学校线上教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校线上教学工作总结20xx年的春节是不同寻常的，受新型冠状病毒肺炎疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的. 学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

## 线上体育教学工作总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

新冠肺炎疫情暴发以来，学校按照上级教育行政主管部门的统一部署，在做好校内和包联社区疫情防控工作的基础上，

全面统筹、整合和调配校内外各类教育教学资源，采取多种形式扎实组织开展线上教学、在线辅导和在线德育工作，基本实现了教师延迟开学不停教，学生推迟到校不停学的目标，最大程度降低了新冠肺炎疫情对新学期教学工作的影响。现将我校在线教学工作总结如下：

2月1日，学校召开网上教学工作推进会，对做好疫情防控期间网上教学工作实施方案进行讨论、修订和完善，明确了各部门的分工和工作职责。并提出要求，一要发挥教研指导作用，统一教学组织方式；二要发挥名师引领作用，做到均衡推进；三是加强督导检查，注重过程监管；四要严格考核评价，确保工作实效。2月10日，学校线上教学全面开课。

学校把疫情防控知识作为重要内容纳入网上教学第一课，加强学生学习和心理辅导，帮助学生排除好奇、焦躁等心理干扰，教育引导尽快适应线上学习方式，掌握学习技能，做好视力保护，增强体育锻炼，力争圆满完成学习任务。

学校在第一时间召开了班主任、任教教师远程视频会议，对各年级各教研组教学任务进行细化分工、明确责任。在此基础上，学校要求各班主任老师主动与学生及家长进行联系和沟通，并取得了他们对线上教学工作的理解和支持。鼓励教师开展校本直播或录播教学，认真做好课前导学、线上直播、辅导答疑、课后练习等远程互动课堂教学活动，确保每个学生听得懂，学得会。

。各教研组和备课组通过在线集体备课制定教学进度、教学内容、重难点提示、导学案、授课视频、知识练习等内容。各学科教师利用钉钉平台直播、腾讯会议软件以及qq、微信班级教学群为载体开展各学科教学教授活动，以及疑难解答。各班根据学情布置作业实行“因班布置”，提倡多布置趣味作业、实验作业等，让学生能自主学习，促进不同学情学生共

同进步目的，从而达到“一班一策”“一班一特色”的作业模式。

学校要求各班在组织好学科教学的基础上，以“铭心疫事，温润生命”为主题，以“社会为课堂、疫情为教材”开展好疫情知识教育、生命安全教育、家国情怀教育、劳动教育等形式多样的特色教育。同时，要让学生不仅要学会学习，更要学会做事，在班内开展“唱一首红歌，读一本经典，练一笔好字，做一道香菜、制一个短视频”等特色活动，极大地丰富了学生居家学习生活内容。

一是由教务处牵头、校办公室和信息中心协助，组织开展了一次在线教学经验交流视频会，根据专业学科特点安排教师代表交流在线教学工作经验。二是由各教研组长牵头、在教务处检查指导下开展了一次在线教研活动，围绕学科教学内容和教学进度的统一、教学软件及教学资源的选用、在线教学基本常规标准等方面开展了一次有效的教学研讨。三是注重加强家校联系，各年级以班为单位组织了一次在线家长会。主要向学生家长介绍疫情防控形势、知识，疫情期间公民应尽责任和义务，学校延期返校的安排，缓解家长和学生的焦虑情绪，指导家长督促学生完成学习任务、适当地参与家务劳动。四是由教务处牵头开展了一次线上问卷调查，了解学生在线学习效果和“留守家庭”、贫困户学生生活状况，及时做好各方位救助工作。五是由政教处牵头，其他相关处室配合，组织开展好各班每周一次的在线升旗仪式和主题班会活动。

一是建立了网上巡课制度，学校教学管理人员不定时地进入班级教学群或教师直播平台，及时了解在线教学动态。二是实行在线教学周通报制度，加强过程管理。教务处教导员每天收集好教师在线教学课件、教学截图等相关教学素材，教务处每周对全校在线教学开展情况发布一次通报。三是注重资料收集。要求各班班主任和学科教师广泛收集学生在线学习、主题班会以及特色教育活动中有价值的照片、视频等资

料。学校在正式开学后，将适时开展在线教学优秀案例评选活动。

每节课班主任协同科任教师统计学生人数，汇总学生打卡情况汇报学校，对于没有参与学习的学生，联系家长，让家长做好监督管理，保证全体学生参与学习，在线教学参学率达到99%以上。同时，各班级根据各自学生学情，利用好班级小组长加强学生的管理。老师们每天在班级群检查落实作业，对不会的知识点教师定点解疑。

面对网络授课，老师的教和学生的学都存在不适应的问题。很多老师对于直播教学软件的使用不是很熟练，加之职业学校网络教学资源较少，很多专业课开展比较困难等，这些都对在线教学效果产生了一定的影响。职业学校学生本来学习热情不高，隔着网络，老师们在教学组织和管理上存在更多的困难。需要我们要更多的和同学们以及家长们加强沟通、交流，做好学校和家庭的沟通，让同学们认识到现在上课的重要性。并且让家长们也在家督促学生学习时的状况，管理和提升学生的积极性。

作业布置后能够按时提交人数较少，有些学生的作业就是为了完成而完成，质量很低。不如在学校做和老师当面批改作业效果好，这就需要老师反复在微信交流群里提醒学生，指出每个学生的不足，并要求改正，但人数较多，效果并不理想。

“停课不停学”是疫情蔓延的特殊时期的教育系统一项重要工作，“网络直播授课”也是当今时期出现的一个新生事物，难免会存在一些问题。希望在上级教育部门的正确领导下，在学生家长的积极配合下，能够逐渐解决“网课教学”中存在的一些问题，努力做到真正的在家“停课不停学”，让每一个职校学生在这个特殊时期都能够学有所获。

2020年4月23日

## 线上体育教学工作总结篇三

2022年三月末，冬去春来之际，正是万物复苏、新芽欲露、纸鸢高翔的季节，疫情突临，全校师生不得不按照预案转入线上教学。为全面贯彻落实各级领导部门应对新冠疫情工作部署和市、区教育系统有关通知要求，依据我校教育教学的实际情况，充分发挥我校现代教育技术和师资优势，我校在校长室的正确领导下有序展开了线上教学活动。现将目前线上教学情况进行总结。

最短时间内，学校成立了线上教学领导小组，根据上级相关文件、要求，制定有明确的线上教学作息时间安排，各年级制定出各自的线上教学课程安排并付诸实施。

大多数教师以腾讯课堂为主，但在授课时腾讯课堂有时会出现网络拥堵现象，部分教师也会选择腾讯会议、qq、钉钉等直播教学。由于各种原因，部分教师会对直播软件不太熟悉，学校利用周末休息时问对教师全员培训，以提高教师应用水平，同时实现教学效率最大化。

徐州经济技术开发区实验学校线上教学已开展一周时间，无论是课上还是课下，授业解惑，教师用责任担当，用爱心守护，通过空中课堂，精彩演绎教育故事。涌现出教学、爱生、教研等方面的很多典型教师。

网络教学对于学生来说既新鲜又枯燥。新鲜感会随着时间逐渐淡化间后，随之而来的是枯燥乏味感。为缓解学生逃课、紧张情绪和阶段性的枯燥感挂机等现象，老师们采取多种点名形式，丰富上课形式，逐渐掌握线上教学的节奏。

由于特殊时期，特殊状况，我们在线上教学中也发现了很多困难和问题，有些已经解决，有些还有待克服。无论如何我们都将继续努力。疫情总会过去，疫情之后一定会花开繁盛！同时疫情也在警示我们：教育无论如何不能松懈，只有高素

质的人才、强大的科技，才是抗疫良方。科技强国，教育先行！徐州经济技术开发区实验学校将砥砺前行，不畏困难，为开发区的教育事业奋勇前进！

## 线上体育教学工作总结篇四

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，我们将在春暖花开时，与孩子们在校园里重逢。为抗击新型冠状病毒居家隔离，我们积极响应教育部提出的“停课不停学”，通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让老师和学生在居家隔离的这段时间内进行网络教学，现将我是如何运用网络进行教学工作如下总结：

### 一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

### 二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

### 三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 线上体育教学工作总结篇五

关于线上教学，我们xx中心校进行了深入的思考，一如既往地遵循我们的工作原则，追求实效，走内涵发展之路！

我们不认为线上教学只是临时的应对措施，我们要抓实线上教学，促进教学质量的提高；我们要充分利用线上教学资源，助力教师的成长！因此，我们的定位不是线上教学资源的流畅播放，而是既要用好课程资源，又要有自己的教学特色。我们要的是高质量的线上教学，我们抓校本教研，我们做实集体备课。我们的具体做法是：

关于线上教学，校长赵xx多次组织召开全体教师会议、教师培训会议、学生、家长会议。组织全体师生做好钉钉平台建构操作培训，研究制定《线上教学严十条》、下发《校长写给教师、家长、学生的一封信》，对线上教学工作提出建议，做出工作部署。由线上教学管理员建构钉钉群，同学年、同学科联动机制，保障线上教学的上线率。

我们xx镇中心校823名学生全部联网，全部登录，全员参加线上学习。



为了教师的教学技能都有所提升，也为了保证教学质量，我们没有挑选精干力量去完成线上教学任务，所有的班主任和任课教师，包括远在省外的教师，也都愿意自己直播上课，其中50岁以上教师21人，最大年龄57岁，我们克服了很多困难，反复培训，单独培训，所有教师都能主动迎接挑战，熟练掌握播放技术，享受线上教学的过程。

实施领导包学年制度。校领导成立微信群，每个学年又成立线上教学学年教师群和学科教研群，每个学年都有一个校领导随时跟进线上教学。学校制定线上教学观课表，及时记录教师线上教学情况。

每天的线上教学时间，学年领导在领导微信群里分几个节点上报钉钉群线上教学情况（上课、下课、两操准不准时，卡不卡顿，是不是全员参加？是否有突发情况等等）。

还要求六个包保领导认真听课，课后和教师交流。

为有效解决当天问题，赵xx校长组织每天召开两个会议——每晚7：00全体教师微信会，每晚8：00包保学年领导会议。

全体教师微信会，分别由领导总结所包保学年一天的线上教学工作，包括教师授课的情况、学生参与学习情况，并提出工作要求和建议，然后由赵xx校长进行全面的总结。每晚微信总结会都达一小时之久。

包保学年领导会议，校长总结几位主任一天的工作，并提出新的要求，大家群策群力研究下一步工作思路。

每个学年组，每个学科组每一天都在各自的群里，研究思路，探讨方法，分享资源，交流体会，达成共识。

包保领导和校长，在每天的微信会里，都有对教师课堂教学的点评。优秀的课程资源和领导们的即时点评，同志们感觉

收获很多，进步很大。

每一节课，任课教师都要上报后台数据，学年领导认真统计，记录在案（缺课时长和具体原因），及时和家长取得联系，并第一时间为学生补课。

特殊的日子，别样的课堂，情怀依旧，痴心不改，学生快乐求知，教师自主发展，追求实效，追求品质，追求卓越就是我们的初心。