

初中教导处教学工作行事历 初中教导处 工作总结优质

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中教导处教学工作行事历 初中教导处工作总结优质篇一

1、严格要求，加强教学常规管理

教导处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行集体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

2、求真务实，进行教学常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教导处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

只有建设高素质的教师队伍，才能有效提高教学质量，才能办出高水平的学校。近年来，我校以提高教师素质为目标，通过多种形式的校本培训活动，使我校教师的整体素质有了显著提高。

1、开展“每周公开课”和“评课议课”活动

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学

实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，名师、、学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

2、强化教师培训，及时掌握新理念

为了使教师开阔眼界、更深入领会新理念的内涵，多创造条件让教师走出去培训学习、观摩取经，本学期分别派王晓苹、李博老师到新乡学习观摩；赵桂玲、赵鸣老师到郑州学习；次外，还积极市里举办的的各种教研活动，还多次组织中青年教师到兄弟学校观摩““基于标准的教学”，等等。通过学习、培训，开拓了教师的视野，丰富了教师的经验，转变了教师的教育、教学观念，较好地提高了我校教师的素质，能使教师更好地把握课堂，提升老师们的专业素质和教学能力，推进了素质教育的全面发展。

3、找准主攻方向，培养青年教师成才

常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。

4、重视教学反思

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的`独到见解，学生是学习的主体，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些

意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

1、为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展，本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动；开展了形式多样的学生竞赛活动，如：“完美教室”评比、“书法竞赛”、作文竞赛、手抄报比赛、庆“六一”文艺汇演等。

2、积极组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了一定的成绩：程嫚嫚、方嗣龙两位同学参加“建设幸福中国”讲故事比赛荣获长集片优秀奖；贾国冉同学获“我幸福，我快乐”霍邱征文比赛三等奖；杨文静老师辅导的小合唱《铃儿响叮当》，在霍邱“小百灵”杯演唱比赛获优秀奖；王君老师参加霍邱中小学师生“安全知识竞赛”荣获一等奖。董艳、沙磊、焦娟获得霍邱县第九届“教坛新星”称号。

1、开学初，在学习借鉴首批新教育实验学校经验的基础上，结合我校实情，研究制定出新教育实验工作计划及具体实施方案。

2、学校成立了以陈茂忠校长为组长的新教育实验领导小组，并且成立了各项儿童课程工作室：（1）晨诵工作室，负责人王君；（2）午读工作室，负责人杨文静；（3）暮省工作室，负责人沙磊；（4）读写绘工作室，负责人陈丹丹；（5）师生共写随笔工作室，负责人汪锴；（6）构筑理想课堂工作室，负责人焦娟等。

局工会主席李方安、教研室方绳东主任和陈学武老师对我校新教育实验工作给予了充分的肯定与表扬，学校校园文化氛

围浓厚，班级布置有特色，师生共写随笔质量高。

- 1、加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为；
- 3、注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。
- 4、进一步深化新教育实验工作，积极探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足（如：学生的行为习惯不好；教学成绩有待进一步提升等等）。在以后的工作中，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创户胡镇中心小学教育教学的新局面！

初中教导处教学工作行事历 初中教导处教学工作总结优质篇二

- 1、继续促进教师教育观念转变。鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨。
- 2、严格执行教学法规。全面落实党的教育方针，认真实施素质教育，在教学中开齐课程，开足课时，包括音乐、体育、美术、信息技术、民族团结教育、安全教育课都正常开课，科学安排课程表，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。教师在备课过程中，基本上能够按照新“课改”的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。
- 3、狠抓常规管理，提高教学效益

（1）、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、听课、作业批

改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。教学常规检查到位。本学期教导处对作业收、改情况进行了每月一次抽查，教案本进行了隔周检查，听课要求每月不少于2次，一学期不少于10次，对各项检查按月进行了公布，通过各种检查，对每个教师的教学等情况都做了记录，作为考核教师的依据。检查的总体情况属于正常，检查后也对存在的问题及时进行了反馈，并督促教师进行改正和提高。

业会考尽心组织了两次模拟考试，加大了巡视和管理力度，端正了考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、本学期教导处注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教学活动，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。要求候课制度，杜绝上课迟到、早退、无故不上课的现象，对于出现此类现象的严加处理，绝不姑息迁就，端正教学风气，初步养成良好的教风。

(2)、要求学校领导人人上一堂示范课，取得更高教师资格聘任的教师上一堂公开课，新分配的教师上两堂诊断课，在校领导的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、健全考试制度，严格执行考试监考制度，进一步规范各项考务工作，严格把关好出卷、监考阅卷，结分环节，杜绝违规，组织好校内的各类考试，实现了考试制度与中考的接轨。各任课教师在每次考试结束后，及时进行试卷分析，开质量

分析会，肯定成绩，找出差距，确定新目标。要求各任课教师在每次考试前，都要统一进度，确定复习计划，提高复习课质量。

6、毕业班工作。毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入高中。学校领导高度重视，用具有丰富教学经验的教师来担任初三年级的班主任以及科任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，使毕业班学生成绩有了一定的提高。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，多数教师制作课件，运用多媒体上课，教师教学积极性大为增强，上课质量也有明显提高。

9、加强课改的过程管理。有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。加强对教学工作多方面的检查力度，确保教育教学工作有条不紊的进行。学校提倡班主任和有晨读课的教师于早6:20组织学生，指导学生早读。平时自习课有教师坐班看自习，进行辅导。为了贯彻这一规定，学校领导和教导处配合要求值周领导不定时检查，有效的杜绝了教学事故的发生。并深入教师办公室，了解教师办公的情况，使教师在办公室能勤于工作，减少了教师串岗、闲谈的现象的发生。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待

解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、沿用老教案的现象，在作业批阅方面完任务、走形式，甚至出现不及时批阅作业，造成了消极的影响，。

4、教师的信息技术需要提高

教学实践证明教师的教育教学信息化水平有待提高，大多数教师对多媒体的使用操作不熟练，对于下载的课件不会修改，一概照搬，不切合学生和教学实际。

（一）、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

2、不备课上课，课后有突击应付检查的现象。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其

次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

（二）、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，学校尽管为教师尽可能地创造条件，创造机会，给予了大力支持，校本教研活动几乎是停滞状态。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

（三）、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

初中教导处教学工作行事历 初中教导处教学工作总结优质篇三

1、开学初完成初中部教材发放工作，先后两次发放教材，累计发放教材15000余册。所有人员不叫苦不喊累，确保了教学工作的正常进行。

2、努力做好初中部高效课堂建设，迎接了武安九中、四中，兰村小学，邱县曙光中学，磁县滏滨中学等学校的观摩学习，确保了我校初中部的高效课堂建设日趋完善。

4、精心组织每周“课比课”和每周的视频课，认真组织听评课活动。按照学校的文件精神，几乎所有初中部教师都上了一节或几节校级课比课，力争做到每节课都能到达听课有效，上者有提高的目的，真正发挥出示范引领的作用。

5、牢固树立质量意识不动摇。在高效课堂建设的同时注重教

学质量不动摇，坚决执行齐校长向课堂要质量的思想，引导初中教师要模式也要质量，注重课堂的时效性，努力做到将课堂模式与教学质量实现有机融合。

6、努力抓好教学常规认真组织月考期考，做好成绩分析，开好质量分析会。由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备好课，上好课，做好常规工作，透过教学质量分析会，教师质量意识进一步增强。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。总的来说，一学期以来，初中部教师牢固树立质量意识，一质量为生命，各项工作取得了较大的提高。

1、加强学习，全方位充实提高自我。

2、增强工作的主动性，开创性的开展工作。

3、加强教务内部管理，力争在各项工作再上新台阶。

4、在实践中开拓创新，改善工作方法，提高工作效率

1、以提高课堂教学质量和效益为中心。

2、全力打造师资队伍，努力提升教师综合素质。

3、切实提高教育教学质量，确保教学质量达标。

4、严格课程管理，强化目标管理，规范教学常规管理

总之：一学期以来虽然劳累，早来晚走，尽职尽责可是立足此刻展望未来，感激各位领导和教师对我工作的支持，成绩归功于大家，在今后的日子里我会努力把工作的更好。

初中教导处教学工作行事历 初中教导处教学工作总结优质篇四

教导处在上级相关部门的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教导处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、狠抓教学“五认真”。一年来教导处严格执行扬中市教学规范，对全校教师的导学案审批、听课笔记和作业批改、辅导、上课进行了定期和不定期检查，并进行了及时的总结和反馈。对于存在问题，有的进行个别交流指导，有的通过年级和教研组进行指导并限期改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“五认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。在一年来的教学中尝试了高效课堂的实施，取得了不错的成绩。

2、为了使教学常规得以更好地贯彻落实，一年来我处严格按照新课程实施方案要求，加大了课堂教学改革力度，对课前预备、教师拖堂、不按时进课堂、随意调课、早读课等各项常规性检查，以表扬优秀、纠正不足。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、多方收集信息，及时进行教学总结。

教导处一年来召开了多次教师教研座谈会和两次送课下乡活动，全面充分发挥小学语文名师工作室示范引领作用，通过

名师送课、课后研讨交流，教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、安排教学、备课教研、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业水平，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研能力，促进我乡教师专业水平整体提高，听取教师相互听课评课及对教学的反馈意见，定期进行家访，并不遗余力地作好答复与落实，以更好的改进和完善我们的教学工作。

4、加强督导力度

一年来，我们专门对各备课组电子备课的教学案及各人的个性化教案进行了检查，对各班级的学生作业进行了抽查。对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，促其整改，受到了明显的效果。对做得较好的备课组及个人我们及时通报，公开表扬。

二、深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出轮训相结合。学期初在学校统一安排下进行了教学人员新课标培训学习，并组织了全体教师参加“新课程、新动向、新标准”的课堂教学比武，组织教师参加教学反思、案例、论文、课件等的评选活动，合理安排教师外出学习、进修，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。

“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。

一年来初，开展了一次骨干教师人人公开课活动，期中还进行一次青年教师能力测试，很大程度上锻炼了青年教师，有效地深化了教学改革，掀起了教改教研的高潮，促进了师资队伍快速发展。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

3、开学初对各教研组的工作规范作了要求，强化了教导处对教研工作的意见，对各教研组、各位教师一年来必须参加的教研活动作出了明确规定。通过定期教研及时掌握最新的最权威的教学信息，同时校内也加强集体备课，大家相互交流、相互学习，促进教师改进教学方法，优化教学结构，提高教学效益。目前积极参加校内外教研活动已由学校要求逐步转变为教师自觉行为。

4、为了创设浓郁的教学研究氛围，促进青年教师专业快速成长，我们要求35岁以下老师每人写一篇教学论文，并鼓励他们参加全市、省论文评比。我们共组织了数十篇论文参加省蓝天杯论文大赛，有近一半的论文获得了一二三等奖励，极大地鼓舞了青年老师参加教学研究的积极性。同时在广大老师中开展了教学基本功比赛。

三、重视文体工作，确保“两课、两操”安全高效

一年来我们加强对文体组的领导和管理，规范音乐、美术、体育、劳技老师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间；加大对课间操、眼保健操以及课外活动的管理力度。

四、狠抓师德建设，提高教师师德修养

教师能力，师德为先。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师一定要在政治思想上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范。在教学工作中，它体现在每一位教师的一言一行中，体现在具

体的教育教学工作中。一年来，教导处依托班主任例会、校本培训等形式积极开展师德教育，引导全体教师注重加强自身修养，树立教育民主思想，提高全体教师法制意识，提倡建立师生交往、积极互动、共同发展的新型师生关系。

五、存在问题和不足

- 1、“老带新”工作还有待于进一步加强实效性。
- 2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。
- 3、组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

一年来即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教导处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献！

初中教导处教学工作行事历 初中教导处教学工作总结优质篇五

- 1、教学目标明确：要根据教学目标安排好教学的各个环节。教学环节清楚，步骤合理，能体现教学的重点，使每节课的教学目的和要求既符合课程标准精神，又切合学生实际。
- 2、教学内容正确：讲解教学内容，要注意科学性和严密性。对每一个概念、定义的表述，对所有定理、定律的论证以及对例题的讲解，都要准确无误。
- 3、渗透德育教育。要充分挖掘教材的思想性，把德育教育有机地贯穿在各科教学之中，真正做到既教书，又育人。

4、改革教学方法。注意启发学生思维，注意讲练结合，要贯彻教师为主导，学生为主体的原则。开展师生双边活动，调动学生学习的积极性和主动性。培养学生的实践能力和创新意识。

5、教学手段现代化，充分发挥各种现代化教学设施的作用。

6、掌握教学基本功。教师要努力提高自己的演讲、解题示范、实际操作，使用教具等方面的能力。

(1) 教学语言准确、规范、简练生动，尽量用普通话讲课；

(2) 板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程；

(3) 教态亲切自然，能贴近学生心理。

7、严格上课常规。

(1) 教师应在上课前3分钟预备时进入教室，目视学生做好上课准备；体育课、实验课、音乐课、微机课等要提前5分钟组织学生整队前往相应地点。

(2) 按时上下课，不迟到、不早退、不拖堂，不无故离开课堂，不得提前下课，严禁课堂接打手机。眼保健操时，当堂课老师在眼保健操前到班，督促学生做好眼保健操。

(3) 严格要求学生，维持好课堂纪律，上课、下课学生起立时动作要整齐，课堂上要求学生精神饱满，注意听讲，积极参与，决不允许学生趴在桌上听课或者睡觉，保证每一堂课的质量。

(5) 爱护学生，不说伤害学生自尊的话，不对学生有成见，不体罚和变相体罚学生。

8、指导学法。要向学生介绍学习方法，教育、督促学生养成先预习后听课，先复习后作业，先理解后记忆的良好习惯。