

最新关于师德师风的心得体会(模板10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

关于师德师风的心得体会篇一

“德为师之魂，才为师之本”。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、驻爱于心，愿做学生的良师，更愿为学生的益友。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，与他们建立“三层关系”，即“师生关系”、“母子关系”、“朋友关系”。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不

断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

关于师德师风的心得体会篇二

近年来，随着教育事业的不断发展，师范生的培养成为了社会的关注焦点。作为未来栋梁师资的培养对象，师范生在学习知识的同时，也要注重培养良好的师风师德。我自己作为一名师范生，在接触实践过程中，深感师风师德对教育事业的重要性。通过与老师和同学的交流，我领悟到了几个方面的心得体会。

首先，作为师范生，必须树立正确的师范生身份观念。师范生是教育事业的重要组成部分，我们的职责是培养下一代的栋梁之材。这种身份观念不仅要在学校内部得到维护，在日常生活中也需要时刻保持。无论师范生走在哪里，我们都代表着师范生的形象，需时刻注意言行举止是否符合师范生的身份。只有这样，才能展现出良好的师风师德。

其次，师范生应在学习中勇于创新。师风是教师自身的修养，师德则是教师在行为上的表现。靠自身的创新能力和对教育实践的深入思考，才能不断提升自己的师风师德。要把握时代发展的要求，随时更新自己的知识体系，不断学习适应新时代的教育理念和教育技术。同时，在教育实践中，可以借鉴他人的方法和经验，但不能完全照搬。只有适应自己的教育实践环境，才能更好地发挥自己的潜力，提高自己的教学水平。

第三，师范生要具备良好的人际关系处理能力。作为一名师范生，我们将会与各种各样的人打交道，包括同学、老师、家长等，因此需要掌握良好的人际关系处理能力。只有与人为善，关心同学的学习和生活，才能为他们树立起榜样的形象。在同学间，要互相帮助，共同进步，形成团队合作的氛围。在与家长交流时，要时刻保持耐心和真诚，从家长的角度思考问题，帮助家长解决他们的困惑和疑虑。

第四，师范生要坚持教育公平。教育公平是教育工作者的职业要求，而师范生需要比其他教育工作者更加注重教育公平的真正落实。在对待学生的过程中，不因学生的家庭背景、成绩等方面差异而对其教育方式偏袒，而是要着力全面地考虑每一个学生的需求，尽力让每一个学生都能得到公平的教育机会。只有这样，才能让每一个学生都能充分发挥自己的潜力，实现自己的人生价值。

最后，师范生要时刻保持学习和成长的心态。教育是一个不断学习和成长的过程，师范生更是如此。只有不断充实自己的知识，不断提升自己的教学能力，才能更好地完成自己的师范生使命。我们要勤于学习教育知识和教育方法，不断探索教育理论和实践的奥秘。同时，要时刻保持学生心态，虚心听取他人的建议和意见，及时进行自我反思和修正，不断完善自己的教育实践。

总之，作为一名师范生，师风师德是我们立足教育岗位的基础。

础。只有树立正确的师范生身份观念，勇于创新，处理好人际关系，坚持教育公平，并时刻保持学习和成长的心态，才能成为一名合格的教育工作者，为教育事业的发展贡献自己的力量。师范生师风师德的体会与心得，不仅是我个人的反思，也是我们整个师范教育的进步和发展的体现。

关于师德师风的心得体会篇三

在举国上下，大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感，责任感和事业心上狠下功夫，富有成果。下面想从三个方面说明爱岗敬业在师德师风上的重要位置。

对教育工作的强烈责任感是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业，热爱教育的师德师风原则的具体体现。一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的责任有三个方面：一是对社会的责任，我们是在为国家为社会培养有用的人才，目前国家现代化建设正如火如荼地进行，我们就是要用自己辛勤的工作源源不断地输送人才；二是对家长负责，家长把子女交给学校，交给老师，就是希望学校老师能把小孩培养成才，帮助他们学到各种知识，家长希望教师做到他们无法做到的事情；三是对学生负责，学生来到学校应该是有所求，不管他们的目的如何，他们的行为如何。在这一点上，教师就应该想方设法，帮助他们发现自己的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。

社会上有许多种职业，其中教师职业最神圣最受人敬重。一个热爱教育，献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德师风，怎么能够担当起社会的重托，怎么为国家培养有用人才。

有职业感的教师，他首先会把自己的职业与国家的发展，民族的振兴联系在一起。认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托，对学生身心施加特定影响的人。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德师风的前提。

事业心来源于职业感，责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业，因而全身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法，让学生在他们的辛勤劳动工作之中，不断成长，若干年后，一代新人走上社会，我们就会无比的欣慰。我深刻的体会到，一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，因此强烈的事业心是师德师风的重要条件。

总而言之，强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗，敬教育之业。

关于师德师风的心得体会篇四

今天我们学校又一次开展了师德师风学习会议，主题是《丰富师德内涵，提升师德境界》。

通过学习，我认真思考了这些问题，收益匪浅，感触颇深。现在我将自己的那份感受带给大家。

我认为教师职业道德内涵主要由教师职业理想、职业责任、职业态度、职业纪律、职业技能、职业良心、职业作风和职业荣誉八个因素构成。这些因素从不同方面反映出教师职业道德的特定本质和规律，同时又互相配合，构成一个严谨的教师职业道德结构模式。

（一）教师职业理想。职业理想是职业道德的重要组成部分，有了崇高的职业理想才能产生模范遵守职业道德的行为。忠于人民的教育事业，努力做一名优秀教师，是当今时代教师的崇高职业理想，它体现了教师职业道德的本质。

（二）教师职业责任。人民教师的根本职责，就是培养社会主义新人，是培养祖国的建设者和接班人。

（三）教师职业态度。当前，教师职业态度的基本要求，是树立积极主动的劳动态度，努力培养社会主义新人。

学校发展，教师为本。教师远行，师德先行。建设一只高尚职业道德的师资队伍，是我们享受幸福教育生活和办人民满意教育的必要条件，是学校发展的不竭动力和源泉，更是学校工作的一份责任。教师是精神文明的建设者，是莘莘学子道德基因的传播者，让我们共同加强职业道德建设，提高个人职业道德素养，撑起百年老校的一片蓝天，托起明天的太阳！

关于师德师风的心得体会篇五

我校在3月17日，组织全体党员、中层以上干部观看了《爱的教育》全国师德报告团报告会专辑，很受教育。通过学习并结合自己的工作实际，谈一下自己的心得体会：

教师肩负着培养青年一代的神圣使命，承担着人类科学文化的传承任务。当前新形势下，作为教师，需要遵守宪法、法律和教师职业道德。为人师表，认真贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行教学计划，完成教学任务。关心爱护学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平，通过对教师们关心爱护学生的先进事迹的学习，使我深深体会到，要想适应时代的发展，做一名让人民满意的新型教师，尚需艰苦的努力。教师是一种职业，是一种专门性的职业，同时是一种谋生手段，但它却又是一种从事培养人才并实现文化继续与发展的连续性活动。在新形势下，教师角色在发生悄然改变。

从教师的社会作用看，教师是社会的代表者，是道德的实践者，是道德的化身和道德规范的训诫者。童话家郑渊洁的儿子郑亚旗的小学教师，虽说是在北京的重点小学，是优秀班主任，但年年期末考试给他们漏题，学生总可以提前拿到考卷，为的是考第一。在我们这里，不也有过学校出题漏班里的事吗？若干年后，他们也会骄傲地说“桃李满天下”了，可这样的“桃李”，我们又怎敢期待社会的“诚信”呢？从教师的教育作用看，教师又是知识的传授者，课堂纪律的管理者，班集体的领导者，人际关系的协调者，心理健康的维护者。但在这高度信息化的时代，知识信息的来源已经多元化，学生可从网络、报刊、各种书籍等方面获得知识，因为如此，郑渊洁才能将孩子带回家，充分利用网络的功能，加上自己参考各种书籍编写教材，最终孩子一样成才。但我们不可能不要学校，不可能人人都自己教孩子，因此，过去我们要“传道、授业、解惑”，今天我们要“传道、授渔、解惑”。

在加强师德师风建设的今天，优秀教师们的行为给了我们很好的启示，关爱学生，对学生真诚的爱，既是教师良好素质的表现，也是一种重要的教育力量，教师对学生的热爱是进行教育教学的情感基础。研究表明，学生对教师态度方面的

要求远远超过了对教师知识的要求。

作为新型教师，还应该热爱自己所教学科，只有深爱自己所教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好地感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使學生逐渐热爱这一学科。

适者生存，不适者淘汰，这是自然界发展永恒的法则，做一名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有一定的心理品质，身体素质，职业道德，必须重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师角色，教师地位、教学方法，教学手段等方面都必须给自己重新定位。

关于师德师风的心得体会篇六

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生，范文之心得体会：关于师德师风学习的体会。学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响

来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此，这也正是这个职业的崇高之处。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

关于师德师风的心得体会篇七

弘扬高尚的师德师风，是中华民族优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。要学习县教师爱岗敬业、无私奉献的精神。爱岗敬业，是社会对公民的要求。一个公民，做到热爱岗位、敬重职业，也就是把自己的理想、追求，与党和国家的事业联系起来。__县优秀教师群体就到了。

我作为一名教师应做到：

一、 贯彻执行党的基本路线，不违背国家法律法规和方针政策。

二、 崇尚科学、遵守法纪，不参与__、封建迷信、反动、色情、或变相活动。

三、 爱岗敬业、尽职尽责、不擅自停课、缺课。

四、 关心爱护学生，不侮辱、歧视、体罚或变相体罚学生。

五、 把教书育人放在首位，让每一个学生都得到最大限度的发展进步，不敷衍工作、让学生放任自流、自暴自弃。

六、 尊敬家长，不训斥家长，向家长索要或变相索要财物。

七、 廉洁从教，不强制学生购买上级教育部门规定以外的书籍资料或学具，不得用职责之便谋取私利。

八、 注重身教，为人师表，不酒后进行教育教学活动和上课时抽烟及使用通讯工具。

九、 团结协作，积极向上、不拉帮结派、搬弄是非、打击报复、挟私诬告。

十、维护教育形象、创文明学校、不损害教育形象和学校的声誉。

如果作为教师不能做到以上十条我认为都是应该为之汗颜的。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

弘扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。要学习县教师爱岗敬业、无私奉献的精神。爱岗敬业，是社会对公民的要求。一个公民，做到热爱岗位、敬重职业，也就是把自己的理想、追求，与党和国家的事业联系起来。

__县优秀教师群体就到了。

关于师德师风的心得体会篇八

7月18日开始学校组织教师开展了师德师风的学习，使我提高了认识，在明确目标的基础上，能自觉遵守教师的职业道德。同时有了深刻的体会。我个人认为，师德是教师素质的重要组成部分，教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。通过师德师风的学习，我从中领会了许许多多。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。支持党的教育方针，忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律、有创新的人才”。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教

育环境，要求老师掌握现代化的教育教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

关于师德师风的心得体会篇九

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十几年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学

任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老师教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关

键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

关于师德师风的心得体会篇十

在教学实践中，我们经常遇到这样一种情况：我们花费了大量的精力，精心准备了一堂高质量的课。然而，当我们兴奋地走进教室时，我们完全被混乱的场面所分心，而不仅仅是骚乱。此时，你是在愤怒和大声责骂，还是在熟练地微笑和温柔？在我看来，如果你大声责骂，至少有以下缺点：第一，人们往往容易在愤怒中说不恰当的话，这不仅会损害教师自身的形象，还会伤害师生之间的感情，有时甚至造成无法弥补的情感隔阂。二是破坏教师的自我情感，影响正常教学。如果一个老师一进教室就生气，他的情绪就会在课堂上暴跌，他不能全神贯注于热情。学生也会受到影响，产生抑郁情绪。因此，在这一时期，教师情绪的自我控制和调节是非常重要的，也是衡量优秀教师的重要指标。

教师在教育教学活动中的喜、怒、悲、喜、忧、恐等情绪，以及由此产生的心理氛围，必然会对教育教学效果和学生身心健康产生积极或消极的影响，以及自己的心理健康。与开朗活泼的教师日夜相处，学生必然会受到进取情绪的影响，

坚持一种快乐向上的情绪状态。相反，如果老师经常面带愁容或发脾气，学生必然会感到沮丧和沮丧。良好的道德和人格是进取心的源泉。如果教师热爱教育、热爱学生、思想开放、兴趣广泛、友善，他们的心态就会平和。

所谓的宽容是宽宏大量、慷慨大方、不顾一切、能够包容。教师教育在心理上从来不是单向流动的。在这个流动过程中，一旦教师的教育态度转化为学生的情感体验，学生对教师的态度也会随之改变。一旦教师和教育者之间存在情感交流，学生就会信任教师，这为理解教育奠定了基础。宽容可以在教育者和受教育者之间架起情感沟通的桥梁。法国文学大师维克多·雨果[victor hugo]曾说过：“我们的目标是：；世界上最宽的东西是海洋，天空比海洋更宽，人类的思想比天空更宽&只要我们更加宽容，我想我们可能会获得比我们想象的多得多的东西。

如果我的愤怒是发自内心的，我最好不要先说话，深呼吸几次，或者暂时离开现场，让我有时间冷静下来。当然，教师要及时控制自己的情绪并不容易。这就要求教师不断提高自身修养。同时，他们真正把学生视为一个独立的个体，用爱、真诚和耐心对待每一个学生。

教师只有对学生充满执着的爱，才能激发高度的责任感，把这项工作做好，坚持不懈地努力，取得丰硕的教育成果。