

# 2023年幼儿园一日培训记录 幼儿园疫情防控一日活动开展培训心得体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园一日培训记录篇一

为认真贯彻落实省疾病预防控制中心对新冠肺炎防疫工作的要求和部署，确保开学后幼儿、教师在园的健康以及一日活动的有序开展，切实做好幼儿园开学前的疫情防控准备工作，8月30日，黄埭古宫幼儿园开展了“保育员疫情防控知识培训”活动。

徐副园长在会议开始之前对保育员提出要求：疫情防疫不放松，消毒工作需要细致、到位，认真做好晨午检及各项保育工作，切实保障师生健康安全。

首先，保健医生带领保育员们回顾了开学前的疫情防控应急演练。针对演练中存在的问题和薄弱环节，进行了详细的讲解。

接着，保健医生介绍了疫情中的个人防护，比如如何正确洗手、戴口罩等。要求保育员们要严格按照不同区域不同方法进行消毒，同时做好自身防护。

保健医生对保育员进行了传染病知识的学习及消杀。利用图文、视频等形式，介绍诺如病毒的特点及危害，特别针对呕吐物的处理做了详细讲解，要求各保育员在幼儿出现呕吐现象时，要及时疏散幼儿并做好个人防护后对呕吐物进行及时处理，同时对活动室、午睡室、游戏材料进行消毒，避免交叉感染。

保健医生还着重说明了疫情期间对物品的消毒方法、消毒用品的配比以及注意事项等，并对开学后的疫情防疫工作，如开窗通风、各类物品清洁、消毒等内容进行了梳理。

培训的最后，保健医生带领保育员进行了实操练习，加深保育员对消毒工作的认识，对消毒工作的实际操作有了更深入的了解。为今后抗疫防疫工作打好了基础。

此次培训提高了保育员的科学防疫理论水平和卫生清洁消毒实践能力，细化落实了各项防疫应急措施，使幼儿园的疫情防控工作更加科学化和规范化，为开园后做好疫情防控工作打下了扎实的基础。

## 幼儿园一日培训活动记录篇二

在今年的暑假20xx年7月4日我参加xx县幼儿园一日活动常规管理方案的专题培训学习。我们幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎的，当我在学习《幼儿园一日活动常规》时我的第一感想就是——幼儿园的工作是复杂而具体的。但是当我静下心来仔细阅读其中的每一个环节(从来园及晨间活动到游戏活动)，环节中的每一个细节时，我才发现其中的一些奥秘。

光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活

动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

其实只是课程实施的一小部分。我们老师都知道，课程是一日活动各个环节的总和，而细则里面的活动内容一栏正是包括了一日活动的各个环节，所以说该细则是课程我想不无道理。既然是课程，我们的脑子里会立刻出现——幼儿五大领域的培养目标，也就是说我们要尽可能地将这些目标渗透到一日生活的各个环节之中。而常规实施虽然也涉及各领域和各大系统目标，但是偏向健康领域和社会领域，所以跟整个课程实施相比只是其中的一小部分。我想我分析的目的并不是在小看这些细则，反而对自己提出更高的要求，只有认真走好每一小步，才能迈出一大步。

在搞清楚常规实施与课程实施的归属关系之后，我们再来仔细阅读细则中对教师工作的要求，我们不难发现一日活动的多个环节中都直接间接地强调关注孩子们的情绪，如晨间接待时，对孩子热情问好，交流。再如，饭前放轻松音乐、餐前小故事等等。这就让我们不由得想到课前导入，即我们有目的有计划地组织一堂课之前，总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到最佳状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，也按照课程的要求来实施，我相信定能把不喜欢上幼儿园的孩子降到最低。所以我认为在如厕细则中也有必要加上关注幼儿情绪这一点。因为幼儿园里总有一部分孩子爱把大小便憋回家，后果我想大家都很清楚。照成这种现象发生的原因一方面跟孩子的性格有关，另一方面更在于我们老师的引导，要是在如厕前老师关注孩子们的情绪，营造宽松的环境，那我想憋大小便的事情应该不会发生。细则对我们有指导意义，也是比较完善的，但不是绝对完善，需要我们每一位幼儿教

师一起去完善。教师在面对繁琐而紧张的教育教学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？我们尝试发挥幼儿的自我管理优势，让幼儿参与班级的生活常规管理。

这样做避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。丰富多彩的幼儿园生活，幼儿在园的表现，两位教师的密切配合也是必不可少的，我们班级内，两位教师和保育员不管在什么活动中，都做到有商有量，使的工作能细致到位地去做。平时碰到问题，一起坐下来讨论解决。

与家长紧密配合，共同做好对幼儿的常规管理工作等也是教学常规管理的一项重要工作。我班把每日活动情况发布在家园联系栏中，以便于家长及时地了解掌握。当然我们也鼓励每位家长可以通过论坛对班级的常规工作情况及时进行回复，使我们能便捷地了解工作中的得失，及时采取补救措施，密切了家、校的联系。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一。

以上就是我在学习幼儿园一日活动常规实施细则的几点发现，还不是很成熟，我想在今后的实践中不断地结合细则，相信自己一定还会有更多的发现。同时我也希望在日后的学习中不断的提升自身的教学技能和幼师技能，努力成为一位合格的幼儿教师。

## 幼儿园一日培训活动记录篇三

我园组织了关于幼儿一日活动流程的学习。通过学习“幼儿园一日活动主要环节组织要点”、“生活环节中幼儿园的学习与发展”、“区域活动组织与实施”、“集体活动的组织与实施”、“游戏的组织与实施”、“与家长的沟通艺术和技巧”溜达方面进行逐一的详细分解，对现今幼儿园中存在的各种问题进行原因分解以及做出调整策略。对我们今后在学习中与活动中有着重要的促进作用，对幼儿本身的身心发展及思想发展也有着重要的影响。本次学习室自己认识到自

己在工作中的不足给自己在以后的工作中提供了一次很好的学习机会。

细节决定成败，本环节通过入园接待、晨检、洗手入厕、早饭、间隙活动、活动前准备、活动、午睡、梨园等一系列详细的一日活动流程为例，对各个环节逐一做出详细的分解。各工作人员要按时到达岗位，站在自己岗位应战在位置上，保育员应戴好口罩，站在门口迎接每位幼儿的到来，对生病又要的幼儿，让幼儿自己把药品放在规定的位置，并对为我幼儿进行晨检，晨检的一定要注重一个“细”字。而教师则应战在教师门口微笑迎接每位幼儿，并鼓励幼儿与老师、同伴、父母等打招呼，锻炼幼儿的习惯性行为。各岗位工作人员在自己岗位上认真履行自己的义务，在户外活动时，给幼儿自主探索的空间，让幼儿自由，自主发展，并一定要保障幼儿安全。

通过学习《指南》，我们知道不仅要根据幼儿本身的特点制定合适幼儿学习的策略，在生活中我们更要把握每次教育机会，生活皆教育，只要我们用心观察，我们便会发现生活中的契机，我们要抓住每次契机，引导幼儿向正确道路发展。

爱玩是孩子的天性，如何使孩子在“玩”中得到发展呢？“区域活动”不仅可以引起幼儿的兴趣，还可以使幼儿的思维得到充分发展。

现在各个幼儿园大部分都没有区域活动，也随之出现了各种各样的问题。区域活动是否真的有利于起来呢？有的教师说：“很忙，没有时间。”也有的说：“孩子那么多，看不过去。”对于存在的这些问题，其实我们都可以解决的。区域活动也是幼儿园课程的重要组织部分，实施起来，不仅可以使幼儿的思维得到充分的发展，也可以使幼儿在活动中得到实践。搭建去一直是孩子们喜欢的一个区域，这个区域有积木、拼插玩具、塑胶玩具等，幼儿可根据自己的想象大胆举行各种拼插、搭建，充分锻炼了幼儿的动手能力和发展性

思维。现在我园的区域活动就创设的较成功，幼儿每天进区域已形式化，上级领导说要检查，便实施安排，买上几样玩具以应付检查。然后上级观看时不必看幼儿的表现只看玩具便知道该园的区域活动实施情况。我们创设举行区域活动指数为例让孩子更好的发展，不必走形式化，所有在今后的学习中，我们尽可能根据幼儿本身的必展走和又是摆设。

在区域活动开设时，有的幼儿坐在哪里不动。老师巡视情况，幼儿直说：“不想玩”。老师便放弃了该幼儿。老师解释为“这是尊重幼儿的意见。”在生活中，我们要尊重每位幼儿，让幼儿“自由、自主、自选”发展。可当遇到幼儿的这种问题时，我们可观察幼儿一会儿，或者教师可带领幼儿一起上区域活动，鼓励幼儿或可给幼儿安排一项小任务，让幼儿自主自愿的活动。

区域材料投放的“品质”也对幼儿的身心，思维发展起着重要作用。如果我们应是为了应付检查而投入一些没有意义的玩具，那就失去了真正的意义。我们本着“适合、适宜”的宗旨认真履行。投放材料既有利于孩子的身心发展也应丰富且有多样性。避免单一、盲目、操作性差。

活动包括活动前、活动中、活动后三个过程，活动需要老师的主导来引领整个过程，活动前需要教师精心准备课程，对活动进行设计，活动中教师需要细心留意每位幼儿，观注每位幼儿的表现。活动后，我们需要对整个活动进行总结与评价。我们应带领幼儿多进行实践活动，让幼儿亲身体验，从而促进幼儿的发展。

在游戏时，我们应注重多样性，避免游戏单一、呆板，尽量使游戏多种玩法，从而激发幼儿的兴趣，在实施过程中，留心每位幼儿的表现，并做详细记录。

常规习惯的培养要从点滴开始，更要按照正确的方法。教师也要做到言行一致，做好孩子们的表率，使孩子们在老师的

榜样中不断地进步。当然幼儿各项常规的培养及良好习惯的养成并非一日之功，更不能靠一时一会儿、一天半天就能形成的，需要幼儿教师长期的指导及训练，更需要各位家长的密切配合。

## 幼儿园一日培训活动记录篇四

20xx年5月24日，我参加了由教育局组织的新教师集体培训活动。通过培训，我对教师这一职业的内涵有了更深一层的了解。局领导和优秀教师的讲话也为我以后的工作指明了方向，对我以后的教育工作有很大的意义。

班主任是最重要的老师。班会观摩活动中，班主任刘老师的《加强自主管理为班争光》优质班会给我留下了深刻的印象，同时也在带班方面和开展主题班会方面给了我很多启发，使我受益匪浅。刘老师的班会课思路清晰，设计巧妙，从“实施班级自主管理中，班级发生了什么变化？”这一问题引出学生对自主管理的认识和思考。课堂上充分发挥了学生的主体地位，加之刘老师适时的引导、总结，使整堂课都是学生在探究、在完成自我的剖析和自我医治。课堂氛围非常活跃，做到了教师主导、学生主体这一要求。这节课也启发我在以后的教学中敢于让学生自主探究，同时更要用心设计每一个环节，关注每位学生并要给出相应的反馈，真正让学生在班会中取得收获。

在教育这个舞台上每天都发生着许多平凡和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、处理过的各种事件，不是转瞬即逝、无足轻重的，它会长久的影响着学生和教师的教学。从培训老师李双凤老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很大启发，甚至会产生心灵的震撼。作为一名班主任，李老师不仅无私地将知识传授给自己的学生，更像维护自己的孩子一样维护自己的学生，关爱他们，并以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进生，李老师并没有去体罚，而是用加倍的爱去帮助他

们进步。作为与孩子朝夕相处的班主任老师，她的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，尤其在小学阶段，教师的形象之高大甚至超过了他们的父母。所以，我们更应该像李老师学习，拥有高尚的职业道德。

高尚的职业道德，首先体现在强烈的责任感上。在领导的讲话中，我深刻知道只有具备强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。但光有责任感还是不够的，教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私的. 奉献自己的知识，听从领导的安排，认真备课、传授学生先进的文化，提高工作效率。优秀教师能在不同的条件下，坚持不懈的研究有效的教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的，也为我们新教师树立了楷模。

短短几个小时的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近四年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。优秀教师的发言中并没有多少华丽的辞藻，但却流露出的那种朴实真诚，谦虚好学、勤奋敬业的工作态度，使我在这次学习中受益匪浅。我将以他们为榜样，脚踏实地、立足本岗，努力成为一名优秀的人民教师。

## 幼儿园一日培训活动记录篇五

记得有老师说，教师是天底下最光辉的职业。之前记得，如今懂得。

9月27号28号，区新教师培训。在开班仪式上，见到了许多熟悉的面孔。恍然间，觉得自己又回到了大学开大会时的时光，但心境总归已经是不一样的了。看着满满的日程表，心心念念着学校里的工作，担心自己又有疏忽的地方，有没安排好的地方，在这样复杂的心情中，我开始了新一轮的培训过程。

通过1天半的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

市师德标兵曹秀玲，精心教学，不懈追求，努力做人民满意的教师。她身体不好，但还是经常挑灯夜战，一定把学生的学习情况及时反馈给他们。她了解每一个孩子的家庭状况，保证每一个孩子健康快乐成长。她还经常牺牲自己休息的时间给孩子补课，因此得到很多孩子的爱戴。区师德标兵张建峰，扎根农村，每天的饭就只是半包榨菜，两个馒头。学校的'大事小事都是他的，可是自己的孩子却很少得到爸爸的关

爱。他把自己奉献给了学校，奉献给了求知的孩子。全国优秀教师霍懋征，放弃去大学教学的机会，毅然投身于小学教育。她把教育视为自己的生命，她的女儿在医院病危，她却要上完这节课再去，可是女儿没有等到她。她认为没有教不好的学生，每一个孩子的成长都需要过程。温家宝为她题词：“把爱献给教育的人。”

短短的一天半的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。