

幼儿园大班下学期个人工作总结配班 个人工作总结幼儿园大班下学期(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班下学期个人工作总结配班篇一

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

- 1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。
- 2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了xx大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别

人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本

学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

幼儿园大班下学期个人工作总结配班篇二

本学期全园上下都为迎接示范园的检查工作做着充分的准备在新年带来之际班级工作在紧张忙碌中也即将结束了，本学期全园上下都为迎接示范园的检查工作做着充分的准备，班里的三位老师团结协作、充分发挥每个人的智慧及优势，看见孩子们的点滴进步、家长们对我们工作的支持和理解，这就是我们最大的收获。在此对学期工作做个总结，找出经验与不足，为今后更好的做班级工作打好基础。

本学期注重幼儿行为习惯的养成教育，结合保育教研重点进餐环节进行重新梳理，从餐前擦桌、餐具摆放、盛饭的位置、吃饭的时间到放餐具从哪走、餐具放在哪里、怎样摆放、擦嘴站在什么地方等步骤都一一对孩子重新调理。针对以往吃饭速度达不到规定要求，我们从保护幼儿身体健康的角度对孩子进行教育，使他们明白细嚼慢咽有利于身体的消化吸收，有利于牙齿的生长。现在除个别幼儿吃饭速度还需在慢一些，其他幼儿基本没有问题。对于其他环节我们利用环境的教育功能，帮助他们养成。

如男女小便的地方贴上蓝色点，提示幼儿要在这个地方等待，避免了拥挤。洗手处贴上和信号灯作用一样的红黄绿三种颜色的点：红色是表示站在上面玩手指游戏；黄色是做好洗手准备一卷袖子；站在绿色的点上就可以洗手了，同时还将洗手中

节约用水的薄弱环节用孩子们自己画的标志劳作提示。用连叠毛巾的方法我们都做出规定就像叠被子的开始步骤，这样看起来就比较整齐。接水的地方也用点指示幼儿排队的方向。储藏室里提供了泡沫板方便幼儿叠衣服使用。在教育幼儿养成良好习惯的同时，老师也注意从小节上为孩子做出榜样，一日生活中更加注细心观察幼儿的行为表现，出现问题及时调整、改进。

1、主题活动

本学期重点开展了我和朋友手拉手主题活动。活动的选择都是从孩子的兴趣和需求出发，充分利用幼儿园现有的环境和社会资源，让幼儿亲身去体验、去感受，丰富了幼儿的生活经验，也是幼儿的交往能力、合作能力、表达能力等都得到提高。同时我们将幼儿活动的进程利用互动墙饰的方式呈现出来，为幼儿的交流、分享提供了一个平台。

2、艺术特色活动

在主题活动开展的同时，班级的艺术特色活动又往更深一步开展，组织幼儿尝试线描画、砂纸画、和水墨画的绘画方法，通过使用不同的绘画工具、材料进行活动，幼儿体验到绘画所带来的快乐。同时我们将幼儿的绘画作品制成像框悬挂在教室中进行展示；有的作品准备放在楼道美化环境；幼儿所获得的成绩不仅孩子增强了自信心、自豪感，也让我们更信心百倍开展好今后的活动。在快乐转转转活动中本班老师分别承担表演故事及水墨画的指导工作，活动前能针对不同年龄班幼儿的特点、能力发展水平准备不同的活动内容和丰富的材料，活动中采用适宜的指导方式使不同能力的孩子都获得成功体验，孩子们乐于参与。

3、区域活动

本学期区域创设和材料投放是工作的一个重点之一，也是投

入最多、最累的一项。从调整区域位置、制作操作性的材料、背景墙饰的创设、进区牌的设计都经历了一此又一次、反反复复的修改。图书区通过主题活动开展，帮助幼儿了解图书区的功能，制订活动规则，共同创办舒适的环境，自制了富有艺术欣赏的轮胎沙发，同时投放孩子喜欢的图书和自制图书，使图书区成为孩子喜欢的场所。在积木区通过与幼儿进行讨论，找出幼儿喜欢的活动内容。在日常的建构中发现问题与幼儿共同讨论，随着搭建内容不断丰富，和孩子们一起制作了辅助材料，使幼儿的搭建水平逐步提高。目前区域活动都在有条不紊的开展，材料玩法基本上都已经掌握，下学期考虑结合目标和幼儿的兴趣进行调整或探讨新的玩法，使幼儿获得发展。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，

争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合本期我们进行的主题网络教学向家长进行具体的介绍积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家长会及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动，也得到了家长们的大力支持。我们提供了一些已开展的主题活动的资料，汇报了主题活动中幼儿的进步。

在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们及时通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、我们开辟了“心灵驿站和沟通桥”园地，在这里我们就孩子教育方面出现的热点问题、我们教育中的难题和家长展开讨论，大家各抒己见，发表自己的意见，让我们更了解家长

的想法，在我们和家长中间架起了沟通的桥梁。

以上是我们应做一些保教工作，今后我们会努力做得更好。

幼儿园大班下学期个人工作总结配班篇三

一学期过去了，老师们付出了辛勤的汗水，献上了爱心、关心、责任心。祝愿孩子们在广阔的蓝天高飞！

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决

问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

幼儿园大班下学期个人工作总结配班篇四

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性；组织师幼开展专题学习，知识竞赛

等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设“安全教育课”定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

幼儿园大班下学期个人工作总结配班篇五

(1)严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个，园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

(2)严把晨检关:幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

(3)严把食品卫生关。严格执行“食品卫生法”，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟食分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为“吴江市食堂aa级单位”的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的“五常法”评比活动。

幼儿园大班下学期个人工作总结配班篇六

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课-听课-说课-议课-”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。本学期，我们在参加市幼儿园园本课程评比中，荣获一等奖。

2、继续开展“十一五”课题研究——基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念，开启本园特色亮丽的风景线。

3、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系。本学期，小小班在园幼儿22名，我们定期开展各类亲子活动，以良好的保教服务赢得了广大家长的一致好评。在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的幼儿教育网络。组织0-3岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向0-3岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

幼儿园大班下学期个人工作总结配班篇七

伴随着大班毕业典礼的落幕，我们基本结束了大班的下学期

工作，感觉时间过得非常的快，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰。不过，回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人进步的地方，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

教育活动是一日生活中很重要的一个环节，孩子们学了多少知识，学习得程度、学习的效果怎样都要通过教育活动来完成。为了使孩子们学得更好，我们大班3个教学老师分工合作，各展所长，分别包揽八大智能课程中自己最擅长的那几科，在活动前我们也会认真备课，精心准备教具；本学期才接触的粉蓝绿学具盒课我们都有教小朋友们怎么操作和使用，小朋友们都非常的感兴趣，我们每周都布置至少1—2次的“网上作业”，让小朋友们带兰盒回家拼兰盒说明书上的指定图案，然后叫妈妈帮忙拍下来发给老师，有一大半的小朋友们都很积极哟！我们还把班上部分的蒙台梭利教具撤下来了摆上粉蓝绿的学具盒，让小朋友在区域活动的的时间里更多接触的是学具盒。

我们大班4个老师保教结合，努力做到：

- 1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人；
- 2、让文倩老师认真填写服药记录和晨间记录，做好服药的安全工作，班上的各项资料分工合作，认真填写。
- 4、在手足口病的多发季节，我们班的教室严格执行消毒制度，达到卫生标准

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育孩子的重任。本学期我们老师做了以下工作：

1. 针对幼儿不同情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2. 建立家庭与班级的联系机制，使用现代的各种通讯方式，及时和家长反馈宝宝在园的学习和生活情况，也通过家长园地，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

我们4个教师互相合作，共同管理班级，在工作中，作为班主任，时刻在工作中起模范带头作用，积极参与班级管理和各项工作，与配班教师共同努力，协商适合班级特点的工作方法，让班级工作有序进行。

本学期中，我们大班幼儿即将毕业进入小学，做好幼小衔接工作是重点工作。在平常的工作中，我们加强对幼儿各种习惯的培养。如：良好的倾听习惯、良好的坐姿、良好的行为习惯等。上半学期，也让小朋友们进行数字、拼音的描红练习，和10以内的加减法学习，下半学期让他们尝试自己书写简单的笔画和字体；在六月份，大班还组织幼儿去参观小学，激发了幼儿成为一名小学生的兴趣，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在乐恩幼儿园这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

幼儿园大班下学期个人工作总结配班篇八

我们班幼儿聪明、活泼，喜欢蹦蹦跳跳的，情绪比较浮躁，一堂课下来，幼儿的集中注意力不超过十分钟，有的根本不听，还喜欢下位，回答问题也不举手。看到幼儿的注意力这么不集中，我有时候真的措手不及，于是我采取在每一次的

教学活动中，让每位幼儿举手来回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时基本上能集中注意力了。我们还开展了一些利于幼儿身心健康的游戏和律动：比如（洗手娟、打大灰狼、猪八戒吃西瓜等），让幼儿在游戏活动中获得快乐，快乐中健康成长。

本学期我们班的卫生比较好，每天早上和下午我们两位老师都精心打扫。为了每一位幼儿都能养成良好的卫生习惯，我们严抓幼儿的一日卫生习惯，饭前便后要洗手，餐后用纸擦拭嘴巴，不能随便乱扔垃圾。有了这个目标，我更加注重培养幼儿的良好卫生习惯，加强幼儿的身体锻炼，增强幼儿的体质，并认真做好晨检和消毒工作。每周督促幼儿剪指甲，并根据天气的变化提醒幼儿增减衣服。经过老师和幼儿的努力，在家长的配合下，本学期生病请假的孩子少了，幼儿的出勤率也提高了。

生命是宝贵的，人的生命只有一次，失去了就不能复生。安全教育一直是学校教育的一部分，也是社会所。幼儿的年龄尚小，对于安全知识并不了解。为了让幼儿更了解什么是安全的，什么是危险的，我利用每天晨谈的时间，对幼儿进行加强教育和宣传安全知识，这个学期幼儿对安全有所理解，受伤事件也较少发生了。

认真做好家长工作，做好幼小衔接工作，幼儿再过一个学期即将进入学前班了。开始一个新的起点，而大班末期的准备工作是至关重要的。因此我们经常观察每个幼儿的发展情况，利用离园时间与家长交流，争取家长的配合，做好幼儿升入学前班的衔接工作。如：让幼儿了解及认识一些学习用品等，做好幼儿的认知准备，家长也积极配合。

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规

管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

幼儿园大班下学期个人工作总结配班篇九

时间过得真快，来到**幼儿园正好一年了。一年前在校长和主任的认可下，我光荣的成为了**幼儿园的一员。现在，坐在电脑前，写着20xx年工作总结，突然觉得自己真的'是最幸福的人。

回顾这一年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做以下总结：

不得不佩服**幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三月——“出贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动，小朋友们可以锻炼个人交往能力，积极表现自己，在故事，古诗，歌曲中展现自己。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动，锻炼孩子运动能力和身体的协调性。我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管

去到哪个集体，都会是最优秀的。六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。区域活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对

待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，弟子规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子们的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和慈母的情怀迎接下一届的孩子！