

最新幼儿园大班音乐律动教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班音乐律动教案篇一

1. 引导幼儿按照时间、人物、地点、及事件经过的线索，完整的讲述永辉超市购物的情景，讲述自己的感受。

2. 鼓励幼儿积极与同伴进行语言交流，提高口语表达能力。

1. 幼儿有实现购物的`经验，并拍有照片、录像。

2. 课件制作：讲述线索图(时间、人物、地点、事情经过、结果)

(一) 引导幼儿运用已有经验开展谈话，导入活动，(出示永辉超市标志)小朋友，这是什么地方的标志?永辉是个什么地方?你们有没有去过永辉?和谁一起去的?前几天，老师也带小朋友去了永辉，还在里面买了东西。下面就让我们一起来说说这件事。

(二) 明确讲述线索，引导大胆使用描述性的词语。

1. 提问：要把一件事情说清楚，应该说清楚哪些内容?

2. 教师讲述线索，课件逐幅显示线索图：要说清一件事，要说出时间、地点、人物、事情经过、最后的心情。

(三) 引导幼儿按照线索完整的讲述

1. 幼儿选择照片后：

(1) 几个幼儿结伴讲；

(2) 按照上面的线索完整的讲；

(3) 要把买东西的过程讲的详细些。

2. 幼儿自由结伴，开展讲述。

教师指导讲述重点：

(1) 扩展讲述的内容，引导使用描述性语言；

(2) 语言的完整性。

3. 请个别幼儿讲讲。教师讲评重点：购物过程的丰富性、个性化及词语。

4. 请幼儿讲给客人老师听。

幼儿园大班音乐律动教案篇二

活动目标

2. 培养幼儿相互合作的能力；

3. 帮助幼儿体验到活动的快乐。

活动准备

1. 大的展示板上超市商品图一张；

2. 小的超市商品图每桌一张；

3. 超市的环境创设。

活动过程

一、《碰球游戏》，导入活动

师：合起来是5。嗨！嗨！我的1球碰几球？

幼：嗨！嗨！你的1球碰4球。

嗨！嗨！我的3球碰几球？

幼：嗨！嗨！我的3球碰2球。

合起来是7。嗨！嗨！我的4球碰几球？

幼：嗨！嗨！你的3球碰4球。

嗨！嗨！我的6球碰几球？

幼：嗨！嗨！你的6球碰1球。

（评析：游戏可以及时调整速度，既增加趣味性又能锻炼孩子的思维能力。且通过游戏，可以帮助孩子整理已获得的经验。）

二、幼儿尝试用5元、7元购买一样、两样、三样不同的商品

1. 第一次购买：找出5元钱可以买一样的商品。

师：如果你有5元钱，想买这里一样东西，可以买哪些？

幼：5元的橙子、3元的苹果、1元的草莓、2元的香蕉、4元的……都可以买；7元钱的不能买。

师：谁能总结一下，为什么只有7块钱的商品不可以买，别的都可以买？

(评析：此环节是为了让孩子了解“正好”和“够了”的钱币概念，这是本节活动的重点。)

2. 第二次购买：找出5元钱可以买两样的商品。

小组讨论，共同找出答案。

小组介绍。

教师评价。

(评析：通过小组合作，自主探索。让孩子在反复试误中走出困境，悟出一些数学应用的经验，进一步让孩子理解“正好”和“够了”的概念。)

幼：他们先将苹果找完了再往后接着找。

总结：原来这样有顺序地找，能够一个不漏地找全。你们也愿意尝试一下吗？

(评析：教师根据小组合作情况进行总结提升，这是本节活动的难点。)

3. 第三次购买：找出7元钱可以买两样的商品。

(1)要求：小组讨论，共同找出答案。

师：这一次更有难度了，你们愿意接受挑战吗？

(2)小组介绍

(评析：大班下学期的孩子特别喜欢具有挑战性的活动、所以

这时候的难度递进很符合孩子的特点，且因为有了上一环节的铺垫，这个环节可以帮助孩子解决难点。)

4. 第四次购买：找出7元钱可以买三样的商品。

师：动脑筋想一想，7元钱买三样东西，你们能不能很快地找出来呢？

三、游戏《超市购物》

玩法：先去取款机前排队取一张钱，然后去超市买两样不同的东西，再去收银员那里结帐，最后看看自己剩余多少钱。如果还想买第二次，取完钱去超市买三样或者四样不同的东西。

(评析：角色游戏的创设便于孩子体验到真实的购物场景，孩子参与的热情很高，很好地体现了数学活动生活化、游戏化的特点。)

活动反思

活动中通过环境的创设，给孩子们提供了一个自主学习、自由探索的学习过程；通过提供给孩子们可以反复操作的材料，让孩子在观察、摆放、思考、调整中不断地发现问题，解决问题；老师没有将自己的经验介绍给孩子，而是让孩子在反复试误中走出困境，悟出一些数学应用的经验，将抽象的数学符号生活化、游戏化。

幼儿园大班音乐律动教案篇三

1. 引导幼儿按照时间、人物、地点、及事件经过的线索，完整的讲述永辉超市购物的情景，讲述自己的感受。
2. 鼓励幼儿积极与同伴进行语言交流，提高口语表达能力。

1. 幼儿有实现购物的经验，并拍有照片、录像。

2. 课件制作：讲述线索图(时间、人物、地点、事情经过、结果)

(一) 引导幼儿运用已有经验开展谈话，导入活动，(出示永辉超市标志)小朋友，这是什么地方的标志?永辉是个什么地方?你们有没有去过永辉?和谁一起去的?前几天，老师也带小朋友去了永辉，还在里面买了东西。下面就让我们一起来说说这件事。

(二) 明确讲述线索，引导大胆使用描述性的词语。

1. 提问：要把一件事情说清楚，应该说清楚哪些内容?

2. 教师讲述线索，课件逐幅显示线索图：要说清一件事，要说出时间、地点、人物、事情经过、最后的心情。

(三) 引导幼儿按照线索完整的讲述

1. 幼儿选择照片后：

(1) 几个幼儿结伴讲；

(2) 按照上面的线索完整的讲；

(3) 要把买东西的过程讲的详细些。

2. 幼儿自由结伴，开展讲述。

教师指导讲述重点：

(1) 扩展讲述的内容，引导使用描述性语言；

(2) 语言的完整性。

3. 请个别幼儿讲讲。教师讲评重点：购物过程的丰富性、个性化及词语。

4. 请幼儿讲给“客人”老师听。

幼儿园大班音乐律动教案篇四

1、幼儿能说出要购买的物品与数量。

2、幼儿学习运用货币。

重点幼儿学习运用货币。

难点幼儿能说出要购买的物品与数量。

玩具卡，教室中的小东西，价格牌，骰子，分类表。我的数学操作材料，加减法操作材料，附加题操作材料。

1、集体活动。

--请幼儿三人一组。其中两人各拿一张分类表。第三人开银行，将钱币摆在桌子中间。

--幼儿轮流掷骰子，按骰子上的点数拿出钱币。

--请幼儿将自己的钱币分类放在分类表上。

2、小组活动。

第一、二组：我的数学材料。

第三、四组：加减法材料。

第五、六组：附加题材料。

3、活动评价。

请幼儿口述作业单，师生共同评价。

鼓励幼儿多参与操作活动，提高幼儿操作的能力。

幼儿园大班音乐律动教案篇五

目标1. 基础性目标：引导幼儿利用报纸条进行各种变形，尝试运用连接来进行空间造型。

2. 发展性目标：引导幼儿大胆表达自己的想法，体验空间游戏的乐趣。

教学难点利用报纸条进行各种变形，尝试运用连接来进行空间造型。

活动材料1、长方形的架子（扭扭屋），投影仪，背景音乐

2、报纸条，双面胶，夹子，毛根

活动1：一、出示报纸条，引起幼儿兴趣

1、横着变：教师边扭动报纸条边说：扭一扭、变变变

□你们觉得它像什么？

2、竖着变：教师边扭动报纸条边说：扭一扭、变变变

□你们觉得它像什么？

活动2：二、利用报纸条尝试进行各种变形，并大胆表述

1、幼儿进行第一次纸条变形。

小朋友，你们想不想像老师这样也来自己变一变？

(1) 幼儿尝试玩报纸条，进行各种变形

(2) 交流变成什么

你把它变成了什么？

2、幼儿进行第二次纸条变形

一根纸条能变，那再加一根呢？你能把两根合起来变成什么？你来试试看！

(1) 幼儿尝试玩两根报纸条，进行各种变形

(2) 交流变成什么

你把它变成了什么？

活动3：三、尝试运用连接来变报纸条，进行“扭扭屋”的空间造型

1、幼儿合作进行报纸条变形

如果用许多的报纸条能变好玩的东西吗？

但我们每人只有两根，那怎么办呢？（合作）

教师出示双面胶、夹子

那老师准备了一些将报纸条连接的双面胶和夹子，请小朋友和你一组的两个或三个一起来合作变报纸条。

2、幼儿创作，教师指导

鼓励幼儿造型夸张，帮助个别能力弱的幼儿进行连接，提醒幼儿感受平面和空间造型的变化。

2、介绍扭扭屋，展示作品

快看！老师今天还带来了一座“扭扭屋”，现在我们要把小朋友合作完成的作品挂到扭扭屋上。

教师帮助幼儿一起将作品挂到扭扭屋上。

活动4：四、作品展示，感受空间游戏的乐趣

1、观赏扭扭屋的作品

扭扭屋被小朋友们一装饰现在变的更漂亮了，我们赶快看一看，说说你看到了什么？

2、光影游戏

活动5：五、延伸活动

要是把扭扭屋放到太阳底下，它会不会有其它更好玩的造型呢？走，我们一起把扭扭屋送到太阳下去试试看吧！

幼儿园大班音乐律动教案篇六

活动目标：

1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。

2、学会运用“喜欢、因为”两个词汇。

3、尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法

- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动重点：理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

活动准备：

- 1、物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干
- 2、场地布置：辩论赛场景

活动过程：

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？(播放争吵声音)

——是谁在争吵让我们看看！(出示兔子和猫头鹰头饰)

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说？(播放兔子和猫头鹰的声音)

(兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”)

(猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”)

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢？

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理?(猫)

——出示图片1(猫)，小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢?为什么?请做出选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看猫是怎么说?

——出示图片2(公鸡)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听公鸡是怎样说?

——出示图片3(牛)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听牛是怎样说?

——出示图片4(老鼠)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论会

(这个环节使用了教育法中的讨论法)

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，

喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论

老师总结：小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，只有黑夜行不行？为什么？如果没有了黑夜，只有白天行不行？因为我们白天和黑夜是不能分开的，这是大自然的规律，白天和黑夜每天都在不停的变化，只要我们用愉快的心情去看待，其实白天和黑夜一样的精彩，一样让人感觉快乐。

课后反思：

绘本十分有趣，成功地吸引了幼儿。大班幼儿早有黑夜与白天的概念，整节课我让幼儿在具体形象下进行了白天与黑夜的区分。有个别幼儿没有区分正确，但在同学与教师的引导下也成功的解决。这节课基本完成了目标，但自我感觉设计上没有很成功，在幼儿学会分享环节，过短促。幼儿情感提升方面仍要加强。

幼儿园大班音乐律动教案篇七

1、巩固已掌握的小数四则运算和四则混合运算的知识。

2、让学生模拟生活中的购物，使学生学会购物，从实践活动中培养学生发现数学问题并运用所学知识解决实际问题的能力。

3、培养学生的数学意识，想出多种不同的付钱方法或多种找钱方法，寻求多种解法，发散和拓展学生思维，从而更好地培养学生创新能力和实践能力。

将所学知识运用于生活解决问题。

运用所学知识解决实际问题的能力。

投影仪

教师出示“超市购物”情景图。

提问：你知道他们在做什么？

出示：超市购物

提问：你去超市购过物吗？说说你的购物经历。

教具：超市购物情景图。

形式：指名、同座互说。

师：罗列部分文化用品、部分食品和部分儿童玩具的单价。

投影出示问题：

1、任选三样物品，算一算应付多少元？

2、给你20元人民币。开学前买文化用品，你想买哪几样，共用多少钱？

3、你最喜欢的玩具是几种？买回家一共要多少元？

4、购方便面8包、饼干1包、锦菜5瓶、铅笔10枝，带50元够不够？

5、你还能提出什么问题？

教具：物品的单价

形式：小组学习、集体讨论。

1、谈话导入：如果你到商店买东西。如果你是售货员，应该怎样付钱、找钱呢？

2、模拟：两人在讲台前演示付钱和找钱情况的。

3、说明：假设只有5元、10元、20元的整钱。

4、记录：将交易情况模拟超市小票简单记录。如：物品名称、价格、支付多少钱、找多少钱。

教具：学生准备实物。

形式：小组内学生互相模拟付钱和找钱。

分组汇报讨论结果。

1、这节课你有什么收获？

2、师：我们学习超市购物，但在日常生活中不能乱购物，要根据生活需要节约用钱。

幼儿园大班音乐律动教案篇八

1. 通过活动体会父母养育自己的辛苦。

2. 感应家庭的幸福、感受父母的爱，培养孩子爱父母爱家庭的情感，培养他们的家庭责任心。

3. 通过活动，把认识体现在今后的生活中。

4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1. 知道父母养育子女的辛苦，自己是在爸爸妈妈的亲切关怀、照顾下长大的。

2. 能够体会爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感，愿做孝顺爸爸妈妈的好孩子。

一部分孩子选好的一张全家福，卡片，印尼。

教师介绍本次班会的主持人。

一张照片就是一个幸福的家庭。

(1) 谈话引题。

主持人：家是我们温暖的摇篮，家里有亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，我们一家人血脉相融，下面就请几位小朋友来介绍一下自己的家庭。（部分孩子介绍自己的家庭）

(2) 以诗歌激情。

主持人：我们生活在爸爸、妈妈的身边，是他们把我们抚养长大，爸爸妈妈是我们人生中的第一任老师，也是我们的终身老师，我们要感谢爸爸、感谢妈妈。请听诗朗诵——我有一个幸福的家。

(3) 主持人：大家都知道自己和父母是最亲的，是啊！只有在爸爸妈妈身边生活的人才是最幸福的人。你知道吗？从呱呱落地到现在即将成为一名小学生，他们在我们的身上倾注了多少心血啊！现在请老师给大家看一看一位小朋友小时候的照片，请你猜猜是谁？（出示李佳霖小朋友的成长照片，先

让学生猜一猜，最后让他来说一说自己的家庭)

2. 我向父母表心意。

(1) 小小卡片传心声。

主持人：爸爸妈妈为了我们这个家不辞辛苦、为我们付出了全部的爱，我们应该拿出自己的实际行动回报他们，我们来给爸爸妈妈做一张表达浓浓情意的小卡片吧！并在上面写出要对爸爸妈妈说的心里话，现在开始制作吧！（教师指名交流）

(2) 在歌声中升华感情。

主持人：让我们在“我爱我家”的音乐中，一起来祝愿我们的爸爸妈妈身体健康、平安幸福！

每个人都有一个家，每个人都对自己的家有深深的感情，“我爱我家”这主题活动的开展更有刚烦的意义。爸爸妈妈是家庭教育中永恒的话题，幼儿对此永远有话可说，有话想说。通过这样的情感体验活动，可以很好地培养幼儿关爱他人的意识。我设计了一个让幼儿自由发言的平台让他们说出生活中爸爸妈妈与自己之间的故事，体会父母对自己的深情。同时照片、诗歌、卡片、歌曲等多种形式的应用，使本次的活动内容丰富多彩。可是在“成长照片徐话题”的活动中，我向幼儿展示了一位同学小时候的照片，孩子对此发表自己的看法，甚至很多孩子会说到：我小时候是……样的，这样是活动无法达到收放自如，加入本课重新开展，我会采取“分组讨论等方式”，使幼儿有充分表达的时间，自主发挥。

幼儿园大班音乐律动教案篇九

1、感受用颜料作画的乐趣。

2、运用点、线、面可以设计出美丽的图桉

3、尝试用颜料经过转印，设计美丽的地毯。

选择各种喜欢的颜料来堆积。

颜色的搭配和利用。

各种颜料若干；油画笔每种颜料2支；

制作蛋糕的录象片段等。

1、由生日蛋糕导入引起幼儿的兴趣。

2、讲解绘画的方法，激活幼儿的思维。

（教师出示生日蛋糕）

（1）教师：你们喜欢这个礼物吗？大家一起看这个蛋糕漂亮吗？

（教师播放录象）

（2）你们看到蛋糕店叔叔是怎样做生日蛋糕的？

（3）教师演示制作奶油蛋糕表花的基本方法几效果展示。

（点、线、面）

（4）教师：如果老师告诉大家，可以用这个做蛋糕的方法来画画，你们相信吗？

3、教师讲解绘画要求。

（1）教师：今天我们的课题是：“生日蛋糕的联想”，老师

希望小朋友尝试用做蛋糕的方法来进行绘画。

(2) 讲解作画过程：

a□将整张纸对折，在纸上画出半只蝴蝶外形。

b□在纸上用颜料进行点、线、面的绘画。（颜色可以自己选择，色彩搭配要和谐）

c□小心把纸张对折，进行颜料转印。（等待颜料自然凉干，这一步要一次完成，出现的颜料肌理效果最好）

4、幼儿作品展示。

(1) 幼儿互相评比，谁制作的蝴蝶最好看？为什么？

(2) 教师总评。

(3) 你还能用这个方法来做其他的动物吗？大家一起试一试。

幼儿园大班音乐律动教案篇十

仙人掌(水墨画)

【活动经验】

1、在了解仙人掌基本特点的基础上，学习用毛笔画仙人掌。

2、在教师的指导下，能区别使用淡墨、浓墨和侧锋、中锋进行作画。

【活动准备】

毛笔、墨盘、国画颜料、宣纸、墨汁、抹布、水桶等用具。

【活动建议】

- 1、用大号毛笔蘸墨绿色画上下左右大小不同的几个椭圆形，侧锋涂画出仙人掌的叶子。
- 2、用小号毛笔添画仙人掌的花，红色、黄色皆可，幼儿可根据喜好自主作画。
- 3、浓墨点画仙人掌的刺。
- 4、对画面进行适当添画装饰，使画面更加饱满。
- 5、举办小小作品展，请小朋友们展示自己的作品，并交流分享经验。