

小学六年级数学教研组计划 六年级数学教研组工作计划(精选6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小学六年级数学教研组计划篇一

确立课程标准的基本理念,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,转变教研工作的理念,改进教研方法,积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

- 1、转变教师教学观念,建立新的教学理念。在课堂教学中,让学生主动尝试探索,调动学生学习积极性,发展能力;在此基础上,鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。寻找新课标要求下的素质教育与应试教育的接合点。
- 2、建立旨在促进教师不断提高的评价体系,开展教务处牵头,教研组实施的不定时听课,教师自评为重点。
- 3、加强课堂教学研究,改进教学方式和方法,提高课堂教学效率。领会教材编者的意图,创造性地使用教材,用活教材,要根据新课标理念,重新组合,联系生活实际,体现数学与生活的紧密联系。改进课堂教学,努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方,教学中要以学生为主体,放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。(让学生学得积极主动,让学生作为主体不成为一句空话,课堂中数学与生活紧密联系,通过讨论,共同探索让学生学得牢学得明白学得興味盎

然)

4、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

开设教研课，组织教师共同备课，评课，轮流上研讨课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

小学六年级数学教研组计划篇二

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

（一）联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1. 充分利用周四下午教研时间，进行隔周一次的研讨活动，及时沟通教学过程中出现的问题，并推广好的教法。
2. 抓住机会观摩名、优教师课堂教学。
3. 以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到造福学生。

（二）加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体

磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

（三）以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三月份：

1. 参加教研组长会议，并召开教研组会议制定主题式教研计划
2. 商讨并确定“凭海临风”主题论坛内容
3. 制定学困生帮扶计划
4. 青年教师参加“浪花杯”教学比武活动

四月份：

1. 学科调研：减负增效教学随检
2. 启动区级论文评比活动
3. “凭海临风”主题研讨

五月份：

1. 两校区教研组“同课异构”活动
2. 减负增效教学随检

3. 期中教学检查

六月份：

1. “海纳百川”读书论坛
2. “凭海临风”主题研讨
3. 主题教研课暨评课反思活动
4. 学生解决问题能力达标
5. 期末复习工作研讨

小学六年级数学教研组计划篇三

20__年我们六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学水平,促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范,探索课改理念下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

- 1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。
- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力,提升教师素养,提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养,提高学生的积极性,全面提高学生

的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

三、主要工作

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到

各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

四、具体工作安排

周次

活动内容

1

制定好本学期的教学计划、进度，进行第一单元教材分析。

2

学习学校工作计划，讨论本学期教研组工作。

3

集体研讨教学内容，进行第二单元教材分析。

4

认真学习数学实用手册，搞好理论学习

5

做好课程学习，设计作业格式。进行第三单元教材分析。

6

做好质量检测分析，确定补救措施。

7

学习新课程，准备校内评优课。集体研讨复习计划

8

搞好口算测试分析，共同研讨计算速度，

9

跟踪听课，准备期中考试。作好期中质量分析。

10

结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评

11

继续开展相互听课，交流教学心得。结合上公开课写好教学案例。

12

做好质量检测分析，制定补救措施。

13

拟定好期末复习计划

14

期末复习

15

教研组总结，收集好相关资料。

小学六年级数学教研组计划篇四

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学水平,促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范,探索课改理念下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

- 1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。
- 2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力,提升教师素养,提高教学水平。
- 3、注重学生兴趣的培养,提高学生的积极性,全面提高学生的综合素质。
- 4、重点做好毕业生思想健康方面的工作,确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度,努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础,本学期将在总结上学期联系口算的

基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课（包括晚自习）都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

周次

活动内容

1

制定好本学期的教学计划、进度，进行第一单元教材分析。

2

学习学校工作计划，讨论本学期教研组工作。

3

集体研讨教学内容，进行第二单元教材分析。

4

认真学习数学实用手册，搞好理论学习

5

做好课程学习，设计作业格式。进行第三单元教材分析。

6

做好质量检测分析，确定补教措施。

7

学习新课程，准备校内评优课。集体研讨复习计划

8

搞好口算测试分析，共同研讨计算速度，

9

跟踪听课，准备期中考试。作好期中质量分析。

10

结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评

11

继续开展相互听课，交流教学心得。结合上公开课写好教学案例。

12

做好质量检测分析，制定补救措施。

13

拟定好期末复习计划

14

期末复习

15

教研组总结，收集好相关资料。

小学六年级数学教研组计划篇五

时光荏苒，转眼又是一个新的学期开始了。我们六年级数学

教研组也开始的新一轮的工作。以下，便是我教研组的工作计划。

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。

5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

（一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

（二）编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主

探索，促进学生空间观念的发展。

(1) 加强了所学知识与现实生活的联系。

(2) 加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

(3) 加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

(4) 加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、

圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

（二）、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

小学六年级数学教研组计划篇六

九月份：

制定教学计划及教学进度表，阅读教研组评比细则，努力向优秀教研组学习

规范备课要求，分块备课，个人取舍。作业设计与批改

第一次教学常规检查

教研组研讨课——“活动课”

十月份：

学习“新课程标准”

结合学校安排，制定期中复习计划

期中质量调查及试卷分析

十一月份：

教研组研讨课——“分数、小数混合运算和应用题”

常规自查、认真互查

集体研课

十二、一月份：

教研组研讨课——复习课“

期末教学常规检查

期末复习、考试

撰写教学小结

教研组工作小结

与此同时，本学期学校统筹安排，开设了”拓展课“，教研组各教师自行组织了”数学兴趣爱好者“活动，激励探索，培优特长，分别举行了：数学提高班，奥数快活林等活动。这不仅巩固、运用了所学的知识，为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神，打下了基础。真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。