

# 感恩教师班会活动反思总结 感恩的心班会活动反思(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 感恩教师班会活动反思总结篇一

贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之。对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作，来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

二、设计目的：懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

三、主办单位：大河镇张市小学六年级乙班

四、参加对象：六年级乙班学生

五、邀请来宾：各年级班主任教师

六、时间：20\_\_年11月2日

七、地点：六年级乙班教室

八、主持人：六年级学生曹思佳郑思男

九、课前准备：

- 1、主持人串联词
- 2、上课需要用到的格言写在黑板报上
- 3、歌曲伴奏。
- 4、手语练习。
- 5、故事道具、表演准备。
- 6、小黑板上写《感恩情怀》

#### 一、环节展示：

##### 1、教师发言，引出主题

会现在开始，有请我们今天的真情主持：曹思佳郑思男

##### 2、主持人激情导入：

甲：感谢天空，给我提供了一个施展的舞台。

乙：感谢大地，给我无穷的支持与力量。

甲：感谢太阳，给我提供光和热。

乙：感谢天上所有的星，与我一起迎接每一个黎明和黄昏。

甲：感谢日升，让我们在白日的光辉中有明亮的心情。

乙：感谢日落，让我在疲倦过后有静夜可依。

甲：感谢快乐，让我绽开幸福的笑容，并美好的生活着。

乙：感谢伤痛，让我学会了坚忍，也练就了我释怀的生命起

落的本能。

甲：感谢生活，让我在漫长岁月的季节里体验生命的美丽。

乙：感谢，因为有你，让我的人生如此美丽。

甲：我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助过我们的人。

乙：一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

年纪，在父母心里我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子，我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露，虽然同学们的成长经历不同，但谁也不能否认，成长的每一步，无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

乙：下面请听故事

3、故事表演，让学生在听故事的过程中感受母亲的爱。大家好，我是六年级乙班，王哲，今天我给大家讲一个故事，故事的名字叫《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》，集体手语。

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过??“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己??感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜??”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上??这个小女孩，她会珍惜自己的生命，用一颗感恩的心，去面对生命中的坎坷辛苦，无论多大的风雨，她都可以勇敢地去面对，永不放弃。我的故事讲完了谢谢大家。

#### 4、小记者调研，了解孩子对父母了解多少

调查

常爱你的妈妈或者你应该多关心你妈妈一下)

甲：请问你给父母做过饭吗？你知道爸爸最喜欢吃什么吗？妈妈呢？

乙：请问你知道爸爸几点上班吗？几点下班？(他们的工作真的是很辛苦)

甲：请问你妈妈最喜欢做的事是什么？爸爸呢？

甲：通过刚刚我们的调查发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，

(还是有很多同学非常了解父母的)

乙：如果反过来问的是我们的父母，他们对我们的一切，一定记忆深刻

#### 5、小品表演，阐述孩子和父母之间索取的关系

甲：下面请大家欣赏一个小品《小男孩和苹果树》

多媒体播放故事《苹果树和小男孩》，学生进行情景表演。

播放音乐《烛光里的妈妈》

甲：学会感恩，不要再认为父母为我们所做的事情都是理所当然的，其实所有的一切来之不易，乙：希望同学们对父母拿出多一份的理解和关怀，他们一定会倍感欣慰的。

甲：同学们，在你和父母之间，一定也有很多感人的小故事

吧。

乙：谁愿意拿出来和我们分享一下啊？

现场采访，学生讲述自己的故事。

7、班主任引导

8、朗诵诗歌，知道我们能感谢的人有很多

请大家欣赏朗诵《感恩情怀》

感激生育你的人，因为他们使你体验生命。

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你渡过难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧。

感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊。

感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。

凡是感激，学会逛激，感激一切使你成长的人。

甲：同学们你们一定有想感谢的人吧，闭上眼睛想一下，你最想感谢的人是谁呢？你最想对他说什么呢？乙：谁愿意把你的感谢拿出来和我们大家分享一下呢？（进行现场采访）

## 8、教师总结：

同学们，听了你们的这些话。老师深感欣慰。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些事父母和老师应该做的，但是，大家应该怀揣着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师以及同学们对你的好，学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到更多人的帮助。总之，希望同学们今后，说到做到做到最好。老师相信你们，你们一定是最棒的，加油！

## 9、结束班会：

音乐响起，感谢你。主持人宣布，本次主题班会到此结束，感谢大家的光临。再见。

## 感恩教师班会活动反思总结篇二

：感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

班主任：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称（谜底：教师节）

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟。时间到，谁来说说你的感受？

尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传。

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只

有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物（小朋友讨论，发表意见）

2、行为训练

（1）上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

今天我们这节庆祝教师节班会课听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键。但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中

我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

感恩节班会活动方案

心存感恩主题班会活动方案

优秀班会活动方案

主题班会活动方案

“学会感恩”主题班会方案范例

感恩父母主题班会方案精选

班会活动会议方案范例

2017端午班会方案范文

2017关于感恩为主题的班会方案

生活中需要感恩父母主题班会方案

## **感恩教师班会活动反思总结篇三**

： 五(2)班

： 杨昌保

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、赞美老师的文章每人至少一篇。

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。

3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》。

(背景轻音乐：《长大后我就成了你》)

主持蒋佳云、杨潘：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。

带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持蒋佳云：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持杨潘：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持蒋佳云：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，

您的爱。

主持杨潘：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——  
主持合：老师您辛苦了！

主持杨潘：五(2)班《感恩老师》主题班会现在开始！

### (1)、回忆师恩

主持蒋佳云：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？(指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评)

主持杨潘：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。

(讲述2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的故事)

主持蒋佳云：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

### (2)、感谢师恩

请听歌曲《长大后我就成了你》

主持伍献月：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持李航航：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持伍献月：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；主持李航航：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；主持伍献月、李航航：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持伍献月：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。

这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持李航航：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承

上启下，担子很重；在学校面对四十八位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持伍献月：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的'感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

### （3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持蒋佳云：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中，现在请同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持蒋佳云：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持杨潘：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持蒋佳云：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。主持蒋佳云、杨潘合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

#### (4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》(学唱)

主持杨潘：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持蒋佳云、杨潘合：主题班会《感恩老师》到此结束。

### **感恩教师班会活动反思总结篇四**

- 1、让学生知道有今天的幸福生活是因为有父母、老师的关爱。
- 2、滴水之恩皆当涌泉相报，教育学生要知恩图报。

- 3、懂得感恩无处不在。生活中要常怀一颗感恩之心。
- 4、培养锻炼学生多方面的能力。
- 5、活动准备：歌曲《感恩的心》、《母亲》、《爱的奉献》  
：打板、鼓锣、古筝、吉他、小提琴、诗歌、作文

一、播放歌曲《感恩的心》、《母亲》。

三、主持人（男女学生两人）登场宣布《感恩的心》主题班会开始：

### （一）感恩父母

- 1、感谢父母的养育之恩。
- 2、理解妈妈对子女的爱。

朗诵作文《妈妈，这件事我不会忘》

### 3、回报父母的爱

1) 敬孝心》实践活动汇报。

2) 现场表演《敬孝心》。由四名同学把自己的家长请到教室中央坐好，为自己的家长说一句问候的话、冲一杯热茶、洗脚、说一句感谢父母的话。

4、请家长谈感受。

5、给身在异地他乡的父母一份关爱。

1) 男生吉他表演唱《一封家书》。

2) 女生献艺：表演《印度舞》。

## （二）、感谢老师

1. 理解老师对我们的关心。

诗朗诵《老师，您就像我们的亲娘》。

2. 理解老师工作的辛苦。

小提琴伴奏，小合唱《每当我轻轻走过老师的窗前》。

3. 感谢每位老师对我们的付出。

打竹板表演《夸咱老师好》。

## （三）、爱的升华

1、感谢所有对自己有恩的人。

1) 表演三句半《感恩》

2) 齐诵《千纸鹤的爱》学生给父母老师献上千纸鹤。

2、学生邀请家长、老师手捧千纸鹤到教室中央齐唱《爱的奉献》

四、班主任作总结发言：歌声、琴声悠扬，鼓声、竹板声悦耳，那是六（5）班学生在向父母、老师感恩……感谢恩无外不在，学会感恩，热爱生活，我们的生活将会无比快乐！

五、主持人宣布《感恩的心》主题班会结束。

现在的孩子非常幸福，在家有父母、爷爷、奶奶的疼爱，有的甚至还有外公、外婆疼爱着，在学校里有老师精心呵护着，

他们无忧无虑地成长。为了让他们更加健康地成长，我设计了《感恩的心》主题班会课，一来让他们懂得要珍惜自己拥有的爱；二来要懂得知恩图报、生活中常怀感恩之心。这节课很成功，这节课最大的特点是设计新颖，亮点频出。

### 一、诗一般的串词、开头词——突出主题

这节课中主持人的串词如诗一般。如：“父母的爱是和风细雨，父母的爱是阳光雨露”又如：“教鞭虽短，指点日月风云，讲台虽小，屹立高大身影”于是我设计了开始时班主任的讲话：“花儿如此艳丽是因为有阳光的照耀；我们如此幸福是因为有父母、老师的关爱；花儿展开艳丽的花瓣是对阳光的感恩，小树……为了感谢关爱我们的父母、老师，我们以《感恩的心》为主题举行一次班会……突出主题。

### 二、现场表演——家长、孩子显真情。

在“感谢父母”这一环节，我设计了一个现场表演《敬孝心》。要求做到四个一，也就是给父母一句问候、一杯热茶、洗一次脚、说一句感谢父母的话。这个表演感动了在场的每一个人，当时家长感言：“感谢老师对我们孩子的教育，他们在你们的教导下，不仅学到了很多知识，还懂得了要孝敬父母。”表演完毕，场内响起了一阵掌声。

### 三、打竹板、献千纸鹤——表现形式出新招

在“感谢老师”这一部分，我创编了一个打竹板《夸咱老师好》的节目，这一形式前所未有的，它轻快活泼，竹板有节奏的劈啪响个不停，口中很有节奏的朗诵着“打板词”，加之队形奇妙地变化，迎来了在场人热烈的掌声，把班会推向了一个高潮。在这一部分还有一个别出心裁的地方，在朗诵“千纸鹤”诗后，四个女生各执一盘鲜红的、展翅欲飞的千纸鹤来到家长、老师身边，学生代表手捧千纸鹤深情地喊道：“爸爸（妈妈、老师），这只大鹤就是您”。家长、

老师含笑接鹤，惬意而幸福。此时此刻，此情此景，将班会从一个高潮推向另一个高潮。

#### 四、家长、老师、学生同台演唱——爱的奉献。

在最后一部分，我设计是的“爱的升华”，在主持人深情并茂的朗诵中“亲爱的长辈们，今天，你们播撒绿色的希望……明天我们会把沉甸甸的爱撒满人间……”随即《爱的奉献》音乐响起，学生邀请家长和老师到教室中央并且全部手捧千纸鹤齐唱《爱的奉献》，这一场面把班会推向了最高潮，达到了师生家长互动、交流、感人至深的效果。

#### 五、丰富的表现形式——寓教于乐

本次班队课表现形式较多，有独诵、齐诵、独唱、合唱、弹古筝、拉小提琴、吉他自弹自唱、三句半、打竹板等，不仅让学生从内容中受到教育，还使学生展示了特长，这对培养他们的健康兴趣爱好有很大促进作用。

#### 六、教学资源贴近学生生活

在这节课的准备上，我花了很大功夫搜集资料。这节课除两支歌是现成的而为外，其它节目都是我精心创编的：一篇看似不起眼的作文，我是专门让学生通过写日记把爸爸妈妈做的难忘的事写出来。《妈妈，这件事我不会忘》写的是一个女儿误会妈妈不爱自己而故意闹别扭，最后终于明白了明白妈妈对自己的爱；《世上只有爸妈好》是仿曲歌，词是我创作，主要写父母为了子女成长操碎了心；快六年了，我作为班主任，与学生建立了深厚感情，我就用记事诗的形式创编了《老师，您就像我们的亲娘》；打竹板《夸咱老师好》主要写任课老师优秀，尽职；三句半《感恩》写了要感谢所有的人和物；《千纸鹤》赞美了父母，老师的爱。这些素材都来源于学生，他们爱读易记。可见，这节课不是空洞地说教，而是就地取材，用事例说服人，感动人。

除此之外，还有一个小环节，我认为也设计得不错。老师、学生、家长在响着（你入学的新书包，有人给你拿；你雨中的……你爱吃的三鲜馅有人给你包……这个人就是娘……）

《母亲》这首歌的氛围中入场，学生、老师很自然地受到感染，特别让学生很快进入情境，我记得在课前把楼下的老师都吸引上来了。这首歌确实太感人了。

总而言之，这节课达到了我预期的效果，正如，我在班会结束时的讲话：歌声、琴声悠扬；鼓声、竹板声悦耳，那是六（2）班学生在向父母、老师感恩……感恩无处不在，感恩使我们的生活更加绚丽多彩，学会感恩，热爱生活，我们的生活将无比快乐。

## 感恩教师班会活动反思总结篇五

为了落实学校发展的三大思路为目标，着力营造尊师重教的浓厚氛围，激励广大教师以更加饱满的精神投身于学校的教育事业，为推动我校教育事业再上新台阶作出新的贡献。我校特地开展了庆教师节活动。

通过隆重开展教师节系列庆祝活动，营造尊师重教和改革奋进的良好氛围；进一步激发全校教职员“爱我x□无私奉献”的精神；充分体现学校对教职员工的关怀和对建设杰出教工队伍的重视。

本次活动由学校校长室、教育工会总负责□x主管，校办和总务处协助组织工作。竞赛组织机构另定。

### 1、评选表彰学校各种先进模范人物

(1) 学科带头人(骨干教师)。

(2) 教坛新秀：对象是参加教育工作三年以内的教师，以本年

度工作为依据，全校拟评选x名。

(3)先进教育工作者：对象是全校教职工，以本年度工作为依据，适当参考以前情况，全校拟评x名。

本项内容□x月x日前各段(部)初评选送候选人员，学校在征求学生或学生家长意见前提下研究初步人选。公示一周后，作出表彰决定，并给予一定的物质奖励。

## 2、举行系列竞赛

各项比赛视不同情况分别设一、二、三等奖若干名，荣誉奖若干名，颁发证书并予以适当的物质奖励。

(1)教师基本功“五项全能”比赛(板书、师德演讲、课件制作、文笔、登山)，比赛时间为x月x日。

(2)课改三项设计比赛(一堂课、一份卷、一项课余活动方案)，比赛时间为x月x日。

(3)年段教师体育三项赛(拔河、男子篮球、女子羽手球)，其中，拔河比赛时间为x月x日，男子篮球赛、女子羽毛球赛比赛时间为6月中旬。

(4)教师个人卡拉ok赛，比赛时间为x月x日。

## 3、庆祝活动(时间为x月x日)

点歌；庆祝表彰大会；招待会；师生文艺晚会；慰问等。