

中班下半学期班主任期末总结与反思 中班班主任学期末工作总结(优秀8篇)

学习总结是对自己学习态度和学习动力的一种反思和概括。为了帮助大家写出一篇优秀的学期总结，小编为大家搜集了一些范文，欢迎参考。

中班下半学期班主任期末总结与反思篇一

不知不觉中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们，现在马上就要升大班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

班级管理工作通过吸取上学期的经验教训，在本学期的工作中，我积极学习，提高自己的理念，改变管理班级的策略。随着幼儿年龄的增长，实施“小班长”、“小组长”等提高幼儿自我控制的能力。除了自身的学习，我还及时与其他班级交流，吸取、借鉴同事的意见。通过我的努力，照顾幼儿，幼儿愿意来园。我们严格执行晨检和午检，将传染病隔离在门外，控制了传染病的扩散。

1. 按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，提高教学质量。

在工作中，我虚心向教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的周计划。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使

幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，在园本教研时，进行交流讨论，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2以学期计划为目标，从实际出发，认真完成五大领域的教学任务。

健康领域：本学期实施“全勤宝宝奖”鼓励幼儿来园，促进幼儿养成良好的常规。通过开展“我会做”、“我们都是好朋友”等活动，幼儿学会了擦椅子、擦桌子、自觉洗手等，幼儿的自我服务能力有了很大进步。由于春、夏季是传染病多发期，在日常生活中及时提醒幼儿用流动水洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服等，养成了良好的生活卫生习惯。除此之外，设计了有趣的体育活动，加大户外活动的时间，增强了幼儿的抵抗力。本学期在注重幼儿身体健康的同时，还加强了幼儿心理健康的培养，了解孩子的心理想法，做到及时与家长沟通。教育幼儿懂得基本的安全知识，认识简单的安全标志。利用游戏让幼儿查找班里不安全的角落，教育幼儿不触摸危险的角落。通过儿歌教育幼儿玩滑梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，每周开展安全保健常识教育，使孩子学会了保护自己，加强了孩子的自我保护意识。

语言领域：本学期我们在日常教学中，渗透了幼儿讲述故事能力的培养，通过此活动，提高了孩子语言表达能力，又锻炼了幼儿在集体面前讲述的胆量。

社会领域：通过本学期一系列的节日，引导幼儿体会社会大家庭的温暖。结合节日开展看一系列的活动，如“妈妈的节日”，引导幼儿体会妈妈的辛苦，促进了亲子之间的感情。还开展了“我们爱劳动”、“种玉米”等，培养了幼儿尊重、承认劳动的意识。通过社会礼仪的学习，幼儿在生活中逐步养成了文明礼貌、讲卫生等行为习惯，通过教育教学活动，幼儿养成了见人主动打招呼、使用礼貌用语的良好习惯，同伴之

间能互相礼让和分享，建立了团结友爱的朋友关系。

科学领域：我们利用下午户外活动时间观察学校的花草树木，认识了各种树木的基本特征，激发了幼儿观察、探索的兴趣。数学教学，本学期幼儿掌握了手口一致地点数10以内的实物，并能说出总数，引导让孩子发现生活中的数学。通过开展各种教学游戏，幼儿能对三个物体进行大小排序，并掌握一定的空间、方位概念，知道早晨、中午、下午、等时间概念。

艺术领域：音乐活动，结合“六.一”活动，利用日常教学带幼儿进行基本的舞台训练，提高了幼儿的模仿能力和表现能力。除此之外做好日常教育教学活动的开展，幼儿能用自然声演唱歌曲。美术活动，本学期注重幼儿自己动手绘画的培养，幼儿能掌握简单的图形如：圆形、半圆形、梯形、三角形等画法。幼儿能掌握涂色的基本要求。

安全无小事，安全是我们的首要工作，本学期我加大了安全工作的力度，严格做到细心观察、及时上报、排除隐患。对幼儿进行一日安全常规教育，每周安排一次安全教育课，培养了幼儿的自我保护能力。每周检查班级的硬件设施如：电源、床、墙、桌椅、门窗、大型玩具等，是否有安全隐患，发现后及时排除。并做好食品安全的把关工作。为确保幼儿的人身安全，严格使用“安全接送卡”，督促家长遵守幼儿园的规定。

本学期，我时刻提醒幼儿注意幼儿园的安全，继续进行游戏中的安全教育。增强了孩子的防范和自卫意识。邀请家长对幼儿进行一系列的家庭安全教育。让幼儿时刻将安全意识牢记心中。

为确保每位幼儿的安全，本学期还加大了清点人数的次数，做到每位幼儿必须要在老师的视野之内，时时刻刻注意幼儿的活动，避免出现安全事故。

我认真做好了每周的卫生打扫和消毒工作。并坚持每天的消毒工作，勤通风。保证孩子呼吸新鲜空气。本学期天气转暖，我们特别注意孩子的卫生安全。尤其是在春季多发传染病时，及时提醒家长注意孩子的皮肤过敏问题和感冒问题，每天坚持“一问二看三检查”的晨午检工作，遇到问题做到及时上报并妥善处理。坚持做好幼儿的个人卫生工作，每周末教育幼儿养成回家剪指甲、晒被褥，勤洗澡、勤换洗衣物的习惯。

所以我们很重视家长工作，学期初我们利用家长会向家长传达本学期计划，并说明本学期需要家长配合的一些工作，取得了家长的大力支持。利用早晚接待的时间，我们针对孩子当天的表现，有选择性的与家长交流。配合家长改掉孩子在家的一些不良习惯，让孩子更健康的成长。

1. 幼儿的在户外活动时的常规有待提高。
2. 挖掘每个孩子特点，做到扬长避短。

看着这些可爱的孩子们获取知识的同时，健康快乐的成长，是我们最大的愿望。总结过去，展望未来，在新的学期。我会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，使孩子们更快乐，家长们更放心。

中班下半学期班主任期末总结与反思篇二

火车跑得快，全靠头来带，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自

已组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是月考、期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

中班下半学期班主任期末总结与反思篇三

中班班级工作总结

本学期我们根据园务计划再结合本班实际情况，特制定了班务计划，根据计划展开了一系列的教育活动，一学期以来，班级孩子在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

一、本学期教学目标和教学内容

健康领域

- 1、立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 2、道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

- 3、解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 4、极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 3、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 4、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术领域

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

二、认真执行卫生保健制度，做到保教不分家。

幼儿释放紧张、恐慌的心情，懂得预防“手足口”等流行性疾病的方法，措施。增强了家长和幼儿的卫生保健常识，提高了大家加强自身锻炼的意识。使幼儿的体制得到了增强。

1、早班老师能够做到每天早上一来开窗通风，保持室内空气流通，阳光充足。

3、每天早晨，中午带班老师对幼儿进行晨午检，为幼儿测量体温，每周五玩具进行消毒，暴晒。

4、被褥能够按时清洗、暴晒，使幼儿能够在舒适的被褥上入睡。

5、本学期我们还对幼儿进行了提高自我服务、自我保护的意识及能力的培养，并督促及指导幼儿正确洗手、午睡、进餐及用餐后正确的使用餐巾擦嘴、自觉漱口。

三、安全工作

- 1、积极配合幼儿园的安全教育活动的宣传，始终把安全放在首位。保护好每一个孩子的生命安全，做到安全无事故发生。
- 2、带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。
- 3、做好晨间复检工作，检查有无带硬的、尖的等危险物品。查看幼儿身体是否正常。
- 4、要求幼儿在教室内不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫。
- 5、要求幼儿在盥洗室洗手、小便时，排队有序，不乱跑，当心滑倒。
- 6、进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。
- 7、教幼儿一些必要的消防知识，如：起火时，如何逃生，火警电话是“119”等。
- 8、教育幼儿不玩火、玩电、玩鞭炮等危险物品，电器用品例电视机、录音机，一旦人离开，电源要切断，并放安全的地方。
- 9、教育幼儿双休日等假期，也要注意安全。提醒家长对幼儿进行自我保护教育。

四、教研工作

加强理论与实践相结合的学习

我们幼儿园老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们幼儿园加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的教研活动学习，人人参与，认真做好笔

记。在实施过程中，教师们能及时进行反思，总结。

课题探讨，提高教研水平

每周2课，教师精心设计，并在上好课后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，从实际出发，精心设计有关自我保护、学习交往的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。在课后，全体教师进行“说、评”课活动，以便杜绝“闭门造车”，发现每位教师的长处和不足。通过“听、说、评”的活动，看到了优秀教师的长处，也从中发现了自己的不足，并虚心接受园内教师提出的意见，这对提高自身业务知识和业务水平方面有很大很好的帮助。这样的活动，对每位教师都是很好的帮助，我觉得这样的活动应该多多开展。

五、家长工作。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

3、创设家园联系栏，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

4、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看

法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

五、存在的问题及努力方向：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，思维不开阔，导致孩子的想象力不能更好的发挥。

下学期，我们要在家长，幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识，有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮，更健康地成长，明天的我们讲创造更灿烂的阳光。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成园里布置的任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

一、政治思想方面：

在政治思想上能积极参加政治学习，关心国家大事，能认真贯彻执行党的教育方针，严格执行幼儿园工作规程，树立正确的儿童观，牢固树立专业思想，积极参加园里组织的政治

学习和教研活动，认真记笔记。认真学习《幼儿园指导纲要》，将《纲要》作为反思自身行为是一行的标准，并逐步把《纲要》中的教育思想和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

三、带班工作

这学期我继续担任中一班的老师。作为中班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任老师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别是我们班，因各种原因，部分孩子自理能力差，因此家长比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了晨检和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、经常发校讯通。

这能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好。

中班下半学期班主任期末总结与反思篇四

20xx—20xx学年度上学期期中考试已经结束，现结合本班期中考试成绩，回顾半学期来的班主任工作，作总结如下：

1、初一（22）班现有学生69人，其中男生39人，女生30人，

其中农村学生及留守学生近50%，刚进初中校门，学生显得比较兴奋，也有些拘谨，但大部分学生依然掩饰不了他们活泼的天性，女生相对文静，学生对老师的依赖性比较强，比较听话，非常适合教育引导，目前还没有出现明显的问题学生，但有个别学生由于在小学已有一些不良习惯，所以现在渐渐在暴露出他们的缺点，有几个学生学习基础特别差，成绩很不理想。也有几个学生小学学习基础比较好，一开始便显示出他们的学习优势，很有自信心，当然也表现出小孩子浮躁的特点。总的说来，学生在小学已经养成了一系列好的习惯，尊敬老师，团结同学，能够遵守课堂纪律，有利于初中的再教育。

2、任课教师介绍：我任初一（22）班班主任和语文老师，工作中我总是严格要求自己，向同事学习，取长补短，力求无愧家长。数学老师是李桂花老师，英语老师是张庆老师，这两位老师都是年轻的女老师，责任感和上进心都非常强，教学抓得非常紧，尤其重视差生的教育，常为学生的成绩焦虑不安，经常找学生谈话和单独辅导，主动上了很多自习课，她们辛勤的工作赢得了学生的爱戴和尊重。

初一年级学生由于刚从小学升入初中，对初中学习生活既有新鲜感，又有陌生感，热情很高，但又同时充满了迷茫感，有时无所适从，毕竟初中学习和生活与小学生的相比有比较大的差异，因而教师的管理和引导显得尤为重要，为此我从以下几个方面入手进行管理：

1、重视入学教育

抓住新生入学后对新学校新奇，迷茫而对老师依赖性比较强的契机，适时对学生进行入学教育，向学生介绍新的校园，初中学习生活情况，学校管理制度，初中学习、生活与小学学习、生活的不同，提醒学生应注意的事项，尽快转换角色，融入到初中生活中来。每节课发现问题及时引导，强化学生已经形成的各种道德规范，从思想上让学生再上一个台阶。

2、重视组建一支得力的班干部队伍

组建班干部队伍对于班级管理十分重要，而班干部是否得力直接关系到班主任工作的效率的高低，所以我特别注重班干部的选拔与任用，决不草率任命，我先在班上作了一个调查，让学生将自己在小学的情况作书面介绍交给老师，并特别注明自己在小学是否担任过班干部，何种职务，同时让学生到讲台上作自我介绍，一方面了解学生的性格特点、表达能力，尽快让师生之间，同学之间互相熟悉，同时也为务色班干部打下基础；其次我让学生毛遂自荐，因为只有热心班干部工作的学生才更有激情，会去尽心尽力的协助班主任做好班级工作，再是平时教学中我注重发现这方面的人才，有意识的进行培养，结合各方面确定心中的人选，帮助他们无形中在同学间树立了一定的威信，最后还须通过全班同学的认可，这样选出的班干部工作能力强，热情很高，必然是班主任的好助手。事实证明，他们确实是很优秀的班干部，我班的常规工作，如卫生打扫、学生点名制度、自习课纪律班干部都管理得很好，使得班主任工作开展得非常顺利。

3、注重对学生进行养成教育

爱因斯坦说过：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。好的行为习惯将受用终身，因此在日常教学中，教师都特别注重对学生进行行为规范教育，我也不例外，学生在小学虽然已经养成了一系列最基本的应遵循的行为规范，但毕竟年龄小，自我控制能力差，有时会不由自主的违反纪律，容易受不良习气的影响，所以在班会课上，我常花大量时间对学生进行养成教育，注重从细节入手，发现不良行为，及时指出，联系生活实例，常常讲，强化学生的思想意识，即使在课堂上，发现学生出现的错误也当即指出，严重的进行严厉批评，不留问题下课堂，有些教师认为这样会影响课堂教学，而我总认为不关注学生的思想动态，即便教师讲得再多，也会劳而无功，有时我也会身体力行，做好学生的表率，与学生共同参加劳动，每天提前到校，言出必行，维护卫生。

学生渐渐改正了很多不良的习惯。

4、注重对学生进行感恩教育

日常班级工作中，结合学校的开展的主题班会，我也多次单独开展感恩教育主题班会，并且贯穿到我的语文课堂教学中。我深深知道，一个学生只要懂得感恩，就会孝敬父母，尊敬老师，才会将这份情感融入到学习中去，不辜负家长的期望，对教学而言，学生也会因亲其师而信其道。从长远的眼光来看，一定会培养出对社会有用的人才。

5、时刻不忘对学生进行安全教育

安全是学校工作的重中之重，是学校其他工作的前提和保障，就如校长所说，安全也没有，还谈什么教学，确实是这样，因此，安全教育也是我在班会课上的主要话题，平常只要发现学生有什么不安全的现象，我便会及时制止，从交通安全、财物安全、行为安全等各方面强化学生的安全意识，确保教学工作能够顺利进行。

6、制定班级管理制度

俗话说：没有规矩，不成方圆。尽管在班级工作中班主任做得很细，但有时会让感到无所适从，没有明确的行为目标，也让老师感到教育的成效有时不大，因此制定一套班级管理制度显得十分重要。在班级工作中，我制定了严格的学生值日制度、卫生打扫制度、点名制度、纪律遵守制度、学习制度等等，使学生目标明确，有章可循，也让班主任工作更具说服力。

1、总体情况介绍：语文成绩最高分97分，最低分28分，90分以上的同学有4人：陈玉97分，周博文93分，罗思懿90分，夏赞90分；80分以上的有18人，及格人数38人。数学最高分112分，最低分11分，100分以上的同学有7人：李诣锟112分，陈

玉111分，曾铖111分，葛宁110分，罗思懿108分，李世进107分，邹乐101分；90分以上的同学有12人，及格人数34人。英语最高分116分，最低分14分，100分以上的同学有11人：曾铖116分，丁宁114分，黎宇彤113分，陈玉112分，罗思懿108分，王磊108分，邓妞107分，周博文106分，葛宁104分，黄逸萍103分，陈雨晴101分；90分以上的同学有23人，及格人数31人。年排前100名的有3人：陈玉总分320分，年排12位；曾铖311分，年排47位；罗思懿306分，年排64位。年排前200名的有8人；前300名的有10人；前500名的有18人；前600名的21人。

2、考试情况分析

语文试卷难易适中，题型符合中考标准，题目质量本人认为还可以，出题者考虑了初一年级语文学科的特点，结合语文课程版本的要求，选择的题型和内容都比较恰当，学生做题时反映较好，比平时单元测验相对要好解答一些，但在阅卷时语文老师一致认为，结合中考阅卷情况，应严格一些，所以分数压得较低，全年级没有上100分的，作文分数不超过40分，所以说高分不高，但及格的同学还是比较多，平均分不算低，能上90分的学生就算考得很好了。数学和英语相对平时来说分数有点下滑，由于内容变换和难易程度的不同，以及考试的侧重点不同，还有阅卷的标准不同，这都属正常现象，部分同学考试经验不足，临场发挥失误，面临进入初中以来的第一次大考，比较紧张，也是一个主要原因，这些都是可以改进和克服的，比如数学，有些同学计算错误比较多，不细心，或计算能力比较差，以致不该丢分的而丢分，英语有的学生成绩很好，但这次考试没有拿到高分，可能是掉以轻心，有骄傲情绪，考前没有好好复习。当然有的同学基础不太好，学习上有点吃力，有的虽然很刻苦，但总有点力不从心，还有的学生是跟不上来，又没有养成良好的学习习惯，成绩更是不理想。

以安全教育工作为前提，继续坚持对学生进行养成教育和感

恩教育，以教学工作为重点，注重学生的全面发展，尤其是学科成绩的大提升，力争期末考试学生总体成绩再上一个台阶。

中班下半学期班主任期末总结与反思篇五

针对学期初制定的班主任工作计划，结合本学期工作实际，现本学期班主任工作总结如下：

学期初，通过和学生聊天后，统计了学生学习状况和未来的打算。有30%左右的同学有专升本的意愿，有30%左右的同学已经决定毕业之后直接参加工作，但是工作尚且不能确定，有30%左右的同学仍然迷茫不知道以后的路该怎么走，还有几名同学根本就没有想过以后的事情。针对不同学生的状态，本学期做了以下工作：

积极为有专升本打算的同学创造条件，在我本人能力氛围内，积极的帮助他们，同时为他们在校外接受学习和辅导提供方便。同时为他们提供专升本英语、计算机考试的相关信息。及时对他们学习上遇到的问题给予解答，适时的帮助他们解决思想上存在的问题。

积极的为学生提供就业指导，并通过网络帮助他们搜集招聘信息，并提供参考信息，从班主任的角度给出指导意见。针对直接参加工作的同学，我以抓学生基本从师技能为主，在书店购买了《主题班会设计》、《小学语文教案设计》并挂在班级的资料栏上。

班主任工作是用心的工作的，由于处于迷茫中的学生是对未来有想法，但是想法不明确或者没有切实行动的，针对这类学生的特点要具体问题具体分析。

目标不明确的学生结合学生自身的特点帮助他分析，帮助他找到答案。没有切实行动的强迫他们制定计划，并要求他们

及时的反馈计划完成情况。由于我本人工作较多，我和学生多以手机短信的方式交流，通过亲切的问候和适时的叮嘱，帮助他们走出迷茫。

针对他们几名特别的学生，他们采取了自我放弃，但是作为班主任，我真心的希望他们能够有自己的一番作为，我采取不抛弃不放弃的做法，适时的询问，及时的提醒，不住的叮咛，我做到了他们父母做不到的事情，那就是让他们感觉自己还有救。他们虽然仍旧很迷茫，虽然他们以后对社会的贡献有限，但是我确信他们会善良的中华人民共和国公民。

中班下半学期班主任期末总结与反思篇六

幼儿升入中班，自己中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

1、我班有些孩子表现太自由、自己约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

努力方向：在本学期作做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

中班下半学期班主任期末总结与反思篇七

本学期，我继续担任了高二年六班的班主任。高二年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教

师多数时候也能主动问好。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。

根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流。

配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。

为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀

和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高一班主任工作总结 | 高二班主任工作总结 | 高三班主任工作总结

中班下半学期班主任期末总结与反思篇八

本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。下面是小编收集整理文章,希望对大家有所帮助,欢迎阅读。学期末高中班主任工作总结本学期,学生们处于升级阶段,学习任务非常艰巨。不光要学习新的知识,对上一学期的知识也要回顾温习,时间显得颇为紧张。加之新接手这个班级,学生整体素质不一,问题多多。学习上和生活上要互相兼顾,作为班主任可谓是绞尽了脑汁。本学期的班级工作总体是有序开展的,但是很艰难,非常艰难,从未有过的艰难。本着从重的角度,这里着重谈艰难,略谈成就。(一)艰难一、心态辅导必须是重中之重。在接手这个新班级之前,加上以往的班主任经验,我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂,各种不良的心态纵横交叉,除了以往常见的不自信以外,还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式,大部分学生的心态上有了很好地转变,但是也有几名同学的工作极其困难,下学期这方面仍然要加强。二、学科差距极大。我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”,相较于以往而言,本班同学的起点真的不太高,学科的差距相当大,每个同学几乎都有绝对偏科的现象,为了研究这一现象,我常常到市其他同类学校去听课,对比学生之间的差距,同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透,虽然目前还未看到明显的收效,但是经过一个学期的学习,班级的前十名基本上能确定,下学期的重点就是补弱增强。三、班级的凝聚力有待加强。本学期有几次大的活动,由于是新组建的班级,开展起来有点困难,好在都能坚持下来,结果比预期的要好得。四、学生的学习目标仍然要继续强化。经过一个学期的研究,我找到了本班学生问题的最大根源就在目标,若在以前我最多碰到的是目标低浅,但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标,于是问题从高低变成了有无,难度加大一倍。在不断的疏导和引导中,加上班级投放的大学资料和录取信息,目前

班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。(二)成就一、以班会重教育班会一直是当班主任的杀手锏，本学期设计的班会基本能完成，尤其是安全教育，无论学校是否要求，我都会在第一或第二课强调安全问题，并且找了过去的毕业生做义务讲解，利用文档赚钱的效果极好。除此外，学法指导、学科分析、考试分析等都是每学期必讲的内容。二、以学法重教学本学期班级的学习活动非常多，都是以基础为主，强调学生的知识记忆情况，还有通过座位、回答问题等很多方式促进学生的自学文档分享赚钱能力培养，效果已经显现，但是还要一个积累时间。三、集体活动表现不赖集体奖：黑板报评选二等奖，女生节跳绳赛二等奖，广播操一等奖，排球比赛优胜奖，“七一”大合唱比赛三等奖。个人奖若干(略)四、基本能营造书香教室。五、班级美化极好。六、学生学习生活规矩基本养成。基本规定一些固定的读书和进教室的时间，一个学期下来学生基本都能早到晚走，学习的状态相当令人满意，下个学期继续巩固。七、以安全教育和双创为契机，基本形成良好的礼仪和行为风貌八、研学活动效果很显著。本学期一开学，班级就组织了一次自发的研学活动，既检验了班级的凝聚力，同时又完成了社会实践和综合素质学习，学生了解到了课堂上了解不到的知识，反响极好。九、自信能力大大加强。通过接手班级班主任，这一学期虽然很艰难，但是我依然坚持了下来，因为我知道，学生的问题再多，也需要有效的引导。每个学生都有极高的可塑性，作为一名班主任，首先我是一名教师。我不能放弃我的每一个学生。通过与学生们贴心的交流和有效的管理，学生们非常信任我，成绩也得到了明显的提高。教学工作有苦有甜，也需要不断的创新和开拓，总结这些经验，与各位同事共享。学期末高中班主任工作总结1月16日中午，我校在党员活动室召开了高中年级班主任工作总结会议，9位班主任参加会议，会议由思教主任宫厚军主持。会上，首先由高中年级各班主任分别作工作总结。各班主任主要从班级概况、班级管理、班级学习成绩、班级学习氛围建设、特殊学生的管理等方面分享了自己的方法与成果。除

此以外，各班主任还分别列出了自己在管理学生过程中遇到的难题，希望能够集思广益，获得妥善的解决办法。各班主任依次作工作总结宋永会副校长表示：希望大家在班级管理方面要以人为本，对学生要多一些宽容、多一些理解、多一些沟通、多一些关爱，在生活上关怀体贴，以情感人；在言行上潜移默化，以德化人。并从如何做一名全能、全新、全才型的班主任，如何有效地开展班级工作，给大家提出了三点建议：一要落实好班务常规、从实从细做好班务工作，争做合格班主任；二要深入学习，不断提升班务管理能力，争做专业班主任；三要不断调整工作心态，学会处理各方关系，争做幸福班主任。学校党支部专职副书记、总监陈鸿同志就学校安全工作对全体班主任的辛勤工作予以肯定和赞扬。他衷心希望全体班主任要依托班队活动，高度重视学生心理健康教育，打好基础，抓细节、抓规范、抓品德，并鼓励班主任敢于创新，探索符合自己特色的德育模式。最后，沈俊校长做了总结讲话。他指出，今天这个总结会是一个管理思想、方法交换和取长补短的过程，希望大家用心感悟，内化为己有，较好的运用到今后班级管理中去。同时也强调，新时期的班主任们要注重角色的转变，用心借鉴学习新教育理念和操作方法科学有效开展工作，一要用心分析和高度关爱孩子；二要用健全的班级管理制度管理班务工作；三要借助搭档、同事、学生、长等外力作用助推班务工作。他还就各位班主任总结中存在的问题进行了补充和细化，并要求各位班主任在下步工作中积极抓好整改落实，对假期高中师生安排提出了明确要求。此次班主任工作会议，使大家明确了下一步工作的目标任务，转变了工作态度和事业观念，拓宽了班主任的工作思路，提高了育人整体水平，增强了教育实效。学期末高中班主任工作总结本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：一、利用自习总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高一的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其即将进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的程度较差的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:1、班会早会对学生成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。4、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系,并为此做了大量的工作,稳定教学次序。5、开展好各项活动,本学期班会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的特长,在学习上能够克服困难,尽最大所能。学期末高中班主任工作总结本学期,由我担任高级20班班主任,一学期以来,在学校和年级领导的大力支持下,在各位任课教师的大力帮助下,我班各项工作开展顺利,学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下:一、全面深入了解学生,加强班级管理。本学期学生基本稳定下来之后,针对班级内同学的特点,我利用各种时间,全面深入的了解学生。通过个别谈心,小组内谈心等方式,对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心,使20班迅速形成班级凝聚力,对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说,一学期以来,由于能够及时与学生谈心,班内未出现较严重的违纪现象。在班级管理方面,开学伊始,在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象,及时进行了解,及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面,大力选拔负责任的班委同学,配合班主任的工作。平时工作中,多了解学生的一些变化,以便尽早发现班内问题,防患于未然。对确有违纪的同学,做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学,及时

加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考#，全国最大的高考资源网end#试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，

我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。六、加强与学生家长的沟通与交流。针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。学期末高中班主任工作总结本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个

学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：一、重视常规管理，建立班级良好秩序建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发

学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜题名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。三、建立学生成绩流动档案为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。四、培养学生良好的考试习惯，用好考试细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，

指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学

生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。