

2023年小班三八活动方案总结(通用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班三八活动方案总结篇一

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的'欲望。

小班幼儿大多对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。

活动这三个设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

活动一：我爱我的妈妈

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征，说说妈妈的好处

活动准备：

- 1、事先让幼儿回家观察妈妈
- 2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

重点难点：能用语言表达妈妈的简单特征

活动过程：

- 1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。
- 3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？
- 4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

小班三八活动方案总结篇二

为了让家长了解幼儿在园的学习生活情况，进一步增进家园联系和沟通，特向家长进行半日活动开放。以下是“小班半日活动方案”，希望能够帮助的到您！

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增

强幼儿的`自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：（9:00~9:40）六节棍

1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。

2、喜欢参加体育锻炼活动。

3、个别指导焦点大胆活动。

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：（9:40~10:00）

音乐活动：（10:00~10:35）喂食

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干（鸭、羊、狗各7只），食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

小班三八活动方案总结篇三

为了让小班幼儿们懂得感恩，在三八国际妇女节到来之际，幼儿园将开展三八妇女节主题庆祝活动，下面本站小编给大家介绍关于小班三八节主题活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。
- 2、通过爱心作业学会关心妈妈，会用多种方式表达自己的关心和爱。

活动时间：3月8日

活动流程：

请幼儿议论一下谁来过这个节日？引导幼儿知道：自己的妈妈、奶奶、阿姨、幼儿园的老师、园长、工作在各行各业的劳动妇女都要过这个节，因为她们对社会付出了辛苦的劳动，做出了突出的贡献。

1、 3.8-体验活动：照顾蛋宝宝

大班的孩子每人准备一个生鸡蛋，小、中班的孩子每人准备一个熟鸡蛋，运用自己的智慧，在一天的各项活动中，照顾蛋宝宝，而不让鸡蛋摔坏，体验做妈妈的辛苦。

小提示：妈妈在家，一定要给孩子准备及观察孩子的表现并引导哦

2、 3.6-3.8我眼中的妈妈：

祝福好妈妈：小班幼儿每个人对妈妈说一句祝福语□

每天一句3.6-3.8

夸夸好妈妈：中班幼儿夸妈妈每天一句3.6-3.8。动手制作花送给妈妈。

漂亮的妈妈：大班幼儿动手制作花送给妈妈，3.8日请幼儿为妈妈梳头。

(以上活动有各班教师、家长做好详细记录，并布置主题墙，让妈妈们感受孩子们的爱)

3、我爱好妈妈：

今天离园之前老师都请小朋友每天回家都做一件事：有时是帮妈妈拿鞋子，有时是帮妈妈倒茶，有时是给妈妈唱一首歌等等，让幼儿在此过程中学会爱，学会关心。

4、学习歌曲

《我的好妈妈》 《世上只有妈妈好》 大大班、大班

《世上只有妈妈好》 中班、小班

爱心作业

要求：请家长配合孩子在家的表现，认真填写好：如家里有相机的话，请家长拍摄孩子在家做爱心作业的相片给老师，以便在下周一观看，并在3月9日早上拿到幼儿园，谢谢！

一、活动目标

- 1、让孩子进一步了解自己的妈妈，通过本次让孩子表达出对妈妈的爱。
- 2、通过亲子游戏，让促进亲子关系同时，增加家园直接的交流和联系。

二、活动准备

- 1、通过幼儿园的家园共育栏，在三月初的时候开始通知家长幼儿园要开展以三月八日妇女节为主题的主题活动，让家长配合幼儿园的工作。

2、三八妇女节的主题墙的环境布置，比如三八妇女节的来历等。

4、一块1.5米*2米的厚布，颜色尽量深。

5、音乐：《好妈妈》、《感恩的心》

三、活动过程(9:00—11:30)

(一)老师致欢迎词，欢迎妈妈们的到来。

(二)小朋友表演歌舞《我的好妈妈》(小、中、大)

(三)播放提前录制好的小朋友对妈妈的祝福的vcr

vcr的要求：(下面的为参考，老师可以去引导孩子来说)

(1)小朋友拿着自己妈妈的照片向大家介绍自己的妈妈。

(2)介绍完要送一句祝福的话给妈妈。

(3)(录制完以后一定要配上温馨的，舒缓的背景音乐)

小班：

大家好，这是我的妈妈，我的妈妈叫，她最疼我了，今天我要祝她节日快乐。

中班：

大家好，这是我的妈妈，我的妈妈叫，她是一名(职业)，她每天工作很辛苦，还要为我做，她很辛苦的，我今天要祝妈妈节日快乐，天天开心。

大班：

大家好，这是我的妈妈，她的名字叫，她的生日是，我的妈妈是一名，她每天都为我做，我的妈妈很爱我，我也很爱她，今天是妈妈的节日，我要祝她节日快乐，我要做个乖宝宝，不让妈妈担心。

(四)小朋友制作送给妈妈的礼物。

小班：

通过折纸的方法，用彩色的a4纸，或者皱纹纸为妈妈折出一朵花。(以简单为宜)

中班：

请小朋友们画一画我们心中的妈妈(老师给每个小朋友一张纸和一支笔，指导孩子完成作品。)

大班：

制作三八节的贺卡送给妈妈(老师引导孩子，可以用剪，粘贴，折纸等等方法)

(五)给妈妈赠送礼物：

老师：小朋友们，今天是妈妈的节日，我们都把礼物准备好了，接下来就让我们一起拿出我们的礼物，和妈妈说一声：“妈妈，您辛苦了，我爱您，谢谢您，祝您节日快乐!”(老师说一句，孩子说一句，此环节加上背景音乐)

(六)亲子游戏：摸认妈妈的手(小，中，大)

把孩子和妈妈分开，(孩子先全部背向妈妈)，老师把妈妈分成组，可以8人或10人一组，请一组妈妈坐下，用事先准备好的大布把妈妈全部遮住，只露出一双手出来，(需要把戒指，

手镯等饰品摘下来)，然后老师把这一组妈妈的孩子带过来，注意把顺序打乱，让孩子通过观察，在规定时间内找出自己妈妈的手，确认找到的是妈妈的手之后要握住手不放开，然后揭开大布，看孩子最后找对没有，找对的家长给请给孩子一个拥抱，没有找对的也请家长给孩子一个拥抱。然后依次轮换。最后请3位家长来分享心得。

(七)结束：感谢家长的参与和配合，感谢小朋友，家长、孩子，老师一起做手语《感恩的心》。

一、活动意义

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。因此，随着此次三八妇女节的到来，我们希望通过开展这次亲子活动，让幼儿知道三月八日是妇女节，是他*的节日。了解他*的工作和他*的喜好，喜欢妈妈。通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对他*的祝贺。

二、活动主题：我爱妈妈

三、活动目标：

1. 知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。
- 2、通过和他*的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 3、体验活动带来的快乐。

四、活动准备：

1. 通知妈妈或者女性家长来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。

五、具体活动方案：

(一)场地安排：

- 1、小班各班以班为单位在教室进行活动。
- 2、中班及大班以年级组为单位在活动室开展活动。（其中，中班做好预案，如天气好，在操场开展活动。）

(二)活动流程：

- 1、主持教师向妈妈们致欢迎词。
- 2、幼儿表演节目给妈妈看。
- 3、亲子游戏。
- 4、献朵花儿给妈妈。
- 5、活动结束。

小班三八活动方案总结篇四

活动目标：

- 1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。
- 2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

活动准备：音乐磁带或课件

活动流程：

- 1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。
- 3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。
- 4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。
- 5、把自己为妈妈做的事也唱进歌曲里。
- 6、今天回家你准备为妈妈做什么事？并把好听的歌曲唱给妈妈听。

活动三：红花送给好妈妈

活动目标：

- 1、学习用撕、贴的方法做红花。
- 2、学讲“妈妈你辛苦啦！”“妈妈祝你节日快了！”??等祝贺的话。

活动准备：印有小花的红色手工纸若干，糨糊、邹纸等活动流程：

- 1、讲讲说说：妈妈要过节了，你准备送妈妈什么礼物？（幼儿间互相交流）
- 2、出示小红花讲讲说说是怎么做的？
- 3、请个别幼儿尝试演示。

- 4、重点演示：怎样撕贴小红花，按大、中、小的顺序粘贴。
- 5、幼儿集体操作。
- 6、学说一句节日祝贺的话。
- 7、延伸活动：回家把小红花送给妈妈，并说一句节日祝贺的话。

小班三八活动方案总结篇五

小（1）班三八节主题活动方案设计意图：

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。

小班幼儿大多对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。

活动这三个设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

活动一：我爱我的妈妈

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征，说说妈妈的好处

活动准备：

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

重点难点：能用语言表达妈妈的简单特征

活动过程：

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

活动二：我的好妈妈

活动目标：

1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。

2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

活动准备：音乐磁带或课件

活动流程：

- 1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。
- 3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。
- 4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。
- 5、把自己为妈妈做的事也唱进歌曲里。
- 6、今天回家你准备为妈妈做什么事？并把好听的歌曲唱给妈妈听。

活动三：红花送给好妈妈

活动目标：

- 1、学习用撕、贴的方法做红花。
- 2、学讲“妈妈你辛苦啦！”“妈妈祝你节日快了！”??等祝贺的话。

活动准备：印有小花的红色手工纸若干，糨糊、邹纸等活动流程：

- 1、讲讲说说：妈妈要过节了，你准备送妈妈什么礼物？（幼儿间互相交流）
- 2、出示小红花讲讲说说是怎么做的？
- 3、请个别幼儿尝试演示。
- 4、重点演示：怎样撕贴小红花，按大、中、小的顺序粘贴。

5、幼儿集体操作。

6、学说一句节日祝贺的话。

7、延伸活动：回家把小红花送给妈妈，并说一句节日祝贺的话。

小班三八活动方案总结篇六

小班三八节活动方案范文

一、宗旨

统一活动流程，保留班级特色

二、活动流程：

1. 开场白

师：小朋友，你们知道今天是什么节日吗？

师：是呀，今天是三八妇女节。那你们知道今天三八节是谁的节日呀？

师：今天我们欢聚在一起，就是为了给我们亲爱的妈妈（奶奶、外婆和阿姨）们庆祝，祝她们节日快乐！

师生：祝你们节日快乐！

师：接下来请你们欣赏我们中班小朋友为你们精心准备的活动哦！

2. 合唱庆祝歌曲《只要妈妈露笑脸》

3. 各班特色活动

4. 亲子游戏《袋鼠妈妈》

宝宝在前妈妈在后双手搭在宝宝模仿袋鼠蹦蹦跳，一边跳一边唱着“袋鼠歌”。

5. 儿歌“红花送妈妈”及献花活动

红花美，红花香，我要做朵小红花。要问红花送给谁？送给我
的好妈妈。

6. 拔河比赛

7. 我给妈妈剥粒颗糖，送上祝福。

三、活动反思

在活动开展前，全年龄段的老师集中，认真的进行了讨论，最后决定了以“统一活动流程，保持各班特色”为宗旨的活动方案：

“统一活动流程”由全体教师讨论通过的方案，是浓缩的精华的，这肯定胜于教师独自一人的冥思苦想。而“保留各班特色”，让教师的创造性思维得以发挥，使各班的活动具有各自的亮点。

活动当天，大班级各班家长参加的活动率均达到了98%以上，而班级的活动预期顺利的开展着。孩子们的精彩表演博得了大家的阵阵掌声，让妈妈们感受到了来自他们浓浓的爱意。丰富的亲子游戏活动让孩子与妈妈感受到共同游戏快乐，拉近了亲子间的感情。妈妈们的拔河比赛更是将此次活动推向高潮。

此次活动不仅是单纯的庆祝活动，更是一次爱的交流，“爱”是我们给予孩子的最大财富。

小班三八活动方案总结篇七

交通工具的日益增多，给人们的生活带来极大的方便，同样，这些交通工具也无时不在影响着幼儿的生活，吸引着幼儿。车子是孩子们生活当中随处可见，随处可用的工具，与他们每天的生活发生着密切地联系。如：马路上的公共汽车、工地上的挖土机、救护车、消防车等都是幼儿喜欢的，平时我们会看到幼儿对各类汽车玩具的爱不释手，边玩边“呜——呜”“嘟——嘟”地叫过不停，于是我们开展“车子叭叭叭”这一主题活动。

在活动中，孩子们对各种各样的车子非常感兴趣，他们常常扮演小司机在场地周围开车，有时候又把自己当成各种各样的车子，嘴里发出各种车子发出的不同声音，乐此不疲地这样玩。孩子的学习来源于生活，生活中的一切都是孩子学习的内容。为了让孩子更多地了解有关车子的信息；丰富自己的知识经验。我们就向家长发放了《调查表》和配合事项，做好了主题开展前的充分工作，在家长的协助下，小朋友们从家里把自己心爱的小汽车玩具都带到幼儿园来了。有小轿车、公共汽车、警车、救护车、消防车、吊车、挖泥车……种类繁多。我们和幼儿一起玩各种各样的车，通过有趣的的游戏，认识司机、修车的师傅和汽车修理厂，帮助幼儿了解车子要有方向盘、喇叭、安全带、车门、车窗等，知道汽车肚子饿了还要去加油站加油、汽车身体脏了要去洗车厂洗车等等的知识，了解各种车的外形特征以及用途；调动家长带领孩子亲自乘坐汽车，分享坐车、玩车的乐趣、经验；学习制作纸盒车，体验制作成功的乐趣；我们还结合主题活动的开展不断增设新的游戏，在开展有关“汽车”主题活动时，我们增设了“红绿灯”、“加油站”的游戏。同时我们将在平时上课的教玩具投放到我们的区角中，另外，我们在这学期新开设了一个低结构的建筑区，我们将建筑区和我们的本月主题有机的结合，同时也开设了美味厨房，小巧手，书吧，快乐涂鸦等区角，我们班孩子的年龄都在两岁半到三岁半左右，年龄差距较大，而且还在在区角游戏中取用玩具的主动

意思较差，收放玩具方面相对较好，在玩的.过程中缺少与同伴交往的意思，因此我们班孩子的游戏水平处于中等，而语言的发展水平的差距也很大，根据我们班孩子的年龄特点和语言发展水平开展了今天的主题活动，语言续编活动《家》。我将活动分三个步骤进行：先是复习儿歌《家》，通过复习让孩子了解儿歌的结构特点；其次通过图片和课件的形式让幼儿有机会说，大胆的说，并且会说仿编出来的儿歌；最后通过自己动手操作图卡，巩固对儿歌句式的理解，并且通过对图片再次说。

今天我们的户外活动也跟我们的主题活动相关，名称是《小汽车过桥》。

目标：

- 1、愿意，主动与老师朋友问好。
- 2、自主选择桌面玩具，不和朋友争抢玩具。
- 3、听音乐按标记收放玩具。

目标：

- 1、愿意跟老师一起参与早操活动。
- 2、发展幼儿动作的协调性。

重点指导：

- 1、提醒幼儿一个接着一个走
- 2、鼓励幼儿积极参加早操活动

语言：儿歌续编《家》

（一）活动目标：

- 1、巩固复习儿歌《家》，初步学习续编儿歌。
- 2、体验续编的快乐。

（二）活动准备：

儿歌课件，与儿歌《家》相对应的图片：汽车，公路，大海，轮船，机场，飞机，火车，铁路，自行车，摩托车。

（三）活动过程：

1、导入

复习儿歌《家》

师：我们一起来复习一首儿歌《家》。

师幼齐念儿歌《家》，帮助幼儿了解两个结构。

师：刚才我们一起念了儿歌，知道了大树是小鸟的家，

出示：

河里是小鱼的家，

出示：

小小的房子是我家，出示

师：那我们一起跟着图片一起来再念一遍

（老师和幼儿一起看图念儿歌）

2、幼儿续编儿歌

(1) 情景置入

师：呜呜呜，这是谁在哭呀，哦，原来是我们的交通工具宝宝在哭。

师：你们为什么哭呢？

师：小动物们都有家，我们没有家。

师：哦，原来大海是轮船的家，小朋友跟着老师一起来说一说：大海是轮船的家。

师：真棒，还有交通工具宝宝没有找到家，请我们小朋友来帮忙找找吧

(2) 请幼儿帮忙找家

师：请一个小朋友来，你想帮谁找家？

如汽车：

师：哦帮汽车找家，想一想，汽车的家在哪里呢？找一找然后告诉小朋友。

幼：汽车的家在马路上

师：再请个别小朋友来帮忙，（同汽车）

师：最后请个小朋友班火车找找家（同汽车）

(3) 欣赏儿歌

教师念续编出来的儿歌：

大海是轮船的家

马路是汽车的家

天空是飞机的家

铁路是火车的家

幼：好

(4) 运用课件请幼学习儿歌：边看边念

——再次听儿歌，请幼儿跟念

师：我们下一班的小朋友真棒，会自己编儿歌了，现在我们再来看看着图片一起来念一念我们自己编出来的儿歌：

3、取图卡，并说一说

师：刘老师这里有很多的交通工具宝宝的卡片想和我们小朋友一起做游戏，待会我们小朋友取出卡片后自己用完整的语言来说一说，然后给你旁边的老师也说一说——幼儿操作。

1、能自己提脱裤子，不推，不挤，排队解便

2、洗手前知道先挽袖子，并正确洗手，洗完后用自己的毛巾擦手

3、安静喝水，不把水洒在桌上，衣服上

目标：

1、能自主选择区角进行游戏

2、在游戏中和同伴友好玩耍

3、按标记收放玩具

4、体验区角游戏的乐趣

准备：

涂鸦区，操作区，小厨房，图书角，建筑区及各区角材料