

爱的教育第一章读后感(优质6篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

爱的教育第一章读后感篇一

今天，我给大家推荐一本好书——《爱的'教育》。

相信，大家对它都不陌生吧！它的作者是意大利的德亚米契斯。它是一部令全世界亿万读者感动的经典伟大作品，采用了日记的形式，以一个小学四年级的孩子——安利柯的眼光和口吻，向人们讲述了一个个感人的小故事。

其中的好几个小故事，都被编进语文书中。令我最不能忘怀的是《小抄写员》。这则故事是讲朱利奥的父亲在工作之余接了书稿来抄多赚些钱补贴家用，朱利奥为了分担父亲的疲惫，而且不让爸爸发现，便在等父亲睡后再写。但是后来父亲又因为朱利奥在功课时睡觉而责备他，甚至对他的身体健康也不管，而导致误会。终于有一天，父亲发现了，才恍然大悟。

朱利奥的故事多么令人感动啊！他为了帮父亲，连自己的健康与学习都置之不理。他是多么爱他的父亲啊！这一份浓浓的亲情，我想，每一个读者都会感受到啊！

读到这里，我想到了我自己，比如这一篇文章，我会想：自己和父亲母亲之间也有那么浓、那么深的情吗？我想是的，并且，我们会一直保持这种爱。我也会想：如果这篇文章中的主人公朱利奥是自己的话，自己也能如同朱利奥那样做吗？答案是肯定的，我相信并且更认为我一定也会这么做。在每次

读好文章时，我总会问自己几个问题，想到自己。一些耐人寻味的故事，一定值得自己去反省与深思，这应该也是我的一种读书方法吧！

本书中如《小抄写员》这样感人的故事还有很多很多，如《少年爱国者》等。这些感人肺腑的小故事，蕴含着大哲理，它告诉我们亲情、友情、爱国、善良、勇敢、无私——它令我受益不少。

如果你对我对以上的陈述感兴趣的话，那么心动不如行动，赶快去找来读读吧！这是一本孩子与夫人都值得一读的经典，值得你去细细品味！

爱的教育第一章读后感篇二

爱是人类永恒的话题，是人与人之间沟通的桥梁。下面是小编为大家分享三篇《爱的教育》读后感，希望能带给你久久的感动。

我读《爱的教育》，走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。语言在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求！

《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。

《爱的教育》，这是一本洗涤心灵的书籍，吸引我的并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之

恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。

这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”“爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。”于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的‘爱’。

《爱的教育》这本书的作者是意大利作家亚米契斯，讲述了

一名叫安利柯的小男孩的成长故事，详细地记录了他一学期之内在学校，家庭，社会中的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。

书中的很多故事都令人感动，但其中二年级学生罗贝蒂舍己为人的故事最让我印象深刻。她为了保护一个一年级的小学生，自己却来不及躲开迎面而来的大货车，变成了残疾人。

看到这篇文章，我不禁联想到之前在报纸上看到的新闻报道：一位90多岁的老奶奶摔倒在人行道上。十分钟之内，竟然没有一位路人上前搀扶，从而错过了救治的最佳黄金期。当救护车赶到时，那位老奶奶已经去世了。我觉得热心的罗贝蒂和那些冷漠的路人相比差距甚大。那个一年级的的小朋友和老奶奶都是需要帮助的人，但结果却截然不同。

如果这个是世界上多一点爱，那么被救的人就会不计其数，人人都能成为救人的英雄。也许会有人说：扶起老奶奶会被人认为是你撞倒了人。但我还是会选择在第一时间扶起老人，一是我相信社会的公正，更是因为我相信大多数人都有一颗爱心，关爱遭遇困难的人，也关爱付出爱心的人。

爱就像花蜜，蜜蜂不能缺少它，就像我们不能缺少爱一样。只要我们热爱生活，关爱他人，世界就将因为爱而变得更美好。

《爱的教育》，书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考我完成了阅读。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子

篇. 这本小说在漫长的岁月里, 它陪伴一代又一代的孩子成长. 可以说, 这是一本永远不会过时的书. 它用爱塑造人, 引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心, 爱祖国, 爱人民, 同情人民的一切不幸与苦难。

在我们的教育中, “爱的教育”这四个字, 说来容易, 做起来又是何等的困难! 首先, 在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以, 在我们的生活中, 没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育, 才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱, 这是我们缺少的, 这是我们需要寻找的。有了这些爱, 我们的生活才会充满了爱。

如果说爱是一次旅游, 也许有人会有异议. 但爱正是没有尽头的, 愉快的旅游. 就像生活, 如果把生活看成一次服刑, 人们为了某一天刑满释放, 得到超脱而干沉重的活儿; 那么这样的生活必将使人痛苦厌倦. 反之, 把生活看成旅游, 一路上边走边看, 就会很轻松, 每天也会有因对新东西的感悟, 学习而充实起来. 于是, 就想继续走下去, 甚至投入热情, 不在乎它将持续多久. 这时候, 这种情怀已升华为一种爱, 一种对于生活的爱。

读《爱的教育》, 我走入安利柯的生活, 我走入安利柯的生活, 目睹了他们是怎样学习, 生活, 怎样去爱. 在感动中, 我发现爱中包含着对于生活的追求. 如果爱是奔腾的热血, 是跳跃的心灵, 那么, 我认为这就是对于国家的崇高的爱. 也许它听起来很“口号”, 但作为一个有良知的人, 这种爱应牢牢植入我们的心田. 当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿, 淋弹死守家园的动人场面时, 我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血. 同样是为了自己国家的光明, 同样可以抛弃一切地厮拼, 我被这至高无上的爱的境界折服. 我不需为祖国抛头颅了, 但祖国需要我们的还有很多. 爱之所以伟大, 是因为它不仅仅对个人而言, 更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

转眼间, 我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了, 但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们, 特别是远离

我们这些教育战线上的工作者.我们要全身心的去爱我们的每一个学生,关心他们的成长,为他们的每一点进步而欣慰,用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵,让孩子们沐浴在爱的阳光中,自由,健康的成长!《爱的教育》中,把爱比成很多东西,确是这样又不仅仅是这些.我想,“爱是什么”不会有明确的答案,但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的,无穷的,伟大的力量.是教育中所不能缺少的。

1.《爱的教育》读后感

2.爱的教育读后感

3.《爱的教育》读后感

4.爱的教育读后感

5.爱的教育读后感

6.《爱的教育》读后感

7.爱的教育的读后感

8.爱的教育读后感范文

9.爱的教育故事读后感

爱的教育第一章读后感篇三

年前,带着娃去书店买了这本《爱的教育》,看娃读得津津有味,写出阅读记录卡。开学时老师还为此专门打电话说,让娃第一个进行谈天说地三分钟演讲,讲的就是这本书。说实在的,这本书我只听说过,没系统的读过,只在春节和娃读了一小部分。平时事多,我也只能抽空,有空就读一点,

有空就读一点。

名著就是名著，读来给人的感觉是震撼的。这本书越读越喜欢，尽管都是些寻常的小事，但却通过凡人小事给人以深刻启示。书里包念了同学之间的友爱，姐弟之间的爱，师生之间的爱，父母对子女的爱，对国家的热爱，爱贯穿全书的始终。我把自己读的一点体会简单总结如下：

恩利科二年级的女老师，除了带病上课，数年如一日，每逢星期四都带领学生去参观博物馆。每天晚上有一大堆作业等着她去批改，每天晚上都得工作到深更半夜。另外，下午上完课，她还不得马不停蹄地去给一个女店主上算术课，当家教老师。

可以说老师是这个世界上最无私的人了，也只有老师会对你倾囊相授。孩子们的学习老师要操心，孩子的作业要负责，孩子们在学校有矛盾了，老师要解决。尽管老师劳累不堪，但对孩子们却总是循循善诱，关怀备至。当有的孩子写字的姿势毛病，老师就会伤心难过；当孩子们个个品学兼优时，老师也总是那样的喜气洋洋，像温柔慈爱的母样那样对待孩子。

我也提一下我家娃的老师，就是这样一位爱孩子的老师。孩子有一次，在班上上课突然呕吐了，吐的本子上、书上都是脏的，一股刺鼻的难闻味道。当时正在上课的陈老师，不顾脏，把孩子的身上、书上本子都擦了，清理的干干净净。这样的老师，难道不值得学生、家长爱戴吗？所以，我们要永远怀着肃然起敬的心情称呼“老师”这个字眼。因为老师是一个人能够获得的最崇高最亲切的称呼了。

在这本书中，恩利科所写的是记忆，每一月的后面，都有父亲或是母亲写给孩子的孩子的信。当恩利科觉得学习是件苦差事时，妈妈教育他要学习。工人们劳累了一天，每天晚上照样到夜校去学习。那些普通人家的妇女和姑娘辛劳了一周

后，她们星期天也要到学校去。即使聋哑和双目失明的孩子也不误学习，甚至监狱的犯人也读书认字。是啊，想一想，学生的任务就是学习，而学习从来都是苦差事，不吃苦你要青春干什么？只有吃得苦中苦，方为人上人。

当恩利科对自己的母亲言行失礼时，他的父亲又耐心地教导他。人世间最神圣的爱莫过于母爱，不管谁践踏了这种爱，他必然落个可悲的下场，这样的父爱沉沉啊。我们都爱孩子，可是我们会爱孩子吗？是一味的宠爱，溺爱，还是有规则的指点教育，通过一件件的小事来引导孩子，恩利科父母给我们作了最好的榜样。

文中通过主人公的笔触描写了很多学生，比如克莱帝，恩利科的好朋友，懂事好学，由于母亲病重，父亲又有事在身，所以克莱帝不得不在学习之余照看母亲和自己家里的小店。比如卡隆，体魄强健，富有正义感和侠义精神，维护了班里的正气。

当我读到同学们凑钱时，文中对凑钱的细节进行了详细的叙述，既表现出了凑钱的不易，又写出大家积极踊跃的态度。所谓一方有难，八方支援。我们总是觉得这世界缺少爱，其实根本不是这样，只是我们缺少发现爱的眼睛，爱是无处不在的。

送人玫瑰，手有余香。我强烈地感受到孩子们都是非常具有同情心的，看到令人伤心的人和事，都要力争伸出援助之手，这是出自于内心的一种善良品质。那种关心是急切的，也是真诚的。女孩们倾尽全力、不求回报的帮助不仅感动扫烟囱的小女孩，也感动了我。

当你帮助别人时，你的心灵是快乐的，奉献一片爱心，收获无限快乐，你的人生从此就会变得五彩缤纷，世界也会因你的存在而动人。

文中运用了大量的语言描写和动作描写和外貌描写，在每月故事中，如帕多瓦的爱国少年，这位意大利的少年，因为那些人辱骂自己的国家，而把别人施舍给他的钱扔了回去；像伦巴第的小少年那样为自己的祖国献身；还有那个少年鼓手为了报信，原本可以保住自己的双腿，而失去自己了一条腿。

祖国是一个神圣的称呼，祖国的利益高于一切。所以当听到某个外国人骂自己的祖国时，我们一定会热血沸腾，满腔怒火。当我们的国家需要我时，我们也一定会像华罗庚那样，不顾自己在美国的优越条件，义无反顾地回到祖国的怀抱！当我们的国家有灾难时，我们会像那些英勇无畏的消防官兵，解放军战士一样，用自己的血肉之躯来捍卫它的尊严！

看完书，我一直在想，什么是爱，什么是教育？爱的教育里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它讲述的只是一些平凡的不能再平凡的人，过着与我们一样普普通通的生活。读来，就是这么真实可信，把我们带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育的洗礼。也难怪《爱的教育》被公认为是一部人生成长中的“必读书”。

爱的教育第一章读后感篇四

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间……”想必这句歌词大家都会唱，可未必都能做得到。

在寒假的第一天，爸爸向我推荐了一本名为《爱的教育》的书。我原以为它和其他童话书一样，只是一些逗趣的小故事，但看过后才知道，这本书是一位意大利的四年级小学生安利柯十个月的日记。

我们常说：老师是知识的园丁。难道不是吗？

老师们每天都在知识的苗圃里，给我们这些“小苗”辛勤地“浇水”、“施肥”，爱我们胜过爱自己的孩子。

有人说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”我们每天都在“神”的指导下学习知识，长大后一定会成为祖国的栋梁！所以，我们要像爱自己的父母一样爱老师！

茫茫书海，好书难求。但愿像《爱的教育》这样的好书越来越多，读这样的好书的读者也越来越多！

“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间……”

爱的教育第一章读后感篇五

《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱

之所以伟大,是因为它不仅对个人而言,更是以整个民族为荣的尊严与情绪.《爱的教育》一书中描写了一群充满活力,积极要求上进,如阳光般灿烂的少年.他们有的家庭贫困,有的身有残疾,当然也有一些是沐浴在幸福中的.他们从出身到性格都有迥异之外,但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱,对亲友的真挚之情.这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”.这一个个小故事,不仅使书中的人物受到熏陶,同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼.而面对我们的教育,爱应该是教育力量的源泉,是教育成功的基础.夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样.没有水,就不成其池塘,没有爱就没有教育.”爱是一次没有尽头的旅行,一路上边走边看,就会很轻松,每天也会有因对新东西的感悟,学习而充实起来.于是,就想继续走下去,甚至投入热情,不在乎它将持续多久.这时候,这种情怀已升华为一种爱,一种对于生活的爱.读《爱的教育》,我走入恩里科的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱.在感动中,我发现爱中包含着对于生活的追求.

《爱的教育》中,把爱比成很多东西,确是这样又不仅仅是这些.我想,“爱是什么”不会有明确的答案,但我知道“爱”是没有限制的,小到同学之间的友好交谈,老师对学生的鼓励,父母对孩子无微不至的关爱,甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓,献血,帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被“污染”,“稀释”,甚至“消失”,所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱,我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人.

爱的教育第一章读后感篇六

炎炎夏日,伴着知了的歌声,捧起《爱的教育》,我爱不释手,如饥似渴地阅读着,爱的力量让我如痴如醉.

这本书的内容真精彩呀!其中最能反映出同学们互相关爱的是

《耐利的保护者》这个故事。它讲述了在一个班级里的一个叫耐利的同学，他是个好孩子，成绩也很好。但他的身体很虚弱，连呼吸都似乎很困难。一开始，别人老是捉弄耐利，有的嘲弄他，有的用皮革去碰他那隆起的背。但后来，卡隆把捉弄耐利的勿兰谛打得转了三圈之后，再没有人敢捉弄耐利了。

先生知道后，让卡隆和耐利坐在一起，他俩成了形影不离的好朋友。卡隆处处帮助耐利，耐利的妈妈知道后送给了卡隆一条十字架项链。我被他俩纯真的友谊感动着，卡隆真是一个爱心小天使，他用爱心改变了耐利。

感受着卡隆和耐利的真挚友谊，我不由想到了美国谚语：“真正的友情，是一株成长缓慢的植物。”沐浴着爱，两个小伙伴茁壮成长着。从小到大，我们不也在友谊的滋润中快乐成长吗？从幼儿园开始我就和良良经常在一起玩，有时还一起讨论学习中遇到的困难。因为他比我大，所以处处都会为我着想。记得有一次，我们和小区里几个小朋友一起到广场上骑自行车玩，我不小心被一个小石子绊到了，重重地摔到了地上。手上膝盖上都破了，良良连忙扶我起来，还把自己的零花钱去药店给我买了消炎药、创可贴，帮我包扎好并送我回家。你看，我和良良形影不离、共同成长，难忘的时光太多太多，美好的回忆太多太多。

耳畔不由响起一首动听的歌：“……只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”是啊，我们的生活由无数的爱组成，友爱、母爱、父爱、师生之爱……，这些爱给予我们无穷的正能量，我们享受着，也在不断付出着，让爱的世界更温馨。

罗兰说：“爱是生命的火焰，没有它一切变成黑夜。”感谢《爱的教育》让我收获满满。