

# 学宪法讲宪法的英文 学宪法讲宪法演讲稿 (大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学宪法讲宪法的英文篇一

大家早上好！

每年的12月4日是全国法制宣传教育日，今年12月4日也是我国第x个国家宪法日和第xx个全国法制宣传日。今天我讲话的题目是《学宪法，讲宪法》。

为什么要全民学法呢？俗话说：“没有规矩不成方圆”，而法律就是我们全社会每个人都要遵守的规矩。是的，我们每天的学习、生活都要遵守基本的规矩，各项法律法规规范着我们行为，例如升国旗时，《国旗法》对我们的行为要求就有约束；在上课、学习方面，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》就对我们有所要求；在回家过马路时，《道路交通安全法》就对我们的行为进行了规范；在扔废品和纸屑时，《环境保护法》、《爱国卫生条例》、《小学生守则》等也都作了相应的规定；在学生上网方面，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》都作了明确规定。一句话，我们的学习生活中处处涉及到法。而《中华人民共和国宪法》则是我国的根本大法，是国家制定其他一切法律法规的依据，所有中华人民共和国的公民都必须了解《宪法》的内容，遵守《宪法》的各项规定。

总之，各项法律都是为着最大多数人民的利益制定的，如果每个人都能遵纪守法，那我们的社会就能更加和谐，人民的

生活就能更加美好。同时，我们要知道：法律是规范我们言行的基本准绳，它给我们指明哪些事可以做，哪些事不可做，我们只有严格守法，才能在学习生活中健康快乐地成长。

青少年是祖国的未来，民族的希望。你们法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。那么，让我们行动起来，从自己做起，从身边小事做起，自觉做到学法、知法、守法、护法，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出应有的贡献。这是祖国对同学们的期望，是党和人民对同学们的期望。

让我们用实际行动来回应祖国和人民的殷切期望吧。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

## 学宪法讲宪法的英文篇二

大家好！

今天我演讲的题目是《精彩人生路，法治伴我行》。

梦想，是一对翅膀；梦想是一种前进的力量，是通向未来的桥梁。但梦想也需要法律的约束，才会多姿多彩。那么在追求梦想的路上该如何与法同行呢？有人可能会说：你多虑了，我们还是未成年人，只要不杀人不放火，法律就不会约束我们。我说：不！法律离我们很近。法律在我们的一生中是维护自己权利的武器，同时又是规范自己行为的社会准则。

同学们，当你头脑发热，准备行动时，想一想自己的行为是否触犯了法律；当你受到不良行为侵犯时，能否运用法律武器保护自己。但在我们的身边，有一小部分人却根本没有这种意识，如：大坪小学二年级学生刘颖用扎头发的橡皮筋做了一副弹弓。一天课间休息时，他用弹弓上的橡皮夹住小石子，对着不远处的一个矿泉水瓶不停地射击。刘颖在射击时，射

出的小石子竟击中一个同学的右眼。这个同学受伤后，在医院住院治疗26天，花医疗费2万多元。经鉴定，构成七级伤残，法院判决被告刘颖父母承担主要责任。另外，在20xx年12月□xx市区接连发生多起中小学校被盗案件，很快，两名犯罪嫌疑人被抓获归案。经查明，系列校园失窃案属于团伙所为，他们成员一共6人，其中一名22岁男青年是组织者，另外5人均是未成年人，据交代，这伙人一周时间共偷了8所学校。这些事例多么令人震惊啊！

各位同学想必有过下面这样的经历：顶撞父母师长，会和自己的同学好朋友突然闹别扭，看问题片面，这正说明我们的性格、情绪极不稳定、极不成熟，我们现在可以在良好的教育下走上品学兼优、健康向上的道路，也可能在不良的环境影响下走上犯罪的道路。因此我们现在如果多学一点法律知识，懂得什么行为是违法的，什么行为是合法的，就能够及时调整自己的行为，养成遵纪守法的习惯。在此，我倡议，我们每个同学都应该认真学好学校开设的思想政治课，从遵守校规校纪和理解父母师长做起，从生活的经验教训中悟出实实在在的道理和做人的理想价值。

常言道：少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。我们是国家的希望、是民族的未来，只有遵循法律，学法守法，才能在追梦的路上走得更远，才能撑起祖国的大厦，使它更加繁荣富强！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 学宪法讲宪法的英文篇三

大家早上好！12月4日是我国的法制宣传日。今年的主题是“学宪法讲宪法”。今天我国旗下讲话的题目是《遵纪守法，做一个勤奋好学的好学生》。

我们知道，我们所处的时代是一个信息时代，同学们可以通

过多种途径接收到各种新鲜的事物，其中有健康的，也有一些不健康的东西，你们是否能分辨得清楚？同学们是否想过你们日常的一言一行都必须受到法律约束，法律是至高无上的，是不可侵犯的，谁违犯了法律就必定受到法律的惩罚。要保护好自己的生命安全和切身利益，就要学法、懂法、守法，只有遵纪守法了，才能保护好自己。

这里给同学们讲一个关于遵守《道路交通安全法》的事例，题目是走路也要有“规矩”。听到这个题目，有的同学一定会感到可笑，“别逗了，走路谁不会呀！”这里讲的“走路”是讲过交叉路口时应该何时走，如何走。有的同学在马路上玩耍、游戏，甚至在马路上相互追逐打闹，这正说明他们没有意识到危险性。南京某小学二年级学生王诚就是因为没有这样的意识，失去了一条腿，留下惨痛的教训。一天傍晚，王诚瞒着爸爸妈妈溜出家门找同学一起玩捉迷藏。一个同学在前逃，王诚在后追，不知不觉中跑到了一个交叉路口。被追的小朋友怕被捉住当“俘虏”，就飞快奔到了马路对面。王诚一心想追上他，也急急地冲过马路。就在这时，一辆货车驶来，司机发现了他们，虽然马上猛踩刹车，但由于距离太近，货车右后轮仍然碰到了王诚的双腿，他倒下了，鲜血流了一地。后来王诚虽被及时送到了医院，但由于伤势太重，当天夜里，医生们作出了截除他右腿的决定，如不这样做，一旦伤口恶化，性命也难保。王诚虽然活了下来，但右腿却失去了，从此，再也不能和小伙伴一块蹦蹦跳跳地玩啦！可见，遵守交通法规是多么重要啊！

有的同学其实很聪明，但他不用在学习上，而是用在调皮捣蛋上，喜欢逞强好胜，有事没事惹一下其他同学，比如别人走路时他突然伸出一只脚将别人绊倒；有些同学喜欢打架，将别的同学打伤；有些同学不爱护公物，故意毁坏公共场所的物品；有些同学以大欺小，没有钱买东西吃、没有钱进游戏室、网吧就强行向弱小同学索要等等行为都是法律不允许的，如果情节严重的话就要受到法律的制裁。所以在这里我要告诉同学们平时一定要听老师和家长的话，遵纪守法。

同学们，十年树木，百年树人。知法守法，与法同行，是青少年健康成长的必经之路。让我们行动起来，从自己做起，从身边小事做起，自觉做到知法、懂法、守法、护法，做一个勤奋好学的好学生吧！

## 学宪法讲宪法的英文篇四

大家好！我是七(2)班的刘xx。我今天演讲的题目是《学宪法讲宪法》。“法律，是由立法机关制定、颁布的强制各种行为的规则的总称。”这是《新华词典》上对法律的解释，但它对于年少的我们来说，那是太抽象、太模糊了。中国有句古话“没有规矩不成方圆”。就是说，无论做什么事都要有一个规矩，否则就什么也做不成。对国家，对社会来说这规矩就是法。作为国家公民和社会成员，人人都要遵守法律，维护法律。我们中学生作为国家的小公民，社会的小主人，同样应该学法、懂法、守法。只有从小养成遵纪守法的好习惯，长大后才能成为对社会有用的好公民。

法律对于我们青少年而言，还只是一只模糊的蝴蝶，有时候违犯法律了还毫不知情。目前，有迹象表明，越来越多的青少年开始犯罪。有许多案子让人触目惊心。杀人犯赵某仅12周岁，因向一女童索要一包方便面遭拒绝，竟将她拖至水中溺死。一初中生杨某，只因与一同学几句不和，竟一气之下将该同学用刀捅死。事后，他竟还无知的说“是他先说我的，难道我错了吗？”这是缺乏法律意识的一种表现。所以我们青少年首先要懂法、知法、守法，还要爱护法，多看一些法律方面的书籍，为自己的人生道路撑上一把健康的雨伞。

邓小平同志曾说：法制教育要从娃娃抓起。的确，我们青少年是祖国的未来，是祖国的希望，如果我们不从小培养法律意识，养成学法、知法、守法、用法、护法的好习惯，那么依法治国将永远是一句空话！古人说的好：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”我们千万不要因小错而酿成终生大错，成为社会的罪人啊！只要我们心中有法，你就会明白：什么事

情可做，什么事情不可做，什么样的行为是受法律保护的，什么样的行为是法律所禁止的。

同学们：法制的社会是和谐的，是美好的，让我们携起手来，共同学法、知法、守法、用法，共同描绘灿烂的明天；让我们心中时刻铭记法律，铭记法律的威严与壮义！

## 学宪法讲宪法的英文篇五

大家好！

俗话说：国有国法，家有家规。是呀，法是治国之本。法将社会变得秩序井然，让我们安居乐业，把国家变成一个和平美好的地方。所以，生活离不开法。

我们的日常生活、工作中都离不开法律。每个人都要养成学法、知法、用法、守法、护法的行为习惯。同时应该学会用法律来保护自己，使自己不受到伤害。法无处不在，但不要将它变成生活的负担，而要将它作为生活的准则来规范和约束自己的行为。

从小到大，长辈们总会在我们身边教导：在学校，要遵守学校的规章制度；在家里，要遵守家里的规矩；而在社会中，更要遵守人民规则，而这个人民规则便是“遵纪守法”了。

以前我一直以为法离我们相隔“十万八千里”，可直到现在，我才明白了：其实法一直都在我们身边。虽然我们非常遵纪守法，但是，在我们周围的人群中，总是有些人为了自己的利益而不遵守法律，比如在交通法规方面，人们违法的事情特别多，他们常常目无法律，显得很不在乎。有的人骑着小单车，为了贪求速度，竟骑上了人行横道，且偶尔还与机动车玩抢道竞技；还有些行人，明知前方交通信号灯已经变成红灯了，可他们却视而不见地自由直行，直到有一辆车惊险地从他后边来了个40度大挪移时，他才意识到了危险的存在，此

时已是捏了一头冷汗了；还有些司机，明知开车不喝酒，喝酒不开车的道理，可他们仍旧是明知不可为而为之地做了，我就看过这样一则报道，一名司机酒后驾车，失去意识，摸不着方向了，完全由gps导航带路，结果开进了河里，幸好路人发现将他及时救起，才挽回了生命。

还记得有一次，我为了要买一本小人书，掐指一算，妈妈平时给的零花钱不够买。“这可怎么办呢？妈妈平时最反对我看这种书籍了，问她要，她也肯定反对了”，我自言自语道。我绞尽脑汁，苦思冥想，可还是想不出办法，后来我决定趁妈妈晚上做饭时，偷偷去她包里拿了100元。我乐呵着接下来的两天里，都平安无事，妈妈竟然没发现那100元不见了，竟也若无其事得了。直到有一天，我和妈妈聊天时，她却同我讲了一个遵纪守法的故事。听后，让我顿时感到心虚，想到我在未经允许的情况下拿了妈妈100元时，我感到面红耳刺了，也意识到那是不对的，在法律上来讲，那是范法的行为。或许妈妈讲这个故事的用意，也正是要教导我不要误入歧途吧，不要范错吧！我也认识到了自己的错误，第二天一早，便拿着剩下的60元向妈妈道歉，可妈妈却笑了笑摸着我的头，说：“要切记小错不改，大错难改的道理呀。‘勿以善小而不为，勿以恶小而为之’只有从小就养成好习惯，才会换来一个遵法、守法的好孩子，长大后才会受人尊敬，平平安安地过完一生。”妈妈的一席话，让我毛塞顿开。

同学们，让我们加强法律知识学习，增强法律意识，与法同行，摆脱冲动与鲁莽，拥有理智与稳重。法制的社会是和谐的，法制的天空是湛蓝而深远的，让我们携起手来，共同学法、知法、守法、用法，在与法同行的道路上，描绘和谐美好的明天！

我的演讲到此结束，感谢大家聆听！

## 学宪法讲宪法的英文篇六

大家好！我叫李家铭，我演讲的题目是：弘扬宪法精神争做合格公民。

今年十月份，我们丹凤县西街小学开展“学宪法、讲宪法”弘扬宪法精神主题活动。通过主题班会、法制讲座、手抄报、法制教育课等形式，讲宪法故事、谈宪法认识、弘扬宪法精神、树立宪法权威，我终于明白：宪法是我国的根本大法，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。宪法是由全国人民代表大会制定和修改的，所有的法律都必须根据宪法产生，不得违背宪法，违背宪法的法律是无效的。宪法又被称为“母法”、“最高法”，《未成年人保护法》、《义务教育法》等所有法律则被称为“子法”。宪法也是“爱法”，就像母亲保护自己的孩子一样。规定了国家机构，国旗、国歌、国徽、首都；规定了公民的基本权利和义务。党的十八大四中全会决定：将每年12月4日定为国家“宪法日”。

法律是明媚的阳光，法律是安全的外衣，法律是行动的指针。有句人所共知的法律格言：“正义不仅应得到实现，而且要以人们看得见的方式加以实现。”法律，就是实现正义、体现公平、正确规范人的行为的社会准则，我们呼吁法律来维护社会秩序。纽约，这个繁华的国际大都市，却是犯罪率最高的恶源。有统计表明，每5分钟，就有一场抢劫上演。而在我国学生群体中也存在着一些触犯刑法的不良现象。如：强要同学钱财，参与抢劫，更有甚者结帮犯罪。据报道：今年4月30日，海南省万宁市17岁学生温某，因持塑料枪打劫被判有期徒刑年。来自公安机关的一则统计数字表明，80年代后期到现在，未成年人犯罪呈低龄化发展趋势。在上海，14—16岁的少年犯已占未成年人犯罪的64.2%。尤其让人心惊的是，刚刚进入法定处罚年龄的14岁孩子竟占了其中的15.1%。犯罪，无疑永远威胁着我们安定的生活。但是，我们应当坚信的是，法律永远维护正义。我们应当毫不动摇的坚信法律的正义性，并学会捍卫它！只要我们认真深入学习

法律，心藏法制，我们就会约束自己的行为，就不会感情用事，不会做违反国家利益、损害别人利益的事。当我们的行为都很自律，很规范，我们国家就会和平，我们就能生活在一个自由民主的环境里，快乐和幸福将时刻伴随着我们！

老师们、同学们：我最大的骄傲是作为一名中国人，最大的自豪是外国人叫我“chinese”最大的幸福是生活在伟大的法治中国，最敬畏的法律是中华人民共和国宪法！我们坚信，有中华五千年的思想积淀，有中国共产党的英明领导，有社会主义民主法治的坚强保障，“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和平共处”的和谐社会一定会实现！让我们紧跟优秀脚步，认真学习宪法，弘扬宪法的法治精神，共筑伟大中国梦！

## 学宪法讲宪法的英文篇七

大家好！

谈到法律，我想大家都不会陌生。21世纪是一个法制社会，所以我们一定要了解法律的重要性。俗话说：“没有规矩，不成方圆”，没有了法律我们的生活将无法正常的运行。

作为为一个社会人，你不能完全以自我为中心，不能随心所欲、为所欲为。因为在这个社会里，并不是只有你一个人，我们所拥有的自由是在法律约束下的自由，如果没有法律，或者不遵守法律，那么我们也不会拥有自由。法律和我们生活息息相关，我们所做的每一件事都离不开它的束缚。有了法律，社会才有和平和秩序，否则我们将生活在一个混乱的世界，想象一下就知道那是一件多么可怕和痛苦的事情啊！既然法律是如此的重要，那我们就应该要遵守法律，遵守规则。

自从现代化达标以来，学校的校风校貌发生了较大的变化，绝大多数同学严格遵守校规校纪，体现了良好的纪律性和良

好的道德品行，为我校的振兴和良好校风的形成，作出了积极的贡献。但是，也有少数同学的所作所为，是不尽如人意的，与学校的规章制度是背道而驰的，与《中学生守则》、《日常行为进行规范》是相违背的，如不及时纠正自己的错误行为，很可能就会走上违法犯罪的道路。

希望同学们要认真学习《公民道德建设实施纲要》，树立法律意识，培养法制观念，学会依法办事，处处守法，时时守法，养成自学遵纪守法的好习惯，学会学习，学会做人，学会创造，学生生存，立志成才，努力做一个“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的新时代的好青年好学生。

谢谢大家。

## 学宪法讲宪法的英文篇八

敬爱的老师、亲爱的同学们： 大家好！

我是五年级的岳小芊，我今天演讲的题目是《法律在我心中》。

老师说，法律是明媚的阳光。阳光照耀之处，耕地、河流、森林、草原、湿地、野都生动物等等都有相应的法律保护着，法律的保护使天更蓝、草更绿、水更清，大自然更加和谐。

妈妈说，法律是一件安全的外套。人从一生下来开始，法律就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，法律的保护让我们快乐地成长，安全地拥有，幸福地生活。

爸爸说，法律是行动的指针。像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的言行都要受到法律的约束，同时也受到法律的保护。大人们每做一项工作，每签订一个合约，都要

涉及到很多法律条款，法律使我的保护们的社会运行有序，和谐相处，健康发展。

哦，原来法律并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，须臾不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。就像河流离开河床就会泛滥，大雁离开雁阵就会坠落，电脑离开防毒网络就会瘫痪一样，我们人类如果没有“红灯停，绿灯行”，交通就不会通畅，如果没有“杀人偿命，欠债还钱”，社会就会混乱，甚至走向消亡。法律就像一张无形的安全网，覆盖着我们生活的天空。

由此可见，加强法律的教育和培养守法意识同等重要。对于我们青少年来说，我们是祖国的未来，我们更应从小学习好法律知识，遵守法律和社会规则，将来成为一个文明、诚实、守信的人，成为一个对国家和社会有用的人。

害他人和社会的利益。只有从小养成遵纪守法的好习惯长大后才能成为对社会有用的遵纪守法的好公民。

今天我们是青年，明天我们就是国家的建设者。现在不仅要学好知识，练好身体，养成良好的习惯，也要树立法律意识和养成良好的道德修养，懂法、知法、守法。法律是我们健康成长的保护神，也是做为一个小公民必须遵守的行为准则，我们每个人都要认真学法，做一个遵纪守法的好青年。

## 学宪法讲宪法的英文篇九

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是弘扬宪法精神，构建和谐校园

进入21世纪以来，宪法和人民群众生产生活密切相关的法律法规得到比较广泛的普及；广大人民群众的法制观念普遍提

高，遵纪守法的自觉性和运用法律维护自身合法权益的能力不断增强；列夫托尔斯泰说过“只有按照正当规则生活的人，才不同于动物”因此，不论做什么事情，都要有规矩，有规则。作为新时代的高中生，我们更应该好好学习法律知识，用法律的武器来保护我们自己。

国无法不治，民无法不立，学校无制度不安，想要拥有并享受和谐安定的社会氛围，我们每一个人都要认真体会核心价值观的内涵和精神，要学习和宣传我们国家的宪法条例，牢固树立法制意识，增强法治观念，要知法懂法。

1. 升国旗时，做到庄严肃穆，不嬉笑不讲话。
2. 上下楼梯时靠右走，不追逐打闹，保持安静有秩序。
3. 在各类考试中自觉遵守考场纪律，认真答题不作弊。
4. 同学之间相互关心，相互尊重，团结合作，如果发生矛盾，一定要有法制观念，冷静处理，解决不了的还可以向家长老师求助。
5. 要不断提高明辨是非的能力，自觉遵法守法，学会用法律保护自己和他人。
6. 如若遇到校园欺凌，请勇敢的拿起法律武器，与犯罪分子斗争，2016年国务院教育督导办印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》给未成年人带来了许多帮助，校园应是阳光安全的地方当我们的权益受到侵犯时，要善于运用相关法律，维护自己的合法权益。

梁启超在《中国少年说》中提到“青少年是祖国的未来，民族的希望”我们法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。所以，让我们行动起来，从自己做起，自觉做到学法知法守法护法，为构建和谐社会做出应有的贡献。

这是祖国对我们的期望，也是我们为自己负责的表现！

我的演讲到此结束，谢谢大家！