

人教版八年级思想品德期试题及答案 人教版八年级思想品德教学计划(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人教版八年级思想品德期试题及答案篇一

新的学期已经到来，八年级的思品教学计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理关于八年级思想品德教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、 学生分析：

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

二、 教材分析：

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

三、教学目标：

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

四、教学重点

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通

能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

五、教学难点：

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

六、教学措施：

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

七、教研活动：

- 1、积极参加进修学校和学校的科组活动。
- 2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。
- 3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件□
- 4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

八、教学安排(进度表)

周次 教学内容 (课时)

- 1—2 第一单元 相亲相爱一家人(第一、二课) 4
- 3 第一单元 复习、测验、评价 2
- 4 第二单元 第三课 同侪携手共进、练习 2
- 5 第四课 老师伴我成长 2
- 6 第三、四课测验 第一阶段复习 2
- 7 第一阶段考试 2
- 8 第三单元、第五课 2
- 9 第六课 网络交往新空间 2
- 10 第五、六课复习测验 2
- 11 第四单元 第七课 友好交往礼为先 2
- 12 第八课 竞争合作求双赢 2

13 第七、八课复习、测验 2

14 第二阶段考试 2

15—16 第九课 心有他人天地宽 4

17 第十课 诚信做人到永远 2

18 第九、十课复习、测验 2

19—20 期末复习、考试 4

一、学生基本情况分析

这学期我任八年级思想品德课，两个班，上学期也是我任教，对这两个班的学生有所了解，大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性还算较高，但学生对思想品德课的重视程度还是不够，有很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学不好一个样，这样就导致学生在心理上重视不够，成绩不太理想。在这学期的教学中，一定要先让学生对这门课程重视起来。心理上重视才能取得好成绩。

二、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂。

共2页，当前第1页12

人教版八年级思想品德期试题及答案篇二

知识与技能：领会“己所不欲，勿施于人”的道理，了解换位思考、与人为善的实质。

过程与方法：在生活、学习中能够换位思考、与人为善。

情感、态度与价值观：初步形成平等待人、宽容他人、尊重他人、与人为善的良好品质。

情景导入

己所不欲，勿施于人

这是一个真实的故事，故事发生在非洲某个国家内。那个国家的白人政府实施“种族隔离”政策，不允许黑皮肤人进入白人专用的公共场所。白人也不喜欢与黑人来往，认为他们是低贱的种族，避之惟恐不及。

有一天，有个长发的白人姑娘在沙滩上日光浴，由于过度疲劳。她睡着了。当她醒来时，太阳已经下山了。此时，她觉得肚子饿，便走进沙滩附近的一家餐馆。

她推门而入，选了张靠窗的椅子坐下。她坐了约15分钟。没有侍者前来招待她。她看着那些招待员都忙着侍候比她来得还迟的顾客，对她则不屑一顾，她顿时怒气满腔，想走上前去责问那些招待员。

当她站起身来，正想向前时，眼前有一面大镜子。她看着镜中的自己，眼泪不由夺眶而出。原来，她已经被太阳晒黑了。此时，她才真正体会到黑人被白人歧视的滋味！

知识详解

知识点1 如何理解“己所不欲，勿施于人”

“己所不欲，勿施于人”是《论语》中的一句话，意思是：自己不喜欢的事，就不要强加在别人身上。我们在人际关系中，要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度。采取什么方式对待他人，先要设身处地想一想，如果自己是对方，是否愿意受到这种对待。如果我们不愿意，那么我们就不能以此对待别人。

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。如果我们时时处处都能够从别人的角度思考问题，体验他人的情感世界，我们就能融洽、友善地与人相处。

探究交流

教材第105页

问题的提出是通过我们反思生活中的某些错误行为，体会给别人造成的伤害，来更好地理解“己所不欲，勿施于人”的内涵。在我们的班级生活中，总有些人喜欢给别人起外号，而很多外号都是带有讽刺和贬低的意味，使人的自尊心受到很大的伤害。如果异地相处，也有同学就你的某一特征或缺陷给你起外号，你会怎样想呢？所以，自己不愿意受到侮辱和伤害，也就不应该去伤害别人。学会换位思考，以一颗善良的心去体会别人的需要，不要因自己的过错而造成终身的遗憾。

答案：自己不喜欢的事不能强加于人，因为将心比心，站在对方的角度思考问题，我们自己不喜欢的事，别人也不会喜欢，强迫别人做不喜欢的事情，是一种专制行为，与“己所不欲，勿施于人”的内涵是相悖的。

自己喜欢的事也不能强加于人，因为人是有差异的，自己喜

欢的，未必是别人喜欢的。如果把自己喜欢的事强加于别人，这又是另一种形式的专制，从根本上讲也与“己所不欲，勿施于人”的内涵相悖。

知识点2 如何理解“己欲立而立人，己欲达而达人”

“己欲立而立人，己欲达而达人”，这也是《论语》中的一句话，意思是：在谋求自己生存与发展的同时，也要帮助别人生存与发展。我们不能只顾满足自己的欲望而忽视他人的存在，更不能以牺牲他人的利益为代价来谋求自己的利益。我们希望别人怎样对待自己，也就应该以同样的方式对待别人。

2. 善待别人也是善待自己

一头驮着沉重货物的驴子，气喘吁吁地请求驮了相对少量货物的马：“帮我驮一点东西吧。对你来说，这不算什么，可对我来说，却可以减轻一些负担。”马不高兴地回答：“你凭什么让我帮你驮东西，我正乐得轻松呢。”不久，驴子累死了。主人将驴背上的所有货物全部加在马背上，马懊悔不已。

我们共同生活在一个地球上，别人的好与坏都与我们息息相关。别人的不幸不能给我们带来快乐，相反，在帮助别人、善待别人的同时，其实也是在帮助我们自己。

知识点3 “己所不欲，勿施于人”的实质

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施于人”的实质所在。

探究交流

教材第106页

同学疏远小乔的主要原因是什么?想得到别人的关照,应该如何对待他人?

点拨 通过活动,帮助我们学会与人交往,处理好个人利益与他人利益的关系。在人与人的交往过程中,一个只强调个人的私利,而不去考虑其他人的利益,或者为实现自己的私利,不惜牺牲他人利益的人,是不会得到大家的欢迎的,也很难在一个集体中立足。人是社会的人,需要与人交往,这就要求我们在谋求自己的生存与发展的同时,也要善于帮助别人生存与发展,实现共享或共赢。

答案;小乔被疏远是因为她只顾自己,对其他同学都漠不关心。想得到别人的关照,首先就应去关心、帮助别人。多考虑他人的利益和需要,努力去满足他人的需要,才能赢得别人的友谊,获得别人的真诚帮助。

知识点4 换位思考、与人为善的实质

换位思考、与人为善的实质,就是设身处地为他人着想,即想人所想、理解至上。

教材第107页

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

点拨 通过“管鲍之交”的故事,帮助我们加深对谅解一词内涵的理解。管仲与鲍叔牙之间的友情被历代传颂,他们的友谊是建立在真诚的理解与谅解之上的。有些时候,我们可能并不明白对方在做些什么,但只要有一份信任和谅解,我们就能够宽容和理解;也有些时候,别人在无意中伤害了我们,只要不涉及原则性问题和大到辱没人格的错误,都是可以谅解的。朋友之间更是如此,需要我们彼此多关心、多爱护、多体谅、多理解、多宽容,只有这样,友谊之花才会开得更艳。

答案：管仲与鲍叔牙的友情是建立在宽容和理解的基础之上的，人难免犯错，如果我们能深入体察对方的内心世界，以宽容的心去面对，去谅解对方，或许会意外地收获一份真挚的友谊。因为人与人之间需要理解与谅解，而谅解更是一种爱护，一种宽容。