

中职专题报告(优质6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中职专题报告篇一

自从我进入中职教育三年以来，我对自己的专业方向，在三年的时间里有了更为深刻的认识。从一开始的迷茫，到如今的成长和发展，中职教育始终为我提供了一个平台，让我在这里学习知识，成长为一个更好的自己。本文将分享我对于中职三年专题报告的心得体会。

专题报告由中职教育的师生们共同完成，它是一种创新型的教育方式，能够帮助我们更好地了解培训的内容和教学目标。通过阅读、调研、思考和实践，我们深入了解了所学专业的核心内容，有助于我们在未来的职业发展中更好的运用所学知识。

第三段：提高能力的渠道

专题报告不仅帮助我们掌握学科知识，还可以提高我们的能力，例如：阅读素养，调查能力，分析能力、组织能力、表达能力和团队合作精神等。通过与同学一起完成专题报告，我们学习了如何与人合作、如何分工合作以及如何组织工作流程等技能。

第四段：锻炼自主学习能力

进行专题报告也是一种自主学习的过程，这种学习方式可以使自己更好的了解自己所学的专业方向，了解自己的优势和不足，更好地进行自我提升和进步。同时，在完成专题报告

的过程中，我们收集资料、阅读书籍和资料、分析和研究资料、设计展示、组织交流等过程，都是自主学习的重要组成部分。

第五段：结语

综上所述，中职三年专题报告不仅是一种教学方式，更是一种重要的培养方式，它培养和展示了我们的学习和研究能力，提高我们的自主学习能力，也为我们的个人发展提供了重要的保证。借助中职教育的平台，我们不断成长、发展，为实现自己的理想和人生目标而努力。

中职专题报告篇二

李保国教授的先进事迹，让我们敬佩不已，我们怎么能不把它发扬下去呢？下面是关于李保国的专题报告！

5月19日上午9时30分，新华区教育局组织学习了李保国先进事迹报告会。机关全体共计70余人参加了学习。

李保国，河北农大教授、博士生导师，全国先进工作者、省管专家、省科学技术突出贡献奖获得者。他35年如一日奔波在太行山上，从八十年代初跟随他的导师来邢台战天斗地，到后来带领更多的河北农大师生到邢推广农业科技，从邢台县前南峪生态经济沟，到内丘县岗底村的富岗苹果，再到临城县的绿岭核桃，最后到南和县的至高点红树莓，他的足迹踏遍邢台大地。他先后完成山区开发研究成果28项，培育出多个全国知名品牌，为太行山区发展和农民脱贫致富做出卓越贡献，被乡亲们誉为“太行新愚公”。由于长期超负荷工作，今年4月10日凌晨，58岁的李保国突发心脏病，不幸去世。

报告会上，李保国同志的朋友、同事、爱人、学生代表从不同角度、不同侧面，回顾了与他工作和生活的方方面面，完

整地展现了李保国同志事业发展轨迹，再现了一个个生动感人的情景。使每一位与会同志的思想受到了深刻的触动和教育，心灵受到了极大的震撼和净化。

与会同志怀着十分沉痛的心情聆听了报告，大家一致表示深受教育，决心向李保国同志学习，弘扬“太行新愚公”精神，以李保国同志为榜样，深刻理解李保国扎根基层、潜心钻研、夙兴夜寐、无私奉献的拼搏精神和价值追求，向榜样看齐、向先进看齐、向标杆看齐，努力成为李保国式的优秀党员、优秀干部、优秀人才，为实现办人民满意教育做出应有贡献。
(张冉 安国星)

4月21日上午，开发区召开“两学一做”学习教育动员会暨李保国同志先进事迹报告会，贯彻落实中央学习教育座谈会和省、市委学习教育动员大会精神，及全市李保国同志先进事迹报告会精神，对全区“两学一做”学习教育进行动员部署。区党工委书记、管委会主任段小勇出席并讲话。

区级领导班子成员、法检“两长”，各镇办班子成员，区直及驻区部门科级以上干部，各村居党组织书记，企业党组织书记，青干学员和大学生村官代表，约320人参加会议。

动员会上，区党工委书记、管委会主任段小勇就开展“两学一做”学习教育进行了安排部署，区党工委委员、组织部部长兼人社局局长江润民宣读了《关于在全区党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》。

在李保国同志先进事迹报告会，与会人员集体向李保国同志深深地举了三个躬，收听收看了《魂归太行——“太行新愚公”李保国在邢台》专题片，并邀请李保国同志先进事迹报告团成员河北至高点农业科技有限公司董事长周岱燕和市林业局林业工程师、李保国同志的研究生代表施丽丽作专题报告。与会同志怀着十分沉痛的心情聆听了报告。纷纷表示，

要以李保国同志为榜样，认真践行“信仰、忠诚、责任、行动、能力”五要素，调整工作状态、转变工作作风、狠抓工作落实，努力成为李保国式的优秀党员、优秀干部、优秀人才，为实现开发区三年大变样目标做出应有贡献。

中职专题报告篇三

随着社会的发展，职业教育的重要性越来越受重视。中职作为高中阶段的职业教育，不仅为学生日后就业创造了条件，更是对他们成长整体素质的锻炼和提高。在中职三年的学习生涯中，我们通过各种途径去学习各种专业知识和技能，同时也在实践中成长，下面是我对这三年中职学习的体验和感悟。

一、专业技能的深入学习和实践是中职学习的重点

中职教育的主要目标是培养学生掌握一定的职业技能和专业知识，并通过实践提高技能水平。在专业课程的学习中，我们通过教师讲解、实验操作，以及实践技能培训，深入学习专业技术知识，不断掌握技能，加强对实际应用的理解和使用。在实践的过程中，我们充分发挥自己的想象力和原创力，实现了从理论到实践的转变。同时，我们也会发现，所学习的专业知识是与社会需求相结合的，而这也促使我们生命的一生中会不断地学习和更新知识和技能。

二、班级文化长足发展，促进个性的培养和发挥

班级是学校教育的重要组成部分，在中职三年的生活中，同学们选择聚在一起相互交流，发展班级文化，推动班级气氛，由此培养出每个人自尊自爱的品质和开辟机会。班级文化的发展不仅可以促进个性的培养和发挥，也可以在班级里创立更多有利于班级发展的活动和任务。在课外活动中，班级组织各种有意义的活动，可以让同学们得到更好地相互了解，

增进彼此的感情，从而加强信任和尊重。因此，在班级文化的范畴内，我们可以更多地体验和发挥自己的特点，真正做到个性的培养和发挥。

三、同学、老师之间良好关系是学习成功的重要保证

在中职三年的学习中，我们建立了很多同学之间良好关系，也与不同的教师建立了良好的教学关系。在课堂上，教师注重我们的多样化发展，引导我们充分尝试、探索和创造，同时，教师还与我们一起探讨学习和生活上的问题。而在课后，我们会在小组里交流经验和想法，彼此交流、帮助和鼓励。这种良好的同学和教师之间的关系是学习成功的重要保证。同学之间的相互帮助和教师的指导相互配合，可以更好地解决各种问题，让我们顺利地学习和成功。

四、生活与工作的平衡对于个人全面素质的提高很重要

在学习的征程中，我们也要注意生活和工作的平衡，这对于个人全面素质的提高很重要。在课堂上，我们尽力让自己专注于学习，积极学习专业和素质课程，提高自己的技能和知识。同时，我们也要注意自己的兴趣和爱好的发展，在外面阅读、旅游、听音乐等方面寻找自己的乐趣，让自己充满更多的深呼吸和自由。这不仅可以在紧张的学习中放松自己，还可以增加个人综合素质，从而更好地投入学习和生活。

五、就业前的准备是中职教育的重要目标

中职教育的目标是培养职业人才，为学生日后的就业为他们创造了更好的条件。在中职三年的学习生涯中，我们通过多次实践、探讨和交流，加深了对所学知识和技能的理解，掌握了许多应用技巧和经验，更综合地掌握了就业的知识。通过自我就业和企业招聘的交流，我们对自己的职业规划又进行了多方面的调整和规划。在毕业前我们必须要去完成实习，在实习中通过实际操作，让我们更能够适应未来的工作，并

不断增强我们创新能力、组织能力和沟通能力，从而更好地迎接未来挑战。

总之，在中职三年的学习生涯中，我们学习了专业知识和技能，在文化上和同学和老师建立了良好的关系，注重了生活和工作等各方面的平衡，为我们以后的就业做了全面规划。我们深深地认识到，学习是一种不断探索、提高自己的过程，学会掌握专业知识和技能，同时，在实践中掌握多项技巧、技能及人际关系处理技巧，更是值得我们珍视的。对于我们而言，更重要的是投身于实践中，不断深入学习、逐步完善自己，迎接未来的挑战。

中职专题报告篇四

江苏省兴化市顺达驾校兴化市顺达道路运输有限公司是市交通局下属的一家民营企业，位于市昭阳工业园区顺达路1号，占地36000平方米，现有员工138人，经营长途、农公客运和城市出租，共拥有营运车辆178辆，现有安丰汽车站、顺达汽车修理厂、苏兴运输技术开发有限公司（交通汽车检测站）为全市所有营运车辆提供汽车检测服务。

兴化市顺达道路运输有限公司现址：兴化市昭阳工业园区顺达路10号。前身系省属扬州汽运总公司兴化分公司，为兴化地区最早从事客货运输的交通运输企业。1994年11月划归属地管理□20xx年改制后改为现名。公司业务包含长途客运、农公客运、汽车出租、驾驶培训、汽车维修、车辆检测等。

从业人数200余人，多数为专业技术人员。内部设有党支部、总经理室、工会、共青团、女工委员会等机构。下设5个职能科室一办公室、财计科、安机科、生产经营科、秩序科等。

公司现有长途车70辆，线路覆盖全省及浙江主要城市，另有北京、太原、青岛等超长路线。农公客车70余辆，出租车100余辆。另公司新近开辟旅游业务，新购置豪华大巴数辆，结

束了兴化无旅游车的历史，同时提高了企业经济发展后劲。

公司注重人才的培养，为人才搭建展示和创业的平台，公司实行人性化管理，注重企业文化的宣传和个人素质的提升！

#657022会计学实习专题报告5

一是社会经济环境的变化；

二是会计信息使用者信息需求的变化。

前者是更根本的动力，它决定了对会计信息的数量和质量的需求。本世纪中叶以来，以计算机技术为代表的信息技术革命对人类社会的发展产生了深远的影响，信息时代已经成为我们所处的时代的恰当写照。在这个与时俱进的时代里，无论是社会经济环境，还是信息使用者的信息需要，都在发生着深刻变化。

会计上经历着前所未有的变化，这种变化主要体现在两个方面：

一是会计技术手段与方法不断更新，会计电算化已经或正在取代手工记账，而且在企业建立内部网情况下，实时报告成为可能会计实习报告内容摘要实习报告。

二是会计的应用范围不断拓展，会计的变化源于企业制造环境的变化以及管理理论与方法的创新，而后两者又起因于外部环境的变化。学习好会计工作不仅要学好书本里的各种会计知识，而且也要认真积极的参与各种会计实习的机会，让理论和实践有机务实的结合在一起，只有这样才能成为一名高质量的会计专业人才。

实习是每一个学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，

也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础在酷热中迎来了作为大学生的第一个暑假，也满怀激情地参加了暑期社会实践活动。作为一个大学生有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力，在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。

会计是指对具体事物进行计算、记录、收集他们的有关数据资料，通过加工处理转换为用户决策有用的财务信息。

随着会计制度的日臻完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，我们作为未来社会的会计专业人员，为了顺应社会的要求，加强社会竞争力，也应该严于自身的素质，培养较强的会计工作的操作能力。于是，这个暑假，我到台州医院的财务部参加了社会实践，看他们如何工作，做一些力所能及的事情。

中职专题报告篇五

中等职业学校的三年学习生活，是我们成长道路上的一个重要阶段。这三年时间里，我们面临过各种挑战、遭遇了不少困难，但也有过很多成功和收获。在此次报告中，我将分享我的心得体会，包括学习和成长方面的体验，总结这三年学习的收获，以及对未来的展望和思考。

二、学习和成长

中职三年的学习和成长是漫长而繁重的，但也是非常充实和愉悦的。我们的专业知识和技能比其他学校的学生更加丰富，这归功于我们学校注重实践操作、拥有先进的教学设施和技术人员的支持。在专业上，我们感受到教师对我们的耐心教导和引导，使我们对所学专业有了深入的理解和认识，激发了对于专业的兴趣和热爱。而除了专业知识和技能，我们还受益于各种课外活动的丰富多彩。我也参加了许多活动，例

如班级集体文化活动、校外参观和实践等等。这些活动给了我很多机会去接触不同的人、事和物，从中获得许多经验和启示。通过这些机会，我也学会了如何处理人际关系、如何表达自己、如何组织和协调一个团队，并提高自己的综合能力。

三、三年收获

在我认真回顾自己的三年学习经历后，我发现其中的收获真的让我受益匪浅。我专业技能得到了空前的提高，我还加深了对社会和工作的认识，学会了如何与人打交道，提高了团队协作能力。比如，在课程实践环节中，我们可以错误反思和学习，这让我们在技能和经验方面得到了很大提升；而在其他课外活动中，我们更多的是感受到了与人沟通、合作和组织的重要性，学会了如何更好地理解别人，把自己的才能融合到集体之中去。

四、未来展望

进入大学或走上工作岗位后，我们面临的挑战会不断增多。但是在中职三年的学习生活中，我们已经得到了很多锻炼，积累了很多具体的经验和技巧。在未来的道路上，我们希望能够以积极、智慧的态度去面对这些挑战。对于我个人而言，由于我学的是机电维修专业，我希望在未来能够继续深入学习和研究这方面知识，提高自己在行业中的地位和竞争力。同时，在工作生活中，我也希望能够不断学习、锻炼自己，在团队协作中充分发挥个人的才能和能力。

五、总结思考

回想三年中职学习生涯，我深刻地感受到在教学环节和课外活动中的种种收获和成长。从中职的角度出发，我们这个阶段的人生可以称之为“爬坡期”，既没有高中的宽容和大学的自由，也没有职场的压力和竞争。同时，我们也有诸多的

机会去尝试新的领域和提高自己的才能。希望未来的学习和成长之路，能够始终勇往直前、充满激情、不断提高自己的实力和能力。

中职专题报告篇六

20xx年，在省轻工行办的正确领导下和亲切关心下，在办属各单位部门的大力支持下，学院党委行政团结带领全体教职员员工，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以xxx理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入学习宣传贯彻党的xx大、xx届三中全会精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，努力加强党的基层组织建设，积极开展示范性高职院校立项建设，不断加强师生员工思政教育和“中国梦”主题教育活动，不断深化教育教学改革和拓宽合作办学平台，不断创新招生就业举措和努力提高教职员员工生活福利待遇，全面完成了省轻工行管办下达的各项目标管理任务，学院各项工作得到显著增强。

一、深入学习xx大和xx届三中全会精神，进一步加强了党的建设

(一)深入开展党的群众路线教育活动。根据省委和行办党组的统一部署和要求，我院作为全省第一批教育实践活动单位。在路线教育活动中，学院党员干部和各级党组织按照以“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，学院深入学习、走访调研、听取意见、谈话谈心、召开专题民主生活会等方式聚焦“四风”，虚心听取群众意见建议，积极落实整改措施，进一步保持了党员及队伍的纯洁性和先进性，进一步转变了学院校风、工作作风，提升了各项工作效能。

(二)加强了党风廉政建设。学院以贯彻落实中央八项规定和省委若干规定为重点，通过突出监督重点、前移监督关口、完善监督机制，严把领导决策关、人事关、招生考试关、工

程建设关、财务管理关、设备采购关和学术学风关，把权力关进制度的“笼子”，让权力“在阳光下”运行，在全院营造了干部廉洁从政、教师廉洁从教、职工廉洁从业、学生廉洁修身的良好氛围。一年来无违法、违反廉政建设事件发生。

(三)加强了思想政治教育。制定了详实有效的党委中心组和全院教职工政治理论学习的方案，推进了政治理论学习的制度化!。推进了社会主义核心价值体系建设，做好了青年大学生的思政教育活动;推动了“中国梦”主题教育活动，引导全院师生员工敢于有梦、勤于追梦、勇于圆梦。

(四)召开党员大会和双代会。根据学院党委行政的统一安排，6月份学院召开了第三次党员大会，大会客观总结了过去五年的工作，科学分析了学院当前的发展形势，提出了未来五年学院的工作重点。大会还通过充分酝酿、民主投票，选举产生了学院新一届党的委员会和纪律检查委员会，为学院的改革发展奠定了坚强有力的领导和组织保障。12月份，学院召开了三届二次双代会，大会对过去两年工作进行可客观、实事求是的总结，对未来两年工作进行了具体部署。

(五)做好了学院党建工作。利用校内外媒体正面宣传学院的办学成果，加强了舆论引导;发挥xxx的“智库”作用，加强了xxx工作;按照组织发展标准，发展学生党员69名，教师党员11名，加强了组织发展工作;按照《党章》的要求，加强了党员管理;开展了业余党校的培训，强化了入党积极分子和发展对象的宗旨意识;重新制定党总支目标考核方案，调动了各党总支开拓创新的积极性等。

二、以质量建设为中心，深化教育教学改革，不断提高教学质量水平

(一)深化了课程改革。学院成立了教育教学评委会，专门外请专家担任教育教学评委会的组长，七月初对学院19门核心课程开展了职业教育教学能力培训及测评，提升了教师职业

教育的能力;组织并选派10余专业教师参加国家级各类培训,对教师职业素养与教学能力、实践能力的提升起了积极的作用。

(二)加强了专业建设。学院向省教育厅推荐了10门富有专业特色的校级精品课程参加20xx年省级精品课程评选,有5门省级精品课程获批。同时,学院还以专业方向形式改造了10多门老专业,完成6门新专业申报工作,其中文物鉴定与修复(陶瓷方向)、模具设计与制造、摄影摄像技术3个专业获批;完成了4个中高职对接专业的人才培养方案的制定。另外,我院教师李文跃教授组织编写的《图案与装饰基础》获教育部高等学校艺术设计类专业教学指导“”规划教材。

(三)加强了师资建设。学院继续实施“名师工程”的引领作用。文化部授予学院教师李文跃、兰国华“国家非物质文化遗产项目代表性传承人”称号,省轻工行办授予学院教师胡芳、胡赛军“首届江西省陶瓷艺术大师”荣誉称号,全年获副高以上职称7人。在中国陶瓷科技发展大会(第二届)暨中国硅酸盐学会陶瓷分会20xx学术年会上,学院院长陈华龙教授荣获“中国陶瓷科技交流先进个人”荣誉称号。在10月份召开的中国陶瓷艺术继承与发展大会暨中国陶瓷工业协会陶瓷艺术委员会换届大会上,我院教师李文跃、余琴仙、陈彧、朱辉球、胡芳、胡赛军、张玲霞老师当选新一届常务理事,李文跃教授荣获“中国陶瓷艺术与设计教育杰出贡献奖”荣誉称号。

(四)加强了教学督导。为提高教学质量,先后制定或修订了《学院教育督导组织机构及职责》、《学院各级督导机构的教学检查工作要求》、《教学督导工作计划》、《教学督导员岗位职责及聘任条件》、《高教研究室工作职责》、《教学责任事故认定及处理办法》等各项规章制度。进一步加强了对日常教学督导。

(五)创新人才培养模式。学院制定了《关于教职工攻读在职

博士学位的有关规定》，积极鼓励教职工攻读博士，提升学历和科研水平。学院成立了大师(专家)工作室，积极推动“现代学徒制”，让教师在工作室以企业实习的模式指导学生专业技能，使学生的专业技能得到锻炼提高，促使他们能更好的适应社会的需求，目前，11个培训项目试点工作开展顺利，近200余学生参加受训受益。

(六)加大科研项目管理。完成了省级课题项目申报15项，市级项目申报6项，其中省级项目立项6项，市级项目立项1项。完成省级项目鉴定7项，市级项目鉴定1项，召开学院校级教改课题答辩评审会，12个课题顺利完成结题。同时，还根据学院的优势和国家、省市的相关政策，申报了省级非物质文化遗产传承基地项目，完成了高等院校人才水平数据平台的上报，申报了省级技能实训中心——陶瓷商贸实训中心，完成了学院20xx年度高等职业教育人才培养质量报告等。

(七)做好了职业技能鉴定。完成省高技能人才选拔考试，共有400多名学生作为高技能人才培养对象，与市人力资源和社会保障局合作，组织景德镇陶瓷从业人员开展高级技师、技师，高级工，中级工的培训与鉴定工作，共培训和鉴定700余人次。

三、高度重视招生就业工作，着力提高生源规模质量和实现毕业生幸福就业

(一)广开思路做好招生工作。在面临生源不断减少的情况下，学院积极想办法落实大专招生计划，党委行政在政策资金上予以保障，全院教职工也以高度的主人翁责任感投入到招生宣传中来，为招生工作挑担子、出点子、找路子，尤其是中层干部，做到招生工作全覆盖，无盲点，在全员招生的基础上，稳定了生源□ 20xx年学院招生总人数为2452人(其中大专生1344人，中专生816人，成教生292人)，比目标任务多招747人，超30%完成行办下达的1750人的招生目标管理任务。

(二)多措并举做好就业工作。在毕业生就业工作方面，今年10月26日，我院隆重举办了校企合作签约仪式、就业创业论坛和20xx届毕业生双选会。本着“资源共享，优势互补，互相合作，共同发展”的原则，学院与广东欧神诺陶瓷股份有限公司等21家国内知名企业签订了校企合作协议，邀请了14位学院历届优秀校友到校与近千名学生进行就业创业“对话”，共同探讨就业创业问题。为促进毕业生顺利就业，学院还邀请了100多家企业到校开展毕业生双选会，1500多名应届毕业生参加了双选会，通过用人单位和求职者之间的双向选择，近六成毕业生达成就业协议，为毕业生的就业提供了广阔的就业空间。另外，学院还加强了就业总体规划、就业指导 and 就业服务，为毕业生提供良好的就业环境。截止到20xx年12月底，学院20xx届毕业生初次就业率就达到了90%以上，圆满完成了行办下达的毕业生就业率达86%以上的目标任务。

四、深入推进岗位设置，完善人事制度管理的体系和机制调动教职员工作积极性。

(一)根据省编办《关于江西陶瓷工艺美术职业技术学院升格为副厅级的批复》和省行办的要求，申报并获批了16个党政群团机构，顺利完成了我院全部25个内设机构，同时根据部门属性梳理了部门职能和职责。根据学院机构的调整，协助上级组织部门调整了21名副处级干部，并组织选拔了9名中层干部副职。

(二)为深化学院人事制度改革，加快推进聘用制度和岗位管理，建立健全学院岗位设置管理制度，实现学院人事管理的科学化、规范化和制度化。根据省委办公厅、省政府办公厅转发《省人事厅的通知》、省人力资源和社会保障厅《关于调整江西省事业单位专业技术岗位设置结构比例及最高等级控制标准的通知》(赣人社发[20xx]92号)等有关文件精神，结合学院实际，今年8月份开始对全院的行政管理岗、专业技术岗、工勤技能岗三类岗位进行设置，通过调查摸底、梳理

分类，研究制定了《学院岗位设置实施办法》，拟设置岗位总量350个。其中主体岗位是专业技术岗位，占岗位总量的86%，专业技术岗位设置301个。专业技术主系列是教师岗，教师岗不低于岗位总量的66%，其他专业技术岗位(含双肩挑)不超过岗位总量的20%。管理岗占岗位总量的9%，管理岗位设置32个。工勤技能岗占岗位总量的5%，工勤技能岗位设置17个。目前已完成首聘准备工作。

通过建立岗位管理制度和人员聘用制度，创新管理体制，转换用人机制，整合人才资源，凝聚优秀人才，在学院首次实现了由身份管理向岗位管理的转变，由固定用人向合同用人的转变，实现人事管理的科学化、规范化、制度化，对于调动全体教职员工的积极性和创造性，促进学院教育事业又好又快的发展起到重要的推动作用。

五、着力改善办学条件，校园育人环境和办学条件有了较大改善

(一)加强了校园环境改造。学院先后投入1000万元用于对新老校区的改造和绿化、亮化，大大提升了学院陶瓷文化艺术氛围。同时，学院还积极寻求上级政府部门的支持，尽量减免规费和税费，千方百计筹措资金，进行了河道填土方、道路硬化、水电设施改造，新区绿化、亮化等工程，在超常规建设条件下使新区建设取得了巨大成就，现在学院新区建设已初具规模。

(二)数字化校园的全面启动。在加强校园基础建设的同时，学院增大投入，大力加强数字化校园建设[]20xx年完成了国家教育部信息化试点院校的申报工作，今年6月份被教育部确定为第一批教育部信息化试点院校。目前，通过与移动公司多次联系和合作，移动公司将为我院出资320万元，学院仅出资40万来共同打造数字化校园，这将会使学院的学习、工作、育人环境得到进一步优化。

五、不断深化交流合作，交流合作的深度及领域得到了更大拓展

(一)各级领导莅临学院关心指导学院发展。一年来，中国轻工业联合会副会长钱桂敬、杜同和、陶小年、王世成等中轻联领导同志，省轻工行办党组书记、主任谢光华、副主任丁国华、魏斌、余小林，副巡视员胡桂香等办领导，省教育厅副厅长洪三国等省教育厅领导□xx市委书记邓保生、市长刘昌林等市领导莅临学院调研指导工作，关心学院的发展。

(二)承办“学院风格”艺术陶瓷作品展。学院承办了20xx年中国景德镇国际陶瓷博览会“学院风格”艺术陶瓷作品展。中国轻工业联合会副会长钱桂敬，省轻工行办党组书记、主任谢光华，市委、纪委书记梅亦，市委、副市长黄康明，中国轻工业联合会副秘书长、经济合作部主任朱念琳，中国陶瓷工业协会副理事长傅维杰、浦永祥，省轻工行办党组成员、副主任魏斌等领导，学院客座教授周国帧等20多位艺术大师参加。

(三)深入推进校企合作校县合作。学院先后与广东欧神诺陶瓷股份有限公司等30余家知名企业签订了校企合作协议，并就深化校企合作层次和合作方式进行了探讨。六月份学院还与山西xx县人民政府举行陶瓷人才培养基地挂牌仪式，该基地的挂牌，是继我院与山西xx县人民政府联合办学框架协议后战略合作的深化，标志着校县合作项目又取得了进一步的成效。同时，学院领导还多次带队远赴黑龙江哈尔滨、齐齐哈尔、辽宁法库、四川、重庆等主产瓷区进行调研，并和当地的政府、院校、企业就校企合作以及人才培养进行深入交流。

(四)筹建陶瓷职业教育集团和中高职对接。为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，做大做强高等职业教育，办出特色，创出品牌，提高教育教学质量和学生就业率，走工学结合人才培养模式，拓展学院可持续发展

的空间，在前期大量工作的基础上，学院举行了筹建陶瓷职业教育集团新闻发布会，目前正在筹建中。另外为进一步深化合作办学，推动职业教育的发展，学院与黎川职业中等专业学校等四所中职学校签订了中高职对接人才培养协议并制定了人才培养方案。

六、加强共青团工作，进一步推进团组织建设和丰富校园文化活动

一年来，共青团工作卓有成效。学院团委先后荣获了“全市先进共青团组织”称号，“全市五四红旗团委”称号；工商系“飞鸽小队”荣获“全市青年文明号”称号，数艺系团总支荣获“全市先进团总支”称号；材料系“瓷缘”青年志愿者服务队荣获“全市优秀青年志愿服务队”；学院健美队蝉联九届江西省健身健美锦标赛团体总冠军和多个单项金、银、铜牌学院“新雷锋”青年志愿者服务队、大学生心理学会被评为全省高校第四届学生社团文化节“优秀社团”□20xx级雕塑1班获全省先进集体。荣获其他省市奖项的集体和个人达50余人。

七、坚持开源节流并举，进一步加强节能降耗工作和勤俭节约意识

(一)积极做好开源创收工作□20xx年，学院广开渠道，多方筹措资金。一年来全院创收的收入超额完成了省轻工行管办年初下达的3500万元目标管理任务，创收收入达4750万元，高出目标管理值1250万元，增幅达35%。

(二)积极做好勤俭节约工作。围绕学院中心工作，继续开展“增收节支、节能降耗，共建节约型和谐校园”活动。在行政日常管理上继续加强勤俭节约工作，实行项目计划制，按部门、项目等下达经费使用计划，进一步推进规范管理，提高管理水平，减少内耗，节省开支，节约成本，全年公共资源能耗消耗下降10%□20xx年学院经费开支1965万元，比

行办年初下达的2900万元的指标少935万元，节约资金高达32%，充分体现了学院勤俭办学和向管理要效益的精神。

八、加强综合治理工作，着力推进构建平安和谐校园营造良好育人环境

学院先后组织开展了社会管理综治宣传月、安全教育宣传月活动月、高校新生安全知识竞赛、消防实训演练等教育宣传活动；与学院各处室、各系部签订了《安稳、综治责任书》，严格责任制，根据“谁主管、谁负责”的原则，进一步将安全稳定、综合治理工作任务细化分解；完善了院领导的《综治档案》，进一步明确了院领导、部门负责人和相关工作人员的职责；定期开展校园重点区域、场所、部位的排查整治行动；制定了《江西陶瓷工艺美院校园交通管理规定》，加强了对校内机动车辆的管理；充分发挥和利用好现有视频监控系统，实现了对学院重要部位电子视频监控的全覆盖，提高了应急反应速度和能力。一年来，无任何重大责任事故发生，无群体上访事件发生，为广大师生员工创造安全、文明、和谐的校园环境。

九、关注民生工程，不断提高教职工的福利待遇提升教育幸福指数

学院十分关心师生员工的学习、工作和生活方面的情况，学院在资金财力紧缺的情况下，千方百计提高教职员工的福利待遇，切实解决师生员工的实际困难，让广大教职员兢兢业业工作，幸幸福福生活。一是积极筹建教职工公租房建设，为广大教职员谋福利。目前已做好了公租房建设的各项手续审批，争取在春节前动工；二是提高了教职工每年人均福利待遇。学院在资金较紧张的情况下，仍然拿出300多万元改善教职工的福利待遇，人均年增长8000元，教职工待遇不断提高，大大鼓舞了教职工的干劲；三是实施免费午餐。考虑到教职工午餐的就餐问题，开设了教师食堂餐厅，并且每月为教职工发放150元的生活补贴；四是关心退休职工。学院为70岁

以上的退休老同志发放高龄补助，让退休职工感受到学院对他们的关心；五是在学生公寓中安装了空调和热水器，下个学期还将对部分教学场所进行亮化美化。六是工会结合退休教师和在职教职工的特点，开展了丰富多彩的文体活动。

一年来，全院上下同心同德，锐意进取，各项工作成绩显著。但是，也存在一些着一些不足：主要体现在教育教学改革还有待进一步深化，管理水平和效率还有待进一步提升，民生民心工程建设还有待进一步加强，等等。这要求我们在接下来的工作中需更采取更加有力的措施加以解决。

下一步工作打算

20xx年，学院将在省轻工行办的领导下，认真贯彻落实党的xx大、xx届三中全会和省委十三届八次全会精神，按照学院第三次党员大会和学院三届二次教职工、工会会员代表大会所确定的目标任务，不断提升学院的核心竞争力，把学院建设成为国内知名、行业一流、特色鲜明的高等职业示范性院校，为适时申报应用型本科院校打下坚实的基础。为此，我们提出“1248”的发展思路，即：科学制定一个规划，聚集全院之力之智筹划二件大事，慎重稳妥推进四项改革，创优创特八大品牌。

一、制定一个规划

要按照党的xx大、xx届三中全会精神、《江西省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》、学院“”发展规划的要求，在充分进行市场行业调研，在充分借鉴国内外职业教育发展的有益经验的基础上，科学制定学院构建现代职业教育的工作规划和实施方案。

二、完成二件大事

1、筹建陶瓷职业教育集团。《现代职业教育体系建设规

划(20xx-20xx年)指出：“到20xx年，实现职业院校集团化办学覆盖率达到100%，使每一所职业院校都能不同形式参与集团化办学。”未来二年，学院将立足于景德镇，面向全国陶瓷资源优势，积极探索推动陶瓷人才和技术资源整合、重组和共享，以专业、行业为纽带，联合行业、企业、科研院所以及其它相关组织组建陶瓷职业教育集团，深入推进工学结合、校企合作、顶岗实习，加强区域合作和城乡合作，实现学校、企业、行业和区域之间的资源共享、优势互补、共同发展。

2、适时申办应用型本科院校。我们要站在省级示范性高职院校的起点上，根据党的xx大关于构建现代职业教育的总要求，抓住国家、全省对高职教育发展的政策和机遇，一方面要积极同有关部门沟通和联系，另一方面要加强内涵建设，特别是要按照《普通本科学校设置暂行规定》，特色办学、学科框架、专业设置、师资队伍、基础设施、科研水平、招生就业等方面加强标准化建设，为适时申报应用型本科院校打下坚实的基础。

三、推进四项改革

1、深化教学改革。按照如何培养人、培养什么样的人这个根本任务，深入推进教育教学改革。按照优势突出、特色鲜明、新兴交叉、社会急需的原则，全面启动品牌专业和特色专业建设，通过重点投入、重点建设、精心打造，建设一批具有示范和辐射作用的品牌、特色专业，带动学院专业水平的全面提升。构建以能力为核心的质量评价制度。推进职业教育质量评价模式改革，把毕业生就业率、就业质量、创业成效、用人单位满意度、学生持续发展能力以及职业院校对区域产业发展的服务贡献能力等作为职业院校质量评价的重要指标，形成“就业畅、才能进口旺”的新局面20xx年 技术学院工作总结工作总结。

2、推进岗位设置。根据学院实际，通过建立岗位管理制度和

人员聘用制度，创新管理体制，转换用人机制，整合人才资源，凝聚优秀人才，实现由身份管理向岗位管理的转变，由固定用人向合同用人的转变，实现事业单位人事管理的科学化、规范化、制度化，调动全体教职员工的积极性和创造性，促进学院教育事业又好又快的发展。

3、健全分配制度。根据岗位设置的方案，按照“按劳分配、优劳优酬、效率优先、兼顾公平、促进和谐”的原则，建立体现岗位绩效的收入分配机制，建立与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的激励机制。特别是在薪酬、福利、培训等方面向教学岗位一线的教职工倾斜，切实提高他们的收入，进一步调动广大教师的积极性。

4、健全人事制度。根据学院的发展实际，进一步完善干部管理考核制度、人事代理制度、外聘人员管理制度，建立以岗位职责考核为重点的评价制度，通过岗位管理，建立促进工作人员履行岗位职责的良好机制。进一步完善人才激励、竞争、流动机制和相应的保障机制，真正做到“事业留人、政策留人、情感留人、待遇留人”。

四、打造八大品牌

1、打造专业课程品牌。一是按照专业深度融入产业链的专业建设思路，从服务地方特色支柱产业出发，打造1-2个具有鲜明特色的重点专业、特色专业、骨干专业或专业群。二是深化课程改革，打造1门国家级精品课程。

2、打造师资队伍品牌。一是根据学院专业发展的实际，重点遴选并培养出2名专业扎实、师德高尚、动手能力强的省级教学名师、教学骨干。二是重点遴选和建设1-2个省级以上教学团队，建设有效的团队机制，推动教学内容和方法改革和研究。三是重点在陶瓷艺术创作和设计、陶瓷材料工程专业领域中培养1-2个具有特色的教学创作团队。四是制定《学院青年教师职业发展助推计划》，积极推荐和选派优秀老师参加

国家和省级骨干教师境内外培训，进一步完善中青年教师的培训与培养机制。五是开展第二届师德标兵评选活动。