

小学语文学情分析方案和报告 小学语文学情分析(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学语文学情分析方案和报告篇一

本次抽样了93份试卷进行统计比较分析，从抽样试卷总体情况来看，较满意的，抽样试卷按好、中、差三等，人评分分，优秀率，及格率。从学生答卷来看，95%以上的学生字迹工整，书写规范，卷面干净从这说明教师在平时教学中很注意引导学生培养良好的学习习惯。

1、考察学生知识的全面性。一年级语文全面考察学生综合知识素养，既重视考察学生基础知识素养，又重视考察学生分析，解决问题的能力。测试内容大多是平时练过、做过的题型。

2、试题总的来说难易适中，但有个别题目有点偏难。一、下面的音节补充完整、二、看图读音节，照样子连一连、三、看拼音写汉字、四、比一比，再组词、五、选字填空、六、写出意思相反的词、九、按课文内容填空、这几题能使程度稍差的学生看到自己努力学习的成果，增强自己答题的自信心。七、照样子，写一写、八照样子，把下面的词语排成一句通顺的话这几题偏难，这使观察能力，表达能力较强的孩子得到充分的发展十、看图写句子。表达能力较强的孩子得到充分的发展。

答题情况看，从学生的基础知识比较扎实。但把下面的词语排成一句通顺的话，照样子，写一写比较薄弱。下面就答卷

情况进行分析。

第一题：把下面的音节补充完整，学生完成的较好，失分率25%。

第二题：看图读音节，照样子连一连、学生完成的好，失分率5%。

第三题：看拼音写汉字，本题得分率98%，说明学生生字掌握的好。

第四题：比一比，再组词，本题得分率99%，说明老师平时训练组词多，学生掌握的好。

第五题：选字填空，得分率80%，说明学生对量词座、位、片、这几个词有点模糊。

第六题：写出意思相反的词得分率95%，有些学生不知道“有”的反义词是什么。

第七题：照样子，写一写，偏难。加偏旁变新字，再组词，有点超纲，多是二类字，根据大纲二类字只要求认，不要求写。

第八题：照样子，把下面的词语排成一句通顺的话，偏难，得分率50%。对于刚接触句子的一年级学生来讲，词语不能太多排成一句话。

第九题：按课文内容填空。得分率70%。大纲要求背诵的课文学生都会填，没有要求背诵的课文失分率较高，因为有二类字不会写。

第十题：看图写句子，得分率，学生能够准确理解题意，能通顺的组织和准确的表达语言。

一年级上册语文教材：

拼音。把音节补充完整，看拼音写汉字，看图读音节，照样子连一连。

组词。选字填空，写出意思相反的词

句子。按课文内容填空，看图写句子。

对本套试卷和学生答题情况进行分析之后来看，我们认为在改进教学方法，培养学生良好学习习惯方面下功夫，在教学中有以下几个方面需要重视：

- 1、在平时教学中，要加强学生口头表达能力的训练，能够使学生把心里所想的，准确的表达出来。在加强说话引导学生同时，逐渐让学生能够用笔把它写下来。
- 2、在平时教学中，要注重知识的积累，扩大学生知识面，增加学生的阅读量，背诵一定数量的名篇。在阅读的过程中，积累好词句用本子摘抄下来。
- 3、在平时教学中，教师要帮助学生养成良好的写字、读书、倾听、观察、动手、思考等习惯。养成良好的语文学习习惯。

小学语文学情分析方案和报告篇二

全班共有42人，其中女生21人，男生21人。他们活泼好动天真烂漫，对学校的一切充满好奇，大多数人思维活跃，学习的兴趣较浓，但是他们也存在着一定的差异。通过两个月的学习，大部分学生能认识全部拼音和一些常用的汉字，能识记字的基本笔画、笔顺和偏旁部首。但是，由于识字量的不断增加，音近字、形近字的大量出现，学生经常会出现混淆，识字的准确性不够，在作业中经常出现错别字。两个月来，大部分学生已经自觉地养成了自觉学习的习惯，比如，认真

书写的习惯、认真完成作业的习惯、自觉的阅读习惯、一定的积累习惯、大声的朗读习惯等。通过这段时间的练习，学生的拼音和识字有了一定的提高。

1、有的同学做题不按要求做，马马虎虎，不听老师读题，出现很多提前做，做错的现象。比如：郭同学，聪明伶俐并且有学前班基础但是上课听讲不太专心，总是不按照老师要求去做，因此在做题和作业方面总是出现一些小问题。王同学，由于身体上有残疾，导致孩子性格内向，不愿与其他同学合作与交流，回答问题声音很小，上课听课不太专心，右手的残疾致使书写比较脏乱，在与家长交流后，决定在照顾孩子自尊心与自信心的同时，也对孩子提出一定的要求，并且鼓励孩子自立自强！

2. 部分学生由于地方方言的影响，不能区分前后鼻音及其正确运用。比如邓同学，在区分前后鼻音以及平翘舌音时困难较大，由于身处于家庭环境中受方言影响严重，因此，在课上以及在课间的交流中我会及时纠正孩子发音。

3. 部分同学不是独生子女，家中有弟弟妹妹，因此，学生在家中的学习情况会有不同程度的影响，甚至有些家长没有更多的精力关注学生的学习，致使孩子的学习习惯难以培养，学习成绩不太理想。对于这些孩子，在学校，老师会给予一定的关注与帮助。

1、在今后的教学中，不仅要指导学生阅读，还要指导学生根据短文内容回答相应的问题，提高学生的分析和理解能力。

2、在识字教学中，注重区分形近字、形声字，减少错别字的出现。

3、加强学生的知识积累，并培养学生灵活运用知识的能力。

4、在训练学生做题时，要有意识地培养学生认真审题、认

真做题的能力。

5、 继续学习拼音，正确运用拼音。区分前后鼻音

同学们通过半个学期的学习也养成了较好的学习习惯，如能掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，并养成了爱惜学习用品的良好习惯，但有个别孩子上课的习惯还不是很好，要在后半学期中抓紧让他们养成，以促进他们的学习质量。在本学期中我们应该继续保护孩子学习语文的欲望和好奇心，进一步激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在快乐中学习，培养孩子乐于探究、团结合作、勇于创新的精神。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

小学语文学情分析方案和报告篇三

本次考试题目难度不算很大，学生感觉与平时训练相差不大。学生成绩比较理想。及格率100%，优秀率以上。语文是一门综合性很强的学科，涉及的层面和内容很多，知识点也分布到方方面面。本次试卷从汉语拼音、同音字、近义词、反义词、词语的搭配、句子的补充运用、积累等对一年级的学生的知识、能力、习惯进行了全面而细致的检查。试题以教材为载体，立足基础，适当增加难度，增大容量，体现出综合性。属中等难度。

1、第一题考查了8个根据拼音写词语的能力，学生几乎没有失分，在以后的教学中教师应继续对字词教学强化训练，多指导、多检测、多纠正、多比较。

2、第二题，用圈圈出正确的字。李纹、赵焯炎、李奇把“来(巴巴)”圈错而各失去1分。

3、第三题是“我会变。加一笔，看看变成什么字，再写下来”。李纹，赵焯炎、郭祥福□xxx□没弄清题意，组成了词语而失去7、8分。可见在以后的审题上还得下大功夫。

4、第四题是“我会组词。”有三个小题。1小题字宝宝连线，就李纹一人失去5分，其余同学全得了满分。2小题比一比，再组词。李纹、贺田玉各失去1分。3小题写“马、火、衣”的笔顺，赵焯炎、李鼎威各失去4分，这在平时没少练习，在以后的教学中要进一步加强笔顺这方面的指导。

5、第五题考查反义词的积累。学困生一时不知道“丑”的反义词是什么。积累应加强。

6、第六题是连线题，得分率是100%。

7、第七题是我会照样子写词语。李纹、赵焯炎、范晋瑜没弄清题意而在“一个个”后面续写了句子，这几人失去7、8分，造成本次考试中严重的失分。本题中的“雪白雪白”属本试题的一大难点，大多孩子写不出来同样的词语而被扣分。

8、第八题是填合适的字，确切地进行词语搭配理解字义。在填写的过程中，得分率100%。教师平时要把握好识字关，既要鼓励多识字，培养识字兴趣，也要引导学生正确识字，正确运用。

小学语文学情分析方案和报告篇四

汇报如下：

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，

师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。

不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

小学语文学情分析方案和报告篇五

本次二年级语文试卷共九大题，整个试题难易程度适中，试卷基本体现了：注重基础，突出能力，联系生活的原则。

1、重基础知识和能力的培养。

试题主要从字词句、按课文内容填空等方面来命题，基本技能则是从课文理解，各种句式的灵活运用等方面来考查，并且试卷前七题涵盖了语文书上八个单元的内容，这些内容含量分布平均，而且都是学生需要掌握的内容。因此试卷无论是广度还是深度，都很好地涵盖了基础知识和基本技能的要点，因此能客观准确地检测出学生的语文能力。

2、写话重生活*。

语文来自于生活，语文的学习最终服务于生活。本次看图写话清楚明了，选材接近孩子们的生活，并且以童话的形式展现，同时也是对学生进行了一次正确看书方法的指导。

二、试卷得分数据分析