

# 幼儿园秋季大班学期计划表 秋季学期幼儿园大班工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园秋季大班学期计划表篇一

新学期的工作开始了。孩子们顺利的升入大班，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使他们顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是这学期学习阶段的教育重点。而帮助孩子走好从幼儿园到小学这个“坡度”，为孩子顺利适应小学的学习与生活，也是这学期我们工作的关键。剩下一学年的时间，希望能在我们老师的努力下，使每位孩子都有不同程度的进步。

本学期幼儿40人，新生6人。在本学期，我会担当好主班老师的角色搞好班级管理，配合生活老师照料好幼儿生活起居，并根据幼儿园3—6岁幼儿发展指南，结合大班幼儿的特点和个体差异，本着让孩子们在新学期有更多进步的目的，制定了以下工作计划：

常规的培养及其重要，幼儿升入大班，摆在他们面前的必由之路是升入小学，怎样使幼儿顺利适应小学的学习与生活，搞好幼小衔接工作，是大班学习阶段的教育重点。也是我们这学期常规培养的重点。进入小学后，儿童的生活条件和教育条件都将发生新的变化，幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，即将进入小学的幼儿应该具有一定的生活自理能力。

(1) 具有良好文明的进餐、睡眠、排泄、盥洗等卫生习惯。

(2) 能自己整理自己的仪表，注意保持仪表整洁。

(3) 会动手整理好自己的物品（书包、铅笔盒等）了解身体主要器官及自身生长的需要，掌握自我保健的有关常识和简单方法。能沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

所以，我们把常规教育作为重头戏，做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的'实际情况，三位老师统一要求，从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

在德育方面，本学期，在幼儿园课程安排上，每周每位老师会进行一趟礼仪活动，重在通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。

本学期，因教育局下达的文件说明，幼儿园杜绝小学化，杜绝只抓学习，所以，我们提倡快乐学习。让孩子们在丰富多彩的活动中，增加孩子的知识量，丰富孩子的认知，而不是一味的强加给孩子，让他们死记硬背，背上沉重的包袱。在教材方面，本学期我们采用全国比较前沿的江苏省整合活动课程，让孩子接受前沿的知识，自己探索、发现。

本学期，我们将特色课程定为儿童画。绘画是儿童普遍喜爱的一种爱好。这项活动在发展儿童智力、对儿童进行美育等方面有着不可忽视的作用。本学期将重视启发幼儿的美术兴趣，培养他们喜欢美术活动的美好情感。

2、引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

## 幼儿园秋季大班学期计划表篇二

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

### 二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育已经\_个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大；面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。
2. 教学的效果还没有明显地凸显。
3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。
4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善

于去主动发现问题、解决问题。

### 三、发展目标

#### (一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

#### (二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向专一、多能、研究型方向发展。

### 2022年幼儿园大班秋季工作计划表

## 幼儿园秋季大班学期计划表篇三

1、幼儿情况：本班40名幼儿，男生24名，女生16名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己

的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

5、幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习

惯、（缪林浩，林亚喃，吴斌杰等）

针对以上情况，老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

### （一）班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动、相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结、

### （二）家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

### （三）环境创设。

1、为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平

等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

#### （四）各领域具体训练

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。
- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。
- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9、10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文



《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1—5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境。

## 幼儿园秋季大班学期计划表篇四

幼儿园要扎实而创新地开展保教工作，促进教师整体专业水平的提高，优化幼儿一日活动教育，形成本园教育特色。下面是小编为大家收集的20xx年幼儿园秋季新学期工作计划，希望你们能喜欢！

经过全体员工的共同努力，上一阶段的工作我们已经基本上完成，但是下一阶段的工作也即将开始，幼儿园的工作做好了，孩子才能安心、快乐的学习，孩子是祖国的花朵，只有经过了细心的浇灌，才能茁壮成长。为了把我园打造成特色幼儿园，同时也为了给孩子一个好的环境，我们制定了下列

计划。

### (一)行政管理及后勤工作：

- 1、继续完善各项规章制度，力求实现制度的最大合理化。
- 2、将安全管理工作落实到位，做到人尽其职，奖惩分明。
- 3、通过各种渠道，进一步宣传教育品牌，扩大幼儿园的知名度。如：开通幼儿园博客、班级博客；举办艺术节；通过报刊杂志和新闻媒体报道宣传幼儿园各种活动事迹等。
- 4、增强每个教职员的工作责任感和主人翁意识，鼓励大家以“解放思想”和“科学发展观”的精神为指导，积极为幼儿园未来的发展出谋献策。
- 5、倡导每个班级的教师都形成“资源共享”观念，避免应“资源独占”心理而造成的教学资源浪费。
- 6、继续加强膳食管理，确保幼儿饮食质量；做好日常消毒工作，预防春季传染病。
- 7、全园上下加强节约意识，杜绝“白日灯”和“长流水”现象。

### (二)教育教学工作：

- 1、以《纲要》精神为指导，立足本园实际，继续以整合观念实施教育，提高在活动设计中的目标意识和在活动组织中的灵活性。
- 3、以现代教育新理念为指导，建立起良好的课堂教学常规和一日活动常规，尤其是在社会性、语言、计算等领域的教学常规。

4、进一步开展“做中学”、“潮汕节日的幼儿园体育活动”这两个教科研课题的研究，继续以科研促教研，形成乐学习、善思考、能研究、敢创新的良好教研风气。

5、继续抓好“黄金”识字阅读、“奥尔夫”等特色课程的教育。

6、结合“奥运”主题，培养幼儿初步萌发爱国主义精神和民族自豪感。

7、以“”为契机，组织形式多样的幼儿文艺节目，形成幼儿全面发展的特色教育。

1、创设良好的教育环境(观察角、壁画、区域活动角等)，做好各项开学准备工作。

2、开展庆祝“”主题游行活动。

3、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。

4、组织庆祝“三八节”活动。

5、完成各年龄班的早操编排，3月底检查。

6、各科研课题组在原计划的基础上进行选材，制定各课题的学期计划。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。

因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

## 2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

### 3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

### 4、本学期具体安排如下

9月份：幼儿乘车安全教育活动。

10月份：(1)开展消化道疾病预防教育。

(2)警校共建活动。

11月份：幼儿消防逃生演练。

12月份：(1)组织好全园法制宣传日(12、4)活动。

(2)开展防冻伤、防火灾、防煤气中毒等安全教育。

元月份：对幼儿进行防滑、防冻伤教育。

其实人要做好一件事，除了要有认真的态度外，还需要有高度的热情，这样才会有活力。当然，处理好幼儿园园务也是一样的，幼儿园就像是一个公司，需要全体人员认真工作、协调合作，这样才能完成工作，达到预期的效果，更重要的是幼儿园是孩子们学习的地方，更加应该注意生活的各个方面，为了能够给孩子营造一个好的环境，我们制定了如下园务计划。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工 作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员 工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范 管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以 保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促 进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位 幼儿健康、快乐地成长。

## 二、工作思路

\*\*年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

## 三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

## 四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人

为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

## 幼儿园秋季大班学期计划表篇五

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，对于刚刚调来的我是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，随时向我班的张老师、王老师学习，使自己尽快适应幼儿园的生活，及时吸取经验，反省不足，使自己尽快成长起来。

根据邵园长制订的《教育实验幼儿园〔20xx-20xx上学期〕园务计划》，结合我的自身特点，着眼以儿童为本，促进每个幼儿富有个性发展。因此，我做出了个人教学计划。

与其他两位老师团结一致，搞好教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师，争取我班每月评为“爱心班级”，期末评上“金牌爱心班级”。

尽快记住孩子的姓名，了解家庭情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习的习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

- 1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，



认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 在家长的指导下，积极参加“小博士论坛”活动，给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(4) 搞好教育活动三环节，追求快乐高效的活动效果。深刻理解《纲要》精神，以游戏为幼儿活动载体，以省编教材为蓝本，将民间游戏、区域游戏、音乐游戏、体育游戏、科学游戏等融入到主题活动的设计中，力争每个活动环节设计得有趣、有效，双线交融，活动设计提前一周完成，充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

(5) 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、继续深化6s管理工程，将整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全引入班级管理，让管理标准化、流程化、制度化，让高效、便捷、持续、有效成为自己的一种习惯。

3、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做

到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

4、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

本学期，我将从五大课题中，选择适合自己的又吸引幼儿的内容，在材料、方法上将进一步体现创新，让孩子在平凡的生活里，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心去创作，发现和创造不平凡的趣味。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。