

最新幼儿园家长劳动美篇 幼儿园家长心理教育讲座心得体会(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园家长劳动美篇篇一

曾经有一个教育者说过：“教育始终应该是一个付出和学习的过程，也是一个感悟和享受的过程！”今天听了深圳市幼儿教育专家李春玲的讲座之后，对这句话理解更深刻。作为一个老师的确需要不断地学习，及时充电，也要无私的奋献、付出，最重要的是学会感悟！李教授的“跳出传统思维做促进孩子发展的教育”和“让环境说话”这两个主题的讲座真的是让我感悟颇深，受益匪浅。

首先，让我真正理解了什么是教育？教育是一种平衡！儿童发展领域的平衡、教师教育手段的平衡、教育环境创设的平衡，教师应努力实现儿童自由学习和成人指导或帮助两者之间最优平衡。我们的教育如果出了问题，没关系，只要我们静下心来思考一下及时改进还是会有所发展的！看了国外的有些教育图片，让我感到平时对自己孩子或者学校孩子的教育中大人包办代替太多了！孩子会做的让他们去做吧！要相信孩子，他们有能力做的事情为什么大人去干扰呢？作为老师或家长要有耐心，孩子就是慢点还是让他们把自己愿意干的事情慢慢做完吧！其次，让我知道布置环境不是单一的美化和装饰更重要的是让环境“会说话”《指南》指出给孩子创设宽松愉悦的环境、有教育意义的环境。环境是重要的教育资源，课程的有机组成部分，是幼儿的第三任老师，也是教师的好助手。

让环境“会说话”常规教育无形中会形成，如孩子排队抢着

往前站、吃饭时乱撒、区域活动时大声说话等等，如果我们贴有相应的标识标志孩子就不会抢着喝水、站队，上厕所，也不会把不爱吃的东西乱撒，会自觉排队，不喜欢吃的东西放在规定的地方，养成安静地进行区域活动或集体活动。让环境“会说话”幼儿在无意注意中识很多字和认识很多数字，如在椅子上、杯子架、床头上贴有自己的名字和学号，慢慢的他们无意识的认识了自己的名字，还有布置环境墙上的很多字他们慢慢的也会认识。

让环境“会说话”幼儿园五大领域的内容就会展现在眼前。环境是实践一日课程的重要手段，如果我们把课程渗透在区域活动中，幼儿就能在轻松的氛围中愉快的了解探索简单的科学知识、喜欢用语言表达自己的看到的或发生的有趣的事情，善于模仿或表演社会知识和舞蹈音乐，并能用手工或绘画表达自己的想象力和创造力。

以上是我对这次听幼儿教育专家讲座的点滴感悟，有不成熟的地方希同行们提出宝贵的建议。

幼儿园家长心理教育讲座心得体会5

幼儿园家长劳动美篇篇二

5月14号我有幸参加了由陈曼丽老师主讲的有关“学习性区角活动建设专题讲座实施计划”的培训班，陈老师在讲座中运用多种形式，使每位教师在讨论、分享中对区角活动有了新的认识，在听讲座的理论学习和观摩之，我受益匪浅，对学习性区角活动有了更加深刻的理解和认识，下面我就谈谈学习后的一些感想和体会。

一、对学习性区角活动有了较好的认识和更好的性质定位

通过学习，我们都清楚地认识到，区角活动是幼儿在教师有目的、有意识创设的有限环境中，自由选择以个别或小组的方式自我操作、探索学习，从而在和环境的相互作用中，利用和积累修整和表达自己的经验感受，获得身体、情感、认知及社会性质等方面发展的一种教育组织形式。区角活动的类型有：一是把活动区视为分组教学场所，一是把活动区视为集体教学的“延伸”，一是把活动区看作集体活动之外为幼儿提供的一个自由活动环境。学习性区角活动的目标是创设学习性区角，投放材料的依据，也是指导活动，评价结果的依据，是继续发展他们对各种事物充满好奇的良好品质，并逐步培养他们满怀信心地去探究、去协作、去交流的积极愿望与行为。在区角活动的创设中，老师要把握住它的特点使学习性区角活动具有开放性、独立性、兴趣性、发现性、创造性和参与性。幼儿园的学习性区角活动是幼儿的一种有效学习方式，区角活动的设置使幼儿在学习中，主动性得到了发挥，个人的经验、特点得以体现，也具体落实了以儿童发展为本的教育理念。因此活动区最重要的就是创设能鼓励幼儿自由选择、大胆操作、大胆探索的环境，根据幼儿的年龄特点，提供趣味性、层次性、可操作性、多功能性的材料，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。所以，我们分析了解了区角活动的性质之后，我们每个教师应根据幼儿园的课程设置的实际情况，孩子的发展需要，使我们教师有方向地去操作，使孩子和教师都能更好地发展。

二、对创设学习性区角活动环境有了更深的理解

在新的课程理念指导下创设能关注支持引发幼儿主动探索和交往的活动环境，以满足幼儿自主活动，自我发展的需要，使环境追随幼儿的发展，为幼儿的发展服务。幼儿园的学习性区角活动是幼儿的一种有效学习方式，区角活动的设置使幼儿在学习中，主动性得到了发挥，个人的经验、特点得以体现，也具体落实了以儿童发展为本的教育理念。

(一) 创设一个安静、整洁、舒适的环境，激发幼儿学习的兴

趣

良好的环境使人心情舒畅，能增强学习的兴趣。在语言区，我们把安静的标记张贴在墙上，让环境暗示孩子在区域内要保持安静，哪个声音大了马上会有人指出，使幼儿逐步养成了良好的阅读习惯。并为幼儿提供了小脚印，以鞋印来控制人数，孩子们看到没有鞋印放鞋子了就会选择别的区域玩，解决了人多拥挤的问题，也潜移默化地培养了幼儿的规则意识，还为幼儿提供了柔软、舒适的垫子，让幼儿在舒适的环境中学习，加强了幼儿学习的持久性。

(二) 创设一个自由、宽松的环境，促进幼儿主动性、创造性的发挥

幼儿园讲座体会

幼儿园家长劳动美篇篇三

一转眼三年都快要过了，我们的孩子也来到了大班的第二个学期，看看孩子从小班到大班，我发现，我的孩子还是有很大变化的。

大班是孩子从幼儿园小学的一个转折点，也是孩子从游戏阶段转向学习阶段的时期。

首先，要培养良好的学习习惯。在学校里，让孩子养成正确的坐姿、举手回答问题、做题和翻书时不影响他人；在家里、放学后，培养孩子阅读习惯，一方面能提高阅读理解能力，另一方面能学到基础的词汇。如孩子喜欢看的书：《恐龙百科》、《十万个为什么》等。

其次，灌输孩子时间观念。在幼儿园时，孩子能感受到平时

的作息时间，在家也要让他适当地安排学习和活动的时间，防止做事拖拉、散漫。利用空余时间和孩子一起探讨、一起做一些手工艺品，增强他的动手能力。

除此之外，随着孩子理解力、记忆力慢慢增强，我们也与他多点沟通，了解他对什么感兴趣，从而加强学习，陶冶孩子的情操；另外，孩子的听说读写能力也是重要的一部分，这对将要上一年级的他有很大的帮助。比如说每天利用二十分钟零碎的时间听听英语、做词语接龙游戏等。

幼儿园家长劳动美篇篇四

时间过的真是很快，一转眼我的两个可爱的小宝贝——辰辰、汐汐已出了满月了，这些日子里他们的一举一动都能引起我的`关注，是不是饿了、拉了、困了或是其他别的原因，对于初次养育宝宝的我来说一切都得自己摸索。

首先是啼哭，他们尿湿了、饿了、拉了、要人抱了时都会哭，当他们要什么时，一定得达到目的，否则就会大哭不止，辰辰在这方面就比汐汐强很多，他也很能吃也很懂事，而且吃饱了就睡，汐汐每次吃饭时总是喜欢用小手抓住我的一根手指，他们真的是都非常的可爱。

倾听，每次在他们吃饭、换尿布时，我会和他们交流、谈话他们真的能听明白，会慢慢地变的安静起来，有时他们在达到目的时候会对你微笑，时我也会给他们一个微笑，他们的笑容好甜，好甜。

交流，有时候，他们啼哭与饥饿、尿了一点关系也没有，仅仅是哭而已。只要是换过尿布也喂饱了，他们再哭那就是表示他们需要你，你要尽快过去。他们只要是看到了你或是听到了你的声音，他们就不再哭，也许他们只是害怕，害怕没有我在身边的感觉。

生气，有时他们也会生气，记得有一次辰辰哭了，但是我在喂着汐汐，所以也就没有理会他，等我喂完了汐汐再去喂辰辰时，他却紧闭着嘴不张开，我就和他谈并且对他说对不起，妈妈不该不理你，并且让他原谅我，过了好一会他看了我一眼才慢慢地张开了小嘴。你说可笑不可笑。

有时候他们还会盯着一个地方看很长时间，有时会笑，有时会好象吓了一跳，有时他们睡觉的时候也会微笑，有时他们还会对你做丑样，总之他们的每个表情都是那么的可爱。还有很多的养育知识在等着我去摸索。

这些日子里虽然为了照顾他们减少了睡眠，但是我却从中体会到了很多。在逐渐学会“理解”和回应孩子不同的哭声中，我也体会到了父母对孩子的那份爱和宽恕是如此的重要。

面面俱到。

幼儿园家长劳动美篇篇五

在每一位父母的眼里，自己的孩子都是最棒，最优秀的。从呱呱落地，到牙牙学语；从步履蹒跚到健步如飞；孩子的一颦一笑，一饮一啄，是父母内心最弥足珍贵也是最割舍不下的。如何把握好一个“度”去爱我们的孩子，让他们在健康的关爱下成长？这是我们在教育子女过程中面临的一大问题。

自孩子牙牙学语起，就一直在思考着今后该用哪种教育方法去引导自己的孩子朝着正确方面行走，也在网上买过不少有关于教子的书籍，如《男孩子为何要穷着养》、《如何向孩子谈性》等，总觉得这些书籍说教的多，实践的少。直到遇见《好妈妈胜过好老师》，才发现，其实爱的表达就是如此简单。做了父母，才深知父母之爱都深如大海，但有质量差别。而决定质量高低的，不是父母的学历、收入、地位等，而是对孩子的理解程度和对细节的处理水平。

在孩子还很小的时候，经常会不小心磕碰到什么东西上，随后便哇哇大哭，而此时，孩子的爷爷奶奶就会一边哄孩子一边“责怪”“肇事者”。因为看过这本书上有提及过此类问题，我知道这种“复仇”式的方法是极不正确的。某日，孩子不小心碰到了吧台的边边，跟往常一样，孩子嘟着小嘴挥着拳头一副与吧台势不两立的架式，我赶忙往前，揉揉他的疼痛处，接着马上去揉吧台的边边，并指引他与我一起做这件事。这样做，不但没有让吧台成为“加害”他的坏蛋，还能作为他的朋友一起分担痛苦，并让他意识到“碰撞”是双方的事，要互相体谅。那么今后与小朋友发生磨擦也能用同样的方法去对待。在教育孩子的过程中，发现自己也在成长，我们都该明白善良和豁达永远是相通的，一个能去安慰给自己带来伤害的人或物，他的内心该是多么强大啊！

在孩子幼小时，每一个生活细节都可能成为蕴含重大教育意义的事件，家长所能教给孩子最重要的做人技巧，就是做个好人！现如今孩子上幼儿园已近一学年，不用担心他在幼儿园会闯什么祸；在家也像个小大人似的一起参与我们的话题；喜欢看动画片，但一定要得到我们的允许，且有时间限定；喜欢睡前听故事，听得多了，自己看着图片也能讲得有模有样；心血来潮时，会帮妈妈一起打扫卫生，和爸爸抢着去扔垃圾袋。

偶尔不听话，闹小脾气，无理的哭闹时我们会把他领到自己的小房间，不用一分钟他便自己擦干泪水出来继续找玩具玩。我们应清楚地认识到：孩子的哭是给父母听的，孩子的闹是给父母看的，没人去理会他，哭已然没有任何意义。所以发生此类事情，我们不能高调处理，或打或骂不可行，冷处理才是上上之策。不过这招在孩子爷爷、奶奶面前完全不奏效，这也是隔代宠带给我们的压力。

再过两年孩子将入小学，紧接着读初中，高中，大学，乃至走入社会，父母将永远是孩子的指明灯，不仅要把孩子养活大，更要把孩子精心教育大。所以今后的教育问题将是一场

持久战役，而作为孩子的母亲，提升自己各方面的水平也不容懈怠。把我们的口号喊起来：让我们和孩子一起加油，一起成长吧！

幼儿园家长劳动美篇篇六

昨日，去幼儿园开了家长会，孩子上学这么长时间了，家长会也开过多次了，但是这次的家长会，却着实让我体验了一把做孩子的快乐。

这次家长会的主题是体验课，由家长来临时充当自我的孩子，身临其境的体验了一次集趣味教学、保育知识、教育指导为一体的幼儿教育模式。刚开始，我们有的家长还有点不好意思，觉得模仿孩子们的幼稚行为，不是一时半会能进入状态的。之后在王老师的鼓励和带领下，我们渐入佳境，真正感受到孩子们在幼儿园里充实而又愉快的生活节奏。

作为家长，我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了王老师的讲解，我感觉到，孩子的教育是无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自我的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会，我也是当老师的，对自我的学生总是耐心十足，和颜悦色，但是一见到自我的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，甚至产生自卑心理。意识到问题对严重，我试着用老师说的鼓励式教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子用心的

心理暗示的同时，让他明白了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

当然，“赏识教育”要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，进而会与小朋友们增加了隔阂和距离的。期望我们能够更多的机会把各自的“育儿心经”拿来分享和交流，让我们金日班的宝宝们都能茁壮成长！

与很多家长一样，父母最关心的是孩子的教育问题，幼儿园是孩子们离开父母，独自应对陌生环境的第一个舞台，是孩子们人生之初迈开的第一步，是最关键人生阶段。他们在幼儿园学习日常生活的自理本事，学习如何与他人相处的社交本事，学习基本文化知识的储备本事。幼儿园的每次家长会，无疑是家长们了解孩子在园情景以及向教师学习如何教育孩子的一个绝好机会，我们感激幼儿园和教师茅给的沟通机会，更感激教师们为孩子的茁壮成长付出的辛勤劳动。

当晚家长会的“盛况”能够用园长的“一望无际”、“人头涌涌”来形容，毫不夸张地描述了家长们参会的热情，这不仅仅反映了家长对孩子的关心，更反映了家长对幼儿园和教师们的支持和感激。倘若幼儿园教育水平不尽人意的话，家长还会这样踊跃参加吗这就证明了家长对幼儿园和教师们的感激之情。

家长会的第二个议程就是“知心姐姐”褚长萍教师给家长带来的“关注孩子成长心动力”讲座。褚教师是幼儿教育的专家，她字字珠玑，用生动的例子深入浅出地阐述了幼儿教育的重要之处，使我受益匪浅，学习到要根据自我孩子的特点因材施教，要培养小孩的自信，要“美化”家长的情绪给孩子一个宽松的成长环境，要做小孩成长的伙伴，做好教师和小孩之间的桥梁，同时加强自身的学习，到达家园共建的目标。听取了此次讲座，本人弥补了日常对幼儿教育的不足，找到了幼儿教育的方法和窍门，增强了教育好孩子的信心，

获益良多。

讲座完毕后，我回到小二班参加班里组织的家长会。班里的气氛更加活跃，看到孩子平时学习的环境，心里更加愉悦。教师在讲台上细心、详细地总结了上学期的情景，指出了孩子在园里存在的问题，并对本学期的教育重点和计划进行的展望。听着教师们高水平的讲课，看着设备完善的教室，清洁卫生的环境，家长们心里踏实，面露笑容。

本次家长会使我更深入、全面地了解幼儿园、教师和小孩的情景，收益颇丰。对家长来说，期望的是孩子的收获。经过这次家长会，我对小孩在沙湾中心幼儿园的健康成长是充满信心的！

幼儿园家长劳动美篇篇七

如何做一名合格的父亲母亲？不单单是物质方面就能够了，宝宝教育方面是做一名合格爸妈的重要面，“棍棒底下出孝子”已经是上世纪的事情，现如今如何科学的育儿才是让宝宝赢在起跑线上的关键。下方两个例子讲的是幼儿园家长育儿心得，各位不妨参考下：

举例一：宝宝无理取闹时，不可心软改变立场

宝宝要什么东西时，如果是又哭又闹的话，不管这件东西是不是他很想需要的，这时候不能给他，给他的话是鼓励他，到后边哭闹成了一种武器。还比较小的时候带着宝宝到超市，看到卖糖果的摊子，赖在那里不肯走的，母亲坚持不买，把在那里哭闹的宝宝拎了出超市，后边还有一次，是抓到一粒糖果要往嘴巴塞，母亲反对，说没买单不能这样貌，再到之后就不这样了，只是跟母亲商量，买一些好不好，这个时候，买了会很高兴，不买也没很大情绪了。

举例二：以平常心对待宝宝的举动，反应不好过于激烈，给

予适当的鼓励和引导

如果宝宝此刻吃饭的时候总是要喝水，好象是条件反射似的，之前吃饭过程中喝水，母亲是反应比较大些，不让他喝，结果你越是制止他啊，他越要这样干，到之后母亲装作没看见，他还会在喝完之后，跟我说，母亲，你看我喝水了，目的是引起家长的注意。

如果你家的宝宝爱模仿母亲在家里干活，母亲一般都会制止宝宝动作，其实起不到什么效果，反而拿着工具在客厅里头挥来挥去。如果你家的宝宝以后再抄起家伙时，母亲开始肯定了他，哎呀，你真棒啊，能帮母亲干活了，宝宝听了这话，那真是太高兴了，还真象模象样的弄上一圈，然后把工具再放回原处。

举例三：如何处理好宝宝的情绪问题

有些宝宝只要母亲或者父亲在家，就跟母亲（父亲）又疯又闹的，十分的亢奋，中午连午觉也不睡了，人家说这是宝宝表达爱的一种方式，不知道是不是宝宝在幼儿园太压抑了（母亲的猜想），关于这一点，母亲还真有点不知所措，有时候疯得太厉害了，母亲父亲就会制止，其实好象没什么效果哟，要试图引导宝宝，表达爱的方式不只停留在这一种。