

最新高校教师师德师风总结 教师师德师风工作总结(优质8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高校教师师德师风总结篇一

教师的`天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。

下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们

的基本情况。

一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使孩子发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

高校教师师德师风总结篇二

最近，许多媒体都在报道有关蓝孔雀幼儿园颜艳红老师虐打幼儿一事，刚听到这个消息时，作为一名幼儿教师的我第一反应就是震惊、难以相信。面对着一群天真可爱的孩子她是如何下得了手呢。在听完教育局下发的有关幼儿师德师风的文件后，我有以下一些体会。

首先，我们应该要严于律己，注意自己的言行举止，作为孩子们的镜子，有时我们无意间的一个举动或是一句话都会伤害到他们。

其次，通过这位老师的行为，进行反思，改掉自己日常生活

中不好的习惯。然后拿出自己的爱心、耐心与细心去对待每位幼儿，处理问题时先思考在行动，多听孩子说，在教育孩子的同时又要不伤害他们的自尊心。

最后，在教学方式上要利用好网络工具，多钻研，多学习新的教学理念。不把个人、家庭中的烦恼带到工作中来，不把怨气传达给幼儿，保持自己的心情愉快。让家长放心，让孩子开心。

作为一名幼儿教师，我们就应该要做到一切为了孩子，为了孩子的一切。面对着一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此更需要我们用宽大胸怀去包容他们，让我们一同努力，创造一种和谐、融洽的师幼关系。

高校教师师德师风总结篇三

古人云：“学高为师，德高为范。”可见师德的重要，作为一名教师，我更加清楚提高自身道德修养的重要性。我从以下几方面将本学期师德工作做以简单总结：

一、政治思想方面。

本学期我坚持参加政治、业务学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，平时积极参加全校各种团体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作。

“教书用心，育人用爱。”德育工作的秘诀就是“爱”。教师就应当要有一颗大爱的心，一颗包容的心，像妈妈一样爱护每一个学生，包容每一个学生。不管是淘气的还是乖巧的，

不管是聪明的还是理解知识慢一些的，也不管是漂亮的还是长相一般的，在教师的眼中，他们都应当是可爱的天使，都是未来的期望。

我热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，理解孩子们的要求和想法，理解他们幼稚和天真，相信他们的潜在本事。同时，我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

三、教育教学。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身本事及业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子一切”，重视对学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，正确处理教师与家长的关系，在与家长联系上相互探究教育学生的方法、措施，赢得了广大学生家长普遍赞许。在教育教学过程中，利用故事、游戏等手段对学生进行思想教育。

总之，师德要从小事做起，从我做起，仅有不断学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今日才能不会落伍。记得泰戈尔说过：“花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。”我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

高校教师师德师风总结篇四

一个人的最高爱是爱别人，一个老师的最高爱是全心全意地爱每一个学生。爱护学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，是教师职业道德评价的重要标志。许多教育工作者指出，没有对学生的爱，就不可能有真正的教育。爱是教育学生的前提。因此，教师应该真正关心学生，充分尊重和信任

学生，严格要求学生。教师只有充满对学生的爱和尊重，才能从学生的利益出发，处处为学生着想，保持自尊，需要帮助时伸出援助之手，成绩不好时给予好评，同时，师爱可以缩短师生之间的'距离，是增进师生关系的润滑剂。

教师尊重和热爱学生，这不仅意味着赢得学生的信任和支持，提高教育的有效性，也意味着教师可以以开放的心态向学生学习，与学生一起成长，在教学过程中共同进步。我注重尊重学生的个性，理解学生的个性，相信学生，关心学生。我不仅统一了严格的要求，而且注意学生的个体差异，区别对待。对不同程度、不同层次的学生采取不同的教育方式。关心每一个学生，特别是贫困学生，让每一个学生都能学到东西，不要让学生落后，把每一个学生培养成社会上有用的人才。

我记得一位教育家曾经说过：爱学生是对教师最基本的要求。教师爱学生，可以弥补家庭教育和社会教育的不足，使教师的影响力长期留在学生心中。要成为一名合格的人民教师，我们还应该热爱学生。无论是在生活中还是在学习中，我们都应该给予必要的关心和帮助。我还花时间与学生交谈、交流和参与活动，缩短了师生之间的距离。因为我爱学生，关心学生，及时处理问题，使用适当的方法，注意与学生沟通，学生信任我，喜欢我，喜欢我的班级。爱学生还体现在教师对学生的尊重和信任以及对学生的严格要求上。尊重学生个性，理解学生个性，相信学生，关心学生，不仅统一严格要求，而且关注学生个体差异，区别对待。对于不同学历、不同层次的学生，应采取不同的教育方式，因材施教。关心每一个学生，特别是贫困学生，让每一个学生都能学到东西，不要让一个学生落后，把每一个学生培养成社会上有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使他的工作顺利进行，使学生健康活泼地成长，这是他最大的成功和安慰。只有这样，我们才能真正体会到当人民教师的乐趣。

“终身致力于教育事业”是我们教育工作者的最高精神境界。

忠于人民的教育被视为教师的最高美德。勤勉尽责，服从领导，认真圆满完成学校领导交代的各项工作任务。在工作中，我对自己很严格，对别人很宽容。在任何地方都要严格要求自己，找出不足之处，及时纠正，并尽可能容忍他人的不足。

教师是师德的灵魂。除了家长，教师是与学生相处时间最多、对学生影响最大的人。教师在教育中起着巨大的示范作用。学生总是把老师当作模仿的对象。教师的思想、道德、行为和习惯会在学生心中留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁说：“每天，老师似乎都蹲在镜子前，有数百对孩子们的眼睛，他们都在窥视老师的优点和缺点，不停地盯着他。”因此，教师必须高度重视自身修养，严格要求自己，把生活和教育统一起来，处处做学生的好榜样，形成一种外表大方得体、行为稳重端庄、态度善良善良、语言文明礼貌的无声无形的教育力量，严谨认真的行为和高尚的道德情操，激励学生，激励学生，最终达到当老师、教书育人的目的。只有教书育人，以身作则，注重教师形象，在师生中形成良好的形象和和谐的氛围，我们才配得上人民教师的称号。

接下来，我将从以下几个方面总结我的工作：

1、政治和意识形态方面坚持学习,努力提高思想政治素质,学习教育法和师师师法,严格要求自己,守法守法,遵守社会公德,按照《中小学教师职业道德规范》，忠于人民的教育事业，以身作则。坚持以身作则，自律自律，增强自控能力，控制情绪，始终保持良好平和的情绪，全神贯注地工作，平时有所进步，参加全校各类小组活动，并在各种教学和研究活动中支持和配合小组。

2、道德教育教育是学校工作的重中之重，道德教育的秘密是“爱”。师爱是伟大而神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括深入了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学业成绩、兴趣爱好、气质、交友、喜怒哀乐。

为了了解学生，我每天都和他们呆在一起，与他们交谈，并在聊天过程中了解他们的基本情况。

高校教师师德师风总结篇五

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。我们原本应该言传身教、为人师表，而个别地方的少数教师缺乏对教师职业的敬畏，忘记了自己立德树人、教书育人的本分。

教育部印发了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，作为一名幼儿园教师，我们的一言一行和素质素养对于小朋友的身心健康和良好行为规范的养分至关重要，对于为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础尤为重要。

“师者，所以传道授业解惑也”。良好的师德师风，是一名教师的行为规范和职业操守。我作为一名工作了22年的幼儿园教师，我现在的学生中，有的是我们曾经教过的学生的子女，为此我感到很幸福，因为我为了我的事业一直在坚守。随着时间的推移和教育的不断改革和进步，22年来，我始终把自己当成一名新老师，时刻谨记入职的初心和为人师表的要求，用良好的师德师风育人、树人。

结合当前的教育方针要求和家长对幼儿教育的期盼，我们要把树立良好的师德师风作为教育工作的基本准则，要把家长的期盼、社会的关注作为工作的风向标。为此，我认为：

我们要立德树人，还要德高为范。在课堂内外，在言行举止方面，自觉维护作为一名文明传承者的形象，时时刻刻铭记为人师表的誓言，用实际行动践行好职业道德、社会公德、家庭美德。

我们要学为人师，还要行为世范。在思想政治方面，在教育教学中，做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、

有仁爱之心的好老师。

我们要用心灵与孩子交流，还要用形体与孩子沟通。一句安慰的话、一个动听的故事、一个温暖的拥抱、一个深深的亲吻，看似简单，却很实用，更能彰显幼儿教师大爱的一面。

我们要做小朋友的良师益友，还要做小朋友的父亲母亲。爱是相互的，只有我们对幼儿用心、用情，只要我们对幼儿真心、真诚，他们一定会把我们当成知心朋友、当成父亲母亲，悄悄话会与你讲、糖果会分你吃……。

我们要做的很多很多，但我坚信：只要我们从思想上把幼儿教育当作自己的事业、当成实现人生价值的目标，只要我们用实际行动来践行党的教育方针，以敢为人先、为人师表的担当来从严要求自己，只要我们把好“德育观”，树好“新风尚”，新时代的我们一定会树立新形象、一定会有新作为、一定会赢得学生、家长、社会的赞誉和好评。

最后，我提议：让我们携大手牵小手，与爱同心同行同向同频，为幼儿教育事业的高质量发展再添光彩。

高校教师师德师风总结篇六

通过这段时间对师德师风的研究，我深深体会到一个教师应该具备什么样的师德师风。师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。因此，教师的道德素质比教师的文化素质更重要我个人认为，要提高他们的师德，必须从以下几个方面入手：

增强教师魅力培养人的道德素质，核心是要有奉献精神。一个人之所以能受到他人和社会的赞扬，是因为他具有牺牲自己利益、为他人和社会做出贡献的品质。努力工作，不断提高；；努力工作，乐观的生活态度；为教育事业作出重大贡献；；对待教书育人的神圣态度，要真诚、脚踏实地、自觉努力，不

断完善自己，奠定良好的知识基础，建立完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样。他们必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和榜样。教师应注重提高自身修养，以人格魅力、学术魅力、工作魅力来激发和吸引学生，起到良好的示范作用。

模范教师的经验告诉我们，教师不仅要实践，还要实践。我们要勇于改革和实践，勇于探索和创新。随着知识经济的快速发展，教师任重道远。因此，我们应该更新观念，将教育者和教师转变为引导者、推动者、设计者和传播者，关注学生和情感，尊重学生热爱学习、自由和快乐的天性，相信每个学生都想学好，也都能学好。善于运用新的教学方法：先学后教，少教多学，追求教而不教的教学目标，教人钓鱼比教人钓鱼好。

我深深地意识到，教师的道德风格对学生的成长起着至关重要的作用。因此，教师在履行职责的同时，必须不断加强自身素质和知识修养，使自己具有深厚的爱心和高尚的道德情操；创新精神和渊博的知识；多才多艺、高超的教学艺术；健康的体格和良好的心理素质使他们的工作富有艺术性、灵活性和创造性。教师只有以身作则，才能用人格魅力感染学生，学会做人，引导学生学会用渊博的知识发展，才能拥有高质量的学校教育。

教师的天职是教书育人。因此，作为一名教师，我们必须提高自己的道德素质和专业观念。只有严格要求自己的人才能得到良好的发展，才能严格要求学生。做一个对同事、学生和家长满意的好老师。在这学期里，我有意识地要求自己各个方面努力“成为一名教师”。

我记得一位教育家曾经说过：爱学生是对教师最基本的要求。教师爱学生，可以弥补家庭教育和社会教育的不足，使教师的影响力长期留在学生心中。要成为一名合格的人民教师，我们还应该关心学生。无论是在生活中还是在学习中，我们

都应该给予必要的关心和帮助。我还花时间与学生交谈和交流，与学生一起参加活动，缩短师生之间的距离。因为我爱学生，关心学生，及时处理问题，使用适当的方法，注意与学生沟通，学生信任我，喜欢我，喜欢我的班级。爱学生还体现在教师对学生的尊重和信任以及对学生的严格要求上。尊重学生个性，理解学生个性，相信学生，关心学生，不仅统一严格要求，而且关注学生个体差异，区别对待。对于不同学历、不同层次的学生，应采取不同的教育方式，因材施教。关心每一个学生，特别是贫困学生，让每一个学生都能学到东西，不要让一个学生落后，把每一个学生培养成社会上有用的人才。一个教师能够得到学生的信任，让他的工作顺利进行，让学生健康活泼地成长，这是他最大的成功和安慰热爱教师工作，“终身教育”是我们教育工作者的最高精神境界。对人民教育的忠诚被认为是最高的标准。

高校教师师德师风总结篇七

教育能否成功，它带有一定的偶然性。教书，在本质上是心灵的交流。具体到教育操作上应该注意：勤字当头！

第一是忠诚。做教育要有忠诚之心。它是做老师一种最基本的职业精神。忠诚之心是指什么？就是做到赤诚无私，尽力而为。这也是做人的一种道义。要忠诚到什么程度？第一个解释是赤，即一丝不挂。要没有任何障碍地把自己真诚实意表达出来。然后要无私。要尽力而为。在给人提供帮助的时候，要尽自己最大的能力和努力。

具有了赤诚之心，我们也应该树立起一种观念：“为我们的尊严而工作”。当我们在教师岗位上，非常本分地做好自己工作，获得社会 and 他人认可，这就是我们尊严所在。一所学校要获得尊严，一定是这所学校办学水平要高，输送出去的人才获得社会认可。并且，要比其它学校要好，这时才能赢得尊严。

忠诚之心，要与我们工作和获得尊严相联系。

第二种心境是敬畏。敬畏学生，敬畏学生对我们作出的评价。之所以要敬畏，就在于我们要尊重并帮助每一个学生实现未来的幸福。

敬畏学生，也可以使我们成为一个纯正的人。学生在老师面前，大多数情况下，表现得无能为力。你如何讲，他如何听，他拿你没办法，学生在老师面前总是很被动的。

学生是主体，当我们认识到这点，就要意识到：

1、生源是教育成功之本。所以，要尊重学生资质。

2、要尽力调动学生积极性，这是我们做教育成功内在动力。学生成功，内推力的关键是在其主动性和自觉性。而内推力来自什么呢？兴趣！

3、要在课堂中践行因材施教原则。珍惜提问，在回答中，要特别注意捕捉学生在思维方式上可能存在的问题。

4、要帮助学生去实现学习的目标。基于此，要做到

（1）明确一点：教师在教育活动中是起主要作用，教师是主导。

（2）明确教师职责：管学习、管生活、管思想、管情绪等。所以说，教师职责重大。

（3）要注重自我塑造。我们的知识水平，我们的专业技能，我们的为人风骨，我们做人的本分等。我们留给学生的将是什么样的水准与高度，我想这是我们要认真估量的事情。

这里要格外说明的是，要发挥教师的主导作用，教师就一定要以严为基调。“一日为师，终身为父”。师父，父是天，

是乾。因此，在管教上，要行天威，举威仪，立章法，正纲纪。古人说，“天行健，君子以自强不息”，就是要求人要刚健有为，没有严，如何能够刚健起来？那么，严是什么呢，我想，严，是一个教师在内心深处发出的一种对学生奋发向上，能够自我不断前进精神品格的磨砺与培养。用句俗话说就是“学生该学的要学到”。

高校教师师德师风总结篇八

开展学习师德师风以来，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人参加师德师风培训情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民主生活会上，

开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。