

大班社会小小志愿者教案反思 大班社会教案我的小房间教案及教学反思(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班社会小小志愿者教案反思篇一

活动目标：

1. 体验自己动手和活动区的快乐。
2. 能初步整理书柜、玩具架。
3. 喜欢自己的房间，愿意初步学习和整理自己的房间。

活动准备：每个人带一张自己房间的照片；一张收拾得很整洁的儿童房照片。

绘画纸、笔、橡胶泥、活动区材料。

活动过程：

1. 在小组中介绍自己的房间，交流自己在房间里的活动。

--幼儿向同伴介绍自己的房间，并展示自己房间的照片。

--幼儿相互交流；自己在房间里做些什么？教师提供相应的照片。

--师幼共同小结；我的房间有小床、衣柜、书桌……我每天在自己的小房间里睡觉、绘画、看书……。

2. 讨论自己是怎样整理房间的。

--幼儿与同伴交流，讨论自己是怎样管理好房间的？可以做些什么事情？

--教师出示一张整理得很整洁的儿童房照片，重点引导幼儿观察房间的井然有序，使幼儿知道应该及时整理和打扫自己的房间，东西要摆放整齐，可以自己动手布置房间。

3. 游戏，整理活动区；

--教师引导幼儿观察凌乱的活动区，帮助幼儿了解幼儿园是我们共同的家，我们应该保持清洁，激发幼儿整理的愿望。

--幼儿分组整理活动区，教师个别指导。

--评比最整洁的活动区。

活动建议与提示：

1. 有条件的幼儿园可以在第一环节使用投影仪，展示幼儿带来的照片。

2. 在活动区提供一些儿童房的设计图片，供幼儿欣赏。

3. 建议家长在家让幼儿分房睡，培养孩子的独立性；指导孩子整理自己的房间，放手让孩子管理自己的房间；还可以带孩子去邻居家看看儿童房。

大班社会小小志愿者教案反思篇二

大班社会活动教案：毕业典礼教案(附教学反思)

活动意图：

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏。为此开展此次活动。抒发幼儿情感。从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。

活动目标：

- 1、感受毕业典礼庄严与神圣的气氛。
- 2、体验与老师同伴依依惜别的情感。
- 3、自主参与、展示自我。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、服装、道具、毕业纪念册、音乐等。
- 2、了解毕业典礼的意义、团体操表演、致家长的一封信。

活动重点难点：

活动重点：

感受和老师、同伴依依惜别的情感。

活动难点：

缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

（1）幼儿入场。

（2）园长、家长、小朋友致词。

2. 感受“依依惜别之情”。

（1）教师致词。

（2）颁发毕业证书。

（3）传递毕业册。

（4）老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

（1）穗穗操——中国队加油。

（2）军体拳——精忠报国。

（3）轻器械操——哑铃操。

（4）徒手操——中国功夫。

活动反思：

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的'课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，

开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

大班社会小小志愿者教案反思篇三

活动目标：

- 1、体验自己动手和活动区的快乐。
- 2、能初步整理书柜、玩具架。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

每个人带一张自己房间的照片；一张收拾得很整洁的儿童房照片。

绘画纸、笔、橡胶泥、活动区材料。

活动过程：

- 1、在小组中介绍自己的房间，交流自己在房间里的活动。
 - 幼儿向同伴介绍自己的房间，并展示自己房间的照片。
 - 幼儿相互交流；自己在房间里做些什么？教师提供相应的照片。

——师幼共同小结；我的房间有小床、衣柜、书桌……我每天在自己的小房间里睡觉、绘画、看书……。

2、讨论自己是怎样整理房间的。

——幼儿与同伴交流，讨论自己是怎样管理好房间的？可以做些什么事情？

——教师出示一张整理得很整洁的儿童房照片，重点引导幼儿观察房间的井然有序，使幼儿知道应该及时整理和打扫自己的房间，东西要摆放整齐，可以自己动手布置房间。

3、游戏，整理活动区；

——教师引导幼儿观察凌乱的活动区，帮助幼儿了解幼儿园是我们共同的家，我们应该保持清洁，激发幼儿整理的愿望。

——幼儿分组整理活动区，教师个别指导。

——评比最整洁的活动区。

活动建议与提示：

1、有条件的幼儿园可以在第一环节使用投影仪，展示幼儿带来的照片。

2、在活动区提供一些儿童房的设计图片，供幼儿欣赏。

3、建议家长在家让幼儿分房睡，培养孩子的独立性；指导孩子整理自己的房间，放手让孩子管理自己的房间；还可以带孩子去邻居家看看儿童房。

活动反思：

本节活动课达到了我所设计的活动目标，幼儿在活动中动手、

动脑，调动起幼儿的谈话的欲望、兴趣，让幼儿更加喜欢自己温暖的家。

大班社会小小志愿者教案反思篇四

活动目标：

1. 进一步了解小学的生活与习惯。
2. 培养幼儿对小学生活的向往之情。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

1. 邀请融侨小学一年级的学生和教师来参加活动。
2. 把活动室布置成现场采访的场景。
3. 准备无线话筒和自制的花束。

指导要点：

1. 欢迎来宾，老师向幼儿介绍参加座谈会的小学老师和小学生。
2. 介绍小学，请小学老师向幼儿介绍小学生的生活和小学对小学生的要求。
3. 交流互动，启发幼儿就自己不明白的问题向小学老师和小学生提问。鼓励幼儿大胆与来宾主动交谈。
4. 活动结束，老师总结小学的活动情况和活动要求。

5. 旗开得胜，几位幼儿代表全班小朋友向小学老师和小学生送上自制的花束，感谢他们前来参加座谈会。

活动反思：

大班社会教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班社会小小志愿者教案反思篇五

目标：

- 1、正确对待换牙现象，了解乳牙和恒牙的区别。
- 2、知道保护牙齿的重要性。
- 3、初步了解预防牙齿疾病的方法。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

准备：

1□ppt课件。

2、故事《换牙》的磁带。

3、保护牙齿的'视频。

过程：

一、丁丁担心啥。

教师播放故事前半部分（开头至“……就用手轻轻地碰碰牙齿”）。

丁丁的牙齿摇动了，他以为牙齿怎么样了？（烂掉了）。

丁丁为什么以为牙齿烂掉了？（因为他昨天晚上偷吃了糖而且没有刷牙）。

丁丁以为他的牙齿要烂掉了，会掉下来，他是怎么做的？（不敢大声说话、不敢张大嘴吃饭，还用手捂住嘴巴）。

二、丁丁换牙了。

老师发现丁丁害怕的样子，她是怎样做的呢？我们继续听下去。

教师播放故事《换牙》的后半部分（从“这时，老师看见了……”至结束）。

老师是怎样对丁丁说的？她为什么让丁丁别害怕？（因为丁丁的牙齿不是要烂掉，而是要换新牙了）。

那你换新牙了吗？现在请你们仔细观察一下旁边小朋友的牙齿，看看有什么发现，待会告诉我们。（有黑的牙齿、掉了几个牙齿）。

如果我们再有牙齿摇动或者是掉下来你们会害怕吗？

小结：你们为什么会不害怕了呢？因为换牙是每个人都必须经历的自然现象，说明你们长大了。

出示ppt1□我们在换新牙时，怎样才能有一口漂亮、整齐的牙齿呢？

小结：我们在换牙的时候，不能用手去扳它，用舌头去舔，这样长出来的牙齿才会漂亮、整齐。

三、乳牙与恒牙。

人的一生有两种牙齿，一种叫乳牙，一种叫恒牙。你想知道它们吗？我们来听一听。

教师以乳牙的口吻边讲述《老朋友和新朋友》，边出示ppt2□

刚才老师说到了两种牙齿，它叫什么？（乳牙），（教案出自：教案网）对，这就是在我们吃奶的时候就长出来的牙齿，乳牙。

那它叫什么呢？（恒牙）。这就是在乳牙之后会陪着我们一起一生的牙齿，他叫恒牙。

出示ppt2□你们看看，乳牙和恒牙有什么不一样的地方吗？（牙齿的数量变多了，牙齿变大了，磨牙变多了，颜色变了）。

那我们来数一数，看看乳牙有多少颗？那恒牙呢？恒牙比乳牙多，什么牙齿比乳牙多呢？

引导幼儿讨论：为什么恒牙要来替换乳牙？

小结：对，因为小朋友长大了，吃的东西越来越多，越来越硬，乳牙咬不动，嚼不烂了，所以要换更坚固的恒牙。

恒牙会永远和我们一起，那我们应该怎样保护它呢？

播放保护牙齿的视频。我们应该怎么样去保护牙齿呢？（早晨起床后，晚上睡觉前都要刷牙）。

你们平时是怎样刷牙的呢？

师幼共同学习刷牙。

出示ppt3:你们想不想有这样漂亮、整齐的牙齿呢？只要我们小朋友以后少吃糖、少喝碳酸饮料、早晚坚持刷牙，那么今后我们的牙齿就会变得既漂亮又整齐。

教学反思：

大班正是幼儿换牙的时期，所以经常可以看到孩子们三五成群地聚在一起谈论牙齿的话题，同时，龋齿问题在幼儿中也严重存在，针对这一现状，我选择上了这节《牙掉了》活动，着重从孩子熟悉的事例入手，帮助幼儿体验龋齿的形成原因以及了解预防蛀牙的有关知识，从而逐步养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

大班社会小小志愿者教案反思篇六

1. 让小朋友爱护文具宝宝的家——书包。
2. 学会自己整理书包。
3. 养成提前一天晚上准备好第二天用具的习惯。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备

课件9页

2. 幼儿用书《爱护小书包》

教学过程

2. 我们的文具宝宝温馨的家就是我们每天背在背后的小书包
(播放ppt)

3. 小书包里装着我们的文具宝宝和课本宝宝们，我们走到哪里，它们就跟到哪里

4. 小朋友的书包里除了文具宝宝和课本宝宝之外，还有什么呢？（衣服、水壶、裤子……）

5. 如果我们的书包突然间坏掉了，那么我们会像这位姐姐一样，抱着一大堆东西来上学了(播放ppt)

6. 你们想像这位大姐姐一样么？那我们应该怎样做呢？（爱护自己的小书包）

8. 出示课文插图，仔细观察，四幅图哪一幅是真正的爱护小书包的呢？（第三幅图片）

9. 所以，爱护我们的小书包不应该把书包当成坐垫，也不能随意丢在草丛里，更不能塞好多好多的零食进去，书包是文具宝宝的家，我们还要定时给文具宝宝的家洗个香香的澡。

10. 师讲故事《找不到东西的急急猴》

11. 故事里面讲了一件什么事情呢？

13. 小朋友们轻声把书包内的物品拿出来，自己整理，老师看谁做的又快又好

14. 师小结：小书包是文具宝宝的家，我们应该爱护自己的小书包

15. 结束教学

教学反思

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

大班社会小小志愿者教案反思篇七

1、了解书包的结构功能，懂得爱护书包。

2、尝试根据书包功能摆放学习用品和其它必需品，学习整理书包。

3、增强合作精神，提高竞争意识。

4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

能说出书包的外形、包内的结构和功能

能分类摆放书包中的物品。

每人自带书包一只，内装有书、本、铅笔盒、矿泉水、纸巾等。

1、了解书包的结构功能：

(2) 幼儿6人一组，围桌而坐，个人将自己带来的书包放在桌上，以小组为单位，观察和介绍个人书包的外形和内部结构。

(3) 集体交流。选出几种类型的书包让幼儿观察，说说书包的外形、包内的结构和功能。

提问：如果班里有相同的书包怎样识别？（写名字、做标志）

2、整理书包：上小学要带些什么？这些物品放在包的哪一层比较合适？

(1) 幼儿将各种物品放入书包：你是怎样整理书包的？有哪些比较好的方法？

(2) 交流整理书包的经验。（放东西要归类，大小不同的东西，常用的东西尽可能放在外面的口袋里）

3、背书包上学

每人背上书包走一圈，模拟上学去。

随着《纲要》的进一步落实和实施，孩子们在社会活动中的主体地位也日益凸显。活动中我以尊重的态度与幼儿交流，把握时机，积极引导，关注幼儿在活动中的表现和反应，及时以适当的方式应答，为孩子们活动的顺利开展提供必要的支持和帮助，使每个幼儿在活动中都能获得情感和探究的满足，体验成功的喜悦。

活动各个环节层层递进，环环相扣，自始至终吸引着幼儿的注意力，激发了幼儿操作的欲望。开始以听音乐快上一年级导入，激发孩子入小学的欲望。接下来让孩子观察书包的外

形，并进一步了解书包各部分的用途，为下一步整理书包做好铺垫。在整理书包时所选的学习用品都是孩子生活中常见的、必不可少物品。在活动的过程中，以动制静，充分让孩子动手操作，并把自己整理的方法和同伴一起交流分享。当即生成一些问题，如学习用品怎样放？放在书包的哪里才合适？等等，我觉得很有价值，就利用当时抓拍的录像进行点拨，让孩子发现问题——哪种整理书包的方法最合适？引导孩子自己寻找问题的答案，从中获得解决问题的办法——先将学习用品整理好，然后分类分层将学习用品放在书包较为固定的地方。这样通过创设问题情景，让孩子进行交流、讨论，充分体现了幼儿的自主性，丰富了他们的经验，并在实践操作中解决了问题。

书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲上学歌，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。

整个活动中，幼儿是主动的探索着、研究者和发现者。通过让幼儿观察、思考、探究、讨论、练习、体验，他们得到了一些比较清晰的概念，学会了有规律的整理物品的技能，培养了幼儿自我服务意识，渗透了责任感，为入学打好了基础。

大班社会小小志愿者教案反思篇八

活动目标：

- 1、知道菜场是人们买菜的地方，它为我们的生活提供了方便。
- 2、了解菜场中卖菜人的劳动，初步感受人们进行的买卖行为。
- 3、学会用记录的方式帮助自己记下观察到的菜场中的人和事。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

活动准备：

1、幼儿用书：《逛菜场》。

2、邀请3~4名家长志愿者，并和他们交流活动的程序和注意事项。

活动过程：

1、教师和幼儿讨论，引发活动。

引发幼儿讨论：你们去过菜场吗？菜场有什么用？你在哪里看到过菜场？

教师小结：多地方都有菜场，在菜场里人们可以买到各种自己想吃的菜，菜场给人们的生活带来了很大的方便。

菜场我们不但要观察，还要把自己看到的東西用画画的方式记下来参观时的要求。

教师：小朋友分成几个小组进行参观和记录。一定要和自己小组的人在一起，不掉队。

3、带领幼儿参观菜场。

教师引导幼儿观察菜场里菜的种类、菜的摆放和人们的活动。

幼儿在幼儿用书《逛菜场》上做记录。

4、交流：我看到的菜场。、幼儿利用记录表和同伴交流自己在菜场看到的情景。

幼儿在集体面前表述自己的观察内容，教师利用幼儿用书

《逛菜场》帮助幼儿整理经验。

教师：菜场有各种各样的菜，如蔬菜、水产、家禽、肉类和其他一些食品；菜场的菜是分类摆放整齐的。了解菜场里人们的活动。

幼儿讨论：菜场里有哪些人？他们都做些什么？

教师小结：菜场里有卖菜的人、顾客和管理员。顾客选中自己需要的菜，卖菜的人用秤帮他（她）称好重量并装好。顾客按价格付钱。

5、教师利用幼儿用书《逛菜场》，简单介绍卖菜人的劳动并进行总结。

教师：卖菜人天没亮就起床收菜，并整理摆放，在菜场里要工作一天，随时帮助客称菜、装菜，他们的工作很辛苦。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯。

延伸活动：

在日常活动中创设场景，供幼儿开展“菜场”的游戏。

活动反思：

在活动中，我一方面，引导孩子观察，引发其他孩子去探索；另一方面，孩子们在合作探索、购买品尝的过程中，获得自我认同或发现矛盾、冲突，进而重新评价或改变自己的认识。如：购买了商品后，孩子们互相谈论自己共买了几次？用去多少钱？还剩多少钱？在讨论与争执中，孩子们对数的运用有了初步的理解。

在活动中我不断调整自己的角色，在与儿童共同探讨问题时，是一位学习者和合作者，而不是一个知识的传授者。活动中，

对幼儿多鼓励、多表扬、多支持、多肯定、多承认、多接纳、多欣赏，给幼儿创造的宽松、自由的气氛，使幼儿乐于和善于表达或交流思想和情感，保持自己的个性，使幼儿的巨大创造潜能发挥出来，敢想、敢说、敢探索、敢创造。