

小学春季开学第一课教案设计(精选8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学春季开学第一课教案设计篇一

1、要求幼儿能利用雪花片及各种辅助材料拼插树，锻炼拼插技能，注意颜色的'搭配。

2、会共同收拾整理积木，按类摆放。

积木、积塑。

各种废旧材料（牛奶瓶、酸奶瓶、纸盒）若干。

1、游戏导入

出示材料，小熊新建了房子，想请小朋友帮忙搭建各种各样的树，这样有空的时候就可以在树上玩了。

2、出示材料，教给幼儿建构的技能

重点让幼儿看清各种材料都可以变成树。

3、幼儿练习

教师巡回指导，帮助幼儿掌握技能。

4、教师评价

(1) 表扬在活动中有创新的幼儿。

(2) 请幼儿帮树排队。

小学春季开学第一课教案设计篇二

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，培养小学生表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

教学重点、难点

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养小学生表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备

1、内容活动前带小学生观察常见的交通标记和安全标记。

2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程

一：开始部分

小学生自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看小学生园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二：基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

(1) 有毒危险品标记，师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记了它表示什么，提醒我们注意什么？小学生自由讨论，最后让小学生知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。

(2) 防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让小学生观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记师：这是什么标记？平时小朋友应该怎样防火？在小学生讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹；不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火；想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法：教师当消防队的值班员，请一小学生做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班小学生模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4) 人行横道师：这是什么标记？在什么地方有这个标记？它表示什么？过与路为什么要走人行横道线？小学生回答后，教师提醒小学生要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织小学生玩“过马路的游戏”。玩法：一小学生扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分小学生扮司机部分小学生扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。

遇红灯停车时，行人边念儿歌（小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走）边从人行道穿过马路。

小学春季开学第一课教案设计篇三

- 1、充分认识安全工作的重要意义，
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a[]公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强[]b[]班级举例：学校发生的事故及后果[]c[]目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩不玩水。(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过

期食品。

(五)、教师小结并宣传《兴集小学学生安全自护十不准》和《兴集小学小学生日常行为规范》。小朋友们好：今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小學生应该记住的一些安全知识。人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的..身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。我们校园里还有一幢教学楼正在施工，小朋友们课间绝对不能到施工区去玩耍、打闹。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全和自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

小学春季开学第一课教案设计篇四

1、（开学第一课）新学期伊始，师生共讨论教室布置，并发动学生准备布置材料。

2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。

3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。为整个一学期学习作准备。

记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

让学生找出不同课所需的多种不同材料。

美术教材、铅笔

一、组织教学

二、第一部分：

（自我介绍）同学们，进入美术教室有一种装修一新的感觉，但你觉得美术教室还缺少点什么吗？就这个小问题展开讨论。

（以几个人自由组合的方式进行讨论

- 1、如何进一步整体地美化我们的美术教室？
- 2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。
- 3、完成具体作品的`讨论。（布置工作：两周内，以组的形式，自由布置好美术教室）

小结：书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好！

三、作业布置：

- 1、以第一课“印象深刻的事件”为例：书中图片上应用了那些工具？

（水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……）

列出第一课到最后一课所应用的工具。（要求仔细翻阅每一页，特别是

可扩展工具或联想到其他工具。）

- 3、作业在“成绩一览表”一页完成。

四、巡回指导：

- 1、全面观察学生作业。

2、及时发现学生对每一课工具的认识不足，并引导细心观察。

五、总结：

以小组为单位，讨论下节课所带工具。（工具可以以组为单位带好，也可自己带好工具。）

课上学生自主性发挥较好，讨论时学生能积极参与。但作业中部分学生对一些课的工具使用认识还不够，有待于教师进一步引导（课中时间不够也是一个因素）。

小学春季开学第一课教案设计篇五

1. 畅谈暑假生活，与同学分享暑假的快乐时光。
2. 养成良好的学习行为习惯，回顾语文课堂常规。
3. 初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元的特色，明确学习任务，激发学习兴趣。
4. 听《毛毛虫和我》的故事，感受理想和行动之间的关系，明白自己应该怎么做。

初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元的特色，明确学习任务，激发学习兴趣。

一、回顾暑假。

两个月的暑假生活已经结束了，从今天开始，我们就是三年级的学生了，相信同学们一定会爱上三年级，抒写出新的传奇。

同学们真聪明！老师看到了大家在博客上记录下的假期生活。现在我们就一起来进入我们的“暑期快乐大本营”！

二、暑期快乐大本营。

(一)说说暑假的味道。

1. 分享暑假里的快乐事。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。可以说说自己游玩的经过，或是自己学到的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

2. 小组内畅所欲言。

3. 指名上台讲，教师稍作点评。

(二)暑期快乐作文吧

1. 全班欣赏学生的优秀作文。(说说自己的感受)

2. 自己选择一篇在小组内交流。(认真倾听，分享快乐)

3. 互相交流赏析。

三、了解大概，亲近语文。

1. 认识封面:仔细看看语文书的封面，说说你看到了什么。

2. 读读目录。

认真读读语文书的目录，说说：

(1)这本书一共有几篇课文？标“*”的有几篇？

(2)你最喜欢哪篇课文？为什么？

四、提出要求，准备学习。

1. 拥有《新华字典》或《现代汉语词典》等学习工具书。
2. 准备三本簿子：日记本、练笔本和摘录本。
3. 准备一两本自己喜欢的‘课外书’。

五、做最好的自己。

每个人都有自己的理想，因为有美丽的理想，所以奋斗的路上再苦再难也不放弃。新学期开始了，你的理想是什么呢？先让我们来听一个故事吧！

毛毛虫和我

——送给新学期的自己

我要挑最鲜嫩的叶子吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，才会有艳丽的色彩；我要多多地吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，翅膀才会有力气；这金色的光线多么温暖，它对自己说，最重要的是，它将变成金粉装点我的翅膀；这朵小花多么可爱，它对自己说，将来我的翅膀上面，也会开出美丽的花儿来。

“哎呀，毛毛虫！好丑好恶心哟！”一个小女孩指着它叫道。这样的话毛毛虫听得多了，一点儿也不会破坏它的好心情。哦，我将长出一双美丽的翅膀，它对自己说。这样想着，毛毛虫昂起了它小小的脑袋，慢慢地爬走了。

我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的自己。是的，我一直都知道，一刻也不曾忘记。

所以我从来都不挑食，我知道所有健康的食物都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我努力地读书，我知道所有那些有趣的书、严肃的书、美丽的书、智慧的书，最终

都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我喜欢认识新朋友，我知道所有那些善良的朋友、聪明的朋友、慷慨的朋友、睿智的朋友，他们的友情以及他们的美好天性，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我积极上好每一堂课，认真完成每一次作业，我知道千里之行，始于足下，我走过的每一步路，我做过的每一件事，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我喜欢亲近大自然，我知道所有那些美丽的山水、阳光、花香和清新的空气，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。

每天早晨，我都会在镜子面前照一照自己；每天早晨，我都会在镜子里看到一个普普通通的小女孩(小男孩)。

可我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的我自己；就像毛毛虫会变成蝴蝶，小种子会长成大树，我也会变成一个更好的我自己。

1. 毛毛虫的理想是什么？它为了成就更好的自己，是怎么努力的？

2. 听了故事，说说自己新学期的目标。为了做最好的自己，在语文学习中你准备怎么做？（多阅读、多思考、多写作）

六、布置作业，练笔表达。

在练笔本上，写上两三段与“老师、语文”相关的话，题目自拟，也可以是：

新来的语文老师

开学第一课

我的语文老师

难忘的一节语文课

.....

七、课堂小结。

同学们，要想学好语文，只读一本语文书是远远不够的，我们需要读更多精彩的书。做一个爱读书的孩子，开始我们的书香之旅吧！请大家记住每天在书包里放一本优秀的课外书，一有时间就捧起书来读。让我们一起爱上阅读，爱上语文吧！

开学第一课

暑假是快乐的

书是甜的

做最好的自己

小学春季开学第一课教案设计篇六

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表（强调必须遵守）。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切3、让学生相互认识，成为学习小伙伴。

- 3、培养卫生习惯、生活习惯、学习习惯、爱护公物的'习惯。
- 4、通过学习，让孩子们对小学生活，对双语满怀美好的憧憬。

一、老师自我介绍

1、师：亲爱的孩子们，你们好！首先祝贺小朋友们光荣地成为了一名小学生！老师看到每一个孩子的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，你们的姐姐。我姓邓，你们以后可以叫我邓老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到双语学校来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的小学生了，而且是一年级二班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

2、数英老师的介绍

二、介绍学校

1、引导语：（出示“聪明”一词）谁认识这个词语？谁想做聪明的孩子？怎么样才能成为聪明的孩子呢？我们来看，“聪”字是由耳朵、眼睛、嘴巴，还有一个“心”字组成的。小朋友们，我们只要会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，再会用心去做，你就一定会是一个聪明的好孩子。你能做到吗？下面我们开始试一试啦！

三、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

四、简单提出几点必要的要求（从一开始都要让孩子养成好习惯，但是因为孩子年龄小，所以先提出了几点简单的必要的要求，日后可以逐步培养完善。）

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一二班教室

就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

1、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。

2、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天进班或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

7、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时进班，不迟到。

8、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。

9、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

10、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

11、排路队时要做到快、静、齐。教给大家我编的儿歌：“排路队，手牵手，不说话，排整齐。”

五、增强班级凝聚力

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是双语小学生，我光荣，我骄傲；我是双语小学生，我要好好学习，天天向上；我在双语学校一二班，这里就是我的第二个家，我们用爱来筑成这个美丽的大家庭！

小学春季开学第一课教案设计篇七

教学目标：

1. 充分认识人身安全的重要意义；
 2. 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全、消防安全等；
 3. 进一步加强预防灾害，防传染病、校园安全、交通安全、防溺水安全等方面的安全教育。
- 教学过程：

1. 导入：师生共同列举出生活中的安全事例。2. 讲解安全对自己、对父母、对家庭的重要性。

(2) 国家高度重视学校、教师、学生安全教育工作（引读相关文件内容）；

(3) 介绍目前学校抓的几项主要安全工作：人身安全教育、交通安全教育、防溺水安全教育、财产安全教育、饮食安全教育、春季传染病的预防。

讨论并归纳学生平时应注意的安全事项：

1. 引导学生查找校内外安全隐患并讨论日常生活及校园内外应注意的安全事项；

2. 老师进行归纳总结，并对安全注意事项进行讲解。

全；校外不滑冰滑雪，预防冰雪融化发生溺水事故；不私自进入游戏厅、麻将馆等娱乐场所；水渠边、水窖旁等地方不玩耍，野外不玩火，严禁携带和燃放烟花爆竹。

(2)交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到“一停二看三通过”；不坐超重、超载车辆以及无证、无牌和三轮车辆，告知家长谁的孩子谁接送，严禁一车载多人。小学生结伴上学，放学站路队回家，幼儿园和家远的学生尽量由家长接送上下学。

(3)财产安全：保管好自己的物品、钱财，不带手机、游戏机、学习机等贵重物品到校，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或直接拨打110电话报警，做好自我保护。

(4)饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃霉变或过期食品，不买“三无”食品，校内禁止吃零食。

(5)春季防传染病：做好个人卫生，预防流行性感冒，严防水痘、腮腺炎、手足口病、甲型h7n9等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

安全第一课结束语：

新学期已经开始，为提高全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我们要坚持安全第一，增加安全意识，做好安全防范，严格遵守《守则》、《规范》，除做好上述五个方面安全外，还要做好防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的学习，防止发生安全事故。

让我们一起努力，全力以赴，力争做到：校园安全无事故，在校学生零伤害，校园和谐，师生平安！

小学春季开学第一课教案设计篇八

活动目标：

- 1、反复感受歌曲，知道歌曲名称，初步了解内容，喜欢唱歌。
- 2、通过大带小的活动过程，体验活动的乐趣，萌发爱幼儿园的情感。

活动重点：知道歌曲名称，初步了解内容。

活动难点：了解歌曲的内容。

活动准备：

- 1、大班幼儿事先排练好表演和节奏乐。
- 2、表现歌曲内容的挂图一幅（小班教学挂图上册3号图）。
- 3、木偶娃娃一个。

活动过程：

- 1、大班幼儿扮演小动物（小鸭、小狗），听音乐表演小动物律动，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的叫声。
- 2、“我们跟着哥哥姐姐边走边学小鸭子叫，到幼儿园去玩喽！”表演大胆跟着做的幼儿。
- 3、观看哥哥姐姐做歌表演两遍，感受音乐欢快的情绪。
 - （1）观看第一遍表演后问：哥哥姐姐在做什么？（唱歌、跳舞、做游戏）

(2) 观看第二遍表演前提示：哥哥姐姐在幼儿园唱歌、跳舞、做游戏，真快乐，我们边看他们的表演边给他们拍拍手吧！

4、感受歌曲的内容。

(1) 教师边演示木偶边演唱两遍歌曲。

我是__幼儿园的小朋友，我真喜欢我的幼儿园，我还会唱一首歌曲呢！名字就叫《我爱我的幼儿园》，你们听听，我们在幼儿园有些什么高兴的事。

(2) 欣赏哥哥姐姐表演。

教师提问，幼儿回答后出示相应的图片，并唱出相应的歌词。

谁爱我的幼儿园？（我爱我的幼儿园）幼儿园里什么多？

（朋友多）哥哥姐姐在干什么？（又唱歌来又跳舞）大家一起怎么样？（真快乐）

(3) 教师边指点图片边唱。

(4) 哥哥姐姐演唱，并用节奏乐伴奏。

5、跟着大班幼儿表演，进一步理解内容，体验欢快的情绪。

(1) 在歌曲伴奏下，哥哥姐姐带幼儿随意做动作，体验集体活动的快乐。

(2) 跟随哥哥姐姐边唱边表演。

6、在《我爱我的幼儿园》的音乐伴奏下，哥哥姐姐带幼儿边唱边做动作欢快的走出活动室。