

最新医学美容科工作总结 科室工作总结 (优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

医学美容科工作总结 科室工作总结篇一

今年是新的国家医疗卫生制度改革方案即将正式出台实施，医院发展面临新的契机和挑战。未来三年将是我院加快发展的关键时期。加强科室管理，推进内涵建设，增强科室整体素质，对于提升医院服务能力和竞争能力、推动医院进入发展快车道、顺利实现医院规划目标具有十分重要的意义。我们将牢固树立以人为本的思想、求真务实的作风和积极进位的意识，振奋精神，坚定信心，抓住机遇，勇于挑战，努力开创医院肿瘤科工作新局面。

医疗质量、科室管理、学科发展、经济效益、社会效益迈上新的台阶。

- (1) 不断提高医疗质量：医疗质量始终是我们临床工作的重点，提高医疗质量是我们未来三年的第一目标。
- (2) 科室管理达到新的水平，各项管理制度和管理程序更加完善：科室管理是我们科室工作良好实施的重要保证。
- (3) 争取在学科建设、技术创新方面取得新突破。
- (4) 服务态度进一步好转，医疗质量投诉和医疗纠纷赔偿继续下降，病人综合满意度进一步提高，医院管理年活动阶段评估取得佳绩，科室综合实力及可持续发展能力明显增强。

一是强化职责意识、风险意识、科学严谨意识；

二是健全医疗质量管理考评体系、护理管理体系；

要认真组织学习新颁布的《护士条例》，加强护理队伍建设，规范护理行为；要进一步加强医院感染的监控措施，按照医院感染规范要求，认真做好院内感染监测工作；要针对医院管理年活动督查中存在的薄弱环节，严格执行医疗管理法律规范，依法执业，加强处方规范化管理，加强抗菌药物合理使用，坚决做到“六落实”；要加强全员质量和安全教育，积极预防、妥善化解医疗纠纷，积极开展平安医院创建活动，维护医院正常工作秩序。

（二）积极实施战略规划，强化基础医疗业务建设，充分挖掘潜力，促进效益提升，全面提高科室综合实力，为推动医院快速发展增添后劲力量。拓展医疗业务。

二是要加快肿瘤科床位周转。要根据肿瘤科病人多、床位紧的实情，主动采取有效措施，充分利用院内资源，改善服务流程，提高工作效率，降低平均住院日，提高床位周转率。

三是要拓宽医疗市场。更新市场观念，完善市场营销模式，重点加强农村和社区网络工作。

四是控制药品占总收入比例，争取达到40%以下。提高业务总收入的“含金量”。

（三）抓好队伍建设，提高科内医务人员整体素质，为推进医院持续发展强化组织保证。人才是医院求生存、谋发展的关键要素和第一资源。要顺利推进医院各项工作的开展，一定要有好的人才队伍。实施人才强院战略是我院一项重大而紧迫的任务。抓好技术队伍建设，重视人才培养和梯队建设，抓好科室医务人员在职教育，全面提高职工的综合素质和综合能力；根据学科发展需要选送医生外出进修深造，引进一

批高学历实用人才。

加强行业作风建设。更加注重治本，更加注重预防，更加注重制度建设，努力实现好、维护好、发展好患者的健康权益。结合实际抓好以党纪法纪教育、职业道德教育、警示教育为主要内容的党风廉政教育和医德医风教育。定期对门诊和住院病人开展患者满意度测评，及时收集社会各界的意见和建议。进一步加强治理商业贿赂工作，严格规范医务人员的诊疗行为，杜绝医务人员收受回扣、“红包”等现象。

（四）抓好学科建设，促进技术创新。医院的学科技术建设不仅代表着医院的水平和特色，同时也决定着医院的竞争力和形象。我们要从医院建设全局出发，从面向未来的战略高度，增强紧迫感，把抓好学科专业技术建设摆在重要的议事日程上。推动医疗技术创新。要建立健全科技创新激励机制，完善技术创新、项目申报、学术论文撰写奖励制度，鼓励参加学术交流。各科要充分利用现有条件，发挥学科优势，积极创造条件引进、推广新技术、新业务，拟每年开展临床科研技术项目2项。发表科研论文5篇。

通过开展各项教育与宣传活动，大力弘扬“仁心仁术，济世救人”医院精神、充分激发员工的积极性、创造性和团队精神。强化人性化服务，把人文关怀贯穿于医疗服务的全过程。从每一个环节入手，从每一件小事做起，不断完善沟通艺术，不断推出新的便民服务措施，尽可能给病人以更多的关怀；改变服务模式，改进服务作风，改善服务态度，提高服务水平；营造良好的医院视觉环境和人文环境，树立医院新的形象。

医学美容科工作总结 科室工作总结篇二

教科研工作应以科学的理论作指导。只有用科学的理论作指导，才能使教科研工作走上正规化、科学化的道路，才能不断推陈出新、不断取得新的研究成果。因此，教师要加强理

论学习，不断完善知识结构，不断更新教育观念。理论学习包括三方面的内容：一是认真组织学习各级各类教育行政部门的指导性文件，结合当前的“课改”工作，学习课程理论，学习“课程标准”，更新教育观念，明确教改方向。二是结合课题研究，组织教师学习教育期刊上的有关文章，博采众长，拓宽视野，不断深化课题研究。三是阅读教育经典著作，了解教育、心理等领域的最新研究成果，学习国内外教育家的教育论著，夯实理论基础，提高理论水平。

在今年的校本培训中，我们主要采取集中培训和自学相结合的方式。我们根据教师教学实际的需要，精心选择学习内容。如：《构建“高效课堂”的七个评价标准》《提高课堂教学效率的五大方略》《打造高效课堂教学模式》等。今年，教师们利用工作之余，学习教育教学专著、期刊等。寒暑假组织教师学习教育法规、工作方案等，更好地指导了老师们的日常工作。

充分发挥专业引领作用，“走出去，请进来”，努力开拓广大老师的视野。只要有机会，我们就组织教师参加各级各类研活动及其他单位组织的教研与培训活动，促进教师业务水平的提高。

他有次感慨国培，为生命增值。丁美容、廖秋华、曹利群、李佳穗四位老师赴长沙参加了“全国著名教育专家中小学校务管理和小学语文、数学精品课堂教学展示活动”，还有陈萍、宋廷芳、詹艳波老师饭别赴厦门、北京学习。老师们学习后都进行了总结与反思，并在校与老师们进行了汇报交流，将学习收获与大家共享，和大家一起“常学习，常思考，一路向前”！

本年度，我校确立“学名师构建高效课堂”的主题研修活动，随之开展了全体教师参加的“同课异构”教学活动。活动中，老师们相互学习促进共同提高自身的业务素质，同年级组老师在其他老师上课的时候调课听课。评课时，评课老师与听

课老师展开了热烈的研讨，老师们充分肯定了执教老师严谨的教学态度，扎实的基本功。特别是面对相同的教学内容，尽显不同的教学风格，能从不同的角度入手，运用了不同的教学手段和不同的学习方法。同时，老师们也提出了各自的意见和建议。“同课异构”活动的开展，提升了老师们的教育教学水平，在教师中形成了一种自觉探索高效之法，提升课堂教学效率的风气。

下学期，我校开展了“五结合”教学模式研讨活动。活动由组内研讨、备课、说课、上课、评课五个环节构成，老师们积极参与，教研氛围浓厚，有效地提高了我校整体教育教学水平。

各教研组在学校、教科室的带领下，组织教师坚持教育理论学习，积极参加各项教研活动和探索新的教学模式，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，完善和改进教学方法，围绕培养学生的自主、合作、创新精神，扎实开展工作，并组织学生开展丰富多彩的活动，取得一定的工作效果。

集体备课和教学反思是校本研训的重要内容，学校建立了集备制度，语数教研组每月至少开展一次集备活动，在教法学法上进行研讨，优化了教学设计。在日常的教学中我校非常重视教学反思这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。记自己一节课的成败之处，记教学中的疏漏与失误，记录学生在学习过程中的困惑，记教学再设计，要求每节课后要有反思，学期中考后，有阶段性反思，期末有全期反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

我校共有骨干教师培养对象10人。在平时的工作中，学校对骨干教师严格要求，想办法为他们创造学习条件，让他们以各种方式进行学习，促进骨干教师的快速成长。建设骨干教师团队，充分发挥骨干教师的带动和辐射作用。学校对骨干教师、学科带头人在外学习、参加教研活动等方面重点倾斜，

并不断提高他们的带动辐射能力。

一年来，我校派出多名青年骨干教师参加各级各学科的教研活动，丁美容、詹艳波、陈萍、宋廷芳等老师分别赴南京、厦门、北京参加国家级的教学研讨活动，返校后带着学习的专家、老师们的先进的教育教学理论经验与老师们共同探讨与分享，其中陈萍老师给我们上了一堂移植课《打电话》，带给老师们全新的体验，充分发挥了骨干教师的带动辐射作用。本周，丁美容校长带领四名青年骨干教师赴上海市田园小学学习，届时，他们将带着学习的收获与全校老师共同分享。

我校每学期都会组织骨干教师参与大型的教研活动，引领带动课堂教学改革的不断深化。今年，我校组织了“同课异构”和“五结合教学模式”研讨活动，活动中，骨干教师积极参与，从研读教材、备课、说课到上课、评课，氛围浓厚，有实效。这些工作对推动了我校教师队伍整体素质的提高起到了重要作用。

通过我校教师不断努力，更好地构建了我校教师的发展平台，使一批优秀的老师脱颖而出，宋廷芳老师参加武陵区小学语文教师素养大赛获一等奖，陈莉莉一课分别在市区获一等奖。老师们平时注重积累与反思，总结自己的教育教学经验，先后有一篇国家级论文获奖，十多篇论文在省级获奖，另有多篇在市、区级获奖。

当然，我们的工作还存在很多不足之处。学校教育科研还需加强，加强教育科研系统化的建设，加强教师教育科研方法的培训，为教师开展教育科研提供更多的舞台，通过理论与实践的研究，提高我校的教育科研水平。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我相信，只要我们共同努力，以“教促研，以研促教”的教学氛围才会不断浓厚。只有把好的一面发扬光大，不足之处积极改正，我们的工作才会做得更完善，才能为学校明天的辉煌作出更大的贡献。

医学美容科工作总结 科室工作总结篇三

按照护理部的要求，科室建立健全了各项规章制度。科室护理人员按工作量明确分工，实行责任制护理。工作中，加强护理人员的职责制度管理，使每名护理人员都能明确工作职责，认真、细致地做好护理工作。

为了适应医疗服务的需求，营造高层次的服务理念和人文关怀，树立良好的社会形象，推动医院持续稳定的发展，科室坚持以病人为中心，在尊重、理解、关怀病人的基础上，为病人提供温馨、周到的人性化服务，尊重病人的人格尊严，重视病人的人格心理需求，以最大限度地满足病人的生理及心理需求。

首先，责任制护士热情接待新入院病人，把病人送至床边，主动向病人或家属介绍病区环境，作息时间、规章制度及主治医师等。在病人住院治疗期间责任制护士对病人做到七知道，将心理护理和疾病知识宣教纳入护理工作重点。了解和关注病人的心理、生活状态与需求，把亲情化服务纳入工作之中。科室护理人员在生活中关心患者，为病人提供生活用品及金钱资助，帮助困难患者排忧解难。加强心理护理，用充满仁爱的亲情去慰藉患者，增强患者战胜疾病的信心，促进早日康复。在护理工作中注重与病人的沟通、交流，以不歧视，尊重和关怀的态度赢得了患者的理解和信任。

加强护患沟通，做好疾病知识及预防保健宣教是做好一切护理工作的前提和必要条件。本科室收治的病人都是传染病人，大部分患者都是一些慢性肝病患者，为了提高病人对疾病知识的认知，以更好地配合医疗护理工作，在病人住院期间，责任制护士针对每名病人情况，从休息、饮食、隔离上做好计划和指导，同时讲解相关疾病知识，消除患者因为无知而造成的恐惧，从心理上为患者排解压力，使患者理解配合医疗、护理工作的意义，并从行动上积极参与支持。在患者出院前，责任制护士认真做好出院宣教及预防保健指导，使慢

性病人掌握了养生保健常识，减少了疾病复发的. 概率，从而提高了生命及生活质量。

科室根据疾病的传播途径，认真做好病人的隔离管理工作。不同病种单元隔离，防止交叉感染的发生。加强各条通道的管理，增强医患双方隔离意识，加强工作人员防护。为保证病房物品摆放整齐、整洁、有序，护士长每日带领责任制护士为病人进行湿式扫床，整理床单元及物品摆放。加强对病区物业人员的管理，为病人做好卫生保洁工作。通过我们的努力，病区环境整洁、优雅、病人感到舒适、满意。

严格执行院内感染管理领导小组制定的消毒隔离制度，护理操作中认真执行无菌技术原则。为病人处置，做到一人一条止血带一用一消毒。每日湿式扫床，消毒门把手及床头桌。每日消毒擦拭处置室台面，进行二次紫外线照射消毒。每月定期做处置室空气熏蒸消毒及空气培养，并备有登记。各种医疗垃圾认真做好毁形、浸泡、分装、并和有关人员做好交接，及时、认真地做好登记、双签字。病人出院后，病室做终末消毒处理，杜绝了院内感染的发生。同时科室设立了院内感染控制小组，并每月制定考核计划，在消毒隔离方面认真做好监督和检查工作。

质量管理是医院永恒不变的主题，定期进行检查考核，是提高护理质量的保证。为了提高护理质量，科室针对本部门护理工作特点，结合护理部制定的检查与考核细则，每周、每月制定护理考核重点，从护理表格、文件书写及基础护理等方面进行检查、考核，并认真做好记录。科室护理工作日有重点，周有安排，月有计划，并严格按计划实施，同时月底有工作总结。

在基础护理质量管理上，加强对危重病人的基础护理工作。在工作中，严格执行护理操作规范，强调和执行无菌操作，认真做好个人防护。

在环节质量上，注重护理病历书写的及时性与规范性。病历书写要求规范，同时要求护理人员在及时，真实，准确的基础上不断丰富、充实书写内容，提高护理病例的内涵质量。

在安全管理和消毒隔离方面，加强监督和考核，使科室全年无一例科室内交叉感染及院内感染的发生。

科室坚持每月四次护理质量检查，对于检查中存在的不足之处进行详细地原因分析，并通过深入细致的思想教育，强化护理人员的服务意识、质量意识。总结经验教训，提出整改意见，并监督整改效果。

为了更好的服务于患者，让病人减少痛苦，护理人员必须具备良好的职业技能及扎实的专业知识。为此科室注重护理人员的业务素质的培训。在院护理部的严格要求及组织下，积极参加全院的业务培训及讲座，并保证了出勤率达到95%以上。科室每周定期组织护理人员进行专业知识及操作技能的学习和培训。在院护理部护理部大练兵活动中，科室全体护理人员积极参与，不分早晚、节假日刻苦训练，在院组织的护理理论及操作考核中，我科室护士取得了较好的成绩。

科室每月组织护理人员进行二次护理业务查房和二次行政查房，并有记录。护理部定期参与查房和考核。通过护理业务查房，重点了解和检查责任制护士护理工作的完成情况。护士长对责任制护士制定和实施的护理计划和措施及时做出指导，并组织讨论和解决护理疑难问题，以达到提高护理效果及护理质量的目的。同时通过组织护理查房，了解和宣传一些新业务、新技术，以提高病区护理人员的业务和技术水平。

加强病区护理人员的整体素质培养，提高服务态度及服务水平，在科室中弘扬正气，推出视患者如亲人，关心病人疾苦，为病人解决生活困难的护理人员为大家学习的楷模，号召全科室人员学习。响应医院号召，在业务上推选出护理技术标兵，挂牌服务，深得患者信赖。在先进典型的带动下，科室

团结向上，齐心协力，推动了各项护理工作的圆满完成，也得到了患者的认可和赞扬。

以上是肝病一区在20xx年和20xx年上半年的工作总结。在肯定成绩的同时，我们也应该清醒地看到存在的不足，在管理意识上还要大胆创新，持之以恒；在规范化服务方面，我们还有待提高；在规章制度执行方面，仍有少数同志意识淡漠。因此在20xx年下半年我们还要不断提高和加强科室护理队伍的建设，人人从本质工作做起，不断充实和完善自己，做一名高素质的优秀护理人员。我们相信在院领导、护理部及科室全体护理人员的努力下，我们一定能把护理工作做得更好！

医学美容科工作总结 科室工作总结篇四

马陵初中教科室在校长室的正确领导下，紧紧围绕“科研兴校”的宗旨，按照学期初制定的工作计划，规范、有序地展开工作。一年来，学校积极发挥教科室的主导作用，结合学校工作实际，不断加强教师队伍建设，切实提升教师的教研、教学水平。增强了工作的主动性，注重教研的实效性。通过多种形式、多个层面的教科研活动，营造出了一个良好的教科研氛围，为学校全面推进素质教育，提高教学质量和教师教科研水平打下坚实基础。在全体教师的共同努力下，学校教科研工作迈上了一个新台阶。

一、教研，集思广益，备课上课求实效

继续坚持各学科组每周一次的集体备课研讨活动。学校将集体备课纳入常规，加大监管力度。每次活动有检查、有记录，活动后及时公布出勤情况，与奖惩直接挂钩，为集体备课的正常开展提供了有力保障。同时对集体备课制定细则，确保“四定”：定时间、定地点、定人员、定内容。做到集体备课和教研培训相结合，注意学科间教学的整合。备前精心准备，备中加强交流，备后注重完善。达到信息沟通，资源的共享，做到相互促进、相互提高。

本学年，各教研组继续以公开课教学为抓手，统筹安排，认真上好达标课、公开课、示范课，让每一位教师都有锻炼和提升的机会。为确保公开课教学收到良好效果，学校要求任课教师提前一周备好课，将教案纳入教学常规考核，并积极组织相关学科全体教师听课、评课。公开课教学在马陵初中已经形成常规，对提高教师整体素质起到巨大的推动作用。

二、培训，形式多样，队伍建设上台阶

本学年，我们结合学校的特点，进一步加大师资培训的力度，拓宽培训的渠道，丰富培训的内涵，以形式多样的师资培训为抓手，促进教师队伍再上新台阶。

首先，认真落实新课程标准，以“学习新课标，贯彻新课标，实践新课标”为主题，全面提高全校教师的课堂教学水平。其次，进一步强化教师的自我学习、自我提高的原动力。一方面强化教师的理论业务学习，做到学有主题，有的放矢，积极推进教师读书工程的实施，另一方面要求每一位教师一学期读一至两本教育专著，撰写不少于一万字的理论业务学习笔记，提高自身内涵。第三，邀请校内外知名的教育专家来我校开设专题理论讲座，定期进行理论业务学习培训，组织骨干教师走出去参加各级各类教科研研讨活动，汲取先进经验，不断提高全校教师的理论水平和学术层次。第四，积极组织教师参加各级各类专业性的征文竞赛，凭借各项论文评比，推动广大教师由教书匠型向学习型、理论型的转变。本学年，共有30多篇征文、论文在省、市级教育刊物上发表或获奖。多篇论文在省“教育学会”、“师陶杯”征文评比中获奖。

三、科研，真抓实干，课题研究出成果

本学年，我们以创建教育现代化学校为动力，坚持“真抓实干”的工作方针，把课题研究作为教科研工作的重头戏，使我校的教科研工作走上新的台阶，促进课题研究再出新成果。

课题组协作研讨活动等在校内进行研讨。同时，我们根据课程改革的情况，结合课题研究，在新课程标准教材实施年级组织一次学科研讨活动，邀请了教研室专家来校听课，并与教师座谈。其次，加强课题组自身建设。课题组建设包括组织建设、制度建设和思想建设。组织建设上要求新成立的课题组人员要精心物色，成员结构合理，以形成合力；制度建设上要求形成一套符合我校实际的制度，以使课题组开展活动有章可循，本学年，我们的“理论学习制度(定期交流、检查)”、“教学观摩制度”、“课题研究考核制度”等得到了较好的实施。第三，做好小课题研究。在开展集中研究的同时，我们鼓励教师开展小课题研究。小课题没有时间的限制，不必应付谁的检查，不必勉强创新，不必拘泥于权威。一切从心所为，以解决当下的问题或为提高认识、获得快乐为目的。小课题是一线教师快捷进入科研状态的有效途径。本学年我们要求人人都要做小课题，把自己工作中遇到的、亟待解决的问题转化成小课题，以此为引领进行自觉的学习研究，以提升自己的能力素质。

一年来，我校的课题研究工作全面开花，硕果累累。省、市、区级课题均顺利结题，目前，课题研究成果正在全校推广。

教育科研是深化教育改革的智力支持，是科学管理和决策的中流砥柱，是全面提高教学质量和效益的根本途径。马陵初中教科室将在今后的工作中继续发挥教科室的先导、服务功能，以课题研究为载体，以教师培养为抓手，以读书活动为特色，促进教师转变教育教学理念，优化教育教学策略，努力推动学校素质教育及教育质量的可持续发展。

医学美容科工作总结 科室工作总结篇五

一、医德医风建设方面

认真贯彻学习三好一满意文件内容，医技工作人员能够树立一颗“一切为病人”服务理念思想。强化以人为本的职业责

任感、职业道德感、“一切为了病人，一切方便病人，一切服务于病人”的职业道德理念，逐步完善医技人员对病人检查中，以关心、耐心、细心和责任心以人为本思想理念，医务人员在诊疗活动中谢绝红包，和谐了医患及家属关系，通过调查测评，没有发现对工作人员不满意反应现象。

二、科室管理

执行院部制定院科管理制度，听从院部指挥，落实院部布置各项工作任务，对照三级医院标准，逐步完善整理医技各项资料，加强劳动纪律管理与监督，认真做好质量管理，以持续改进方向，提升医技诊断质量准确度。

1. 基本情况;人员结构。

2. 工作绩效奖金分配方案

医师级;110分，主治级;130，主任级按院部定数。

3. 个人工作量数计算法。

ct诊断;一部位0.5分，扫描操作1个部位0.3分，照片;1个部位0.2分，增强1人1.5分。

值夜班;1部位1分，值班1夜加3分。

彩超**b**超工作绩效量化到人。

通过个人工作量计算，体现多劳多得，提高工作效率。

三、科室专业资源整合

今年，彩超**b**超人员整合，启动人力资源专业协调共同发展空间，虽然目前还未达到人人会熟练掌握彩超操作诊断技术，

对今后有计划性规模扩张打下良好基础。

四、强化训练-提高劳动纪律自觉性

劳动纪律是检测一个人，一个团队的工作力度最起码的素质表现，是科室发展基本动力，也是确保各项工作正常开展的重要保证因素。加强组织性纪律性，严明劳动纪律、是提高提高工作效率的主要内在因素。3月在姜医院长指令监督下，医技科集中交班，纪律强化训练，劳动纪律准时度，提升到98%--100%，工作积极性提高，精神面貌出现新改变，红装素裹，医疗质量得到提升，对病人检查责任心已到位，经常工作延长超出下班时间，特别是ct彩超b超等检查室。

但是，人员文化思想素质较差，有个别工作人员岗位责任理解不透彻，缺乏高度责任感和安全感，出现值班不在岗，是医院不可容忍现象，是医疗安全危险性的信号，院部对此十分重视，针对这个问题，医技科召开专题会议，当事人作了深刻检讨，教育了所工作人员，会议，再三强调医技工作人员，要时刻牢记不在岗位的危险性和后果的严重性。希望今后不再出现类似这种现象。

五、强化培训，提升医疗质量

1. 依法执业，岗前培训

遵守法律法规章程，牢固掌握卫生法律法规原则、强化其法律意识和自我保护意识，增强依法执业的自觉性。

2. 严抓医疗质量，培训技术人员

医技科始终把医疗质量放在重要位置来抓，采取多种形式，全面开展业务技术人员培训，努力提升医务人员的业务技术能力水平。强调医务人员要重视科学发展，我们要求每一位技术工作者以自学为主、共同学习，发挥传帮带精神，使医

技人员专业知识诊断水平阶梯型发展，达到三级医院要求。

六、搞好优质服务，塑造医院医技新形象

抓好“以病人为中心，创优质服务，改变医技过去对病人检查出现推诿，硬性服务态度，实现人性化服务思想，塑造提升医院“以病人为中心”白衣战士光辉形象和声誉。

七、经济指标完成情况1;20xx年1—6月及20xx年同比。

八、存在问题

上下班交接内容不完善，得过请过，工作日志统计没有按日按月按年规范性存档，杂乱无章。偷收漏收现象依然存在。

针对存在问题，下半年工作，要加大力度对劳动纪律监管，在工作环境改善后，重整旗鼓，整装面貌，返回3月集体交班团队庄严新篇章。

上半年来，我们虽然在医疗质量的持续改，服务态度提升以及管理方面，做了多量的工作，取得了一定成效。但距院部的要求还有一定差距，工作量上升幅度范围不够大。今后，在院部正确领导统一宗旨的大旗下，进一步强化执行力，更新观念，提高认识，开展技术创新，加强医疗质量管理，确保医疗安全，创效益，推动医院共创三级做出新的贡献！

医学美容科工作总结 科室工作总结篇六

这学期，继续实施小班化教学。一方面严格控制班级人数，二是开展特色化教学，争取把学校教学向特色化发展。三是以活动为载体，活跃学校的文化氛围。一学期来，以社团、书香学校和各线、组组织的活动为载体，取得良好的效果。

继续开展校本教研。以校本教研为载体，引导教师积极投身

记事研究、课题研究、课堂小班教学研究，营造书香学校氛围。配合上级教育部门开展校内教师继续教育，特别是教师信息化教育手段的辅导。通过自我学习、专家引领，使老师们深刻体会到教学的日新月异，体会到学习的重要性。

学校试行7个平台促进教师发展，分别为：

- 1、加强教研组建设和管理；抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”（《跟孔子学当老师》读后感推荐会、范文一篇好文章活动）充沛利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，以学校实际问题为动身点，以解决问题为归宿，以提高教师专业生长为目标。各项工作做到整体布置、全局安排，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价规范.
- 2、实施多主体集体备课方案，凸显个体差别性；坚持“四定”、“五备”、“三统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备课标、备教法、备学法、备教学手段；统一教学目标要求、教学重点、统一教学进度、统一双基训练。坚持每个月一次集体备课，把每次备课的内容明晰化，做到任务分工合理，防止以往由组长、中心发言人、骨干教师提供教学资源和经验，其他教师失去自身的主张和创新的现像。加强教学通案的使用与管理，对个性化设计和课后小记实行单元监测，并做好考核记载。集体备课是提供推荐课后教学反思的最好平台，各组长在制定计划时要注意增加相关内容，使教学活动在纵向上形成“认识——实践——再认识”的螺旋式上升通道，使集体备课更具实效。针对不同学科的特点，扩大集体备课的范围。同学科教师学科在开学初期，统一进行一次集体备课，对各年段各年级的教学内容、教学目标以和教材之间的相互关系进行系统性梳理，各年级组长做好本册教材的梳理，各教研组长做好本年段教材的梳理。在每单元教学之前，相关年级开展帮扶式集体备课，相互解疑答难，吸取教训，资源课堂教学中的感悟。同年级教师针对同一年龄段的学生统整教学内容。

3、负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作；所谓目标导向式，就是先为自身设定久远的人生规划，然后循序渐进来接近或者实现自身的规划。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

4、指导和培养青年教师；坚持面向全体老师，重点培养青年教师，建立备课组师徒结对等长效教研活动，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进生长。本学期以语文、数学、英语学科试点，借助年级组连环式递进研讨课，进行全程式、全息式跟踪指导，一学期来已初见效果，局部青年教师如王红霞、金莹、俞燕等老师的课堂教学能力明显提高。

5、试行了青年教师的“一人一堂课”磨课计划；要求学校每位青年教师在学期初上报一个课题，在学期中借助教研组和个人对课堂进行研修，课堂中能落实新课程的理念，注重学生素养的培养，并积极倡议自主、合作、探究的学习方式。期末阶段进行阶段性汇报，点评，执教者可以根据点评、自身的理解继续修改教学方案，在学年结束阶段进行总结汇报。

7、充沛利用学校学校互联网教师专业发展平台、和生长论坛，为我校教师发明良好的教研条件。生长论坛中主要分为语文、数学、英语、综合四个版块，由各教研组长担任版主，每一个教研组教师必需把自身平时上课的内容整理好，上传到论坛当中；也可以把自身的困惑以日志的形式写在论坛当中，实行了网络支持以后，一方面解决了老师们时间、空间上的限制，也为那些好面子、不想说、不敢说的人提供了发言的平台。

继续开展形式多样的教学活动。本学期，学校先后举办“镇

教学调研”、“青年教师课堂展示”等教研活动，承办诸暨市级教研活动有“市教学调研”1次，继续开设“大课间操”，举行“校艺术节”、“作文竞赛”、“配音竞赛”等活动。通过活动，使师生个性得以张扬，学校的教学氛围得以开放，教学体系得以与新课程同步。

继续开展社团活动。本学期社团分为校级社团和年级社团，校级社团由专职教师和有特长教师组成，年级社团原则由年级任课教师组成。坚持全员参与，把全体学生按年段分解成“音乐”、“美术”、“信息”、“话剧”、“书法”、“阅读与写作”、“篮球”等社团，在每周二、四由指导老师进行35分钟的指导活动。短短几天来，其中“音乐”、“美术”“书法”、“阅读与写作”等社团已取得了初步效果，他们的作品有的已在学校蓝草莓杂志中展出。

医学美容科工作总结 科室工作总结篇七

一、提升自身素质，加强人格修养

1、不断学习，提高自己专业水平。

首先，自己深入学习新课程标准，尽快更新自己的教育理念，用新课程理念指导自己的教育教学工作，并内化成自身的素质。一切为了学生，使每一个学生都尽可能的得到最大的发展。

同时，为提升自己的专业素养，在工作之余，我还坚持自学，在20xx年12月获得了汉语言专业本科文凭，这使自己在语文教学上如虎添翼，收获颇丰。自己还积极、认真参加各种培训活动，于20xx年参加了第三轮继续教育培训，并参加了计算机高级培训，使自己在素质提升上有了较快发展。

另外，自己还坚持收看教育频道，及时掌握教育动态，用以指导自己的教学。《河南教育》《中小学青年教师》《教育

时报》等报刊更是我成长的“营养品”，从中我学到了很多班主任管理的经验，掌握了很多教育教学方面的技巧，使自己得到了全面的发展。

2、理论联系实际，提高自己的讲课艺术。

在不断给自己“充电”的同时，我还积极参加校教科研组活动，认真听课、评课，从中吸取经验，总结教训，自己还主动讲校级、乡级示范课、公开课，认真听取同行们和专家们的评价意见，使自己尽快得到提高。20xx年4月我主讲的《生于忧患，死于安乐》在乡优质课评选活动中成绩显著，被推到县优质课评选活动，获得了全县优质课活动二等奖，尽管成绩不太理想，但在活动中我发现了自身很多问题，并学习了他人的许多成功之处，收获很大，极大地锻炼了自己。20xx年10月，我主讲的《智取生辰纲》在全乡语文观摩课上交流，受到了与会教师和专家的好评。只有自己的讲课艺术提高了，才能在单位时间内给学生更好地教育，也会让学生尊敬自己，学习动力自然也会提高，学习效果自然不断提高。

3、时时处处注意自身形象，做到为人师表。

有的教师在课堂上侃侃而谈，风度翩翩，但在课下往往忽视了自身对学生的影响作用。说话随随便便，举止拖拖拉拉，让学生看到了很多不该看到的现象，听到了很多不该听见的言谈，这些都会给自己的人格修养带来很大的削减，甚至会让自己的苦心白费，给学生以“言行不一”“道貌岸然的伪君子”形象，为以后的教育教学工作埋下了隐患。因此，要时时处处注意自身形象，给学生以模范表率作用，真正做到以身作则，为人师表。

4、反思教育教学中出现的问题，及时总结经验，提高自己的理论水平。

在日常教育教学工作中，要及时反思，认真总结，不断提高

自己的理论水平。任现职以来，我撰写的《重视口语交际训练提高学生语文素养》一文，在《中学生学习报》的教育周刊上发表，撰写的《语文课程改革须重视阅读教学》在《许昌日报》上发表，而且有9篇教育教学论文在县级优秀论文评选活动中获奖。

二、抓好班主任管理工作，营造良好班级生活氛围。

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育；夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育；总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导地开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对对学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人

人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理工作中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

(1) 转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。

(2) 注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种因素的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

总之，教师要怀着爱生之心，真正为学生着想，提高自身素质，加强人格修养，做好班主任管理工作，为祖国的教育大业贡献自己的力量。

医学美容科工作总结 科室工作总结篇八

在深化新课程改革、全面推进素质教育的今天，“科研兴校”已成了不少学校最自觉的实践行动，教育科研作为教育发展的第一推动力，愈来愈显示出其强大的生命力。“科研开路，提高质量”已成为一种趋势，“向教育科研要质量”也已成为教育发展的一种普遍共识。一年来，全校教师以学校新三年发展规划为目标，扎实进行教育教学科学研究，求真务实，开拓创新。认真领会新课程改革精神，努力探索实施素质教育的途径和方法，扎扎实实地开展课题研究，从培养学生的主体性出发，因材施教，注重学生个性、特长发展，为学校教育教学质量的提高打下了坚实的基础。

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对科研工作给予极大的关注与支持。学校把教科研工作作为整个工作的重中之重，坚持以教科研为先导的管理思想，形成了以“科研为龙头，促进全面工作”的思路，将教育科研纳入学校的办学规划和年度工作计划之中。为保证教科研工作的落实，学校建立健全学校教科研管理体系。

从科研素质上大幅度提高教师的内涵，增强教师的教科研意识，组织教师培训学习是提高教师教科研能力的主要途径之一。提高教师教科研内涵需要教师加强理论学习。学校除了选派部分教科研骨干教师参加上级的培训之外，聘请专家、学者来校面向全体教师做专题讲座，扩大培训面，更重要的还是校本培训，根据本校实际和教师状况，有针对性地进行教科研理论和素质教育理论的学习，不断强化教师教科研求真、合作、创造的意识，不断更新教师的教育观念，树立现代教育理念。

我校认真组织课题组教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究，如新课程实施引起课堂教学策略的变化、学习方式的

变化、教师角色的变化、课堂教学评价的变化等方面，请学校骨干教师，围绕主题，进行了专题讲座；同时邀请课程专家来校进行悉心指导。通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、业务精、功底硬、作风实、善于创新的优秀教科研教师队伍。

教师是实施素质教育的主力军。学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——教育科研。事实证明，一位名教师一定是有先进的教育理念、积极进行教育教学实践的探索者。在实施名师工程的过程中，科研是发展教师的内涵、形成教师独特风格，成为名教师的必由之路。我校采用“请专家进来讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力；除了邀请教育科研方面的专家、学者来校讲学，进行学术指导外，学校还不定期派出骨干教师参加国家、省、市培训，这些措施，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研骨干队伍。与此同时，学校还树立一些教科研工作的先进典型，善于发现，积极扶植，大力宣传，通过项目合作，集体攻关，用“结、帮、带”的方式来带动相对缺乏理论知识和方法技能的教师开展科研活动，形成了优势互补，共同提高的优秀科研队伍。

教育行政部门和社会团体的学术性活动有力地促进了学校教科研工作的开展。学校不仅激励相关教师积极参与、虚心学习、踊跃尝试、拼搏争光，而且认可老师在这些活动中获得的各种荣誉称号，使老师们从内心深处焕发出自豪感、成就感；同时，学校积极承担有关协作活动，让更多更优秀的教师走向前台，展示自我。学校组织教师参加各级教育科研论文大赛，由学校先组织初评，再上报。为了给教师搭建一个展示才华的舞台，为了教师能够有教科研交流的阵地，学校内部交流刊物《太高教育》，老师们投稿踊跃，积极性高，该刊稿源丰富，定期出刊，搜集论文，总结科研成果，学术气氛浓郁，质量较高。

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。要使教科研工作达到一个较高的层次，必须开展好课题研究工作。但是，我们也不提倡大而空的课题研究，不提倡脱离教学实际的课题研究，而是结合教师日常教学实践，开展以解决教学中实际问题为主要内容的行动性研究，让科研与教学有机地结合起来，以科研促进教学。

教科室在教科研管理中，既抓住了“两头管理”（即学期初制订科研工作计划，学期末做好工作总结），又加强了课题研究过程的监督检查，包括对立项课题实施过程的定期检查，督促项目承担者定期汇报，召开课题组长会议，对教师科研过程中出现的问题及时帮助解决。

- 1、组织教师参加江苏省教育学会组织的教育论文、教学案例、多媒体课件制作评比活动。
- 2、完成了区教育局《师训》课题《区域性现代师训制度之案例研究》的出版校对任务。该书已由苏州大学出版社出版。
- 3、组织教师参加xx年度现代教育技术论文评比活动。
- 4、组织开展“书香江苏、网上主题读书”活动。
- 5、组织教师参加江苏省第十一届“五四杯”征文竞赛活动。
- 6、组织教师参加无锡市xx年度教科研论文评比活动。
- 7、召开了教育科研小组成员会议，进行了详细的工作分工。
- 8、召开小班化课题研究成员会议，商讨课题开题事宜。
- 9、制定了校级学科带头人评选办法及修订了校级能手、校级新秀评选办法。

- 10、召开各课题领题人会议，自查课题研究情况。
- 11、准备了小班化课题的'开题报告。
- 12、《太湖教育》征稿及编辑出版。
- 13、完成了教育局课题“学校实施有效教学的实践研究”课题调查表。
- 14、撰写教育局《适应太湖新城社会、经济发展如何提升办学水平》的调查报告。
- 15、完成学校科技、艺术教育特色建设的现状及对策研究的报告。
- 16、完成了骨干教师的考核工作。
- 17、学校申报了省陶研会会员学校。
- 18、完成了《教师给学生100条建议》一书的组稿工作。
- 19、申报江苏省省级《提高高中教师课堂教学行为有效性的研究》并获准立项。

尽管我校在教科研工作方面取得了一些成绩，但与一些教研先进单位相比，我们还有很大的差距，在许多方面还处于摸索阶段。在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，落实好立项课题的科研实验工作；为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验，探索开展研究性学习和开发校本课程，培养学生的创新精神和实践能力。通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。与时俱进，开拓进取，不断

提升教科研工作的层次与水平。