

最新数学教研活动工作计划 实用的小学 教研组教研工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学教研活动工作计划篇一

面对新课程的严峻挑战，教师的学习、培训比任何时候都显得更为重要和迫切。学校以校本培训为主要载体和重要途径，建立校本培训制度，做到“研训结合”、“边实验、边培训、边总结、边提高”。把学习摆上校本培训的重要位置，充分利用《〈课改纲要〉解读》《走进新课程》《素质教育观念学习提要》《素质教育案例精选》等书籍和《教育广角》

《素质教育博览》《福建教育》《东山教育》《课改通讯》等期刊杂志深入学习课改新理念。积极鼓励教师相互推荐互联网、报刊杂志、书籍上的好文章，互通有无，共同分享，齐头并进。做到人人讲学习，人人有笔记。以《给教师的建议》为重点，在广大教师中大力推行“学思结合、任务驱动”的学习模式，引导教师针对课改实验当中的`规律性、普遍性问题，提出学习目标，明确学习任务。学校定期组织开展学习交流活动，各学科公开课教学都应开展“集体备课”活动，全面推行“教育教学手记写作”，每人设置一本学习笔记本，并作为常规检查的一项内容。

课堂教学是课程实施的基本途径，是学生成长的主渠道，是教师专业发展的主阵地，是本次课改实验最受关注的一个层面。课堂教学改革能否落到实处，能否取得成效，是新课程改革是否成功的重要标志。

1、倡导新的教学方式。围绕“促进学生学习方式的转变”这个中心问题，以落实“三维目标”的整合、“创新精神和实践能力”的培养为基本目标，突出课堂的发展性价值。注意良好学习习惯的培养，关注学生个体差异，保护学生的好奇心和求知欲，创设能吸引学生主动参与的课堂学习环境，引导学生自主学习、探究学习，积极探索小组合作学习方式，强调师生互动，平等对话，真实体验，不断生成，实现师生共同发展。

2、规范教研流程，提高教研质量。每次教研都应做到说课—集体备课—开课—评课。公开课教学要有主题，评课老师应围绕主题进行评课，记录人员根据大家评课意见整理一篇有主题性的评课稿交教研组存档，开课老师要根据本次教研写一份心得。

3、继续稳步重建教学常规。立足校情、教情、学情，从备课、教案、上课、作业的设置与批改、辅导等环节在上学期的基础上继续进行改革，建立能够体现新课程理念的教学常规。

数学教研活动工作计划篇二

在学校班子的领导下，为促进学校档案室事业的.规范化现代化，本着为学校发展服务和为师生服务的宗旨，全面提高档案管理水平，为创建优秀档案室而努力。

围绕学校中心工作、上级常规督导评估，坚持以服务为主题，以档案规范化为重点，力争在档案管理业务和服务质量等各个方面都取得比较大的进展。

（一）加强宣传与学习，将档案法规范制度落在实处

1、利用行政会议、教师会议等，宣传档案法规及档案知识，增强管理干部及教师档案意识；指导处室兼职档案员的档案业务管理，提高工作自觉性。

2、参加档案业务学习，接受档案专家指导，掌握档案专业技能，提高档案管理员的综合素质，使档案管理工作不断推进。

（二）积极推进档案管理规范化管理，提高工作效率

1、按照学校工作的实际需要立档案橱，即常规档案、督导档案、社会工作档案、参考档案、11年度新档案等组档橱。

2、使用好档案管理软件，对档案的收集、整理、编目、检索、安全保管基础工作统一标准，进行规范管理。

3、做好来文登记，及时、准确地传达上级文件精神、工作安排等事项。

4、认真做好档案目录的录入工作，编制各部门档案管理检索工具，建立数据库。

5、利用档案进行登记，使档案利用规范用效。

（三）做好档案实体基础工作、利用服务工作

1、接收xx年年档案，按要求及时做好整理、归档、鉴定、分类、编目、装盒、入库做到管理规范、利用方便。

2、整理xx年度的中小学办学水平评估档案，分类归入常规档案，装盒入库，以便利用。

3、清理积压档案，按要求完成鉴定、立卷、归档工作。分理出没有使用价值的资料，经领导批准后销毁。

4、学校合并时，他校（原中心小学和成教中心）移交的档案进行鉴定，按严格的组织程序予以处理。

5、结合我校实际，对本学期新收文件材料进行统计。为了便

于管理和运用分三类：职能处室类、小学类、中学类等进行统计，即便于迎查又利于查询服务。

6、做好档案的借阅工作。实行档案借阅登记制度，按照各部门档案借阅管理标准办理借阅手续。

数学教研活动工作计划篇三

严格按课程设置方案排课、上课，四表(校总课表、班级课表、教师授课表、学生课表)对应。开齐课程，上足课时。不准随意增减学科课时数的现象。特别是按要求上好音乐、体育、美术、综合、地校，上足课时，按教学进度授课，掌握好应该把握的基础知识。

口头：美术老师姓什么？几节美术课、音乐？会不会把美术音乐改为语文？美术、音乐、都学了什么？你最熟悉的歌曲是什么？合唱。）

数学教研活动工作计划篇四

随着基础教育课程改革的不断深入，学科的整合表现的更加全面，对教师的要求也越来越高。当然在课改浪潮中成长起来的我们也不断学习，不断探索，不断进步。综合组集科学信息技术、思品、音乐、美术、英语、体育等学科，从表面看他们各自成一体，好象互不相关。但是他们的理念是一样的：为了学生的终身发展，培养学生的好态度，重视实践。针对我组学科特点，结合我校实际，特制定教研工作计划如下：

以《基础教育课程改革纲要（试行）》和各学科课程标准为指导，重视学生的实践参与，密切结合学校教研工作计划，以学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高教师的科研素养和科研意识，锻炼教师的科研能力，全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

1、继续深入学习新课程标准，熟悉、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能灵活处理教材，合理使用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研意识。

3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用，带动其他教师的提高，使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系，真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价，重视学习的过程。使教师能针对评价中存在的问题及时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动，使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

1、认真制定好本期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3、教师间加强经验交流，互相学习，共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高教育教学能力和科研意识。教师提前收集有关资料，做好交流发言的准备。

5、尝试研究，探讨学科间的相互渗透和相互影响，整合各学科的教学资源。

次数 时间地点参加人员活动主题

1 3月份 远教室 综合科的教师学习学科整合新理念

制定多学课综合实践活动

24月份 办公室 综合科的教师多学科综合实践活动开展实施的优势

和存在的问题。

35月份 远教室 英语教师集中备课和探讨教法

46月份 远教室 综合科的教师多学科综合实践活动

开展对学生发展的影响

数学教研活动工作计划篇五

快开学了，又是一个崭新的学期了，这个学期是小学阶段的最后一个学期了，针对班级的学生情况，写了自己的一些思路：

1、认真备课，精心上课，及时反馈，有效辅导，实现“三清”。

每讲一节课前，要依据新课程标准，钻研教材，翻阅教参，疑难探讨，了解学生，有效地吸收各方面备课信息，我们要遵循学生的心理特征，培养学生的兴趣，使学生喜欢数学，以达到乐学、爱学、学好的目的。教师要以导为主，学生要以思为主，多给学生动脑、动口、动手的机会，培养学生自主探索、合作交流的能力，使学生掌握有效的学习策略，学会学习。结合课堂测试、大作业、家庭作业和单元测试，对学生的掌握情况进行及时反馈，个别辅导，有效实现“三

清”。

2、继续加强培优补差工作。

课堂上要注意抓两头，带中间。对学习有困难的学生要多辅导、多提问、多鼓励，激发他们学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。同时发挥同学间的团结友爱的精神，成立同桌“一帮一”活动，嘉奖活动中成绩突出的小组。对于学习优异的学生，要使之在课堂上吃饱，课后参加数学兴趣小组，充分开发其智力潜能，实现不同的学生在数学上得到不同的发展。

3、有效进行总复习。

根据教学大纲的要求，有效进行分层教学，确保每个层次的学生有所进；根据期末的时间，合理进行补缺补漏，对以往知识的缺漏进行系统的分析，力争每个学生在小学阶段能够全面掌握基础的知识。