

# 上学的第二天的说说 高二上学期工作总结 结实用

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 上学的第二天的说说 高二上学期工作总结实用篇一

我们全年级5个班都选用了学校发给学生的高级中学课本化学必修本第二册(人民教育出版社)。从暑假开始补课到现在5个班都从第一章硅学完了第四章烃，教学进度统一。这样便于期中和期末学校统一检测。

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同

要求。若要求过高、过难，学生接受不了，a层、5班学生会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，1、2班学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我们对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节。

比如：在第二章铝教学时，要求b-a-5班学生掌握铝的两性及简单方程式、简述实验现象、简单计算，但对1班和2班的一部分学生不仅要掌握上述内容而且要知道铝的两性原因和较复杂的识图计算。

比如：在第三章不同价态铁教学时，要求b-a-5班学生掌握课本上的基本实验、现象、化学方程式、在学生能接受的前提下简单与高一知识联系，1、2班在教学中江伟老师将铁与高一知识作了较为全面、复杂的联系。

比如：在第四章烃的同分异构体的教学时，要求b□a□5班掌握含5个碳原子或5个碳原子以下烷烃的同分异构体，掌握碳链异构，了解位置异构和不同类烃的异构。要求1、2班学生掌握含7个碳原子烷烃的同分异构体，掌握碳链、位置、不同类三种异构现象。在学习有机物命名时，要求b□a□5班学生掌握烷烃的基本命名原则，了解烯烃、炔烃、芳烃的命名，要求1、2班的学生掌握上述各类烃的命名原则。

就这样对a□b□5班采取以纲为纲、以本为本，对1班和2班学生采取以纲为纲，适当拔高，弹性调节。让每层学生都觉得学有所获，学得有味。在此各层选用的配套资料也就不同，1班用难度较大的《学与考》，2□b□a班用我们自己制定的《学习卷》，5班用经部分删除后的《学习卷》。

根据学生的情况大致可分为三类。第一类是1班和c层学生，他们原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强；第二类是b□a层学生，他们原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强；第三类是绝大多数的5班学生（罗煜峰、梁彬华属第二类学生）和a层少数学生，他们原有知识基础差、学习方法差、学习信心没有。针对学生这种情况，我们备课组教师对各层学生的学习方法指导轻重有别。

江伟老师在指导第一类学生时，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，同时配以难度较大的练习即《学与考》，让学生学有余味。我和何方哲老师在指导第二类和第三类学生时，轻知识的拓展，重点是指导学生养成良好的阅读习惯。我们发现5班和a层学生之所以成为5班和a层的学生最主要是由于他们没有阅读习惯，不会阅读教材。针对这种情况，我们分析会考大纲、教材的重点和难点，制定明确、具体、带启发性的阅读提纲，即发给学生的《学习卷》，以此为依据进行指导阅读。学生从中可以了解到阅读的重点和需要解决的问题。同时学会旁注以备复习和重点学习之用，记下阅读中发现的疑点，促使学生带着问题积极思维，认真

听课。然后，精选习题，以促进学生在解题过程中自觉地阅读，逐渐养成先阅读，后解题的良好习惯，从而提高学习能力。总之，坚持由学生自己阅读，做学习卷，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

另外，1班□b□a□5班中各有少数选学化学科的学生，全年级目前有15人。对这15名学生我们教师都作了相应的指导。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我们三位教师对各层课堂教学逐步研究和磋商，在备课时坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点，多做实验，特别是江伟和何方哲二位老师做了很多生动有趣的动画课件，加强了直观教学，减了学生负担。但各层课堂教学又有所不同，表现在如下几点。

1、节奏快慢不同根据学生情况和目前3+x的高考制度，1班和c层每大周比其它班少1个课时，而且要拔高难度，所以他们的课堂教学是快节奏□b□a层稍慢，课堂上给学生一定阅读、思考和练习的时间，调动学生多种器官协调活动。5班在某些重点和难点的课堂教学中，给学生更多的动手、动脑时间，有时宁愿多用时间让学生思考、动手，防止教师为了完成教学任务而忙着注入式的教学，学生和教师都会很累，引起学生的抵触情绪，其实教学任务也没有完成，反而失得其反。

2、容量大小不同1、2班因课堂节奏快，所以课堂的知识容量大，后面层次班级容量相应小些。

3、课件使用不同第一是表现在课件播放速度不同；第二表现在课件播放先后顺序不同，比如学习某种物质的性质时，1、2班可先放出它的性质再做实验，而5班和a层上课时，

我们是先做实验，让学生看书、观察、思考，尽量让学生得出某些结论，再播放课件、纠正学生结论中的错误；第三表现在课件内容取舍不同，也就是课件中有些难度大的内容后几个层根据学生情况进行取舍。

课后辅导、作业批改、单元测试等工作是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。江伟老师在课后着重培优和奥林匹克辅导，我和何方哲老师着重补差，同时我们注意各班x科的学生。

单元测试时我们采用三套题。一班和五班各一套题□a□b□c层一套题。各层目前水平相差较大，同样一套考试题根本照顾不了全年级。一班的学生感觉每次考试都太简单，而五班的学生又觉得太难，这样不利于教学。上课分层，单元测试也分层，使每一层的学生在单元测试中都有收获，有成就感。便于教师对学生学习方法的指导的延续性，便于后几层次学生的学习信心培养，便于教学。

以上是我们备课组在本学期中进行分层教学中的几点做法，目前收效不大，但只要我们在工作中从教与学两个方面不断总结、修正，就能形成一整套的分层教学模式，逐步缩小各层差距，最后达到学校提出的优生更优、层而无层。

## 上学的第二天的说说 高二上学期工作总结实用篇二

一、在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共38名小朋友，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、数学、音乐、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了‘中秋节’‘国庆节’‘元旦’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力方面都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼

儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每天我们都保持一节体育课，带领幼儿积极锻炼，一学期以来孩子们的身体素质都得到了很大提高。

## 二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。3、经常开展一些自理能力的比赛（如穿衣脱鞋等）。4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

## 三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的责任。在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

## 四、各班教师协作

教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

总结二：

本班幼儿29人，其中男孩13人，女孩16人。经过一个学期的教育教学和日常行为规范的学习，每位孩子都在原有的水平上有了不同程度的提高。例如，很多孩子已经学会关心他人，而且还建立了可贵的集体荣誉感和责任感，能帮助班级和父母做一些力所能及的事情；大部分孩子好学好问，有着很强的上进心，初步懂得了学习的重要性，良好的坐姿已初步形成，幼儿语言表达能力有所增强，绘画、方面的兴趣更加的浓厚，且各项作品也更加精美，富有创造性；我们还可喜的发现，由于我们班经常组织幼儿餐前提问、表演，现在班上的多数孩子都会乐于站上小舞台上大胆的表现自己，尤其是李若宣、杨宇昕、吴西山等小朋友通过参加诗歌朗诵和儿童歌曲表演后，变得更加的自信、大方、开朗了。同时，在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服等等。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，如：部分孩子的挑食的现象还需继续纠正；大部分孩子的美好倾听习惯还没形成，良好的学习习惯和学习坚持性还没有养成，

以及个别孩子的自信心不足等等，这都需要我们在今后的工作中继续的改进。

1、建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。

2、引导幼儿明确了晨检的重要性，积极配合医务室督促幼儿每天坚持晨检，在传染病多发的季节，及时进行季节性疾病的预防工作，提高幼儿的自我服务能力，如根据季节变化，及时培养衣服，自己穿好衣裤等，培养幼儿良好的生活卫生习惯，饭后养成及时漱口擦嘴的好习惯；午睡后能正确整齐的折叠被子等等。同时，保教结合，教师和保育员协调工作，努力做到教中有保、保中有教，既排除了各种安全隐患，也加强幼儿的安全教育，提高幼儿的自我保护能力。

3、偏食、挑食的不良饮食习惯，已经得到较好的改善；幼儿经提醒也能保持安静进餐，促进幼儿的正常发育。

5、围绕教育目标，丰富区角活动内容，不断改进教学方法，培养幼儿学习兴趣，提高幼儿的积极性、主动性、创造性。创造机会，鼓励幼儿大胆地说一说、唱一唱、跳一跳、做一做，锻炼幼儿的胆量，使幼儿对自己充满信心。

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

#### 四、家长工作

1、每周一及时公布本周工作计划表，让家长随时了解幼儿在园的学习、生活情况，促使家园教育同步进行。

- 2、学期初召开家长会，让家长了解本班工作安排及需要配合事项，及时听取家长的意见和建议，不断改进班级工作。举办“家长开放日”，让家长了解并参与幼儿活动，并提出意见和建议，共同做好幼儿教育工作。
- 3、创设“家教专刊”定期粘贴并更换家教文章，向家长宣传家教知识，帮助提高家长家教水平。
- 4、组织家长参与幼儿园各项活动，共同收集材料，并参与班级环境创设，让家长了解幼儿园，关心幼儿园。
- 5、期初、期末深入幼儿家庭进行普访，结合平常的、面访、电访以及家长接送幼儿的时间及时与家长交流幼儿情况，统一教育要求，并及时做好详细的记录作为教育参考。

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主任，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。



## 1、加强班级的管理工作,创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境,让幼儿在教师,集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与,而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理,体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

## 2、班级风貌方面

开学初,因为有8名插班幼儿的加入,使幼儿的情绪有一些波动,但后来在我们的帮助下,都很快的稳定了下来,但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳,娇气、爱哭,依赖性强,还爱打人等现象;而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的,几名幼儿各方面能力都较弱,因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状,我们决定更努力的付出我们的爱心,我们总是在心里提醒自己,要做好一名幼儿教师,需要心中有爱,用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时,与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下,现在我班大部分幼儿与学期初相比,均有明显的提高。

在日常的工作中,我能认真的完成各项工作计划,记录,认真对待每天的半日活动,有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中,我们都让每位孩子举手回答问题,在一次次的鼓励下,许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时,有些小朋友就会用求助的眼光看着我们,这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时,有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动,孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯,动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习,尽量以别人的长处来补自己的短处。

(一)进餐方面:对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处,身体的成长离不开这种食物等,进餐过程中多注意,从不爱吃到少吃,最后到爱吃,使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面:这个学期搬进新园舍,孩子的盥洗方便了,但问题也多了,大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来,要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到,后来我们采用只要有幼儿入厕出来后,就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

真诚地对待每一位家长,加强家园沟通。

## 上学的第二天的说说 高二上学期工作总结实用篇三

作为一名教师,教育目的明确,态度端正,勤奋刻苦。积极地参加了学校组织的各项培训和教研活动,提升自己的教学理论水平。并加强法律、法规的学习,做到依法执教;遵纪守法,爱岗敬业,关心集体,团结同志,关心爱护学生。

本学期初担任共初四一二班的教学工作,因为第一次带初四,面对零经验、无指导的特殊情况,针对学生的实际情况,着重从扎扎实实地落实基础知识入手,提升其综合分析和灵活应考的水平,帮助学生完成从新课学习到复习巩固的转变。

“台上一分钟,台下十年功”,要上好一堂课,没有备好课是不行的。备课时我结合历年中考真题,认真钻研教材、教师用书、课程标准,虚心向其他学校经验的老师学习、请教,力求把握考纲,找准重点、难点。

为了保证每节课的充实和有效,我经常上网查阅相关资料,反复观看教学录像,集中别人的优点确定自己的教学思路。

复习的时候，我把一些典型的练习题用电脑打在屏幕上，让学生一起做，有效地调动了学生思考的主动性。我发现，如果一堂课我准备的充分了，有把握了，上起课来也就自信多了，学生反应的也比较积极。在日常的教学中，我还及时调整，设计不同的教学思路，调动学生的积极性，改变复习备考的枯燥乏味，并将其整理归纳，为后期做准备。所以，今后我将严格要求自己提前备课，并将学期备课、单元备课、课时备课有机结合起来。

2、听课方面：开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。本学期我共听了很多老师的课，除了听本学科教师的课外，我还听了其他年段、其他学科老师的课。每个老师在教学中都有其出色的地方，不同的教学方法产生了不同的效果。通过听课，我发现自己的不足，并在教学中及时地纠正；通过听课，我也学到了很多老教师的教学经验，并在教学实践中适当地应用。

本学年在初四级部，这是一个严谨认真，团结进步的集体，在孙主任的带领下，各位同事们都在努力提高。每个老师的敬业奉献、教学风采都值得我学习，也给了我很大的帮助。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一个忙忙碌碌的学期已经过去，既充实，也有遗憾，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。教师必须以

高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，以完成我们肩负的神圣历史使命。下学期我将继续在教学研究方面努力，多钻研，多思考，努力的提高自己，做一个学校、家长、学生满意的老师。

## 上学的第二天的说说 高二上学期工作总结实用篇四

时间过得飞快，一学期的工作已接近尾声。在这一学期中，我担任四一班的数学教学工作，立足岗位，与同组老师团结协作。顺利完成了各项教育教学工作。为了更好地总结过去，展望未来，现将本学期工作总结如下。

1、开学初，我就和班主任范老师快速的熟悉每个学生的性格特点，以及大概的学习情况，并对他们进行分组，使学习小组顺利产生。在我们的共同商议一下，成立了向阳阅读班，并根据学生的实际情况制定了班规，使班级在开学初形成一个良好，积极向上的状态。

2、卫生之事，从点滴做起。在我们班，每个人都有自己的事情做。在每天固定的时间去做自己的好事，擦黑板的，检查桌斗的，提醒放凳子的等等。每个同学对自己负责的卫生认真完成，久而久之，他们就养成了一个良好的卫生习惯，使大家在一个干净舒适的环境中学习生活。

3、认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计好每一节课所讲的内容。课后及时对该课作出总结，写好教学反思。及时弥补不足，以便为下一节课做好充分的准备。

4、增强上课技能，使讲解清晰化、条理化、准确化。在课堂上尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多。同时，在课堂上关注不同层次学生的学习情况，让每个学生在一节课结束时都能有所收获。

5、积极参加组内教研活动，在教研中积极发表自己的看法，并认真聆听其他老师好的教学方法。有问题及时提出，组内共同商讨解决，在团队的帮助下使自己成长、提高的更快。

6、认真批改作业，力求每一次的作业练习都起到最大的效果。同时，对学生的作业批改情况及时总结，共性问题在班级内进行透彻讲解，并采取有效的改进方法。

1、对特殊学生的耐心还不够。每到他们作业速度慢或是知识点不懂的时候，缺乏耐心认真进行教学辅导。

2、在字体方面要求还不够严格，个别学生的作业不够干净，涂抹现象频繁出现。

3、细节问题关注不到位，特别是在动手操作这一方面，有学生做题不完整，说明对知识点掌握的不牢固。

4、对学习自觉性较差的学生在课堂上关注的还不够，导致他们听课效果不好。

1、提高自己的专业知识水平，多学多思多问，不断完善提高自己。

2、对于特殊学生，要多一份细心和耐心，不要急躁。看着他们每天进步一点点，相信时间长了就会有更大的提高。

3、在教学方法上，要继续寻找适合本班学生的方法。有针对性的进行教学，使不同层次的学生有不同的收获。

总结过去的得与失，才能使自己在今后的工作中有更大的进步。发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，让自己的教学水平更上一个台阶，让每一个孩子都学有所获。

## 上学的第二天的说说 高二上学期工作总结实用篇五

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情

况。

## 上学的第二天的说说 高二上学期工作总结实用篇六

### 一、指导思想方面：

认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，强化集体备课，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让教学成为实施素质的教育的重要阵地。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业。

### 二、积极投身课改，加强学生的素质教育。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学案在目标要求、课堂角色、教学方式等方面不同于教案。

它着眼于如何调动学生学习的主动性，如何引导学生获取知识、培养学习能力，它侧重使学生“会学”。

本学期侧重学习学案的制作。“学案”的设计，关注学生学习的全过程，关注学生学习的有效性，关注教师教学的针对性，关注课堂师生共同成长的互动性。其核心是：根据学生的有效学习的需要，以及班级授课的特点，设计和组织课堂学习。学生的学习基础、学习兴趣及学习能力，是教师设计教学的出发点，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，诊断学生的学习障碍，从而确定有效的、切实可行的教学对策。吃透和挖掘教材的育人因素，立足学生的全面发展，解决全面育人问 qq空间 新浪微博 腾讯微博 人人网 更多 题；吃透教材的编写意图、知识体系，解决知识的结构问题；吃透教材中对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题；吃透让学生参与知识发生、发展与应用全过程的脉络和布局，把握住知识的停靠点、能力的生长点和思维的激发点，解决学生思考、参与、探求的问题。学案的设计应经历由粗到精，由师到生，由表及里的过程，以个人设计为前提，以学为主考虑设计，集体研讨优化设计，分层把关确保质量的操作流程。并通过轮流设计、交流研讨、课后反思、不断改进等措施，达到学生学有所得，师生共同成长的效果，确保教学设计的落实和学习问题的解决，体现教和学的有效性。

### 三、教学工作方面：

我将积极引导我校教师参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学



效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教^器木才，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

#### 四、教导业务方面：

1. 协助校长组织教师学习和贯彻《中国教育改革和发展纲要》、《小学教学大纲》。制订教导处具体管理教学工作计划，认真组织实施，全面完成学校教学任务，努力提高素质教育质量，期终做好教师工作总结建立学校教学质量检查验收制度和各种常规要求，努力提高教学质量。

## 上学的第二天的说说 高二上学期工作总结实用篇七

我班孩子在注意倾听方面做的不够好，在小朋友回答问题时或者老师有什么事情宣布了一半时，有很多人都会讨论自己的事情，很多话只听到了一半，这种习惯非常不好，需要在以后的一日生活中引导，改正。幼儿都能够用普通话与人交流，能够清楚的说出自己想说的事情，性格开朗，喜欢与人交谈，讲话也有礼貌，幼儿的理解能力强弱相差很大，强的幼儿能够只听一遍就能够回答和诺问题，但在语言的组织上还欠一筹，回答的很简单，我们每次都在强调把话说完整，时刻都需要老师的提醒，这是一个比较头疼的地方，而个别

孩子还是不敢说，不肯说，创编故事和儿歌时有所进步了，虽然还是比较简单，表面化一点，但我相信我班孩子会慢慢进步的，幼儿喜欢把自己从图书上看到的，电视上看到的到幼儿园与小朋友一起交流讨论，对于欣赏文学作品方面幼儿还很难感到作品的美，很多散文诗什么的都是初次接触，复述故事，背诵儿歌做的比较好。

不足之处及努力方向：

掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

- 1、努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
- 2、想方设法调动幼儿的学习积极性。
- 3、积极探求适合幼儿学习的教学方法。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！