

# 诵读经典班会教案 诵经典书美文班会(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 诵读经典班会教案篇一

曰归曰归，岁亦莫止。

靡室靡家，玁狁之故。

——诗经《小雅·采薇》

银河星汉迢迢暗渡。

牛郎织女“鹊桥相会”，

爱心的天书中诺言万年传。

安乐窝里游子漂泊，

想象着各式各样餐饮：

小吃、土特产、蔬果等。

使人联想起鲜香肥美，

品味着奇山异水独特的乐趣。

妙不可言般天上人间，

使人不禁记忆犹新。

美的天书信仰万年传。

众妙皆备清波流兮兀见，

黄钟毁弃，瓦釜雷鸣；

草色色叶瑟瑟石涩涩。

清波流兮兀见木叶落，

焉有翡翠横肩，援琴合膝，

而能兀焉自立者也？

智慧的天书佳音万年传诵。

乐不可支雾叠霜降焉哉，

昔闻洞庭水，今上岳阳楼。

吴楚东南坼，乾坤日夜浮。

亲朋无一字，老病有孤舟。

戎马关山北，凭轩涕泗流。

悲乎锦鲤畅游闲情寄趣乎，

抒怀石岗之岚兰，

景行行止，高山仰止。

挽诗拂袖清扬传诵醉意，

阴郁初肃，神谕微嗟。  
叶上初阳干宿雨，  
水面清圆，一一风荷举。  
山高草茂，水清树荣。  
天风荡漾作书简，  
日转飘摇似诵经。  
传诵万年之天书，  
溯源千古之解读。

## 诵读经典班会教案篇二

诵读经典，感受春天。学生们每人有一本《诵中华经典，做贤德之人》，书中有很多的诗词。能够让学生们学到做人处事的道理。而我从其中一个角度去诵读经典。时值美丽的春季，有很多描写春天的诗词可以和学生们一起诵读，让大家一起感受春天，感受生活的美好。

本节班会课以“诵读经典，感受春天”为重点，通过诵读经典的诗词，让每位学生都能感受春天，感受生活的美好。

让学生们诵读经典诗词，来感受春天，体会生活的美好。

朗读，讨论，戏曲等。

- 1、经典诗词的收集和。
- 2、配乐的查找和选择。

3、沪剧《春二三月草青青》。

4、ppt制作。

1、老师给学生们读几句诗词，问学生们能体会到什么季节？引出春天。

2、介绍春天

(1) 春天是一年的第一个季节，北半球为公历3、4、5月。春天气候温暖适中，万物生机萌发，气候多变，乍暖还寒。

(2) 春天的雅称：春阳，阳春，芳春。

3、描写春天的成语

春光明媚、春花秋月、春华秋实、春兰秋菊、春暖花开、春晖寸草、

春色满园、百花齐放、百鸟争鸣、鸟语花香、枯木逢春、满园春色。

4、春天里的6个节气：立春，雨水，惊蛰，春分，清明，谷雨。

1、《春雪》（唐）韩愈

2、立春——《春日》（宋）朱熹

3、雨水——《春夜喜雨》（唐）杜甫

4、惊蛰——《咏柳》（唐）贺知章

5、春分——《忆江南》（唐）白居易

6、清明——《清明》（唐）杜牧

7、谷雨——《春晓》（唐）孟浩然

8、所学的诗词和寓意。

9、诗词与作者、出处配对。

10、回到《诵中华经典，做贤德之人》一书，让学生找出描写春天的诗词。

1、朱自清《春》

2、沪剧《春二三月草青青》

1、校园里的春天

2、美丽的奉贤

1、你感受到春天了吗？

2、你体会到生活的美好了吗？

## 诵读经典班会教案篇三

（一）通过活动，使学生懂得古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，蕴涵着丰富的中华民族传统文化。

（二）激发学生热爱祖国传统文化的兴趣，增强学生的民族自豪感。

（三）让学生知道孝敬父母，尊敬长辈、诚实守信是我们中华民族的传统美德，培养队员们如何学习，如何生活，如何做事的良好习惯和尊敬师长，爱护他人的良好品质。

收集并背诵古诗文和《三字经》三句半。

### （一）引入并宣布本次活动主题

主持人：同学们，从我们入学第一学期开展背诵古诗文活动到现在诵读《三字经》弘扬民族精神和传统文化以来，诵读的声音便不绝于耳。通过学习吟诵，使我们知道了祖国的山川河流，明白了许多做人的道理，同时，也提高了我们的品德修养。今天我们班举行古诗文诵读主题班会，愿我们民族优秀文化在我们心中生根发芽，成为伴随我们成长的良师益友。

### （二）班主任简单介绍中国诗文

同学们都知道，古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，它短小精悍，词句优美，韵律和谐，节奏感强，易读易记，它蕴含着丰富的中华民族传统文化。因此，大家都爱听古诗文故事，爱诵古诗、背古诗。

### （三）讲唐诗宋词故事、诵古诗

#### 1. 课件播放《三字经》《千字文》《论语》《弟子规》

师：遥望中华民族的历史长河，重礼仪，德至上，是我们的优良传统。《三字经》《千字文》是古代传统的启蒙课本。

《论语》《弟子规》是我国传统文化的经典。今天，我们悉心选择了《三字经》这本书里的内容，作为我们本次活动的载体。

#### 2. 演示《三字经》

师：看到这些内容，我们便感到肩上多了一份责任，继承祖先的传统文化，作为炎黄子孙，我们责无旁贷。弘扬民族精神，作为龙的传人，我们义不容辞。

(四) 学生诵读：《三字经》

(五) 小结

用《三字经》来结束这次班会：人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。昔孟母，择邻初。子不学，断机杼。窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为？玉不琢，不成器。人不学，不知义。

(六) 班主任总结

通过这次活动，我们深深体会到《三字经》在我们心中已经不仅仅是一本书了，它已经成为照亮我们前程的一盏明灯。希望大家在以后的学习和生活中时时刻刻用它来衡量自己、鞭策自己，让我们继承和发扬中华民族的优良传统。

## 诵读经典班会教案篇四

1、结合学校的书香读书活动，在古诗的海洋中，领略了中华民族五千年的优良传统，在古诗中感受到闲情—友情—亲情—乡情—爱国情。

2、通过开展“诵读经典诗词，传承中华文明”主题活动，努力将古诗文教育与培养学生良好习惯、高尚情操、优秀品格的人文教育有机地融合，着力培养一代“腹有诗书气自华”的学生。

3、通过活动，激发学生诵读中华经典的情趣，养成随时积累语言素材的习惯。培养学生对祖国语言文字的热爱，对学生进行民族精神教育。

1、各小组综合实践收集整理诗词。

2、物色好主持人2人。

4、各类节目准备：舞蹈、小合唱、情景剧表演、小组诗等。

活动分步：闲情—友情—亲情—乡情—爱国情

中华古文化。

### 第一部（闲情）

1、舞蹈并歌唱《春晓》，引起兴趣，带入诗境。

2、看图诵诗，春夏秋冬。

3、背古诗比赛。

### 第二部（亲情）

1、唱《游子吟》（播放《游子吟》（唱诵结合）。

报答母爱从这首诗中，你体会到了什么？请同学们来说一说，怎样去报答母亲的爱呢？

4、一起来看看《七步诗》的创作过程。

### 第三部（友情）

1、以小队为单位展开竞赛，比一比哪一队同学背诵的有关友情的古诗多

2、欣赏一首古诗改编的歌《送孟浩然之广陵》

3：下面请大家各自找曾帮助你学习，生活的好朋友送贺卡，说一句感谢的话。（放音乐

《爱的奉献》）师准备三张贺卡送给三位同学，说从他们身上学到了什么？（当着他们的面说）

## 第四部（乡情）

- 1、李白的《静夜思》最为出名，一起来表演朗诵吧。
- 2、男、女同学为大家背诵
- 3、情景剧表演《回乡偶书》

## 第五部（爱国情）

- 1、背爱国诗句《示儿》、《己亥杂诗》、《夏日绝句》等
- 2、出示爱国名句齐读。
- 3、出示作品（少壮不努力，老大徒伤悲，）（齐读）

结束：

闲情、友情、亲情、故乡情、爱国情，好一派迷人的情感风光。

要求多学中华经典文化，继承民族优秀传统文化，站在五千年文化的历史巨人肩膀上，面向世界，开创未来。

### 一、创设情境，导入主题

主持人a□中华文明，源远流长，

主持人b□齐风韶韵，流传四方。

主持人a□灿烂的文化丰盈着我们的童年，

主持人b□沁人的书香浸润着我们的成长。

## 诵读经典班会教案篇五

- 1、引导学生经典诗文诵读，要求能读准字音，读出节奏，激发学习的兴趣，养成随时积累语言的习惯。
- 2、感受中华文化的博大精深，体会诗的意境，领悟诗人的情感，培养审美情趣，提高审美能力。
- 3、培养学生爱我锦绣山河，增强民族自豪感。

五彩斑斓的大自然激发了人们许多的灵感，古往今来，多少文人墨客，多少名人志士，都时刻铭记祖国在我心中，写下了无数动人的壮丽诗篇，它们都是我国民族文化宝库中最璀璨的明珠。诵读经典，让优秀的民族文化在血液中里流淌，让民族文化支撑我们的脊骨！今天，让我们跟随诗人们的足迹，走进古今诗文的长河中，去领略祖国锦绣山河，感受博大精深的中华文化，体会诗人的爱国情怀。（点题：爱我锦绣山河，传承经典诵读）

### （一）现代诗文（媒体）

#### 1. 《长城和运河》

（1）齐颂《长城与运河》——分角色朗诵

（2）朗诵了这首诗，你有什么感受？

师：听了你们的朗诵，让我顿时感受到作为炎黄子孙，很骄傲，很自豪，是阿，长城和运河凝聚着我国古代劳动人民的智慧与结晶，长江与黄河是大自然赐予我们的，她们源远流长，被称为中华民族的摇篮，哺育了一代又一代中华儿女，被称为“母亲河”。（让我们向黄河，唱出我们的赞歌）

#### 2. 《长江之歌》 《黄河颂》

(1) 自由读《黄河颂》——分角色朗读（师点评）

师：《长江之歌》以雄浑的气势赞颂了长江的宏伟壮观，以真切的情感表达了对长江的热爱、依恋之情。我们祖国地大物博，美景到处都是，瞧，这是一首描写瀑布的诗。

### 3. 《瀑布》

(1) 齐读《瀑布》

(二) 古代诗文

#### 1 《望庐山瀑布》

师：现代诗人用诗歌描写了瀑布，我们的古代诗人也挥笔写过一首描写瀑布的诗。

(1) 指名读《望庐山瀑布》————齐背

a. 找找哪句是描写瀑布的诗句

b. 从这句诗句中，你知道了什么？

c. 庐山的瀑布给你留下了什么印象？

师：李白游玩了庐山瀑布，又去天门山游玩

#### 2 《望天门山》

(1) 指名读，写了那些景物？（天门山、江水、帆船、太阳）

(2) 这首诗表达了诗人怎样的思想感情？（齐读，背诵）

师：看完长江，让我们登上鹳雀楼去看一下黄河

### 3 《登鹳雀楼》

师：不知不觉，我们来到西湖边，景色多美啊

(1) 那句诗描写黄河的

(2) 诗意：

师：我们跟随诗人的脚步，去西湖看看

### 4 《晓出净慈寺送林子方》

(1) 那句描写西湖美景

总结：游览了那么多的美景，你有什么收获？（我们祖国有美丽的风景，山川河流，给人以美的享受，作为炎黄子孙，让我们感到骄傲、自豪，更激发我们爱国的激情。

结束：我们跟随诗人游览了祖国美丽的山川河流，源远流长的古今诗文，是我们中华民族文化底蕴中经久不衰的瑰宝，他如春日的百花，散发着馥郁的芳香，如夏日的繁星，闪烁着夺目的光采，那一曲曲动人心弦的诗文，给了我们美好的享受，那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。让我们再一次高呼：“爱我锦绣山河，”。

希望通过今天的主题班会，大家能更加热爱自己的祖国。