

小学课程中心工作计划 小学工作计划 (通用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇一

以《小学生日常行为规范》及《小学生礼仪常规》的精神为指导，依据少年儿童的心理特征，按照新课程的基本理念进行，努力由约束性德育向发展性德育转变，由单项式德育向互动式德育转变，由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变，由封闭式德育向开放式德育转变，让学生在实实在在的活动中感受、体验，从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

本班有学生31人，其中男生9人，女生6人。大多数学生尊敬师长，遵守纪律，讲文明礼貌，学习上要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正，学习成绩落后，需要这学期重点辅导。

- 1、向学生进行思想品德，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 3、向学生进行行为习惯养成及礼仪常规训练，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

5、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

1、高度重视安全：

狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量：

学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：

学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的同进步和全面发展。

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇二

智仁勇三者是中国重要的精神遗产，过去它被认为‘天下之达德’，今天依然不失为个人完满发展之重要指标。（陶行知）

把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，以养成良好的行为习惯为目标，进行理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育、安全教育，提升学校德育工作实效性。

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住三条主线：小学生日常行为规范；少先队工作；大成小学学生个人修养10条（见后面附表）。
- 3、实现三个结合：教育与教学的结合；传统与现代思想的结合；思想教育与环境熏陶的结合。

- 1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。
- 2、进一步发挥队干、班干在学校管理中的作用，树立优良的班风。
- 3、实施红蓝分制度，规范常规工作。
- 4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。
- 5、养成不乱丢垃圾、饭前洗手、起床整理床铺、按时作息、按时洗刷等良好习惯。
- 6、进行理想教育，确立正确的学习观；发展学生的兴趣，重视非智力因素的培养。
- 7、进行人格教育，行为优雅、有礼。
- 8、教育学生具有正确的竞争意识、抗挫折能力，有一定的法制意识。
- 9、进行安全知识教育，有一些安全常识。

1、加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。在教育思想上，大力倡导成人比成功重要，成长比成绩重要的理念。在德育工作上，积极倡导“创新、务实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。

2、加快学校德育人才队伍的建设。进一步完善校内德育管理网络，深化“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全”育人模式，强化教师对德育工作重要性的认识。坚持每大周召开一次工作例会；每月组织一次经验学习；抽查一次班主任手册；每学期举行一次经验交流会；每学期进行一次“文明班级”和优秀班主任评比。加强制度建设。挖掘资源，培养学校德育人才。

3、健全学校思想政治与道德品行教育的体系。进一步加强对学生的理想信念教育、民族精神教育、诚信教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育、民主与法制教育，强化生命教育和心理健康教育。加强思想品德课和学科渗透教育研究，提高思想品德课教学质量，发挥课堂主渠道作用；组织学生进行社会实践活动；评选“三好学生”，对品学兼优的学生进行表彰；关注后进生的转化工作，建立德困生、学困生档案，关注学生每一步的成长。

4、积极拓展、整合、利用社会教育资源。尝试建立校外德育基地，发挥校外德育基地的育人功能；尝试利用家长学校的功能。通过家长会、家长学校、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

5、完善德育考评机制。评选三好学生、优秀学生干部、优秀班集体，鼓励学生健康成长。

6、加强德育科研工作。重视学校德育科研工作是深化学校德育工作的保证，提倡教师撰写德育论文；加强学生个案的研究；关注心理问题学生的心理疏导工作。

7、节日的育人功能。

8、发挥少先队的模范作用，寓教育于丰富多彩的活动这中。

9、规定“环境周”、“安全周”、“有礼校园周”等特定日子，强化道德实践。

二月份：

1、举行隆重的表彰仪式。

2、进行新学期第一次隆重的升旗仪式。

3、召开新学期第一次班主任会议，布置新学期工作。

5、培养学生良好的卫生习惯。

7、配乐诵读比赛。

雏鹰行动周——人人有修养。

三月份：

1、升旗仪式——我自信，我成功。

2、“找春天”郊游。

3、开展“植树节”系列活动，加强学生的环保教育。

4、温馨教室评比

雏鹰行动周一——爱护校园每一棵花草。

5、文明宿舍评比。

6、班主任工作研究——和家长沟通的艺术。

7、春天你真美画展。

8、升旗仪式——我会学，我刻苦。

9、行动周一——人人知道《小学生日常行为规范》

四月份：

1、升旗仪式——我运动，我健康。

2、组织师生祭扫烈士陵园，缅怀先烈系列活动，革命传统教育故事会。

3、以“振兴中华是我们的责任”为主题办一期黑板报。

4、学守则见行动标兵经验交流会。

5、视学生若亲子经验交流会。

雏鹰行动周一——人人有理想。

6、做好发展新团员的准备工作。

7、升旗仪式——掌握正确的学习方法，提高学习效果。

8、大合唱比赛。

9、“学守则，见行动”经验交流会。

- 10、“视学生若亲子”经验交流会。
- 11、班主任工作经验介绍。
- 12、演讲比赛——“我的理想，我的梦”。
- 13、雏鹰行动周——人人有安全常识。

五月份：

- 1、中队积极筹备庆“六一”文娱活动。
- 2、出一期以“劳动创造一切”为主题的黑板报。
- 3、发展一批少先队员、团员。
- 4、升旗仪式——养成良好的习惯。

雏鹰行动月——双手创造美丽家园。

六月份：

评选学校“教育有方先进个人”；评选优秀班集体；优秀少先队员；优秀班、队干部。

- 1、庆“六一”系列活动。
- 2、举行班主任、辅导员工作经验交流会，评选表彰优秀班主任、辅导员。
- 3、做好学期结束工作。
- 4、发放暑假生活指导（告家长书）。

雏鹰行动月——评选“彬彬有礼小绅士”。

七月份：

- 1、召开学校德育专干工作会议。
- 2、纪念建党建军活动。
- 3、开展双拥工作，国防教育工作。

附：大成小学学生个人修养日日功

- 1、我不乱丢垃圾，不乱放物品。
- 2、我使教室优雅。
- 3、我早晚洗刷，起床后整理好床铺。
- 4、我爱护花草树木。
- 5、我活泼，行为守规范。
- 6、我每天在黑板上写一条发人深省的名言或格言。
- 7、我做好两操，保证身体健康。
- 8、我有责任使路队整齐。
- 9、我每天挤时间30分钟，练技能。
- 10、我睡前想想一天的收获，计划明天的事。

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇三

贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，进一步深化课程改革，完善课程体系，改

进课程实施，落实教学常规，变革教学方法，改革评价方式，让每一位学生愉快学习、幸福成长，助推全市小学（学前）教育教学质量整体提升。

1、深化课程改革

完善学校课程结构，开齐开足两类课程，强化选择性教育思想，加强拓展性课程建设，改进学校课程实施，促进学生全面而有个性地发展。举办xx市第八届小学“课改领航”现场会，进一步引领我市小学课改内涵发展。

2、推进课堂变革

以核心素养培养为切入点，以自主学习、合作学习、探究学习、作业优化、智慧教室等项目为载体，以课堂变革试点校为基地，继续推进课堂变革，落实各学科课堂变革项目研究，提高课堂教学实效。

3、落实教学常规

贯彻《xx市小学教学常规管理指导意见》，举行新常规专题调研活动，举办新常规学习会，加强教学常规管理与指导，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》。继续举行“新常规·新设计”（上册）评比，做好“新常规·新设计”优秀资源推广与应用。制定《xx市小学生学习常规》，向常规要质量，向常规要发展。

4、推进“云教研”

用“互联网+”思维，关注大众教师教研需求，发挥xx小学教研资源效应，以“xx小学（学前）云教研平台”、小学（学前）各微信公众号为载体，启动“云教研——助力日常教学改进行动”，形成人人皆学、处处能学、时时可学的教研平台机制，促进优秀教学资源向乡村学校的辐射引领作用。

5、加强学段教学衔接

落实□xx市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》，坚决防止学前教育“小学化”倾向。加强初小教学衔接研究，明确小学段的教育功能和课程目标要求，加强各类课程、不同学科之间的联系和整合，组织跨学科教学和主题教育活动。

6、培养学科骨干教师

以市小学（学前）各学科第三期教学研究项目组活动为平台，加强骨干教研力量培养，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

7、落实“三小”培养计划

积极调整、创新“小文学家、小数学家、小科学家”活动内容与活动形式，完善“三小”评选办法，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学、文学与科学，促进学生个性发展，促进学校育人模式的转型。

本学期，语文组将在做好常规教学教研工作的基础上，力求有所突破，有所进步。我们将与幼师语文组进行结对，针对老师们提出的“绘本教学”“朗读、朗诵指导”“小古文教学”这3个方面，进行交流，试图从中提取经验，更好地用于教学中。并且，我们将以此为契机，开展一系列的活动，来推动老师们的更大进步。其次，我们还将聘请xx市语文教研员林xx老师，对我们语文组的年青老师进行指导，以求年青老师更快更全面地进行语文教育教学工作！

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇四

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教

学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。

1、认真务实开展备课组活动，实践新课程理论，提高组内教师的综合能力，教育教学的掌控能力。

2、认真开展年级组集体备课活动，在备课中抓住三个结合：与新理念相结合，与集思广益相结合，与课堂高效相结合。开展“一课、一议、一思、一得”的教研活动。组里若有亮点的教学设计将及时发到教学网上供其他教师查阅。

3、在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

4、提高教学质量，班级的及格率、优秀率争取有所提高。

1、严格按照学校工作计划、教导处工作计划、教科研工作计
划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按教导处的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、提倡多阅读各类教育报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

5、开展必要的数学“发展辅导”研讨。狠抓学困生的补习工

作，提高他们的数学成绩。

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇五

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有道德、有素质的一代新人。

本班现共有学生59人，其中男生34人，女生25人。该班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但个别学生纪律性较差。本班的班级凝聚力在上学期的基础上有所加强，同学们都具有了很强的集体荣誉感。

- 1、继续利用《弟子规》一书学习如何做人的道理。
- 2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。
- 4、通过各种活动建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。
- 5、加强安全教育。
- 7、通过各种活动进一步加强与家长的联系，和家长建立良好的关系。

九月份：

- 1、开展“丰富的假期生活”主题队会，小结假期情况。

2、“提高交通安全意识，提高自我保护能力” 交通安全教育月活动。

3、出好第一期星星火炬报

4、与二（1）班结对子。

5、组织观看红军长征的电影。

6、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。

7、开展“体验爸爸、妈妈的辛苦劳动”为主题的活动，通过参观及亲自体验感受父母的辛苦。

十月份：

1、参加家庭生活实践活动，以“我会做一手好菜”为主题，为秋游活动做准备。

2、组织学生秋游。

3、参加首届“柳州创造”大中小小学生科技创新竞赛。

4、校级广播操比赛。

5、参加第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）

6、校第三届亲子运动会筹备。

十一月份：

1、围绕“消防安全周”出好黑板报。

2、组织学生开展消防演习。

3、第三届亲子运动会。

4、参观博物馆。

十二月份：

1、参加法制宣传日活动。

2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好黑板报。

3、庆祝元旦活动筹备。

4、庆祝元旦联欢会。

一月份：

1、参与感恩系列活动。

2、期考复习动员。

3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇六

教研组在教导处的领导下，认真制定教研组活动计划，并根据教育教学的需要，确定每周活动内容、保证活动时间、扎扎实实地开展教研活动。教研组每周集中学习一次，（定于每周四上午），每两次活动确定一个主题，有针对性地进行理论学习和讨论，解决在教育教学中遇到的实际问题，并不定期地进行教育理论的自学和教育教学心得的切磋交流，营造良好的学习研讨气氛，提高教研组活动实效。

教研组全体成员在学习和实践中，不断加深对音乐新课程的认识和理解，在音乐课堂教学中，努力激发学生的学习兴趣，

用创造和创新的观念不断对课堂教育和教学实施改进，使艺术课堂的内容和形式进一步完美地统一、教学过程和教学效果进一步完美地统一，并进一步努力做好后进学生的管理和教育，让每个学生在音乐活动中获得满足感，让音乐在促进人的全面发展中发挥更大的作用。

在教育教学中，教研组成员要严格遵守师德规范，不断以良好的师德师风规范自己的行为，热爱学生，热爱教师工作，努力做学生的良师益友。在教学工作中不断加强工作的责任心，努力奉献自身的聪明才智，在工作中不怕吃苦流汗，为学校的建设和发展做出应有的贡献。特别在本学期的科技节活动中，各音乐教师更要发挥自身的特长，为学校的校园文化献计献策、出力流汗，并充分用好用足各专用教室的现代化电教设备，使音乐课堂教学质量上一个新的台阶。

要认真执行学校“六认真”教学要求，努力做好各项教学、教研的常规工作，并不断地创出新意。本学期要落实集体备课有关事宜，音乐学科各个教师要密切配合，相互通气，提高备课和课堂教学的实效性。力求做到：备课要深、上课要实，教学要活、手段要新、活动要勤、考核要严、辅导要细、负担要轻、质量要高。

教研组成员要积极参加各级各类的教科研究活动。本学期要积极开展师徒结对活动，通过开展活动，努力做好青年教师的帮教活动。一学期，每位教师力争上校级及各级公开课一节以上，人均听课在15节以上，努力完成学校布置的教学随记、周记及论文的撰写，积极向各级各类刊物投稿、参加各种竞赛，力争发表和取得好的成绩。

3月份：张家港市实验小学科技节。（中旬）

4月份：

1. 科技节系列活动

2. 参加市中小学音乐、美术教案评比参加市科学教师基本功比赛

5月份：科技节系列活动；学校教研组一课三议活动，备课、上课、评课。

6月份：联欢活动；苏州市中小学竖笛录音比赛。

7月份：优秀音乐录像课观摩

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇七

以县教研室工作要点为指导，在学校工作计划的引领下，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；扎实开展校本研究，全面提高教师的综合教育素质；强化教导处研究、指导和服务功能，在务实中求创新，在创新中求发展，落实精、细、化管理，前瞻、规范、细化教导处工作。

一个中心：以提高教学质量为中心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高校本培训实效性；提高德育工作的实效性。

三个加强：加强少先队阵地建设；加强教学常规的规范管理；加强教学质量的过程监控。

（一）抓实抓细德育工作，师德与学生品德并进。

1、加强师德建设。开展以“教书育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育，继续组织教师学习县教育工作会议精神，学习讨论修订后的《中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》、《关于开展学校管理提升年活动的意见》、《中小学教师日常行为规法》、教育系统“八

条禁令”等。使每一位教师认清形势，明确责任。通过优秀教师讲述自己的工作经历、“师德标兵”评选活动，用身边的事迹教育人，用身边的事迹感染人，引导教师爱岗敬业，为人师表，教书育人。

2、加强班主任工作指导，会定期召开德育工作会议，以专题讲座、研讨交流等方式，不断提高班主任工作的艺术性和实效性。

3、配合校长室做好一日常规考评工作，真正抓实纪律和卫生工作，为学生的健康成长提供一个洁净和安静的良好氛围。

4、继续强化少先队的阵地建设，力争在规范性和红领巾广播工作有新突破，能将触角深入学生的学习生活，让学生喜欢，并真正产生作用与效应。

5、本学期的家长学校，在活动内容和方式上，将继续进行新的尝试，如：针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动；进行一些问卷调查等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

6、规范教师的办公行为，配合校长室做好“办公室工作考核”，让办公室也成为提高教育教学水平的重要阵地。

（二）完善常规工作管理，提高教育教学质量。

以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范 and 健全教学常规管理制度，梳理教学常规管理流程。逐步建立良性的符合校情的促进教师发展的教学质量评估体系。

1、严格执行课程标准和课程计划，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、全面落实教学工作“十字”方针。即：备课要“深”，上

课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”在教学活动的各个环节与层面加以体现。

3、加强教学工作过程管理，抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改和提优补差等工作采取跟踪检查制度，教研组每两周检查一次，教导处每月全面检查一次。找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好各学科的质量调研。各年级不定期举行单项性和综合性的教学质量调研抽测，力求各学科合格率达到98%。同时对调研情况进行质量分析并及时反馈通报，反思教学过程中存在的问题，查漏补缺，找原因订措施，达成目标，确保教学质量的稳步提高。在抓教学质量的同时我们既要看过程，也要看结果。全体教师应齐抓共管，形成合力，互相协作。同科目教师之间要经常探讨，交流，虚心学习他人的经验，取长补短，共同进步，做到资源共享，成果共享，荣辱共享。

5、各科教师在正常开展教学活动的基础上，着力抓好补差工作，促进学生素质的整体提高。

6、继续作好《阅读》校本课程和综合实践活动的研究。

7、发展学生特长，加强音、体、美等特长教学。科任组教师除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务以外，还要在各个学科的特色建设上用心思、花精力。做好田径队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组等的常规训练工作。选好学员、制定计划，填好手册，收集积累原始材料。

8. 加强体育卫生管理，进一步强化“健康体育”的思想，以广播操为突破口，以运动会为载体，不断推进群众性体育活

动。运动队要科学训练，争取在各项比赛中有新突破。继续做好《体育与健康》达标测试工作。

9. 严格学籍管理。逐步健全学籍管理制度。学生转学、借读、休学、复学严格按省、市文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，分类科学，逐步实施学籍管理的网络化。

（三）完善校本培训体系，提升教师综合素质。

以校本培训为载体，积极推进校本培训，探索促进教师发展的校本教研运行机制，有层次、稳固的提升教师的教学理论水平和业务能力。

1、加强教研组管理。各教研组要依据教科室的要求，扎实开展集中业务学习，重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，内容要形成专题化、系列化。每周三、周四下午4：20--5：20分别为语、数、英业务活动时间，活动要做到“五有”：有安排表，有主持人，有考勤，有交流，有活动记录。同时要使用好《教研组工作计划》，做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。

2、切实加强图书室、电教材料管理，充分发挥其功能，努力为“新课改”提供充足的课程资源。充分发挥中心校信息技术资源的优势，把网络教研为落实校本教研的重要途径之一。以信息化建设为抓手，强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

3、加强随堂听课的力度，校长室、教导处对每位教师至少进行1—2次随堂听课，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。本学期要求教师听课不少于20节。

4、配合校长室组织好公开教研活动，展示我校新课程改革以来所取得的成果。

5、组织好我校继续教育培训活动，在优化课程的设置的同时，强化信息反馈，使培训的内容和方式更符合广大一线教师的需求。

6、规范学校课题管理。新申报的两个课题要按照课题研究方案和本学期的课题研究计划，认真开展好各项活动，通过学术沙龙的形式，进行交流和研讨。

附：工作行事历

九月分：

1、做好编班、课务分工等工作，制订“三表”。

2、各教研组（语文、数学、英语）、年级组制定活动计划（包括集体备课安排），并正常开展活动。

3、各教师制定各科教学计划。教导处分管主任检查并做小结反思。

4、开展同备一课活动。

5、组建兴趣小组，并正常开展活动。

6、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

7、教育教学专题讲座。

8、校级骨干教师示范课。

十月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

- 2、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。
- 3、组织年级组学科竞赛活动。
- 4、开展同说一课活动。
- 5、教育教学专题讲座。
- 6、校级骨干教师示范课。

十一月份

- 1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。
- 2、对学生的作业进行调研，教导处分管主任检查并做小结反思。
- 3、开展同评一课活动。
- 4、校级骨干教师示范课。

的

- 5、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。
- 6、组织学科竞赛活动。
- 7、教育专题讲座。
- 8、班主任工作专题研讨。

十二月份：

- 1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、对教师的备课进行第二次调研，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织读书评比活动，评比出“古诗文背诵大王”、“读书小状元”、“小作家”若干名，学校进行表彰。

4、教导处对全体教师的听课情况进行调研，并做小结。

5、青年教学基本功竞赛活动（现代教育技术）。

一月份：

1、各年级制定期末复习计划，组织期末质量调研及质量分析。

2、教导处、教研组（语文、数学、英语）、年级组、教师个人完成工作总结。

3、做好对教师的考核工作。

20xx年9月

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇八

本学年我校劳动教育工作将围绕增城市教育局和中新教学指导中心的工作要求为，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培

养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

我校还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。

贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

三、继续以“服务岗位的创建”活动。

为开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，

用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“给我一个岗位我能行”活动，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。

2、各班主任要组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

1、各班要结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

2、学校开展全校学生征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

3、各班组织学生开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

五、主要工作排期

九月：

- 1、钻研教材，制定适应劳动(劳技)学科特点的学期教学计划；
- 2、采取多种形式进行劳技(劳动)课的教学。

十月：

- 1、开展“我做爸妈的小帮手”活动，重视学生动手能力的培养。

十一月至十二月：

- 1、征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

一月：

- 1、总结上学期工作。

二月份

- 1、认真学习贯彻上级学期计划。
- 2、认真做好开学准备工作。
- 3、制订好教学计划。

三月份

- 1、进行劳动教育的主题班会。

2、劳技课堂教学公开研讨交流活动。

3、组织一次课题小组活动。

四月份

1、组织学生开展小论文、小制作、小发明活动。

2、开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

五月份

1、组织开展劳技竞赛。

2、做好暑期劳技教育开放准备工作。

六月份

1、完成劳技教学任务。

2、汇总本学期劳技成绩并归档。

3、认真做好各类总结与考核工作。

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇九

本校共有教师9人，学生212人，共设六个班级。学生来源于本村各队，他们勤奋好学是我们培养人才的有利因素，本学期在抓好教学工作的前提下，着重教育学生树立爱学习，爱祖国，爱科学，爱人民的好思想。

本期认真贯彻党的教育方针，沿着社会主义办学方向，深化教育改革，提高教育、教学质量。调动教师的教学积极性。搞好教研工作，备好教材，使学生得到全面发展，成为社会

主义的优秀人才。

3、加强新形势下的学校德育工作。继续贯彻值周常规要求；

4、严格落实教学常规，进一步加强备课指导，改进作业批改方式；

6、加强校本业务培训和教学经验的总结与交流；

11、建立完善的学校档案管理制度。使档案管理规范化，制度化；

12、加强学校教研工作，使教研工作制度化、规范化、教学化，以新课程改革的学习为突破口，深入推进素质教育。

1、做好各部门工作的协调与部署。

2、完善和严格考勤管理，教师出勤情况每周统计并公布一次，同时进行不定期抽查。

3、改善学校特别是办公室的办公环境。

4、确立教研先导地位，提高教育教研水平。

5、加强师德师风建设。以师德教育为重点，开展“办人民满意的教育，当社会敬佩的老师”主题教育活动；加大师德考核力度，组织开展师德标兵评比工作。

6、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，变后勤为先行。

7、加强综合治理和安全生产工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，创建平安学校，进一步抓好综合治理和安全生产工作。

8、严格值勤制度，一天24小时门卫值勤；完善校园安全设施，

并作好定期检查。

9、充分发挥班集体、少先队的的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

小学课程中心工作计划 小学工作计划篇十

工作目标：以教育信息化推进教育现代化，打造“平安校园、文化校园、精彩校园”，达到学生有特长、学校有特色、工作有亮点。

办学策略：质量立校、教研兴校、特色强校。

1、以信息在教学中的应用为重点开展校本培训，切实提高教师信息技术的应用能力。每期组织一次课件制作比赛（分老中青三组），着力推进教育信息化。

2、认真组织“一师一优课、一课一名师”活动，晒市、省、国家级优课。

3、加强课题研究，以研促训，不断提高专业素养。

1、完善少先队组织机制，倡导学生自治，落实日常行为规范，培养学生有礼貌、讲卫生、爱劳动的习惯。开通校园广播站，注重正面引导。

2、结合学科学习特点着力培养学生提前预习、积极思考、认真倾听、主动合作的学习习惯。

1、大力倡导数字教育资源的整合与应用，促使教学方式和评价方式的改变，促进教育信息与教学深度融合，提高课堂教学效率。

2、推行小组合作学习法，构建适合学生学习的有效课堂。以

学定教、先学后教、因情定时，当堂训练当堂检测，切实提高课堂教学质量。

3、继续推行术科跨校兼课，重点抓好生命安全、健康教育课的网络教学，促进全面开科，统筹管理术科教师。继续抓好“2+1”工程（每一名学生会一项艺术技能、两项体育技能），阳光体育活动，大家唱、大家跳”活动。每年春季举办学生乒乓球赛，秋季举办校园文化艺术节。

4、成立学前教育联盟，指导家庭教育，规范学前教育，切实抓好幼儿园、学前班的安全管理。

5、认真组织学生竞赛活动，有旗必夺，有一必争。

1、大力推进“三通两平台”建设，即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台。力争实现四个新突破，即教育信息化基础设施建设新突破、优质数字教育资源共建共享新突破、信息技术与教育教学深度融合新突破、教育信息化科学发展机制新突破。

2、引进社会力量参与学校管理。成立家长委员协作学校教育管理，引导社会了解和支持学校教育工作，逐步做好家庭教育。

3、改进学校考核方法，突出工作业绩在学校考核中的比重，通过考核促使工作目标的落实，养成严谨务实的工作习惯。

4、建立中心学校电子档案库，建立网络研究交流平台，实现信息资源共享，倡导低碳高效的办公方式。