

2023年幼儿园总建构计划方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园总建构计划方案篇一

课程计划分为实际课程与虚拟课程，所谓实际课程就是实际操作的计划安排，看看下面的幼儿园大班课程计划吧！

一、课程的特点

1、在课程目标上，以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的先前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中，幼儿园大班建构式课程计划。

2、在课程内容上，建构式课程的基本原则是：选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分地让幼儿主动建构。

3、在实践的方法和策略上，建构式课程首先进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合，五大领域联结整合；其次，建构式课程的主体是教师和幼儿。其三，建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动，而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

二、课程的内容

大班第一学期建构式课程教学计划

大班幼儿发展目标

健康

- (一) 身体健康，能较好地适应环境。
- (二) 在各项活动中表现积极主动、愉快。
- (三) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (四) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (五) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的'方式表达、交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一) 对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、

黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族的自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

第二周：

- 1、语言：有趣的汉字

- 2、美术：我的签名（一）（二）
- 3、艺术：中国功夫
- 4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）
- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成
- 7、社会：祖国之最（教师指导用书）
- 8、计算：看图学习4的减法
- 9、健康：踩高跷

第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）
- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上
- 4、健康：小小足球
- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）
- 7、计算：为一组图形制作特征标记
- 8、语言：我最爱祖国

第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提
- 2、乐：骑马
- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征

幼儿园总建构计划方案篇二

健康

(一) 身体健康, 能较好地适应环境。

(二) 在各项活动中表现积极主动、愉快。

(三) 生活、卫生习惯良好, 有基本的生活自理能力。

(四) 逐步形成自我保护和安全的意识, 知道一些避免危险和意外伤害的方法, 能主动遵守必要的规则。

(五) 能积极参加体育活动, 动作灵活。

(六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体, 有良好的整理习惯。

;语言

(一) 乐意与人交谈, 讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话,理解讲话内容。

(三)能清楚地说出自己想说的话。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品,能有感情地朗诵和讲述并乐意创编,对书籍、阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动、较长时间地参加科学活动,有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题,寻求答案。

(三)能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系,体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物,关心周围环境和自然资源,有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动,有自信心。

(二)能积极与人交往,学习和同伴互助、合作和分享,有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人,有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境、生活和艺术中的美,喜爱并有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动,能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题(一):悠悠华夏情

“黑眼睛,黑头发、黄皮肤,永永远远是龙的传人,”长江、黄河是中国的象征,从古代的四大发明到现代的火箭卫星,“我们是中国人,我们是聪明的中国人”,这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏,勇夺金牌,领奖台上,一次次国歌的奏响,国旗的升起,都让孩子们欢呼、跳跃,他们用那稚嫩的童声一同颂唱,对于中华民族的自豪感油然而生。

在这个主题活动中,孩子们的发现越来越多,惊奇越来越多,感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周:

- 1、语言:月亮船
- 2、社会:聪明的中国人
- 3、打击乐:大中国(一)(二)
- 4、诗歌:天安门

5、绘画:未来的世界(一)(二)

6、计算:学习2的加、减

7、科学:娃娃到北京

8、计算:学习3的组成

幼儿园总建构计划方案篇三

在课程活动方式上,应该注意探索的、亲身体验的、问题性的、合作性的学习,并使正式与非正式课程有机结合起来。我觉得这一点非常具有指导意义。回顾幼儿的教育过程,凡是让幼儿通过动一动,做一做获得的知识经验总是能够在幼儿的脑海中留下深刻的记忆,此外我们所用的问难教学法,正是通过对问题的讨论,合作解决来引导幼儿思考学习。这些都大大提高了教学的有效性。

纵观整本书,建构式课程进行的是多种教育活动的整合,即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合,五大领域联结整合。所以作为教师,应该明确从幼儿早晨入园至下午离园这整个期间都渗透着教育的整合,教师应该时刻注重自身的一言一行,并善于发现和把握教育的契机,将教育有机融入一日生活中。

总之,建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作,但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动;而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来,使幼儿和教师共同成长,都成为课程的建构者和创造者。结合这一点,对于我们新教师的备课是有指导意义的,在活动中既要以幼儿为主体,但是要把握好活动的重难点以及预设解决策略,还要预设多种可能生成的结果,以不变应万变。

幼儿园总建构计划方案篇四

健康

- (一) 身体健康，能较好地适应环境。
- (二) 在各项活动中表现积极主动、愉快。
- (三) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (四) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (五) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

- ## 语言
- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
 - (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
 - (三) 能清楚地说出自己想说的话。
 - (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
 - (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

（三）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（四）在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动，有自信心，幼儿园工作计划《幼儿园大班建构式课程计划》。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫

星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族的自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名（一）（二）

3、艺术：中国功夫

4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）

5、语言：我是中国小娃娃

- 6、计算：学习4的组成

7、社会：祖国之最（教师指导用书）

8、计算：看图学习4的减法

9、健康：踩高跷

第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）

- 2、语言：我们小手拉小手

- 3、社会：领奖台上

- 4、健康：小小足球

- 5、计算：看图学习4的减法

- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）

7、计算：为一组图形制作特征标记

- 8、语言：我最爱祖国

- 第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提

- 2、乐：骑马
- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征
- 主题（二）亮眼看世界

“看”是人的天性，如何去“看”，深远地影响着一个人的发展。

幼儿园总建构计划方案篇五

健康

- （一）身体健康，能较好地适应环境。
- （二）在各项活动中表现积极主动、愉快。
- （三）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- （四）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- （五）能积极参加体育活动，动作灵活。
- （六）能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。语言

- （一）乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- （二）能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- （三）能清楚地说出自己想说的话。
- （四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- （五）会说普通话。

科学

- （一）能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- （二）能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- （三）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- （四）在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- （五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

- （一）能主动地参与各项活动，有自信心。
- （二）能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- （三）理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

1、语言：月亮船

2、社会：聪明的中国人

- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名（一）（二）
- 3、艺术：中国功夫
- 4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）
- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成
- 7、社会：祖国之最（教师指导用书）
- 8、计算：看图学习4的减法
- 9、健康：踩高跷

第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）

- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上
- 4、健康：小小足球
- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）
- 7、计算：为一组图形制作特征标记
- 8、语言：我最爱祖国

第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提
- 2、乐：骑马
- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征

主题（二）亮眼看世界

“看”是人的天性，如何去“看”，深远地影响着一个人的发展。

在“亮眼看世界”这一主题的学习情境中，我们选取司空见惯的日常情形与事物设计活动，让幼儿在生动有趣的活动中感悟到：哦，只有仔细的看，我的身边、我的生活中有那么多有趣的事儿——我的眼珠子里有你、有他、有各种各样的东西；往高处看是一个样子、往低处看又是另一个样子；颠倒的世界里奇妙又滑稽……只有用心的去看，平常生活之中，处处有意义，事事显新奇。看看我的家，看看我生活的社区，看看物品，看看环境，看看生活现象……越看眼睛越“明亮”，越看越惊喜。

观察能力从来不可能通过传授而获得，只有在充满兴趣的、积极自觉的观察之中才能逐渐地发展起来。让我们引领着幼儿一起步入“明亮看世界”的情境脉络之中，一起去尝试各种各样的“看”，一起去表达看到的映象，一起去思索看到现象。当我们与幼儿共同经历了有目的、有意识的视觉认知过程，他们的认知能力及其他相应的能力就会有所发展、有所提升，从而为他们今后的发展奠定一个非常必要的基础。

第一周：1、明亮的眼睛 第三周：1、猜猜我是谁

2、你的眼里有个我 2、我是建筑师

3、高老鼠和矮老鼠 3、走在大街上

4、站到高处看一看 4、奶奶进城

5、火眼睛睛 5、豆豆标志设计室

6、小洞洞里看世界 6、滚来滚去

7、第三只眼睛 7、城市老鼠和乡村老鼠

8、颠倒世界 8、量天空

9、眼睛会做操9、星星给青蛙送幅画

10、日常活动10、日常活动

第二周：1、我看我家

2、小闹钟

3、特别的早晨

4、我居住的地方

5、社区地图

6、有卡走天下

7、生活中的数字

8、我的一天

9、四季妈妈的四个娃娃

10、日常活动

主题活动三：动物，我们的朋友

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，常于昆虫对话。他们聆听动物故事，怀抱毛茸茸的动物玩具，翻看各种动物卡片和图书……触目所见，随处有动物。孩子们对动物世界充满着兴趣和好奇，动物是孩子成长过程中的亲密伙伴。然而，现实的动物，尤其是野生动物，又离孩子很远。孩子并不能时时接触，充分了解，真正走进现实的动物世界。如果将动物的奇闻异趣及有关知识讲给孩子，只能给他们留下一些记忆的印痕，并不能使他们获得建构式的发展。

在“动物是人类的朋友”这一学习脉络中，我们选择了小乌龟这一容易获得的资源，让小乌龟以“来宾”的身份走进孩子的生活、走进孩子主动学习的情境，成为他们饲养、养护的宠物，经常观察的对象，游戏、表达、表现的主角。在直接作用而不是单纯讲解、传授的各种学习活动中，孩子不但熟悉乌龟，亲近乌龟，而且有目的、有意识地认识、了解乌龟，走进小乌龟的生活世界。

在孩子有了这样的学习体验，尝试过这样的学习方法后，我们又引领着孩子进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友，让孩子自主地认识动物的特征及其与人们生活的关系，让孩子以真善美的心灵去体验动物的生活、动物的喜怒哀乐。

我们期待着，孩子不但本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物，善待动物，真诚而理性地对待每一个朋友。

第一周：1、小小乌龟爬过来 第三周：1、防身绝招

2、乌龟来宾 2、变色龙

3、会游动的小岛 3、动物明星

4、乌龟 4、动物的语言

5、背上乌龟壳 5、感谢奶牛

6、乌龟一家