

六年级班会课件 六年级三爱三节班会教案 (模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级班会课件篇一

通过主题班会活动让学生做一个三爱三节的文明学生，那么，下面是小编给大家整理收集的六年级三爱三节主题班会教案，供大家阅读参考。

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个中学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、观察生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1)毛泽东的节俭生活

(2)徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。诸生不解余衷曲，反为

余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5□倡议书

勤俭节约，从我做起

节约用水、节约用电、节约粮食。6、课堂小结：带领学生三爱三节承诺

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

一、导入

2、朗诵古诗《悯农》

3、学生谈感受。

4、这首诗告诉我们每一粒粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种出来

的，我们要节约每一粒粮食。其实在我们生活中要节约的何止一粒米，节约是我们中华民族的优秀传统，从古到今，就有许多勤俭节约的感人故事，为我们树立了很好的榜样。

二、明理

2、学生交流。

3、小结：同学们，从刚才的统计中，我们不难看出，小小的一角钱竟能发挥这么大的作用。从中，我们可以懂得勤俭节约的重要性，现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。

三、导行

(二)联系现实，自我教育

c□小明 与小刚给同学过生日，小明送的是自己做的小礼品，小刚却叫爸爸花钱买贵重的礼品。

学生充分发表自己的看法。

师：同学们都谈得非常好，小丽、小全、小刚他们的做法都是错的。在日常生活中，我们应该向焦裕禄、陈嘉庚学习，生活节俭，不浪费财物，把钱用在应该用的地方。

4、教师小结

四、升华

通过这节课的学习，老师相信，我们一定会做得更好。在下课之前，老师有一首歌与大家共勉。多媒体播放歌曲《悯农》。

六年级班会课件篇二

(课件演示)

学生1：同学们这样浪费粮食太可惜了。

学生2：这种现象不应该发生在我们身边。

学生3：把粮食这样随随便便就扔掉，太浪费了。

老师：同学们，你们知道吗？如果我们每天浪费一粒米，一年的经济损失将达到上百万，如果我们每人每天节约一粒米，全国13亿人口将节约粮食64800公斤，可救灾民64800人，可供180个农民一年的口粮，多么惊人的数目啊！今天我们开展以“爱惜粮食节约粮食”为主题的班会活动，主要是让大家知道粮食是来之不易的。通过这次活动希望全体同学都能来爱惜粮食、节约粮食。

师：同学们我前段时间看到这样一些图片，我感触很深。我想让你们也来看一看。

播放配音课件：课件内容(非洲地区有三分之一的儿童长期处于营养不良的状态。全世界每年有600万学龄儿童因饥饿而死亡，目前全球约30个国家陷于粮食危机。在我国40%的城市人口消耗的粮食要依靠进口，我国还需要十年时间才能解决少数贫困地区人口温饱问题。)

师：看过图片，你们有什么想法？我们应该怎样做？(学生交流)

出示课件：爱惜粮食、节约粮食。

师：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们现在生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没

有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容(农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。)

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

学生1：我想到了一首古诗《悯农》，我想和大家一起背一背。

学生齐背：《悯农》

老师：看来同学们真的理解了“粒粒皆辛苦”的含义了。为了宣传爱惜粮食，提高人们的节粮意识，联合国把10月16日定为“世界粮食日”，可见全世界人民都已投入到惜粮节粮的活动之中，让我们把勤俭节约时刻铭记在心吧！

师：浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。在历史上有很多德高望众的人，时刻用自己的言行告诫我们要爱惜粮食。根据活动主题，同学们在课下认真查找了资料，现在就请查到资料的同学来读一读，让我们一起在聆听中互勉互励。

师：听了同学们讲了先辈们爱惜粮食，节约粮食的故事、名言，那么我们同学在实际生活中遇到下面的情况你该怎么办呢？同学们可以任选一题，进行分组讨论。

(课件出示)

2、妈妈今天中午给你带的饭菜你不爱吃，应该怎么办？

3、当你发现有的同学把吃不了的饭菜正要倒掉时，你该怎么

办?)

老师：根据大家的讨论汇报，我们总结出了许多节约粮食的好方法，让我们一起来读一读吧！

节约粮食的好方法：

- 1、吃饭前自己能吃多少饭就盛多少饭，如果觉得一碗饭吃不了，就先拨出去一部分。
- 2、吃饭时不挑食，把自己盛的饭吃完，不要剩饭，不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、在外面吃饭时，如果吃不了应该把饭带回家去，保存好可以下顿接着吃。
- 4、如果看到有的同学把吃不了的饭菜倒掉时，我们要及时地进行制止和劝阻。

老师：同学们已经学会了在生活中怎样节约粮食。现在社会上正在广泛宣传和学习“八荣八耻”，我们电工小学的“八荣八耻”中就有“一节约粮食为荣浪费粮食为耻”这一条，相信此时同学们对这一条有了更深切的体会，让我们继续学习“八荣八耻”，使节约之风深入人心。

老师：看了同学们的表演，老师很高兴，老师送给同学们一首儿歌《爱惜粮食》让我们一起来读一读这首儿歌吧。

出示课件：

爱惜粮食

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。

一日三餐我为主，食用可以长身体。

农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。

一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。

中国人口十多亿，粮食实在不富裕。

不要小看一粒米，积少成多了不起。

六年级班会课件篇三

有这样一个传奇的故事，它是关于一个男人为了两个女性走上宣传禁毒之路的故事。故事的主人公今年45岁，老家在甘肃省金昌市，他的名字叫杨晓峰。22年前也就是1983年那年，杨晓峰突然患上了罕见的怪病——缩骨病，他的四肢开始萎缩变形，身高由原来的1.64米很快变成了1.55米。正在读大学的杨晓峰对这突如其来的打击完全丧失了生活的信心，曾多次选择自杀，都被亲朋救下了。杨晓峰克服重重困难，顽强地读完了大学。

杨晓峰得了缩骨病后，他的爱人无法忍受他变丑变矮的样子，离开了他和女儿。这无疑给了杨晓峰更沉重地当头一击，他病倒了，住进了医院。这时，一个女人闯进了杨晓峰的生活——他的同窗小张。小张是个温柔善良的好姑娘，她对杨晓峰关爱有加，时常照顾他。有一次，杨晓峰因情绪激动，把正打吊瓶的针头拔下，打碎吊瓶想割腕自杀，恰好被及时赶到的小张发现，又救了他一命。虽然杨晓峰心里很感激救命之恩的小张，可是他没有勇气接受她的爱，为了不影响小张的生活，他在毕业后悄悄离开了她，自己一个人去了新疆。

1991年，杨晓峰在新疆某报当上了记者，他环游全国拍摄了大量的环保图片。杨晓峰为宣传环保来到广西柳州市。一天中午，杨晓峰和朋友在一家餐厅吃饭时，看到一个衣衫褴褛的女孩在乞讨。经打听得知，原来这个小女孩是因为吸毒被父母赶出家门的，而且女孩几次在痛下决心戒毒后又开始

复吸。杨晓峰带着诚意与小女孩的父母取得了联系，可是女孩子的父母已完全失去了信心，已经无力再监管小女孩了。善良的杨晓峰带着小女孩来到北京，并自己掏钱为女孩找到一家戒毒所，并为小女孩交了伙食费。半年后，杨晓峰从电话中得知，女孩已戒除了毒瘾。这件事使杨晓峰感触颇深，然而，真正让他加速走上宣传禁毒之路的还是那个小张。

，他在北京开办个人影展时，听说小张在河北省一家学校当教师。为了能再次见到这位救过他命的同学，他欣然找到了小张所在的学校，然而，他得到了一个令人震惊的消息——小张已经死了。犹如五雷轰顶的噩耗险些将杨晓峰击倒。经过询问，他才知道了真相：原来，小张毕业后分配到河北的一家学校任教，不久就结婚生子了。但是小张的家庭生活并不幸福，她在极度忧郁、彷徨的时刻，无意中沾上了毒品。上了毒瘾的小张最后无法自拔，自杀身亡了。听到小张那年轻的生命顷刻间就陨落在毒品的魔掌下时，悲痛、懊悔、惋惜、仇视，多种感受交织在一起的杨晓峰心中仿佛燃烧一团烈火，使他更加憎恨毒品。

这则故事是我在不久前的一本刊物上看到的，当我看完后，心中不禁对这个西北汉子由衷地产生了敬意之情。然而，当我静下心来回味故事的内容时，又为故事中的情节和主人公的传奇经历产生了几分怀疑。我想：世间难道真有这样传奇的故事吗？这是不是哪位作家杜撰出来的呢？然而，就在不久的一天上午，我的疑虑彻底打消了。

握别时，他告诉我们，他下一站去本溪市，终点将是北京。

禁毒班会稿2

同学们，每年的6月26日，大家知道这是一个什么日子吗？(国际禁毒日)1987年6月，在奥地利首都维也纳举行了联合国部长级禁毒国际会议，有138个国家的3000多名代表参加了这次国际禁毒会议。这次会议通过了禁毒活动的《综合性多学科

纲要》。26日会议结束时，与会代表一致通过决议，从1988年开始将每年的6月26日定为“国际禁毒日”，以引起世界各国对毒品问题的重视，同时号召全球人民共同来解决毒品问题。

毒品是指鸦片、海洛因、吗啡、可卡因等。它首先损害人的大脑，影响中枢神经系统功能、血液循环及呼吸系统功能，还会影响正常生殖能力，并使人体免疫功能下降。吸毒的人容易感染各种疾病，严重的则丧失劳动能力，以至死亡。

毒品的对人类的危害是十分恶劣的。大家从更小的时候就可能听说过鸦片战争。当时有着大清帝国之称的在清王朝，由于一些不安好心的外国人，把大量的鸦片运进了中国，并在中国大势销售，将当时的中国由一个具有相当国力的国家变成一个谁都可以侮辱的国家。当时官员抽鸦片，无心问政；老百姓抽鸦片，没有钱就卖儿卖女。整个中国，民不聊生，死气沉沉。

毒品已成现今困扰社会生活最大的祸患，多少人因这个仅次于军火而高于石油的世界第二大宗买卖失去了学习的机会、丧失了工作能力，出卖了自己的良心，背弃了家人与朋友，甚至失去了活在世上的勇气，更为严重的是有人就因这小小的药丸献上了年轻且无价的生命！请大家仔细地想想，你觉得这样值吗？有很多因吸毒或贩卖毒品的人们，就用他们一个又一个的曲折而惨痛的经历告诉我们，毒品的危害是多么的巨大啊！！

吸毒——这一丑恶现象乘着我国改革开放之机，肆无忌惮闯了进来，带来的危害真是数也数不清！主要对人体与身心的危害在于毒品作用于人体，使其体能产生改变，形成在药物作用下的新的平衡状态。一旦停掉药物，生理功能就会发生紊乱，出现戒断反应，使人感到痛苦万分。许多吸毒者在没有经济来源购毒、吸毒的情况下，或死于严重的身体戒断反应引起的各种病发症，或由于痛苦难忍而自杀身亡。所以这种

戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。也有很多人忍受不了这种强烈的痛苦而不断加大剂量，使吸毒者终日离不开毒品。而毒品进入人体后又作用于人的神经系统，出现精神依赖性，并导致幻觉和思维障碍等一系列的精神障碍。使吸毒者出现一种渴求用药的强烈欲望，驱使吸毒者不顾一切地寻求和使用毒品，甚至为吸毒而丧失人性!!吸毒不仅对人体与身心有一定的危害作用，还带给社会与家庭不少的伤痛。家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成家了。吸毒者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地!并且对社会生产力有巨大的破坏性，还扰乱社会治安，带给人们巨大的威胁，毒品活动造成环境恶化，并逐年缩小了人类的生存空间。

毒品带给人类的只会是毁灭。旧中国，我们曾受鸦片的泛滥，而被称为“东亚病夫”，使民穷财尽、国势险危。难道中国人都忘了吗?吸毒于国、于民、于己有百害而无一利!毒品摧毁的不但是人的肉体，也是人的意志!我希望人们要积极宣传毒品的危害，自觉地与吸毒、贩毒等不法行为作斗争，珍爱生命，终身远离毒品、拒绝毒品!

“远离毒品，关爱未来”，对每一个人而言，这决不仅仅是一句简单的口号。无论是出于主观还是客观，有些路，永远不能走;有的错，永远都不能犯!

禁毒班会稿3

一、目的：旨在倡导学生认识毒品，了解吸毒对社会的危害，学会自我保护，抵制毒品的诱惑，净化校园环境。

二：时间：20__年6月21日

三：主持人高__(g)□蒋__(j)□徐__

三：流程

1. 主持人讲解
2. 互动游戏(毒品连连看)
3. 小品
4. 三句半
5. 结束

四：内容

g尊敬的老师

j亲爱的同学们

gjx大家下午好!

x301班“向毒品say no”主题班会现在开始。“毒品”——这个词大家并不陌生了，在去年我们也组织了一次禁毒班会，大家一定记忆犹新吧!

j毒品的泛滥已经不是一天两天的事情，而吸毒人员也逐渐扩大到了青少年人群。值此6月26日“国际禁毒日”即将来临之际，再次与同学们聊一聊毒品。

g我要考考大家，国际禁毒日是每年的几月几号?(请同学回答6月26日)回答正确。

x你才毒瘾发作，我是发愁

j什么事情说来听听

x周日去了趟乡下爷爷家，你知道我爷爷在种什么吗？

gj种什么

x大麻

gj啊…？

j根据《刑法》第三百五十一条 非法种植罂粟、大麻等毒品原植物的，一律强制铲除。情节严重的，处五年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处罚金。

g你看清楚了没有，到底是不是大麻？

x这就是我爷爷种的

g这，这是叫大麻吗？

j这分明就是黄秋葵嘛

g没文化真可怕，看来还得给你好好上课。毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（“冰毒”）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。下面我请同学来介绍一下。

1，冰毒即“甲基苯丙胺”，外观为纯白结晶体，故被称为“冰”(ice)[]对人体中枢神经系统具有极强的刺激作用，且毒性强烈。冰毒的精神依赖性很强，吸食后会产生强烈的生理兴奋，大量消耗人的体力和降低免疫功能，严重损害心脏、大脑组织甚至导致死亡。还会造成精神障碍，表现出妄想、好斗、错觉，从而引发暴力行为。

2，摇头丸冰毒的衍生物，滥用后可出现长时间随音乐剧烈摆动头部的现象，故称为摇头丸。外观多呈片剂，五颜六色。

服用后会产生中枢神经强烈兴奋，出现摇头和妄动，在幻觉作用下常常引发集体淫乱、自残与攻击行为，并可诱发精神分裂症及急性心脑血管疾病，精神依赖性很强。

3□k粉 即“氯胺酮”，静脉全麻药，有时也可用作兽用麻醉药。白色结晶粉末，无臭，易溶于水，通常在娱乐场所滥用。服用后遇快节奏音乐便会强烈扭动，会导致神经中毒反应、精神分裂症状，出现幻听、幻觉、幻视等，对记忆和思维能力造成严重的损害。

4，鸦片 又叫阿片，俗称大烟。因产地不同而呈黑色或褐色，味苦。生鸦片经过烧煮和发酵，可制成精制鸦片，吸食时有一种强烈的香甜气味。吸食者初吸时会感到头晕目眩、恶心或头痛，多次吸食就会上瘾。

5，海洛因，俗称白粉，长期使用会破坏人的免疫功能，并导致心、肝、肾等主要脏器的损害。注射吸食还能传播艾滋病等疾病。历史上它曾被用做精神药品戒断吗啡，但由于其副作用过大，最终被定为毒品。

6，大麻对中枢神经系统有抑制、麻醉作用，吸食后产生欣快感，有时会出现幻觉和妄想，长期吸食会引起精神障碍、思维迟钝，并破坏人体的免疫系统。

g下面就让我们来做个毒品连连看的小游戏

x这里有三堆打乱的卡片，分别写有毒品的名称、性状和危害，三个人一组，分6组，请大家把各自正确的一组挑出来，看哪组又快又正确。

x某某组挑得又快又正确，大家给点掌声

g这些年由于国际毒品的泛滥，毒品像一头张开血盆大嘴的猛兽，正飞快地吞蚀着年轻一代。我国最近几年青少年吸毒的

比例在吸毒人口中占80%左右，青少年一旦因为一时的好奇尝试了第一次就没办法戒掉，所以我们应该认清毒品的危害，千万别引火自焚，走上一条不归路。

x下面就请同学上台表演小品《毒品恶魔》这是一个真实的故事改编。

“毒：我就是毒品，披着艳丽的外表。我用尽一切手段，诱拐人们吸食毒品。我会让你变得禽兽不如、六亲不认，完全失去了理智，满脑子渴望得到的都是毒品。

跳舞姑娘出场

毒：亲爱的小姑娘，你跳得真好，只是你的身材还是胖了点。

小姑娘：是的，这真是我最伤心的地方

毒：遇到我就对了，我能使你身材变成赵飞燕，舞姿赛过杨丽萍。来，吃一颗药。（拿出小瓶）

小姑娘：（接过小瓶吃进嘴里）啊！舒畅啊！飘飘欲仙，（继续跳舞退场）

毒品：千万不要有第一口，不然……嘿嘿嘿嘿……不然我就会伴你一生，推向黑暗甚至深渊直至死亡……（退场）

旁白：时光飞逝，往日的逍遥渐渐消失！

小姑娘：（上场蜷缩着颤抖说）冷冷冷难受呀，给我，给我钱，给我吸……

毒（上场换黑衣骷颅头）

小姑娘：终于找到你了，（跪下拉毒的裤子）我的爸爸，我的

爷爷，这是我所有的钱了，快给我吸一口(拿出5元)

毒：哈哈哈哈哈，我可一直倍着你……为了吸一口，你没有尊严，失去了家，更没有未来，你的灵魂已经卖给我了。现在我的好朋友“死亡”要把你带走。哈哈….(一脚踢开)

小朋友上场

毒：小朋友来吃颗糖。(拿出小瓶)

小朋友：不要，看，他是毒品，打他(2个群众上台一起打)

毒：啊，不要啊，我一定会回来的!

旁白：它没有走开，它正在等待着复燃的机会，它像幽灵一样在我们身边徘徊，所以我们要时时刻刻提高警惕，远离毒品，让我们行动起来，共同努力，铲除毒品，铲除这个致命的恶魔。

x这是一个真实的故事，在云南艺术学校一名以跳孔雀舞出名的19岁的女生，因为相信毒品能治疗胃病，选择了一条不归之路。

下面请欣赏禁毒三句半

a敲起鼓来又打锣，不跳舞来不唱歌。今日只把一事讲，禁毒。

b鸦片冰毒海洛因，样样都会害煞人。呷你血来败你体。要命。

c当年鸦片害华人。民不聊生战火频。东亚病夫是国耻，记清。

d如今白粉又殃民。偏偏有人不自重。又贩又卖又要呷，玩命。

a富人吸毒断富根。穷人吸毒绝子孙。吸毒到底图咋咯。有蠢

b毒瘾发作最糟糕，手发颤来脚扯筋。形如疯子满地滚，吓人。

c毒品沾嘴就上瘾，瘦骨如柴面发青。毒患上身再来戒。费神。

d为了搞钱过毒瘾，想些法子及害人。六亲九转都不认，狠心。

a只要有钱去打针，咋咯坏事都做尽。杀头坐牢都不顾，气煞人。

b为了呷毒尽主意。妹姬还要及卖身。害人害己害国家。什怕人。

c若是针口溃烂了，还会染上艾滋病。世上冒得药来治。埋人。

d一家有了吸毒者，如同瘟鬼进了门。白色妖魔真可怕。当心。

合：为了自己和家庭，切莫吸毒害四邻。做个健康中国人，带劲！

gxj远离毒品，珍爱生命，迎接更加美好的明天！谢谢大家(完)

招募演员：介绍毒品6人，

连连看6组18人

小品(6人)：毒、小姑娘、小朋友、旁白、群众2人

三句半：4人(小快板伴奏)

道具：画骷髅头的黑披风、连连看卡片、5元钱、小药瓶

六年级班会课件篇四

大家上午好!

有位哲人说：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个信念!”心中有梦想，学习才有动力。这一阶段，我们近期的最大目标就是初考，小目标应该是每天都有新的收获，每天都有新进步!也许我们现在还不算优秀，但只要我们朝着一个目标执着地追求，我想我们一定能考出好成绩的。

同学们，优秀的学生不是天生的。要相信自己还有潜力没有被挖掘出来，坚信凭自己的努力，一定能学好各门功课。要相信自己能取得更大的进步，能够取得更优秀的成绩。成功从不主动上门，它来自积极的态度，勤奋能够创造奇迹。牛顿是世界一流的科学家，当有人问他到底通过什么方法得到那些非同一般的发现时，他坦诚的说：“是靠勤奋和持之以恒。”道尔顿也从不认为自己是什么天才，他认为：他所取得的一切成就都是靠勤奋和点滴积累。一点点进步都来之不易，任何成功都不会唾手可得。如果你想成功，勤奋就是最好的选择。我们要有倾尽全力地学习态度，改掉以往那种疏懒、不认真、散漫的习惯。从现在起，就奋起直追，和每一位老师默契配合，认真对待每一次考试，认真作好每一科笔记，认真处理每一个问题，作好每一个细节，分秒必争，刻苦学习，养成严谨、踏实的良好习惯。那么，在六月的考场上，相信你一定能考出好成绩，现在，所有科目都进入了总复习阶段，同学们将要面对众多的作业、考试，更需要掌握科学的学习方法，提高自己的学习效率。

一、合理安排、利用时间。

或许有的同学问，剩下的一百天的时间我们能做些什么呢?这里我给大家讲一个故事：一个胸怀理想的青年，带着崇敬的心情，去向一个名人请教成功的秘诀。这位名人很忙，有一天这个年轻人走进了名人的办公室。他推开门，一下子楞住

了：屋内一片狼藉，书散落了一地，各种文件到处都是，桌上的茶杯躺着……名人对青年说：“对不起，请你等我三分钟。”说着，他把青年推出了门，把门关上了。三分钟后，门开了。青年走进去，惊讶地发现屋内整洁光亮！青年非常惊讶地望着房间里的一切……名人看出了年轻人的心思，说：“三分钟足够了，不是吗？”他顿了顿，又说：“这就是我成功的秘诀。”青年若有所思地点点头，离开了名人的办公室。后来，青年成了一位有名的企业家。一分钟、三分钟，在我们同学的心目中，可能不会被算作用来做事的时间。可是，只要你愿意，只要你真心地投入，一分钟都可以取得进步！何况还有一百天的时间呢？时间是最公平的，决不多给谁一分，也决不少给谁一分，谁赢得了时间，谁就能赢得了最终的胜利。希望同学们从今天起，明确学习任务，养成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握，自习课及时巩固。合理安排，就会提高学习的效率，也就是节省了时间。

二、要有自律意识。

平时要尽量的克制自己，上课坐姿端正，抬头听课，做好笔记，不但这些小细节要做好，还要认真完成老师布置的每一个作业任务，克服浮躁和焦虑情绪，做到“入室则静”。把握自己的方向，坚持心中的梦想，点亮自信的明灯，相信自己的实力，苦别人所不能苦，拼别人所不能拼，战别人所不能战，达别人所不能达的高度，大家就能驶向成功的彼岸。

三、找到适合自己的学习方法。

我们每天应该将自己所学的知识进行整理，可以将自己每天的小疑问或者还未巩固的东西都记在专门的本子上，及时巩固，每天晚上睡觉之前将各科的知识点回忆一遍；对于不能一下记牢的东西，将它分散到一天零碎的时间中去记忆等等。这些都需要每个人自己总结，根据自己的实际情况，摸索出适用自己的学习方法。

谢谢大家！

六年级班会课件篇五

队会时间：2012年4月

队员人数：55人

队会题目：文明礼仪伴我行

班主任：邢云存

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

二、活动准备

- 1、中队长召开中小队会议商议队会方案，然后根据活动主题收集资料。
- 2、布置中队长组织各小队队员排练有关文明规范方面的节目。
- 3、收集礼仪道德方面的内容。

三、活动形式

以学生通过《守则》和《规范》之后的感悟为主线穿插故事、诗歌、快板。

四、活动内容

故事、诗歌、快板等。

五：活动过程

1、各小队整队报告人数。

2、全体立正，出旗。

3、唱队歌。

4、活动内容：

1

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“六中队文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（一） 进行活动。

1、齐读诗歌

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得这么用心啊？

格言（略）

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

3、诗朗诵《四季的脚步》。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

甲：要做规范学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起才行啊！

2

乙、对呀，千万不能不拘小节，我行我素。下面请听三句半《文明礼仪》。

4、听故事

甲：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。不信？请听名人故事《诚信知礼》。大家掌声欢迎。

乙：听了这个故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。

5、我问你答

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的哥哥

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？

(4) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 在食堂用餐怎样才是文明的？

(2) 要进老师办公室应该怎么办？

(3) 中午在课间游戏应注意哪些？

(4) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

乙：看来这些问题难不倒大家。接下来请大家来做个小法官，判断下面行为是否符合行为规范的要求，可要仔细听啰。

a □三个女同学在跳长绳，一个男同学来捣乱。请问：这个男同学做得对吗？请你说一说为什么不对。

甲：听了刚才几位同学的发言，你们认为他们能做文明礼仪小标兵了

吗？掌声祝贺他们。

乙：下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》

6、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？ 乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

甲：看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

（二） 辅导员讲话。

这次主题队会活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题队会，同学们知道了文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（三） 结束班会。

主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。

教学目标：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明小学生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明小学生。

教学准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料，选定主持人。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

4、安排一位同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》；诗歌朗诵《人人从我做起》。

教学过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的小主人，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现

象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界线。

《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□
b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，
后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的
事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣
誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？
请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地
说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

某同学：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管
好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不
乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的
你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要
打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

5、主持人：下面请欣赏卢忆同学演讲《让校园形象礼仪常驻
你我心中》

6、主持人：下面请欣赏向关陵同学的诗歌朗诵《人人从我做
起》

主持人：做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做
文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不
仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊
敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不

文明行为。

主持人：在这里，我有个想法，我倡议全班同学用自己的`行动争做文明学生，共同营造良好的学习，生活环境。下面我们请班长来宣读倡议书。

7、倡议书

主持人：下面我们请班主任黄成老师为我们作总结。

8、班主任总结：

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说七小是一片沃土的活，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说七小是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的小学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们做文明的小学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《让校园形象礼仪常驻你我心中》。

他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心，在他事业走向颠峰的时候，他的仪表也

得到别人的认可. 同学们，文明礼仪是人类社会最起码的道德规范, 是一个人的思想境界, 学识水平, 道德素质, 文化修养, 交际能力的外在表现。俄国著名教育学家乌申斯基说：“良好的行为习惯是一种资本。”良好的礼仪习惯的形成，可以转化为一个人内在的性格、情操，形象礼仪不仅涉及个人的自身形象, 而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。

同学们，想不想让全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的矾高校园。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能把校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。 我的演讲到此结束!谢谢!

文明礼仪伴我行的诗歌《人人从我做起》

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起。

文明礼貌

学习争先虽重要，
文明礼貌也要好。
学校规定都遵守，
见到老师有礼貌。
同学之间相友爱，
友谊小手牵的牢。
爱护公物放心上，
树立新风我做到。

文明乘车歌

同学们，要记牢，
上下车时队排好。
上了车，不乱跑，
准备零钱去买票。
车厢里，不大叫，
有座位，不去抢，
老人孩子照顾到。
下车时，不拥挤，

耽误时间易摔跤。

讲文明，讲礼貌，

开开心心上学校。

校园美

教学楼，真热闹。

同学们，蹦又跳。

讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。

见同学，问声早。

爱环境，出新招。

有垃圾，专人管。

见废纸，弯腰捡。

护环境，人有责。

校园美，齐欢笑

争当文明小学生倡议书

亲爱的同学们；

走进我们可爱的学校，我们每个人都能感受到她的洁净和美丽，一株株绿树为我们提供新鲜的空气，一棵棵小草和一朵朵小花为我们装点校园。，教学楼内，歌声萦绕，书声琅琅，

使我们的校园充满生机、充满希望，但是，乱仍纸屑、随手丢弃食品袋、说脏话、损坏花草树木等不良现象时有发生，这些不文明行为正一步步吞噬[shì]着我们丰富而纯洁的校园文化，污染着同学们美丽而纯洁的心灵。学校是我家，美化靠大家，为了使同学们能够更好的学习、生活，需要一个优美、清静、和谐、温馨的校园环境。我们是学校的主人，理应从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，告别不文明行为，创建一个文明和谐的校园，为此，学校少先队大队部向全体学生发出倡议。

一、爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑、食品袋，不乱倒垃圾、不在墙壁、桌面上乱涂乱刻，不损坏花草树木。

二、言行举止文明，使用文明礼貌用语，不说脏话、谎话、不打架斗殴，不在走廊、楼梯通道打闹、高声叫喊。

三、尊师爱幼，友爱同学、见到老师主动问好，不谩骂他人。

四、爱护公共财物，不损坏桌椅。

五、自觉遵守校规、校纪，不迟到、不早退、不旷课。

六、讲究个人卫生、仪表整洁，养成良好的卫生习惯，不着怪装、留怪发。

七、节约用水，用完随手拧紧水龙头，杜绝长流水。

八、增强安全意识，不攀爬围墙、大门、树木，不在楼梯扶栏上滑行，不带危险玩具进校园，不做危险性游戏。

九、遵守《小学生行为规范》、《小学生守则》。

十、积极做好人好事，勇于纠正自己和他人的不文明行为。

同学们，让我们积极行动起来，从自身做起、从小事做起，向陋习宣战，向不文明行为告别，从争当文明礼貌的小学生。

川硐青岛第一希望小学六（一）班

六年级班会课件篇六

通过主题活动使学生正确地认识友谊与爱情，使中学生明确友谊与爱情的关系。当友谊与爱情来临时，应采取什么态度和方法。同时也修正中学生以前对这两者的错误的探秘心里。

二、活动准备

- 1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。
- 2、部分学生排练节目，全班筹谋划策。
- 3、全班同学分为三队，即友情队、爱情队、中立队。

三、活动设计

- 1、合唱
- 2、实话实说
- 3、情歌连唱
- 4、辩论会
- 5、兔子舞

注：（唱歌、舞蹈、小品、游戏穿插于2、3之间，以2、3为主。）

四、节目单

1、小品

《窗里窗外》、《误会》、《驴唇不对马嘴》

2、舞蹈

兔子舞、拉丁舞

3、合唱歌曲

《远航》、《浪花一朵朵》

五、活动过程

主持人争吵上场。

主持1:各位老师

主持2:各位同学,各位来宾

合:大家好

主持1:不好意思,我们打起来了

主持2:想知道我们为什么“关公战秦琼”——哎,打起来了
吗?

主持1:(白了他一眼)

主持1:这就不对了,说话怎么可以这么武断呢?爱情是多么圣洁啊,你想找还找不着呢!按你的来说,友谊是常青之树,爱情是不败之花呀!

主持2:为了维护友谊,我特意组织了我们的“友谊队”!(鼓掌)

主持1:你说我们爱情不如友谊,那得问问我们爱情队的同胞们同不同意啊!是不是,爱情队的同胞们!(鼓掌)

主持2:看来你早有准备。

主持1:那是。

主持2:好!让我们听听大家的心声吧!请听英语歌:《远航》,由女生合唱团演出。

节目1:女生小合唱《远航》。

节目2:男生小合唱《浪花一朵朵》。

主持2:看来,我们的分歧是越来越大了

主持1:是啊,光唱是没用的,得来点实际的。

合:下面是《实话实说》

主持3:欢迎各位来到《实话实说》

主持4:由请我们的嘉宾, _、_×、_×、_×上场。(嘉宾一一入座)

主持3:老师也成为我们嘉宾了,我们可以了解老师的友谊和爱情观了,欢迎各位。

主持4:请各位嘉宾不必紧张,我们这个环节就是实话实说,心里想什么就说什么。

主持3:请我们的嘉宾来谈一谈自己的故事。

嘉宾_：那是小学毕业的时候，我和几个同学出去玩，轻松一下。我们开始玩捉迷藏，我找不到其他人，只看到一个女生躲在草丛里，我就捉住她了。我们一看其他同学都没出来，我们就坐下来聊天，聊了一会。其他同学就突然从四面八方冒了出来，并且发出那种很怪的声音：“哦——”“呖——”“呜——”当时真是太尴尬了。

.....

(4嘉宾讲述完毕)

主持3：下面请欣赏一个关于友谊与爱情的故事《窗里窗外》。

节目3：《窗里窗外》

主持4：说了这么多，也该轻松一下了。下面，我们来玩一个游戏，名字叫《情歌对唱》。先从友谊和爱情队各选出5名同学。由爱情队开始每人唱一句歌，歌中带爱这个字。好，开始！

游戏1：《情歌大对唱》

主持3：请观众讲述自己的故事。

.....

主持4：实话实说到此结束。

主持1：真是精彩，可是这药力还是不够烈呀。

主持2：想来一副药力强的？

主持1：在吃药之前，先放松。请欣赏舞蹈《拉丁舞》

节目4：《拉丁舞》

主持2:辩论会正式开始!

主持5:各位老师、各位同学、各位来宾,大家好!欢迎来到辩论会赛场。下面请双方一辩陈词。

正方:友谊重要

反方:爱情重要

.....

主持5:请欣赏小品《误会》。

节目5:《误会》

由中立队的五名观众总结辩论结果。

.....

主持1:请欣赏小品《驴唇不对马嘴》

节目6:《驴唇不对马嘴》

主持2:时间过得很快,让我们最后再狂欢一次,

主持1:兔子舞,music!

全班同学都参加的兔子舞把班会推向了高潮。

六:总结:

主持1:爱情是建立在友谊之上的,友谊是爱情的基础,爱情是友谊的发展。

主持2:如果没有友谊则不存在爱情。

主持3:如果没有爱情,友谊将停滞不前。

主持4:但是,在我们中学生的心里,爱情永远在后。

主持5:因为,真正的爱情离我们太遥远。

主持合:请大家珍惜一切!

结束!