2023年贫困原因简述 家庭贫困原因如何写助学金申请书(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

贫困原因简述篇一

尊敬的学校领导：

您好！

我叫___来自经济管理学院会计系__级081班的一名新生，我是一名喜爱读书、热爱集体并且性格温和的男孩。我出生在一个贫穷而又落后的小村。家中有二口人，母亲在家务农，母亲也五十多岁了，全年收入十分微薄，家中一年省吃俭用的钱大多都供给了我读书，与此同时家里也欠下了一定的债务。从很小的时候起，父母就教育我：学习的目的是为了将来可以对国家和社会贡献出自己的一份力量，所以需要的不仅是丰富的知识，更重要的是具备良好的社会责任感和个人道德修养。今年我圆满的完成了高中的学业，光荣的进入了大学。

当我得到了_____的录取通知书的时候，全家人都很高兴。因为我们俩是我那个家族里难能可贵的大学生。但是对于一个普通的农村家庭来说大学生的学习费很高。为此家中面临着巨大的压力，家中于是又向亲戚朋友借了很多钱，现在我家已经借债四万多元，这对我家来说是一个很大的数字，我知道这个社会如果没有知识没有文化是无法生存下去的。这种深深扎根在心中的观念使我力争成为一名全面发展的学生。所以我一定要完成我的学业。但家庭贫困又是一个很大的问

题，所以我决定申请助学金，以便我能顺利完成学业。

此致

敬礼!

申请人：

__年__月__日

贫困原因简述篇二

一、企业生产经营的基本情况

（二）本年度生产经营情况

1、主要产品的产量、业务营业量、销售量（出口额、进口额）及同比增减量

2、经营环境变化对企业生产销售（经营）的影响

3、营业范围的调整情况

4、新产品、新技术、新工艺开发及投入情况

（三）对企业业务有影响的知识产权的有关情况

（四）开发、在建项目的预期进度及工程竣工决算情况

（五）经营中出现的问题与困难，以及需要披露的其他业务情况与事项等

二、利润实现、分配及企业亏损情况

（一） 主营业务收入变动情况

1、主营业务收入同比增减额

（二）成本费用变动的主要因素

原材料费用、能源费用、工资性支出、借款利率调整对利润增减的影响

（三）其他业务收入、支出的增减变化

若其他收入占主营业务收入10%（含10%）以上的，则应按类别披露有关数据

（四）同比影响其他收益的主要事项

1、投资收益，特别是长期投资损失的金额及原因

2、补贴收入各款项来源、金额，以及扣除补贴收入的利润情况

3、影响营业外收支的主要事项、金额

（五）利润分配情况

（八）会计政策、会计估计变更对利润总额的影响数额

（执行财税[2004]153号文件的影响）

三、资金增减和周转情况

（一）各项资产所占比重

1、各项资产所占比重

2、应收账款、其他应收款、存货、长期投资等变化是否正常，增减原因

（二）不良资产情况

1、待处理财产损溢主要内容及其处理情况

2、潜亏挂账（含政策性原因挂账和其他历史潜亏挂账）内容及原因

3、按账龄分析三年以上的应收账款和其他应收款未收回原因及坏账处理办法

4、长期积压商品物资、不良长期投资等产生的原因及影响

5、不良资产比率

（三）负债情况

1、流动负债与长期负债的比重

2、长期借款、短期借款、应付账款、其他应付款同比增减金额及原因

3、企业偿还债务的能力和财务风险状况

4、三年以上的应付账款和其他应付款金额、主要债权人及未付原因

5、逾期借款本金和未还利息情况

（四）企业债务重组事项及对本期损益的影响。

四、所有者权益（或股东权益）增减变动及国有资本保值增值情况

（三）国有权益客观增减情况及具体原因

（四）企业国有资本保值增值的主要经营因素，以及资本公积金转增实收资本的情况

五、对企业财务状况、经营成果和现金流量有重大影响的其他事项。

xx公司

xx年xx月xx日

贫困原因简述篇三

全家四口一日两餐只能靠体弱多病的妻子维持，根本无钱购买五谷杂粮，最严重的是由于去年七—零九洪灾事件，造成直接经济损失，颗粒无收，导致今年无法耕种（没有农田，全被冲毁）。为此，全家人长期处于饥寒状态，并不得不靠左邻右舍的扶持，时间一长，此刻经济已经到达入不付出的地步。

贫困原因简述篇四

学校学生资助情况工作汇报

下午好！感谢教育局给予xx二高发言的机会。在此，谨向大家简要汇报我校学生资助工作的基本情况，并与大家分享工作中一些心得体会。

资助办成立后，得到上级领导大力支持和帮助，县教育局领导及学生资助管理中心的领导x主任其及其他工作人员曾多次到学校视察指导工作，并加强对学生资助工作业务方面的培训，使我们能够比较快熟悉学生资助工作。学校领导高度重视，校长亲自检查工作进展状况。在这，我借此机会对各位领导说一声“谢谢”！谢谢你们对我们工作支持和帮助！我们会以此为契机，进一步树立以学生为本的理念，以健全学

生资助体系为重点，努力构造全方位，全过程的服务型资助与育人模式，着力提高资助育人效果。下面简单介绍一下我们一些做法。

1 / 23

资助打交道的同志做为资助办的专干。在学校经费非常困难的情况，挤出资金保障资助办公条件，确保各项资助政策顺利实施。

每项资助项目开展前，我们都在学校内张贴资助政策及资助项目，公布资助对象、条件。

资助办得到材料后进一步进行研究分析学校贫困生总体情况，把全校贫困学生按困难类型区分为：特别困难、相对贫困、临时贫困、不贫困四种，分类分级统筹考虑。

确定资助名单后，在全校进行公示5天，如公示期有导议，经调查属实，及时更换，并再进行公示。

2 / 23

我们通过问卷调查，举办座谈会等多种形多及时跟踪学生家庭经济收入变动情况并及时更新档案信息，实行动态管理。如xx□xx年父母健在，家庭收入稳定,，我们不予建档□xx年初，他爷爷病逝，3个月后父亲急病离他而去，母亲经受不了打击□xx天后脑病瘫痪在床！他面临着人生艰难选择。我们得知这状况后，及时为其建立贫困档案，学校免其学费，并发动学生为其捐款，解决其生活问题，让他安心备战xx年高考！

纸质材料分类归档，电子材料备份保管。

确保资助政策宣传到位，工作落实到位。

们事。我们通过耐心细致工作，有关领导出面协调，让他放弃要求，把机会给别人。

1、学校自筹资金，扩大帮扶对象。

本校学生人数较多，大多数来自贫困家庭，资助面广，有些班主任曾因本班困难学生多而自诩为“丐帮帮主”。国家资助有限，而我们学校又是一所年轻的学校，政府投资有限，学校负债累累。社会曾戏言：苦不苦，看看二高。每年年底，校长室坐满债主，连家门口都有债主轮流值班。可学校还是坚持“决不让一个学生在二高因贫困而缀学”的信念，每年都从紧巴巴的经费中挤出资金，对贫困生进行资助,远的不说，就近三年达..万.□xx年..万□xx年..万□xx年..万），其中xx年就达..万，而我们学校07到xx年高考奖还没着落阿！

每年都发动学生对突发事件导贫困或突发危病同学捐款，特别是xx年对高0716班学生xx骨癌捐款达万元。虽然这爱心不能挽救他生命，但这大爱也能让他在九泉下得到慰籍。

学校在实施资助工作同时，更加重视学生诚信，励志、感恩、勤俭教育，通过举行班会，学校活动，学生急病捐款，灾区捐款等公益活动。帮助他们树立正确人生观和社会责任感。希望他们能怀一颗感恩的心回报党和政府及社会各界对他们的关心，培养他们大爱精神。

各位领导、老师，通过几年学生资助工作，我们深知：学生资助工作十分重要，功在当代，利在千秋。我们肩负使命神圣而伟大。我们面临任务光荣而艰巨，越艰巨越繁重越能检验我们工作能力。在以后工作中，我们会全力以赴，开拓创新，扎实工作。把中央各项学生资助政策贯彻好，落实好，

为促进教育公平和社会公平，促进和谐社会建设而不懈努力。

学校学生资助情况工作汇报-个人工作总结

5 / 23

工作透明度。每项资助项目开展前我们都在学校内张贴资助政策及资助项目公布资助对象、条件。2、个人申报由学生本人根据有关政策条件提出申请汇报家庭基本情况造成贫困的原因等。3、班级评议由全班同学根据申报人的日常生活消费情况进行评议。4、班主任审核班主任根据申请理由、申报人日常生活学习表现及家庭基本情况进行初次审核。

6 / 23

对资助材料保管。纸质材料分类归档电子材料备份保管。 四、提高工作责任心确保资助工作和谐。1、平时认真研读有关资助政策、文件。确保资助政策宣传到位工作落实到位。

7 / 23

8 / 23

繁重越能检验我们工作能力。在以后工作中我们会全力以赴开拓创新扎实工作。把中央各项学生资助政策贯彻好落实好为促进教育公平和社会公平促进和谐社会建设而不懈努力。

学生资助工作情况汇报材料

为加强高中学生国家助学金管理，确保家庭经济困难学生资助工作顺利实施。我校严格按照上级主管部门的规定认真组织实施。确保了每位应享受助学金的同学按时足额领取。根据《普通高中国家助学金政策落实情况专项检查的通知》精神，我校对学生资助工作情况进行检查，现将自查情况汇报如下：

我校学生资助工作都是以班级为单位进行。学校设立学生资助机构领导小组，由学校校长任组长，党支部、工会、总务处、政教处主要负责人任副组长，各年级组长、班主任任成员，组成了专门的评审工作委员会。

学校专门成立学校资助办公室，由主管资助副校长主管。政务主任具体负责，两名兼职教师具体执行各类资助工作。

教育局和学校，为我校资助工作人员配备了资助专项使用的办公电脑、打印机、复印机、档案柜，安排了兼职教师具体负责资助工作，确保了各项资助政策顺利实施。

学校分别建立了《学生资助管理工作职责及人员分工》、《大通七中学生资助管理工作制度》、《大通七中学生资助发放程序》、《大通七中社会助学管理》等制度。

三：家庭经济困难学生认定和管理 1、建立了两级认定组织

各年级成立年级评议认定小组，由年级组长、班主任负责把关。做好本年级贫困学生的认定上报工作。

全面负责学校各项资助工作，设立了资助办公室，政务主任和两名教师及学校财务具体负责和管理全校学生资助的认定发放工作。

每学期召开班主任工作会议，落实新学期各班家庭经济贫困学生的认定工作，及时建立贫困学生信息档案。要求班主任对贫困学生进行家访及时了解学生家庭经济状况，根据核实情况及时做出动态调整。学校资助领导小组认真做好贫困学生贫困等级认定和信息上报教育局资助中心，建立贫困学生

档案，使真正贫困学生享受到国家资助，确保贫困学生安心上学。

每项资助项目开展前，学校都召开班主任会议，学习文件精神，班主任利用班队会在班级宣传学习，利用学校校讯通向学生家长进行宣传，严格按照上级部门的文件精神和青海省普通高中国家助学金管理发放程序进行评审、公示和发放。

对享受政策学生的条件、对象、标准公开进行资格排查摸底，做到万无一失。

行评议，拟定学生必须到所在地的居委会、乡政府出具家庭贫困证明。

班主任根据申请理由、申报人日常生活学习表现，及家庭基本情况进行初次审核。班级评好交年级组长，经年级评议小组审核后再交学校资助领导小组审查。认真核实每一个学生的上报材料并通过个别询问学生、召开学生座谈会、家访等方式审核上报学生的家庭经济状况，从“实事求是、客观务实、宣传到位、准备充分、要求严格”的工作思路，做到班级到年级到校级等层层落实，逐个把关，真正的把家庭经济困难、品学兼优学生认定工作落实到位。审核结果不低于5天的公示。

由财务工作人员和负责资助的教师共同发放。受助学生（或家长）签字并按手印，照相、建立资助发放档案。我校各类学生资助按照教育局的要求，严格遵循各项程序及要求及时发放和上报教育局资助中心。

的进行了发放，各类资助专款专用，从无拖延、挪用、挤占、

截留现象。

为了让国家资助政策家喻户晓，学校充分利用校园广播、宣传栏、和主题班会等形式向广大学生宣传国家资助政策体系，利用学校校讯通向家长宣传资助信息和政策，学校公示栏公示等形式，做到让每位学生都能了解国家的资助政策和措施，切实把党和政府对家庭经济困难学生的关怀送到学生手中。

（1）学校在实施资助工作同时，更加重视学生诚信，励志、感恩、勤俭教育。开展社区教育、学习雷锋月活动、慰问残疾学生、孤寡贫困老人，灾区捐款等公益活动，（本月学校校领导、党委、工会学生代表慰问了5家贫困家庭送米送面。看望了高二（1)班孤儿王胜良同学）。通过这些教育，帮助他们树立正确人生观和社会责任感。希望他们能怀一颗感恩的心回报党和政府及社会各界对他们的关心，培养他们大爱精神。

感恩，会自强，努力构建和谐文明校园，营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的良好氛围，使学生懂得“饮水思源”。

（3）每学期学校拿出一部分办公经费，开展表彰“十星”学生、“三好学生”“拼搏学生”等活动。树立本学校学习的榜样，并激发他们勤奋学习，积极向上，在报效祖国中实现人生价值。

近几年来，七中学生接受各界资助主要的项目有：国家助学金、中央彩票公益金教育项目、同心烛光博奥助学金、残疾儿童少年十五年免费教育项目、义务教育阶段寄宿制学生生活补助等。学校都分类独立建档，纸质材料分类归档，电子材料备份保管，实行动态管理，时时跟踪学生家庭经济收入变动情况并及时更新档案信息，坚持“决不让一个学生因贫

困而缀学”的信念，千方百计保证每一个学生完成学业。

除以上较固定的资助外，我校还有潘静、汪成兰、张杰等教师个人自助学生多名。

今后我校通过不同形式，寻求多种渠道积极开展贫困学生的资助活动，并遵照教育局的要求认真做好每一项资助工作完善档案。

2014年春季普通高中国家助学金336750元，共计449人享受资助，每人750元。

2014年秋季普通高中国家助学金286500元，共计382人享受资助，每人750元。

2014年彩票公益金新生入学项目资助金15500元，共计24人。
九、存在问题

我校贫困学生太多，特别是来自厂矿家庭的学生。我校厂矿学生多来自于煤矿职工家庭，无文化、单职工、下岗、离异、留守，收入低的家庭太多。因此有许多厂矿的学生家庭经济状况还不如农村学生家庭好，有些资助政策过多侧重于农村学生，普遍认为农村学生比较困难。能否考虑我校的实际情况，多给与厂矿贫困学生一些考虑。

学生资助工作十分重要，功在当代，利在千秋。我们肩负使命神圣而伟大。我们面临任务光荣而艰巨，越艰巨越繁重越能考验我们工作能力。在以后工作中，我们会全力以赴，开拓创新，扎实工作。把资助工作和学生育人功能有机相结合，加强对资助工作的理论学习、理论研究与实际工作相结合，把上级部门各项学生资助政策学习好、贯彻好，落实好，促进教育公平和社会公平。我们希望，资助工作形成常态，一

如既往地进行下去，对我校部分学生是一个极大地支持和鼓励，对于稳定学生、减少辍学，提升教育质量起到更重要作用。

大通七中 2014年3月28日

xx学生资助管理中心工作情况

15 / 23

汇报

xx学生资助管理中心成立于2014年9月，近一年来，在县教育局领导和省、市学生资助管理中心的指导和关心下，全面落实学生资助各项政策，组织实施了中等职业学校和普通高中国家助学金资助管理、义务教育阶段贫困寄宿生资助和国家开发银行生源地信用助学贷款等工作，现将主要工作汇报如下：

16 / 23

动协调各有关商业银行，在中职学生资助专用卡的制作办理和资助资金的

及时发放等工作上创造了便利条件。由于我县学生资助体系的不断建立和完善，使我县各项资助资金都能按照上级要求，及时准确地发放到学生手中。

217 / 23

况以及各项制度及资料整理的完善情况，现场反馈督查结果，并督促学校限期整改。

18 / 23

国家开发银行大学生生源地信用助学贷款工作我县开始于2014年，当时人数只有34人，2014年贷款人数为287人，到2014年办理贷款人数就达558人，今年预计将在1000人左右。根据省教育厅和开放银行的协议，县级资助中心工作范围包括：前期贷款申报办理、贷中管理和贷后的本息催缴，工作量巨大。随着还款期的到来，贷款本息的催缴将花费大量的人力、物力和财力，希望能相应提高代理费用，否则将挫伤基层此项工作的积极性。

学生资助管理中心是根据上级有关文件和教育形式发展而成立的新部门，是属于新生事务，因而和有些部门出现工作交叉问题。如上级有关资助拨款文件流转和资助资金的配套申请、发放等工作和计财部门衔接问题，中职涉农专业和第三年顶岗实习困难专业的认定与职成办衔接问题等等，都需要我们在工作中探索和创新，希望市资助中心多组织我们到市内和省内外学习交流，不断提高我们工作的能力和水平。

xx学生资助管理中心

历程中与困难抗争的典型事迹，教育、引导广大经济困难学生自立自强、奋发进取。重视心理疏导，提升学生的综合素质。在每个班设立了心理委员，每个宿舍设立了心理护航员，对有心理问题的家庭经济困难学生及时发现，及时疏导。二、存在的问题2014年，国家施行了新的资助政策，资助的力度和覆盖面大大加大，基本解决了家庭经济困难学生缴费难的问题。目前，学校资助工作存在的一个突出问题是没有开通

生源地贷款的外省籍家庭经济困难学生无法贷款（目前，全国有20多个省份在试行、推行生源地信用助学贷款）。三、建议针对无法贷款的外省籍家庭经济困难学生，建议开展校内助学贷款。建议从学校收费奖励中拿出部分资金作为贷款资金。

学生资助工作汇报

信息传媒系学生资助工作情况汇报 三井学校受资助学生个人情况

张家川县教育体育局学生资助管理中心2014年度学生资助工作汇报

学生资助工作情况自查报告

贫困原因简述篇五

1、贫困家庭基本情况

新村张家庄村一共有四户，人口4人。陆存旺和他的妻子任建英在家庭农场工作，两个儿子都在外面工作。住房面积为30平方米。栽培面积亩，有马铃薯、玉米、红芸豆等。家庭简单实用的家具和生产工具基本齐全。这个家庭的经济收入主要靠务农和养鸡。

2、贫困家庭贫困的原因、亟待解决的困难和个人发展的意愿

1、 贫困的原因

（1）文化素质低下是家庭贫困的主要原因。农业生产方式落后，缺乏科学的耕作方式和农业生产资料，价格快速上涨，

导致农产品附加值低，生产成本增加。

（2）劳动技能低。在劳动技能方面，没有技能，主要依靠传统农业。

（3）没有危机感。他们的丈夫和妻子认为他们的儿子在外面工作就能养活自己。我们可以种一些庄稼来生活。他们思想保守，没有发展动力，安于现状，对脱贫没有信心。

2、 四有亟待解决之困难

（1）资金支持，重点发展土鸡、毛驴养殖业。

（2）单一粮食作物种植收入不高，需要参加各种培训提高种植技能，科学合理种植，提高生产能力。

3、个人发展意愿

学习先进的农业生产科学技术和管理经验，种植适销性高、市场条件好的经济作物，以及土鸡、毛驴养殖技术。

3、发展规划目标及实施安排

我们将从援助对象的实际出发，结合他们的实际情况，按照循序渐进的原则，帮助他们尽快摆脱贫困，走向小康。

1、 近期援助计划

（1）宣传国家政策，使其了解各项农业补贴、农村合作医疗等政策的补贴标准、申请和审批程序，以造福人民。

（2）积极协助采购种子、肥料、地膜。

2、 长期援助计划

联系附近的农业企业（合作社），让他们在家工作，转让部分土地，增加他们的收入，培训当地的鸡和驴养殖技术，发展他们的养殖业。