

2023年保育员线上培训总结(通用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

保育员线上培训总结篇一

近几日，随着线上教学的实施，点滴感悟总结如下：

- 1、准备充分。老师们都下载了相应的授课资源推送给学生，或者推送了自己设计制作的`学习资料。
- 2、按时授课。都能按照课表安排实施在线预习指导。
- 3、积极交流。对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，能及时反馈，及时交流，及时解决。
- 4、经验分享：部分教师把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。
- 5、学案预习作业上传批阅及时。各班都建立了不同学科的作业群相册，整合了不同学科，方便了老师批阅，学生也能看到老师的批阅点评。

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教学方式由台前的“主演“到幕后“主播“，虽然一时不适应，甚至有的老师才开始上课时还有点慌乱，但是疫情面前，我们都应该大胆尝试。逐渐的，线上互动教学的效果越来越好！真正达到了“虽相聚遥远，犹如在身边”的线上学习体验！

同时，线上教学也改变了学生的生活习惯。部分同学假期里

变得慵懒，作息不规律，缺乏自主学习意识，不重视生活自理，更不爱运动。自从线上学习开展以来，同学们变得按时起床，合理作息；新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，自理能力也提升了，还加强了锻炼。

线上教学虽然让休假的老师们感到比较疲累，让轻松多日的学生感到不太适应。但是我们的老师从没叫过苦和累，大家都认为：这与奋战在一线抗击疫情的白衣天使相比，这又算得了什么呢。同学们和家长们也从来没有一句怨言，家长们支持，同学们乐学，无论师生都克服了困难，相互配合，让线上教学得以顺利推进。疫情面前，我们必须万众一心，守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。

“停课不停学“，作为老师，我们一定要尽职尽责的指导好学生的预习。等疫情结束，春暖花开的时节，开学后的“零起点”课堂教学，那才是我们师生“教与学“的主阵地，到那时我们才能跟学生面对面的亲切交流，才能手把手的指导学生。

保育员线上培训总结篇二

一场来势汹涌的新型冠状病毒肆虐武汉，席卷全球，一场关系人民群众生命健康的疫情防控战如火如荼进行。为了阻断疫情的传播，切实保障师生健康安全，我们只能居家通过网络进行工作和学习。下面把科学课线上教学总结如下：

教材只是教学的依据之一，同样的教材不同的老师来教所呈现出的教学效果也是不同的，与此同理学生的资质条件不同，他所学习到的东西表现出来的形式也不同，因此要树立“用教材教”的新观念，而不是木纳地“教教材”，老师可以对课本做出合理、适度的修改，加上自己想法和方法，创造性地使用教材，使课堂教学生动，提高课堂教学质量。

结合当前的形势，要创造性地使用教材。适当增加一些新冠

肺炎疫情方面的内容。推送一些趣味较强的科学素养课，激发学生的学习兴趣。

结合教材精选一些适合线上教学的内容。五年级选择时间单元的课程作为线上教学的内容。四年级选择食物单元的课程作为线上教学的内容。

所谓网络学习，就是指通过计算机网络进行的一种学习活动，它主要采用自主学习和协商学习的方式进行。相对传统学习活动而言，网络学习有以下三个特征：一是共享丰富的网络化学习资源。二是以个体的自主学习和协作学习为主要形式。三是突破了传统学习的时空限制。

1. 合理利用一些正规的网络教学、学习平台。

本次线上教学主要利用了学习强国和小学科学教学平台。在学习强国平台上主要精选一些趣味性较强的科学素养课，例如《2019新冠病毒》和《太阳系的秘密》。在小学科学教学平台精选一些微课分篇，例如五年级的《时间在流逝》、《太阳钟》和《用水测量时间》，四年级的《一天的食物》、《食物中的营养》和《营养要均衡》。

2. 合理利用一些正规的网络交互平台。

本次线上教学主要利用了乐教乐学平和微信群等交互平台。我把每次科学课的要求，播放视频的方法，视频的链接和电子教材都发布在乐教乐学平台上，家长可以及时收到相关信息。为方便学生学习，科学课视频的链接，我也会发到班级微信群。利用微信群发一些温馨小提示，科学课的答疑解惑和检查学生学习情况。

课后安排固定时间进行线上答疑辅导活动。答疑解惑活动主要在班级的微信进行，遵循了教育教学的双边性规律(教师的主导作用和学生的主体作用相统一)。只有遵循双边性规律，

老师和学生、学生和学生之间才能进行积极互动，让学生成为课堂的主人。要求每名学生在上视频课时，要认真听讲，不但把感趣的内容记录下来，还要把没有听明白地方记下来，让学生从小养成良好的学习习惯。我选择了微信视频通话，连麦更快，生生和师生互动流畅。只要有学生开麦质疑，就有学生开麦释疑，对于学生答不上来的问题教师一定要起到主导作用。我认为要能够把答疑解惑做得扎实有效，教师课前一定要吃透教材，对教材的重难点要了如指掌，还要了解学生的现状，他们可能会对哪些问题有疑惑，还要对本课涉及到的相关内容进行深入的学习，因为小学科学课是一门综合性学科，它涉及到的学习内容范围是很广泛的。我想要当好一名科学老师，一定得是一个善于学习的老师。

我坚持做到“天天清”“段段清”一时解决不了或者回答不完的问题，开学后一并处理，以此来提高课堂教学效率。为了检查学生学习情况，要求学生上传上课的相关照片。

对学生的情况要进行及时的、准确的评价。评价要具有激励性和发展性。

一位著名教育家曾说过：“教育的奥秘不在传授，而在激励、唤起和鼓舞。”课堂上，学生有了兴趣，才有交流的动机；有了兴趣，思维才会活跃，而培养兴趣的重要途径就是“激励”。

我不失时机地从不同角度给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自信和成功的体验，激发学生学习动机，诱发其学习兴趣，进而使学生积极主动学习。让我的线上课堂因激励性评价由腐朽变为神奇。

为了保护学生的视力，每次上课的时间控制在30分钟之内。我觉得采取微课分篇的方法比较合适。本次微课主要由三部分组成：探索实践活动、指点讲解和作业和讲评。

在今后的线上教学过程中，我会不断地探索，既要学习我国

的先进的教学理念，也要努力学习西方国家先进的教学方式，从而不断提高自身的教育教学水平。抓住疫情防控“居家不出门”的契机，以反思为起点，以学习为保障，以变革为追求，回归教育初心，践行育人真谛。

保育员线上培训总结篇三

三年级道德与法治在四月份主要进行《3 我很诚实》的教学和练习，分为6课时进行。教学时陈老师联系生活中发生的诚实与说谎的故事进行教学，通过老师的引导同学们也都纷纷表达自己的想法，有的同学采用多次连麦的方法表达，网络不好的或没有机会连麦的同学会在对话框中积极表达自己的想法，效果较好。

在线上教学的过程中也存在一些问题，例如有很多同学不喜欢连麦，即使在读课文这样的简单互动环节激励连麦，效果也不是很明显。练习部分在回答简答辨析这样的题型时连麦不够踊跃，语言组织能力偏弱，这样的题需要重点讲解。在以后的教学中老师需要采用多种方式增加学生的自信心，让学生能够积极连麦表达自己的想法。

四年级道德与法治学科在四月份主要学习的内容是《第3课当冲突发生》，本课分6课时进行教学，课程内容以学生的在校生活为主线，讲述了学生之间的一些冲突。由于学生们很久都没有感受校园生活了，所以回忆起以前发生在自己身上或看到、听到的有关学生间冲突的事，侃侃而谈。分析起事例原因和解决办法时，也讲的头头是道。课上积极发言，踊跃连麦，课堂气氛很活跃。但有的学生还是被动连麦，个别学生甚至会拒绝连麦，羞于表达、沟通。极个别学生家里网络很差，基本每节课都连不上麦。针对这样的学生，江老师都会鼓励让他们多连麦，或者在对话框中打字。

每节课，江老师都会用ppt制作一些相关习题让孩子们进行巩固，习题类型多样，有填空、选择、判断、简答题等，学生

们在填空题上总是会有丢字或填字现象，在做简答题部分时学生写的不是书面用语。这些他们对教材还是掌握的不扎实，所以，还是应该让他们多读教材，多思考，在案例分析时多引用教材中的语言。

五、六年级的道德与法治学科是由教学资历较深的赵老师负责，为了能让孩子在家享受到更好的`教学效果，对网络比较陌生的赵老师克服各种困难，积极学习，让学生们得到了更好的教育，赵老师通过相关网络平台找到符合教学内容适合学生学习的教学视频，通过钉钉直播课结合视频进行教学，并及时做习题巩固，教学效果较好。但有些同学对这个学科的重视度还不够存在缺课的现象，以后会对学生进行思想指导，提高重视度。个别同学因为家里网络卡不能很好地完成学习，赵老师会积极鼓励学生找时间看回放。

通过这段时间的师生共同学习交流，学生们的自学能力有了一定的提高，老师们的教学思路和教学手段也更加开阔和多样化，虽然还存在着一些问题，但老师们一直在摸索想办法解决问题，网络教学模式是我们当前教育形式的有力补充，相信在我们全体老师的共同努力下我们一定会充分利用好它，为我们的教育教学工作提供有效的服务。

道德与法治线上教学工作总结

随着疫情形式更加的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于今天的网络授课，我从以下几个方面：

课前我结合市局直播课对自己的课件做了调整，进行知识精简。在班级小管家使用云教学平台的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

我的教学班共4个，要求学生课前打卡，打卡率为80%左右。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的4名不看课的学生经班主任了解后发现都是父母离异家庭的孩子。初中生不像小学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

今天的作业时把课堂的笔记背过，要求家长监督在笔记本上签字。学生对于家长的签字拍照上传。这是比较简单的作业，课后在班级小管家里的家校本上发布作业后，十分钟之内就提交了。总的来说不尽人意。

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

保育员线上培训总结篇四

2020年真是不平凡的一年，封城、宅家、开学推迟，这个年过得有点特别。而“停课不听学”，为我们带来了全新的教学体验。在这个过程中，我们收获多多，也有不少的遗憾。总结如下：

一个寒假下来，虽然宅在家中，由于疫情的影响，还是感到一丝疲惫，但作为一个六年级的老师，我还是感受到了一种责任，对学生、对学校、对家长，催促我不断地告诫自己，要克服一切困难，及时地把教学工作展开、做好。根据学校的工作方案，我及时安排好自己的日常教学工作。开始时建立数学教学的微信群，调整好电视频道，和家长沟通交流怎样使用等等，后来我们又学习了怎样使用钉钉，用钉钉的强大功能来为我们的教学工作服务，这一切，都要自己先学会使用，还要教会学生和家長如何使用。空中课堂作为一种全新的教学方式，开始时遇到的困难真是特别多，但我还是努力克服下来。

我们有的课是区教育局提供的，由一些优秀教师的示范课组成，还有一些课我们自己通过直播的形式进行，不管哪一种类型的课，我们都是全程参与，学生在上课，我也在听课，并且作好记录，有时为了分析其中的一些教学细节，录像会反反复复地看上几遍。而自己要直播的课更是费时，有时要先做好课件，反复核查，等到做好，可能半天时间已经过去了，这样才能安心地进行直播教学。布置的作业也要自己先做好，再核对一遍，做到心中踏实。而批学生的作业更是伤眼睛，有的学生的作业拍上来的照片比较模糊，字又小，眼睛是很吃力的，但我还是一个一个仔细地批阅、评价。有的学生还要订正后回批，这样的批阅会持续到晚上，少数学生可能因为家庭条件、父母工作等因素，作业会拖到晚上才能完成，甚至还有拖到下一天才上交的也有，我都及时给予批阅、反馈。

线上教学由于老师和学生不在同时同地，老师无法监控学生的学习状态，难免有一些学生会控制不住自己的行为，产生惰性，有时课也不听，作业也不完成，这时我就通过微信、电话等工具跟家长进行沟通，让家长督促孩子要认真听课，及时完成作业，鼓励他们克服困难、坚持不懈，努力完成学习任务，还有的家长对我们的工作不太理解，口出怨言，我们也充分理解部分家长的难处，耐心地给予指导，还有一些外地的学生，过年回老家了，疫情期间也无法及时回来，加上一些条件设施的不完善，无法收到我们的空中课堂的内容，我们就进行单独处理，让她自己看看书，指导她做一点作业。

由于是第一次接触到钉钉、直播这些新技术，掌握还不够熟练，尽管自己努力学习，但有时也会感到力不从心、不能像网红们一样用起来得心应手，需要进一步学习完善。还有就是有极少数学生由于行为习惯的问题到今天为止一次作业也没有完成，跟家长沟通了几次也是毫无效果，自己又不能家访，令人遗憾。

保育员线上培训总结篇五

(1) 我用钉钉教学直播的形式进行授课。

(2) 学生进行网课学习, 观看老师制作的课件, 师生共同探索新知。

(3) 学生课后完成相关作业, 教师批改后再改正错误. 二、学生状态

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事，少做甚至不做题的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然是直播教学，但是学生的理解能力参差不齐，收效天差地别。

教学反思

时代在进步，我们也应该要进步。年轻人更是。作为教师更应多方面完善自己，无论是教学功底还是网络各种工具。通过教育方式的改变，我深知我还有很大的进步空间，很多不足之处。希望自己和孩子们一样坚持学习，养成良好的学习习惯，更加优秀。网上教学有它一定的优势，但也有不容忽视的不足，只有把网上教学与课堂教学结合起来，互相取长补短，才能取得更好的效果。

保育员线上培训总结篇六

线上教学已经进行了两周，从最开始的紧急准备、紧张忙碌，到直播教学、答疑的有条不紊，三年级数学组的五位老师一直在线上教学与教研活动中摸索前行。

回顾两周线上教学情况，三年级数学组进行了相互交流：

周洁老师针对第三单元两位数乘两位数（进位）计算教学，在新课时通过互动连线，要求学生口述计算过程，在理清思路、明确算理的基础上，也提高了学生的口语表达能力。在课堂练习的过程中注重知识的前后衔接，通过认真讲解每一道题，同时渗透单价、数量、总价及效率、时间、总量等各组变量之间关系，如引导学生自己思考发现，在数量相等的情况下，可以通过多种方式来比较物品单价，拓宽学生思路。在答疑课中，老师们会根据教学内容的实际情况，综合考虑保护视力等因素，采用直播、语音提要求以及自主练习相结合的方式。

闫晓乐老师发现，第一周上课时学生发言比较积极，但最近几天总是少数几个学生在发言，下周要鼓励尽量多的学生能举手发言，争取在短暂的20分钟时间提高课堂效率。

王小溪老师认为，教学一定要提前备好课，每节课都会准备

满满一张纸的备课。鉴于学生比较多、每家的网络不一样，也会出现互动浪费时间的情況。为让学生集中注意力，结合之前线上教学注意事项，每三分钟的时候会提一个简单的问题。

臧贝贝老师本周讲解了第四单元窗一的课程和复习，进行了第三单元的综合练习。通过精讲每一道题目，比对分析题目，让学生掌握先分步再综合的计算过程，使学生得以进一步理解题意和算理，课后练习题目也适当精简。

王莉老师进行了前三个单元的梳理复习，帮助孩子们形成知识体系。认为课前既要做充分准备，又要搞清学生的疑点和困惑，分析学情备好课至关重要，还要为孩子们精选习题，帮助孩子们掌握好所学知识。在线时通过及时表扬正确回答问题的孩子，使得很多孩子在互动消息里抢答，孩子们学习的积极性高涨，在线作业质量也较高。

教研活动时，大家进行了阶段性小结，一致认为，线上教学每节课时间短，任务重，想要提高课堂教学效率，就要牢牢把握每个单元和信息窗的重难点。一是精讲之前安排好学生的知识准备，也就是通过课前的预习，使学生了解信息窗中的内容，提出相应的问题并思考，让学生对所要学的知识有一个初步的印象，这也是培养学习兴趣，提高学生自主学习能力的良好途径。二是利用好下午答疑课的时间，对上午新课中的内容进行巩固、复习。适当增加口头表达的作业，多说计算过程、多说解题思路，提高学生解决问题的能力 and 口语表达能力。

保育员线上培训总结篇七

受疫情的影响，为了让孩子们“停课不停学”，在县教育局的统一安排下，从11月3日到11月27日进行了为期21天的`线上教学。现将一年级5班教学情况总结如下：

1、认真按照教育局要求上课，每天上午9点50进入钉钉班级群，开始学生考勤签到，10点开始全县统一的语文联播课，11点开始数学联播课，下午4点开始，由班级教师自行组织在班级群进行辅导，在线学习的同时，对学习任务进行引导和督促，在班级直播时师生之间的美好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，布置当天的作业并完成批改。

2、大部分家长还是能积极配合老师完成各项任务，作业提交及时，有个别家长不会操作，或没有智能手机，作业不能及时上交。

3、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在很多问题，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不理想。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，今后的需要我们去不断学习和适应。