

幼儿园管理心得体会 幼儿园班级管理心得 (模板5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园管理心得体会篇一

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚地认识到，落实科学发展观，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。下面是我参加了这次培训后的感受。

一、提高自身基本素质

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班

主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、播撒爱心，对学生一视同仁，用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别

对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。老师在讲到班主任素质的时候，讲到了五爱，“爱生如人，爱生如生，爱生如友，爱生如子，爱生如己”对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、为人师表，树立良好的形象

班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

中国教育史上第一个“班主任”孔子，他的“班主任”工作成绩无比辉煌，他的工作成功了，当然成功在他教育思想与学问上，但更重要的是成功在他的品格上。如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩，我们不难发现，每一位教

育家都是一位品格高尚的人。

班级管理个人心得

幼儿园管理心得体会篇二

昨天参加了由县幼儿园大二班组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子们在苗老师、马老师、朱老师的带领下，参观了玛纳斯凤鸣湖、文博中心、广播电视局、青少年活动中心，组织大家参加击鼓传花活动，进行了亲子活动，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。

从活动的场所选择，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从参观的过程中可以看出，每位老师都精心安排，用心呵护孩子，都是辛勤付出的结果。

大自然是我们的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书。于是，将环境创设的空间扩展到大自然中，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在公园中，教师引导孩子们观察凤鸣湖畔的亭子，并让孩子们观察亭子的形状；在人行道上，老师指着黄色的道，问小朋友这是做什么的？到了青少年活动中心门口小憩的时候，老师引导孩子们争作环保小卫士等等。以上这几个小案例在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

幼儿园管理心得体会篇三

一、 保教人员工作秩序——分工明确 配合默契

现在的幼儿园一般配备二教一保，即二名教师一名保育员，三个人负责班级里的一切事务，他们是班级管理工作的主要承担者，是一个集体，每个人都应承担起自己在班级中的一份责任，既要分工明确，又要配合默契，形成一定的秩序，避免不必要的紊乱而导致工作的无序。这个秩序关系着幼儿在园的安全、关系着幼儿教育的质量。如在晨锻时间，保教人员如果各自为阵，或者忙着交谈，那么就会在一定程度上造成幼儿放任自流的现象。所以，幼儿在班的每一个时间段，班级里的三位保教人员都要有明确的分工，有一定的秩

序，才能默契地配合，每位保教人员在每个时间段自己该做些什么都能做到心中有数，也确保了每个方位、每个时间段都有保教人员在引领着幼儿自由自主地活动。

二、 幼儿活动秩序——自由自主 活泼有序

幼儿园班级管理的主体是人，它包括老师、保育员和幼儿。班级管理时，要将幼儿放在“主人”的位置上，放在管理者位置上，而不是被管理者的角色。当幼儿开始走进并熟悉班集体的过程中，我们努力帮助他们感受到秩序的存在，通过让幼儿理解基本规则来主动形成班级良好的秩序。

1. 借助图标帮助幼儿建立生活常规

幼儿一进入班级，我们就有意识地手把手教给幼儿一些规则，如开学第一天，我们在毛巾、杯子、床上都事先贴好各种小动物图标，让家长引领孩子选择自己喜欢的小动物图标，然后去寻找属于自己的贴有这个图标的个人物品：床、杯、毛巾等物，包括站立、坐的位置上也有这个图标，一天下来，幼儿很快就在新环境中找到了属于自己的物品和位置，为正常开展各项活动奠定了基础。

有些秩序我们以上课的形式来练习，有的则渗透在日常生活中。如进出活动室时，幼儿常会被主题墙上的图画吸引，并伸出小手去摸一摸，而这些美丽的画面也常常在小手温柔的抚摸下逐渐变得残缺不全，如何让幼儿养成只看不动的习惯呢？我们在口头上要求幼儿“只看不动”的同时在走廊地面中间贴了一条线，教育幼儿走路要走在在线上，这样手离墙就有一段距离了，客观上控制了幼儿去摸的冲动。我们还通过故事、谈话等方式让幼儿理解“为什么不能摸”，注重孩子对为什么要这样做的理解，从而使他们自觉自愿地遵守常规。

2. 明确规则帮助幼儿建立学习秩序

在集体活动中幼儿会有一些如随便离座、随便讲话等不良习惯，如何帮助幼儿建立良好的幼儿学习秩序是我们的任务，我们就用讨论等方法帮助幼儿明确学习规则，并反复强调，从而帮助幼儿理解学习秩序的重要性，幼儿在整齐有序的活动中感受到了秩序带来的好处后，并在老师的强调中自然而然地就建立了学习秩序。如我们的幼儿会在发言时举手、离座时不发出声音、有废纸等物品时会把它们放在指定的地方等，良好的学习秩序帮助我们顺利地开展着各种活动。

3. 自主制定常规帮助幼儿建立游戏秩序

游戏是幼儿喜爱的活动之一，但如何帮助幼儿建立游戏秩序却是一个难题，如整理材料、合作等都有一定的秩序，我们就通过和孩子们一起制定常规，并由老师和同伴一起来做常规的监督人，幼儿才能自觉地遵守常规。只有被幼儿认定为合理的规则，并感受到规则带给自己学习与生活的便利，才能帮助幼儿建立起秩序，幼儿才能主动遵守并维护秩序，如：不干扰别人；一个接着一个走；玩具大家玩、轮流玩等等，当幼儿对外部环境建立了秩序感的时候，心灵内部的秩序感也会相应地建立起来，幼儿就从“他律”走向了“自律”，才能在班级里享受到自由自主，才能活泼地生活、学习。

三、 时间秩序——环节明确 持续有效

时间是一个动态的概念，它要求秩序具有一定的持续性、稳定性。幼儿园的一日活动安排往往是由园长室根据上级有关部门的要求和幼儿园所处地域的实际情况制定的，班级管理时要求我们严格执行此安排。

1. 明确活动顺序，帮助幼儿建立时间秩序

幼儿园一日活动时间安排落实到班级管理中，要让幼儿明确早上来开展什么活动，接下来是什么活动等，只有让他们知道了，他们才会主动去感知它的存在，才能熟悉此活动安排

顺序，并进而内化为时间秩序。我们常安排幼儿来园时做桌面游戏，然后是晨锻、牛奶点心、蒙氏工作、集体活动等，往往用“下面我们要做××”来告诉幼儿下一环节的活动，并和幼儿一起期待着下一活动的开展。时间一长，幼儿会主动从物质、精神方面做好下一活动的准备。如喝完牛奶后，幼儿自觉把椅子分散到蒙氏工作的各个小桌子边，然后一边走线一边等待其余小朋友喝牛奶，等大家都来到线上后就安心等待老师。

2. 持之以恒地要求，帮助幼儿巩固时间秩序

秩序的建立对幼儿来说不是一朝一夕的事，幼儿园一日活动安排需要我们老师持之以恒，坚持不懈地执行，长时间的坚持，让幼儿始终感觉到这个秩序的存在，才能内化为幼儿的内在秩序，一旦建立了这个时间秩序后他们就会自主加入到班级管理中来，过渡环节中无须教师多做作解释、多提醒，他们就会自觉知道、自觉去做。如第二学期开学的第一天我们以常规练习为主，因此，园部没播放晨锻音乐，但在8:20时，蒙就来提醒我了，“王老师，晨锻时间到了，我们去楼上玩吧！”于是，幼儿都来围着我了，很快我们就开着“小火车”到了楼顶上。这一切是那么自然，时间秩序一经形成就成了幼儿的内在秩序，轻易不能改变，活动安排如果朝令夕改，会让幼儿无所适从的。

四、 空间秩序——因地制宜 利于活动

所谓空间，在班级里很大程度上指的是活动室里物品摆放所形成的空间，相对时间而言，空间秩序就属于静态的范畴了，它要求我们把物品放在一定的位置，有条理、有规则、不紊乱，从而表现出活动室空间结构的恒定性和一致性。班级物品摆放得当，能给幼儿一个整齐有序的环境，有利于幼儿的生活和活动，有利于幼儿的成长，同时也方便教师的使用。

1. 物品摆放高度与幼儿身高匹配

我们在摆放物品时注意位置和高度恰当好处，需要幼儿自己取放的玩具、游戏材料和其他学习用品与幼儿的身高相匹配，并且放在幼儿的视线范围内、安全的地方。我们班所有幼儿需要用到的材料都有专门的材料柜，材料柜的高度是经过设计人员根据幼儿的身高特意订做的，确保幼儿取放方便。

2. 根据各区域的特点因地制宜摆放材料柜

我们在充分考虑各区域特点的基础上因地制宜地来摆放各个材料，利于幼儿的自主活动，以减少混乱。例如生活区选在靠近水源的入门处，以方便幼儿取水；科学区放在通走廊的另一个门口，既充分利用了自然角资源，又延伸出足够的空间；感官区是小班幼儿最感兴趣的活动区角，需要的空间最大，我们就把它设置在活动室的中间，幼儿可以围绕着材料柜活动，有足够大的场地；数学区按照蒙氏教育精神选择在离感官区最近的地方，这样许多工作由感官区延伸到了数学区；靠窗的角落我们设置的是语文区，这里有阳光，有角落，又比较安静，并用一些遮挡物为幼儿留出个人空间，温馨、舒适，适合幼儿来阅读与交流。

3. 活动材料的放置注重整齐有序

我们的材料非常干净，晶莹剔透，精致美观，幼儿于无形中萌发了爱护玩具的情感。我们在每份材料放置的地方贴上材料的照片，这样利于幼儿按照照片找到材料放置的地方，并用柜上的“小红旗”和材料盆上的“小红旗”对齐来帮助幼儿轻而易举地把材料放整齐。

《幼儿园教育指导纲要》在“科学、合理地安排和组织一日生活”中明确指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理”。我们通过一系列秩序的建立，让幼儿学习做班级的主人、学习自我管理，让幼儿在班级中自由自主、快乐活泼地学习、生活。

幼儿园管理心得体会篇四

从这个学期带班以来，我从一个刚刚从大学毕业的应届毕业生成长为一名幼儿园主班老师，是一件挺高兴地事。心里充满了激动。

由于自己本来就是学的学前教育专业，适应起来应该比非专业的人学习的更快一些。在这学期里，我从其他老教师那里边摸索边学习，有不懂的地方就问幼儿园里其他教师，或者在网上搜集一些关于班级里的资料，以便更好的为班级服务。通过学习别人的管理方法，取其精华去其糟粕，用在我们蒙一班，把我们班管理起来了。

一、教育教学方面：

二、卫生保健方面：

每天早上来幼儿园的第一件事情就是打扫教室卫生及卫生区域卫生，为孩子们准备一个干净整洁的学习、生活环境。为孩子清洗水杯、毛巾。孩子们吃完饭后，及时打扫，孩子吃完饭后，帮孩子擦嘴，午睡时随时检查孩子是否出现异常，被子有没有盖好，孩子尿裤子、拉裤子后，及时给孩子清洗，换衣服，保证幼儿的健康，每天帮助孩子们接好水，给孩子们喝足够的水，吃饭时保证孩子们吃的是热乎的饭菜，能吃饱。晚上放学时给孩子们穿好衣服，戴好帽子，背上书包让他们快快乐乐的回家。我们定期会让家长将孩子的被子带回家清洗、消毒、晾晒。

三、家园沟通方面：

我们每天会在家园练习册上写上孩子一天在幼儿园的情况，遇到孩子没来幼儿园，我们也会给家长打电话，了解幼儿为什么没来幼儿园，幼儿园有活动的时候我们会通知家长来幼儿园进行参观，进一步了解幼儿在园情况。

四、教师沟通方面：

由于老师之间已经很熟悉，觉得有时候不需要太明确职责，但这样也是存在着一些不足。以后在这方面还需要多加改进，明确职责。

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”是呀，开学时的情景还历历在目，转眼又到了期末了。这学期可以说是我跟幼儿取得共同成长的一个学期。本学期我被上级领导安排到幼儿园工作，在小学教了十几年课的我，对小学的教育教学了如指掌，而面对幼儿园这完全陌生的环境，天真无邪的幼儿，如何开展这具有挑战性的工作？一切都要从头开始，我刚开始的确感到十分困惑，在园领导和各位同事的关心和帮助下，我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。

我担任大四班的班主任工作，这个班有一半幼儿是刚从老家过来，对这里的幼儿园生活不熟悉，而且他们的行为习惯也不好。本着“一切为了孩子，一切为了明天”的宗旨，树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿。我班有一位小男孩叫健健，他给我的第一印象是一个很顽皮，甚至可以说是顽固不化的孩子，坐没坐相，站没站相，还喜欢招惹别人，老师说的话又听不进。怎么办呢？我苦思冥想了好几天，决定从他的闪光点寻找突破，经常当众表扬他做得好的，对的地方，现在的他已经比刚来的时候好很多了。还有一位女孩叫盈盈，刚来的时候胆子很小，连拉手也不愿意跟别人拉，更不要说和别人交流了。我发现这一情况以后，经常有意让她跟比较活泼的幼儿一起玩，一起游戏，我自己也常常主动跟她接近，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。现在的她胆子大了，人也活泼了。

在幼儿园，老师不仅是老师，还是阿姨，更是妈妈。开学不久我发现班上的小宇，他身上的衣服总是很脏，夏天的时候，也要好几天不洗澡，不换衣。开始我只是以为他父母很忙，

没时间管他，就带了几件儿子小时候的衣服给他换上。没想到他爸爸的一条充满谢意的短信，使我明白，原来他没有妈妈，爸爸对孩子没有妈妈这么细心。这时不得不让我对他多一份关心，平时经常提醒他衣服该换了，头发该理了，天冷了，该加什么衣服了，还时不时把儿子小时候的衣服带给他。我这样做的目的，不是要得到家长的感谢，而是对他的一种爱。

幼儿园管理心得体会篇五

你们好，十分高兴能在庄严的国旗下与你们一齐迎接这崭新而完美的一天。我是中二班高煜昕小朋友的妈妈，很高兴今日能站在那里跟你们分享我个人对东方之子幼儿园一些真实的感受。

每一天清晨我在幼儿园门口看见和蔼可亲的园长和朝气蓬勃的教师，还有威武的保安叔叔用他们喜悦的笑容和热情，迎接每一位家长和孩子，他们用行动向我们敞开了怀抱并让我们感受到了东方之子幼儿园这个大家庭的温暖。当我们踏进幼儿园操场时，地面又是那么干净，玩具都摆放得井然有序。让作为家长的我每一天都切实的感受到了幼儿园为孩子们所做的一切。所以首先请允许我代表家长和今日在场的小朋友一齐向幼儿园的全体教职工表示衷心的感谢并说声：“你们辛苦了”！

我如此放心把孩子交给你们。

最终我期望在场的每一位小朋友和我一齐再次的感激东方之子幼儿园，感激那里所有的教师，是她们带给你们期望和欢乐，让你们欢乐自由的成长。

多谢大家！