

# 幼儿园教师开展阅读活动心得体会 开展 幼儿园教师节活动教案(实用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师开展阅读活动心得体会篇一

### 一、活动主题

花满校园语成蹊

### 二、指导思想

20\_年的9月10日，我们迎来了第\_个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第x个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是\_幼儿园创园后迎来的第x个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

### 三、活动目标

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

#### 四、活动时间

9月x日——9月\_日

#### 五、活动地点

\_幼儿园

#### 六、活动内容

1. 第一阶段(9月x日--9月x日): 以小班年级组为主要承办体, 设计教师节活动内容, 设计教师节主题墙饰, 安排各年级段主要活动内容。

2. 第二阶段(9月x日): 各年级段安排教学活动, 托班与教师留影纪念, 小班与家长合作制作爱心卡, 中班制作教师节礼物, 大班绘画活动《我心目的老师》, 布置主题墙饰板块。

3. 第三阶段(9月\_日--9月\_日): 教师节主题展牌展示, 让孩子懂得尊师重教, 常怀感恩之心。

#### 幼儿园教师节可以开展的活动内容2

##### 活动目标:

1、知道教师节是老师们的节日, 初步了解老师的工作。

2、能向老师展示所学的本领, 和老师抱一抱、亲一亲, 问声节日好, 回报老师的付出。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。活动准备: 幼儿前段

时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领  
幼儿园教师节庆祝活动策划方案  
幼儿园教师节庆祝活动策划方案。

4、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

幼儿园教师节可以开展的活动内容3

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

活动准备：

铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

1、导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2、让幼儿了解教师节。

3、观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

#### 4、幼儿给老师画幅画

(1) 教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2) 幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。幼儿绘画，教师观察指导。

#### 5、幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

#### 幼儿园教师节可以开展的活动内容4

##### 活动目标：

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

##### 活动准备：

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

##### 活动过程：

1、情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2、“小小贺卡”。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3、“感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4、“您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

幼儿园教师节可以开展的活动内容5

活动时间：

活动地点：

幼儿园操场

活动人员：

全体教师、全体幼儿及家长。

活动过程：

1、主持人上场幼儿园教师节庆祝活动策划方案策划书。今天是老师的节日，我们一起庆祝，表达你对老师的爱吧。

2、升旗仪式。

3、园长讲话。

4、家长代表发言。

5、小朋友代表发言。

6、小朋友给老师献花。对老师说：“谢谢老师，您辛苦了！”

7、幼儿歌舞表演。

小班：儿歌《老师本领大》、《幼儿园像我家》、歌表演《我的老师像妈妈》。

中班：诗歌《老师的手》、歌表演《我为老师唱首歌》。

大班：舞蹈《每当我走过老师的窗前》、《快乐的童年》。

8、教师歌表演《最美的名字》、舞蹈《青春的旋律》

9、幼儿向老师献画、献贺卡，并送上问候和祝福：“老师，您辛苦了！”“老师，我爱你！”“老师，祝永远年轻！”“老师，祝您节日快乐！”

10、建议中大班幼儿跟家长一起画一幅有关“教师节”的长卷画。

## 幼儿园教师开展阅读活动心得体会篇二

面对讲台，背靠黑板，在时光长河里，老师是您把一个个45分钟，用辛劳汗水和智慧编织成无数耀眼的光环！多采人生，师恩难忘！教师节快乐！

活动目标：

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。



5. 体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

活动目标：

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2. 能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

活动过程：

1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2. “小小贺卡”。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。

幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3. “感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4. “您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

活动目的：

1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。

- 2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3、加深幼儿对老师的热爱之情。
- 4、感受到教师节的快乐。
- 5、知道教师节是几月几号。

活动准备：

- 1、请配班老师配合上课。范例。
- 2、绘画纸、油画棒。
- 3、范画。

活动过程：

- 一、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。
- 二、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看\_老师的头发是什么样的?(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色?什么样式?衣服上有什么特点?(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

- 三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。幼儿作画，

教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。
- 2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。
- 3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2、幼儿相互欣赏作品。

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日上午

活动过程：

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

## 1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

## 2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

## 3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

## 活动目标

(1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。

(2) 通过游戏增加对老师的认识。

(3) 用语言表达对老师的爱。

## 活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活中的照片)。

## 活动重难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

## 活动过程

1. 引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2. 游戏：猜猜这是谁。

(1)班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。（老师可以在游戏之前统一服装）

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

3. 出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么？(逐一出示，请幼儿回答)

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢？(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)

4. 师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

师：小朋友们，你们知道吗？老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们！你们喜欢老师吗？你们想对老师说些什么呢？(鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，



如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等)

## 一、活动主题

花满校园语成蹊。

## 二、活动目标

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

## 三、活动时间

9月5日——9月16日

## 四、活动地点

月明苑幼儿园

## 五、活动内容

一、第一阶段(9月5日--9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿园教师开展阅读活动心得体会篇三

这次教师节活动中，我班的活动圆满的举办成功了，对于这些中班的孩子而言，我们作为一名教师，除了要教会他们很多知识之外，更要告诉他们如何去尊重他人，礼貌待人。所以这也是我们此次教师节活动中主要的思想之一。

在此，我对这次活动也进行了一个总结，便于今后的反思和整理：

这次教师节的活动比较的有趣，那就是我给幼儿们布置了一个小小的课堂作业，做一张小小的贺卡，然后写上送给老师的一句话，做完之后，幼儿们轮流一个个上台展示自己的成果，并且朗读对老师说的话。幼儿们接到这个任务的时候还是有一些迷茫的，我给大家发放了制作工具之后，并且和孩子们讲解了教师节的含义，孩子们听得非常认真，还有的孩子跳起来说她知道今天是教师节，还没来得及跟我说一声老师节日快乐。看着孩子们积极的样子，我的心里也暖暖的。和大家讲解完教师节的含义之后，孩子们也尽快的动手了。

在制作贺卡的时候，有一个学生举了手，问我随便写一句什么话给老师都可以吗？我点了点头，然后班里的孩子们好像也都纷纷明白了，继续接着动手做了。在这个过程中，我发现有些孩子的专注度很高，窗外偶尔的一些动静他们不易发现，一直沉浸在这次制作当中。而有的孩子注意力则很容易分散，专注度还是需要提高。

此外，在这次制作贺卡时，我发现很多幼儿都学会了团结合作，但有一些性格比较孤僻的孩子更喜欢独来独往，对于这一点，我想我还是要多多关注一下那些内向的孩子们，在尊重他们的同时，也带着他们慢慢走向开朗，尽量让他们更加健康的成长起来。

孩子们通过辛苦的制作之后，一个个上台开始展示各自的贺

卡，并且大声的朗读对老师的喜爱。看着孩子们单纯且认真的样子，看着一张张鲜艳明亮的贺卡，听着孩子们稚嫩且真诚的祝福和赞美，我突然觉得这个教师节充满了意义。

孩子们在学会尊重他人、赞美他人的同时，也学会了肯定自己。我想这就是这次教师节活动最核心的意义了吧！这次活动举办的很圆满，不管是我，还是可爱的孩子们，都收获到了快乐和成长。让我明白，其实每一次教育，都要从爱出发，在爱里探寻世界，答案一定会更加的美好。

幼儿园开展教师节团队活动总结

## 幼儿园教师开展阅读活动心得体会篇四

深刻领会上级部门关于早教工作重点的精神，围绕《福建省0—3岁早教教育实验工作计划》，从我园实际出发，积极探索早教指导方案，普及婴幼儿抚养和家庭教育的科学知识，探索建立以素质教育为核心，以婴幼儿、家长及看护人员为对象，以培养人的全面发展为目标的早期教育服务模式，开展0-3岁婴幼儿早期教育工作，现制定以下工作计划：

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，探索建立0-3岁婴幼儿早期教育和独生子女社会性发展培养模式。整合资源，协调运作，实现早期教育，促进人口素质的提高和社会和谐发展。坚持为儿童、家长服务的方向，主动有效地开展0~3岁婴幼儿早期教育指导活动，进一步争取政府、社区及广大家长的支持，依托社区、走近社区，充分挖掘开发社区资源，发挥我园教育优势功能，将二者资源有效整合，为所在社区0~3岁婴幼儿家长提供科学、规范、形式多样的家教指导形式服务。切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长。

## 二、工作目标

1. 通过多种渠道的早教宣传，加强家长对0~3早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。
2. 加强早教师资力量的培训，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。
3. 开展早教活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。
4. 通过来园亲子活动，使这年龄段的宝宝，在大运动、精细动作、认知能力、语言能力等方面得到全面的发展。
5. 建立0~3岁早教管理网络、管理制度，抓好早教组的教育活动以及队伍的自培和他培，收集、整理和完善早教活动方案，努力为0~3岁婴幼儿及看护人员提供良好的早教服务，不断拓宽0~3岁家庭教育指导途径和服务方式，以满足婴幼儿家庭的需求。

## 三、具体工作和措施

### (一) 运用最新教育理念，提供科学的服务内容：

指导家长、服务家长。为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流等。抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

### (二) 培训建立一支合格的有创新精神的师资队伍：

对本园教师进行早教知识培训，深入学习《0—3岁婴幼儿早期教育家长指导手册》和《早期教育纲要指南》，参加各级各类早教培训，学习先进的早教理念和经验，加强与外界资源的联系。邀请富有早教经验的指导教师、儿童保健医师等来园讲座，促进早教的推广与深化。

(三)开展多种形式的早教服务活动，使家长乐于积极主动参与其中：

1. 与社区合作，送教进社区，给予理论指导。
2. 设立早教咨询热线，鼓励家长及时与咨询老师交流，及时解惑。
3. 开展早教亲子活动，使家长明确不同的游戏的不同功效，能有的放矢地进行引用。
4. 为即将入园的幼儿提供活动场地，为他们更快地适应幼儿园生活创设条件。

四、月工作安排：

三月份：

- 1、讨论、制定早教计划。
- 3、与芝山社区计生干部联系，掌握散居婴幼儿现有具体的人数及家长情况，为开展早教工作做好准备。

四月份

1. 召开早教例会。
2. 组织一次早教亲子活动，同时参观幼儿园园舍，了解幼儿园的作息制度等。
3. 开展一次有关科学育儿的知识讲座，组织社区家长参加。
4. 收集资料，丰富早教内容。

五月份：

1、.邀请儿保医师来园为老师进行卫生保健、合理喂养方面的讲座活动。

2、进行早教专题研讨，向市教育局幼教平台推荐好稿。

六月份

下一页更多精彩“幼儿园早教活动计划”

## 幼儿园教师开展阅读活动心得体会篇五

九月硕果飘香，九月祝福飞扬。在秋韵荡漾的日子里，迎来了第32个教师节，合肥市安庆路幼儿园党支部、工会认真践行“两学一做”学习教育活动，举行了“彼此成就，共同成长”——庆祝教师节联欢活动。庐阳区教体局工会主席、教研员方明惠、组宣科科长周雯、人事科副科长余露参加联欢。

活动在李峥园长真挚祝福中拉开帷幕，她向辛勤工作的全体教职工致以节日的问候，激励大家“甘守三尺讲台，争做‘四有’老师”，把最美丽的微笑和最博大的情怀献给庐阳教育。

周雯科长以简洁、质朴的话语激励众人：教师节带给大家的不仅仅是社会的尊重和内心的欢乐，更是一份崇高的使命感、神圣的责任感。作为庐阳教育人，勤于学习，提高素质，做优秀的人类灵魂工程师，以身立教，为人师表，做高尚师德的力行者。

榜样的力量是无穷的。“庐阳区教书育人楷模”的短片向大家讲述了10个平凡教育故事，全体教职工被“不放弃一个学生”的精神所感动，为“一辈子做学生的心灵导师”的信念所感染，更为追求“教育的初心”所折服……学习先进榜样，感动于心、激励于行，成为共同的心声。安幼何丽丽老师作为“庐阳区教书育人楷模”幼儿园唯一的代表，在与大家分享

荣誉的同时，更坚信牵手共进，再谱新篇。

“人到中年，抛家离子，扎根北城再谱教育新篇，作为一个母亲，把爱给了更多长丰地区的孩子。从零开始，从新出发，筑梦杏坛广播名校火种，作为一名师者，把优质教育资源和理念带到了更需要的地方……”合肥市永红路小学北城世纪城分校校长张轶群与大家分享“我的教育之路”：在艰难中起步，在坚守中磨合，让庐阳教育人更深切的感受到前行的力量。

做“四有教师”，筑教育梦想——青年教师《师德颂》展现朝气蓬勃、积极向上的集体风貌，庄严宣誓彰显一份份为师之情，充满激情、充满力量，更道出了从教者骄傲和尊严。

李峥园长表示：作为青年教师，有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。要把教师职业作为一种理想与事业，一种挑战自我、完善自我的方式，常“怀师爱之心”，常“修师德之道”，常“思为人师表”。

“彼此成就，共同成长”团体心理活动精彩迭起：“开心应答”激发掌声体验，破冰激发热情；“共建一个家”群策群力，共同描绘美好家园；“如果你是我的眼”体验在黑暗中行动以及彼此之间的依靠支持，本真诠释了人际信任关系……整场活动放松心情，增强情感，提升团队的凝聚力和向心力，缓解职业压力，未来充满希望。最后，活动在教师合唱《相亲相爱一家人》的优美歌声中拉下帷幕。

活动中的美丽让人无法忘记，活动中的真情让人感动。正如歌词“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜”。在安幼大家庭里，全体教职工携手努力，积极进取，不忘初心，奋力前行，让美丽成就每一天，让幸福成就每个人！