

2023年爱心支教社会实践活动总结 暑假 支教社会实践个人总结(实用8篇)

考试总结是对自己学习成绩和考试表现进行反思和总结的一种方式。在阅读以下的考试总结范文时，请大家思考其中的经验和教训，让自己的总结更加全面和深入。

爱心支教社会实践活动总结篇一

经过一天的舟车劳顿，在晚上7点我们终于到达了滕州市火车站。由于滨湖镇地处偏远，而且晚上交通不方便，所以我们决定第二天再前往鲁能滕州希望小学。21号上午九点，怀揣着激动与不安的心情，在枣庄煤矿滨湖煤矿团委负责人的帮助下，我们顺利到达了目的地：没有想象中的偏僻与闭塞，也没有想象中的落后与愚昧，更没有想象中的单调与无味，相反，更多了一份世外桃源的安静。放眼望去，如画的山峰，浓绿的田地，湛蓝的天空，而一排排整齐的房屋就镶嵌在这幅和谐的画卷中，顿时喜欢上了这个小村庄。

送走了接我们的好心大哥，我们立即开始了打扫卫生的工作。由于住在学校办公室，没有床铺要睡在水泥地上，所以我们无奈只好去村民家借。本来还有些难以开口，没想到这个温馨安宁的小村庄的村民除了与大多数质朴的村民一样外，更多了一份热情与耐心。害怕我们睡在地上会睡坏身体，她们主动给我们筹集褥子、垫子。一群孩子也不顾满脸的汗水，积极当我们的导游，帮我们带路，为我们驱狗，让我们很是感动。第一天晚上我们几乎没有睡觉，一直在与各种虫子作斗争，更可怕的是虫子爬进了我们的耳朵。一位同学调侃说：每天晚上都在杀生，随便一翻身，身下便是一层死去的虫子。

整理、安排好教室，22号早晨我们便开始了支教的课程。我们以“我们开课啦”为主题开始了第一堂课，其目的在于安

排孩子上课时间以及在接下来的授课过程中将开展的活动。俗话说;新官上任三把火，这新老师刚上任也要显示出威严，免得孩子们难以管理。在我们几位老师和孩子自我介绍之后，每位老师都单独孩子上了一小节课。因为我相信孩子们的独特与丰富的想象力、创造力，所以我通过了一个小游戏送给了孩子们一句话□be yourself!一定要做最好的自己，不要甘于别人的束缚。

在接下的每天，我们忙于在办公室、教室、村庄穿梭。虽然要自己去很远的集市筹备油盐酱醋等，然后我们轮流做饭，但是吃着自己做地饭就是香喷喷并且每次都能见底。看着那些孩子每天不吃早饭早早来到学校等待我们上课，甚至有的小朋友从大门下面爬进来，真是特别的欣慰，觉得自己的选择是万分正确的。在支教中的第一次活动是问卷调查，对于有点腼腆的我，这真是一项具有挑战性的任务。由于村民文化水平普遍偏低，所以有时必须要给他们读然后再回答，即便是这样，即便是对美育教育毫不知晓，村民们仍然非常热情、耐心的积极配合我们的工作。虽然有些问题我们早有预料，但看到他们对孩子的教育，仍然很是担心。孩子们在家几乎没有人辅导功课，自制力强的孩子会自己主动学习，而其他孩子仅仅是聚在一块玩耍。况且家长也没有帮助他们转换学习目的的打算，有的只是简单的为了认识几个字，尤其对于小女孩更有甚者认为只要小学毕业就可以。对于这种愚昧落后的思想，真的很痛心，但和他们讲解也没起到什么作用，这或许正是农村教育备受关注的原因。

和孩子们在一起开展的第一次活动便是趣味动运会。7月31号，期待已久的趣味运动会姗姗到来，一下午满满快乐。天公非常作美，中午乌云密布下午转眼变为了晴空万里。经过对这些调皮小孩子的排练，下午的开幕式进行地非常顺利。不仅有“昂首阔步”的升旗手，“英姿飒爽”的啦啦队，还有“疯狂痴迷”的小粉丝。之所以称其为趣味运动会，即以娱乐为主，融入进各种奇思妙想的小游戏：宝贝指路、袋鼠运瓜、保龄球等，使运动会充满欢乐与魅力。虽然设备非常简单，

但从孩子们如云般干净的笑中，我们明白了什么才是真正的快乐。看着师生默契的配合，胜利后的开心，相互击掌的得意，我们怎能不感到欣慰。那一张张腾空的身影，被抓拍的瞬间，都是我们在一起的美好回忆。

8月3号，欢乐的家庭聚餐又让我们和孩子增进了感情，以体会家长的辛苦为目的，孩子们各自带来了亲手烧的饭菜。出乎意料，那么小的年纪厨艺却了不起。虽然只是一道道家常菜，但看得出孩子们都在精心准备着。一个低年级的小男生，端了一盘凉拌菜小心翼翼地带来。仅仅是黄瓜与圣女果，却让细心的小男生摆地精致无比，绿绿的黄瓜片镶嵌在红红的晶莹的圣女果中间，让人忍不住流口水。作为老师的我们也不能示弱，给孩子们准备了水果以及甜点，居家小能手的队长给大家烧了几道拿手好菜。在一轮轮的游戏里，获胜的孩子可以免费品尝其他人的菜肴。看着他们狼吞虎咽的吃相，连连伸出的称赞的大拇指，我已完全没有抵御能力，也参与了孩子们的战队中。一道道美味的饭菜，一张张骄傲的笑脸，一个个定格瞬间，那么温馨美妙。在游戏中品尝别人的饭菜，享受着，快乐着。

随着离开的日子在一天天减少，我们及时地对贫困孩子进行了家访。带着准备好的东西，我和队员一块去了小欣雨家。刚走到门口，出现在眼前的破旧矮小的房屋让我的心猛地一颤。虽然阿姨不善言辞，但仍然热情地接待了我们。在她的聊天中，了解到这个小家遭遇的不幸，叔叔的去世，阿姨的患病。看着空荡荡的房间，家里的电器无外乎电灯、电扇，一张陈旧的饭桌与这些称之为电器的电器格格不入。原本连蔬菜都要靠别人接济的小家，质朴善良的阿姨却害怕我们热坏打开了风扇，这让我们很是内疚。再看看陪在妈妈身边的小欣雨，乖巧懂事，很好的印证了那句古话：穷人的孩子早当家。当我们给欣雨示范如何使用小台灯时，欣雨的一句：比我们家的电灯还要亮。我们都沉默了，心里如刀割般疼，只有年幼的小欣雨开心的看着心爱的小台灯。家访让我明白我一直很幸福，一直很幸运有爸妈、姐姐、哥哥的宠爱。乐

观的小欣雨，相信你这朵山村的向阳花可以坚强地往前走，一路还有我们的陪伴！

一切的美育教育成果都在7号的汇报演出中呈现。孩子们朗朗地诵读，深情地演唱，生动地表演，让记者们称赞不已，我们老师的小苹果舞蹈更让孩子们追捧不已，成为了疯狂的小粉丝。我主要负责孩子们的话剧表演，上场前真的替她们紧张。没有专业道具，一切的道具都是我帮她们简单拼凑，设计。当看到她们认真地流利地将话剧表演完，心里高兴坏了，自己的付出是值得的，孩子们太棒了。我们教师合唱的《和你一样》将气氛渲染到高潮，最后一场深情的手语表演将汇报演出拉入尾声。我们的支教生活也进入零的倒计时。

得知我们接受完采访之后就要离开，汇报演出后孩子们扯着衣角不让我们离开，一个个小姑娘哭地像一个个小泪人，紧握我们的手，一直重复着：不让你走，走了之后你们就再也不回来了。我是一个感性的人，看着孩子们哭自己也忍不住，心里特别难受。最后在一位男队员的帮助下，孩子们才肯离开。刚转过身，一个小女孩又跑回来，抹着眼泪说：老师，送给你的，一定要记得我。再也控制不住，泪哗哗往下流，心中默默说了句：下年，我还来。天下没有不散的宴席，8号我们离开了这个熟悉的小山村。

感受：

现在回忆和孩子们在一起的点点滴滴，远非支教前认为地简单的师生情或者姐妹情。我们不高兴了，他们会做鬼脸逗我们开心；我们生气了，他们会可课下在耳边轻轻说对不起，以后再也不调皮了。从活力四射的小运动员，到心灵手巧的小厨神，再到谁与争锋的汉字小英雄以及才艺丰富的小演员，我们看到了不一样的她们。一次小小的支教，孩子们带给我的感动远多于我带给他们的知识。在一次声乐配画的课堂上，让小朋友画出《虫儿飞》这首儿歌中的迷人星空。一位特别爱问问题的小女孩说：老师，为什么城市里没有蜻蜓，是城

市污染太严重吗?我一时目瞪口呆，没想到小小的年纪会问出如此深刻的问题。看着她满脸的疑惑，我想了想，说道：因为城市的楼房太高了，蜻蜓飞不过去呀!女孩皱了皱眉，瞪着一双大眼睛说：我觉得城市里面水被污染地太脏了，它们没办法喝水了所以才在乡村生活。对于这个回答，我一时没有解释，因为我压根就没有想那么深刻，更没有真正思考过这个美丽又复杂的世界。正是这次的相处，我渐渐明白，心与心的沟通交流是至关重要的，这样孩子们才喜欢向你诉说也接受你的建议。另外，对于孩子们提出来的问题不可忽视，每次的不理睬或否定也许正在逐渐抹杀它们的想象力。有人说，人是环境的产物。因儿人和环境是相辅相成的。在哪里习惯了都是不舍，即便那里有你最糟糕的回忆，最不愿提及的过去。因为那些人，环境才让我们痴迷，因为环境，人才变得难忘与不舍。庆幸还是悲伤，我们长大了。是孩子们让我学会了倾听，学会了感恩，学会了宽容。

结束语：

曾几何时，你们的微笑是我支教路上最大的动力，更是我一生最宝贵的财富。

爱心支教社会实践活动总结篇二

xx年夏天，西北师范大学三农服务社，选派了16名学生赴庆阳市镇原县开展为期15天的支教工作。我们一行8人作为西北师范大学的学生，受省教科所的选派到镇原县张大湾村支教。

时光荏苒。仿佛大学为我们召开的“西北师范大学暑期支教动员大会”就在昨天，为期半个月的支教工作已经到了尾声。回忆已经过去的15个日日夜夜，有激情，有平淡，有欢笑，有泪水……有太多太多的感触涌上心头。

xx年夏天，是阳光明媚的季节[]xx年7月14日，我们怀着满腔热情，奔赴镇原县，展开我们为为期半月的支教生活。

盛夏的暖意丝毫遮盖不了沿途秀丽的风光。起伏连绵的群山，以及碧草秀丽的河川，都让我们这帮久在学校的学生们感受到了自然的气息。7月15日中午我们顺利到达支教地：镇远县张大湾村。迎接我们的有张大湾小学的曹国锋校长及任课老师，有村里的领导还有社区学习服务中心的各位成员。王支书和曹校长首先向我们介绍了这里的基本情况，张大湾小学现有教师7名，在校学生146名，因为张大湾村山大沟深，交通不便，导致基础教育师资力量十分薄弱，农村教师队伍整体水平和农村教育质量相对落后，素质教育的实施也是刚刚起步，再加上山村小学不同于城里的学校，硬件设施不足，教学手段也较为落后，尤其是作为整个村子来说□xx年7月才正式告别煤油灯，截至去年才过上了自来水的生活，自然条件的艰苦由此可见一斑，所以摆在我们面前的困难也是显而易见的。

活动中我作为支教负责人，总的来说就是负责安排好我们一行8人的教学任务，同时也教好我自己的课程。

我主要负责的是初中班（六年级及其以上）和中班（三、四年级）的综合课的教学工作，综合课就是政治、地理、历史的大综合，当初考虑开这门课的原因是考虑到下面的学生们接触外界新鲜事物的机会不多，而外部世界瞬息万变，一个人要立足于社会不能仅仅掌握书本上的知识，也应立足社会了解社会，掌握一些基本的为人处世的原则，从而才能做一个有益于社会的人。

正是出于这样的原因我才觉得这门课程很重要，因为它既不同于语文的言辞凿凿，也不同于数学的严密逻辑，而是更多的注重一种内在的人文修养，是自身基本素质的积累，所以这门课程对我的第一次支教活动来说既是机遇，又是挑战。

机遇是我作为一名文科生，政治历史地理，作为接触时间仅此于语数外的课程来说，应该说是驾轻就熟，高中三年长时间的聆听老师的教诲，这一次终于有机会让自己一试身手，

内心的激动是可想而知。但机遇与风险是并存的，而且这种不可预知的风险让我在支教初期吃足了苦头。

按原先的设想，我的课程是以奥运圣火的全球传递为主线，从中选取十个具有代表性的国家和地区，讲述当地的地理环境及风土人情，以及其政治、经济、文化、外交等等各方面内容以此开阔同学们的眼界，同时穿插一些关于该国的逸闻在增强课堂趣味的同时也便于同学们理解和记忆。

设想是不错，可是在上课第一天，这样的思路就遇到了挑战。首先，因为学科的特殊性，使得课程难度不易控制，这样造成的结果是同样的课程，对于初中班的学生们来说因为或多或少有所接触，所以相对来说这样的安排显得简单，而对于从未接触过这类事物的中班学生来说，这些课程是新鲜的，也是很具有诱惑力的，可问题是——他们听不懂。虽然第一次面对地球仪的他们很兴奋，一个个跃跃欲试想要一显身手，可显然他们也仅仅是被地球仪华丽的外表所吸引，而对于课程本身来说，他们就所知有限了。

在做过这些准备后，我的课再一次开始了。这一次我没有拿备课笔记，只是随身带了地球仪，因为今天的课程已经完全在我的脑子里。

初中班学生一如往常，可我不是昨天的我了。通过前一天的了解，我基本掌握了孩子们的期望，在做过精心准备之后，综合课注定不会让他们失望。……果然课程很成功，当下课铃声敲响的时候，学生们起身说再见，一个叫李文的学生跑过来对我说：杨老师，我觉得你给我们上课时间过得太快了！不知道怎么的，那一刻就被这个孩子给感动了，这也许就是教师职业最为吸引人的地方吧，因为不知道什么时候，感动就会突然跳出来缠绕着你，让你为之眼角湿润。

作为我们支教课程又一个比较突出的亮点，每天下午长达一个半小时的素质拓展课无疑是很具有吸引力的。在这节课

上我们根据学生们的爱好为他们开设了武术，舞蹈，合唱，篮球，乒乓球等妙趣横生的课程，而其中的前三项是要服务于我们最后的一项同郑州大学的文艺汇演的，所以时间紧任务重，人人心里都憋着一口气。我在素托课上教的是乒乓球，乒乓球既然作为中国的国球，那么整体水平肯定是很高的，果然学生们的表现都让我很欣慰。

为了让孩子们不至于对紧张的学习感到厌倦，我们也穿插了两场知识性与趣味性都很强的奥运知识竞赛，学生们和老师们都热情的支持了我们的活动。此次除了支教支农调研三大块外，在活动的最后，我们还有和郑州大学赴镇原支教小分队联合办一场文艺联欢活动的任务，前面提到的武术，舞蹈，合唱等都是我们为这次活动所作的准备。大家分工明确，尽职尽责的做好了自己的工作，使得活动取得了很大成功，而我也有幸作为主持人之一，同大家一起感受活动的热烈，也算是对自己的一次锻炼。而我们的学生们克服了时间的不足，保质保量的奉献了一场精彩纷呈的汇演，他们，才是最棒的！

在这个世界上，农民是最勤劳最朴实的人。他们一辈辈面朝黄土背朝天，耗尽心血也只为了田地那一点微薄的收成，他们是最可爱的人！我的老家就在农村，幼时的农村生活让我始终不能忘怀家乡人民的淳朴与热情，即使现在在张大湾，可当我面对他们的时候，他们的面目间依旧有我父辈的影子在闪动，所以有时候真觉得自己有种要哭的冲动。

作为我们活动的第二重任——支农工作无疑也是很有分量的。为了让我们的下乡活动能有个满意的收获，我们早早就做了准备——画了宣传画，贴到了村里最为醒目的地方，以此来吸引听众；让学生们带话给家里人，说学校安排了丰富的农业信息，欢迎各位家长的光临；并请村里领导事前做了动员等等。而我们，也确实为了那天的活动准备了许多丰富多彩的项目。

爱心支教社会实践活动总结篇三

有一种生活，你没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过就不知道其中的快乐；你没有拥有过，就不知道你有多幸运。在这个支教过程中，我痛并快乐着。

在教学上，我因为缺少经验，所以一开始备课不够完整，课堂组织能力不行。我发现自己的问题后就不断地进行反思，寻找一些改进的方法，并积极认真学习指导老师是如何管理。在听课过程中，我会把指导老师一些好的教学技巧详细地记录下来，然后认真地总结归纳。在备课时，我会认真地查找资料，或参考网上的优秀教学视频，把老师激励学生的方法记录下来。我也会备完课后，把ppt□教学理念，教学办法告诉指导老师，寻求指导老师的建议。因为指导老师是一位教学经验非常丰富的老师，在教学方面一定能给予我专业的指导。在上课的时候，我就根据学生的具体情况，灵活地运用这些技巧。例如：我不知道如何上第一节课，于是备课后会请指导老师指导并提出哪些需要修改的地方。在听了另一位指导老师的课后，我初步了解到如何上一年级英语课。要根据一年级学生的学习情况，心理活动等特征，进行课件活动设计。不要只是枯燥无味地讲知识点，让学生死记硬背知识点，让学生听得无聊乏味，学习热情不高，我也讲得非常的辛苦，都是在熬时间。设计课堂时要让学生在玩中学，动静结合，发挥学生的主体地位，分小组进行讨论交流学习。改变了教学的方式之后，学生的学习态度比较认真，我讲得也很有信心，整体来说，教学效果也比较好。

在支教过程中，最让我头疼的是班级纪律的管理。一年级的学生比较活泼、好动，纪律性不强，如何管理好班级纪律是一件难事。于是，我在听课过程中，更加注重学习指导老师管理班级的技巧的方法。我总结了一下三种管理纪律的方法：建立相应的奖惩机制；发挥榜样的作用；不断提高教育教学能力，树立威严。我灵活地运用这些技巧，逐渐地，在班级管理方面，我的能力有所提升。

作为一名大学生，必须走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。这些问题的逐步解决，给了我前进的动力，让我更有信心地面对未知的困难。

爱心支教社会实践活动总结篇四

我们这次是社会实践和以往的有所不同，因为我们此次是将实践的重点放在了支教上，所以连续5天我们都为那里的孩子进行了上课、辅导、答疑等一系列的支教活动。

孩子们的热情是给我的第一印象，他们拉着我的手要和我合影，要我的联系号码，还给我吃泡泡糖，折纸送给我，这一切都出于他们单纯的童真，孩子们是简单的，用最明了的方法表达他们的感情，记得那个孩子王，全班属他最调皮，但在最后一天抱着我们的队员哭得很伤心，不舍得我们的离开，其实我们也很舍不得你们。

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

爱心支教社会实践活动总结篇五

xx年夏天，西北师范大学三农服务社，选派了16名学生赴庆阳市镇原县开展为期15天的支教工作。我们一行8人作为西北师范大学的学生，受省教科所的选派到镇原县张大湾村支教。

时光荏苒。仿佛大学为我们召开的“西北师范大学暑期支教动员大会”就在昨天，为期半个月的支教工作已经到了尾声。回忆已经过去的15个日日夜夜，有激情，有平淡，有欢笑，有泪水……有太多太多的感触涌上心头。

xx年夏天，是阳光明媚的季节□xx年7月14日，我们怀着满腔热情，奔赴镇原县，展开我们为为期半月的支教生活。

盛夏的暖意丝毫遮盖不了沿途秀丽的风光。起伏连绵的群山，以及碧草秀丽的河川，都让我们这帮久在学校的学生们感受到了自然的气息。7月15日中午我们顺利到达支教地：镇远县张大湾村。迎接我们的有张大湾小学的曹国锋校长及任课老师，有村里的领导还有社区学习服务中心的各位成员。王支书和曹校长首先向我们介绍了这里的基本情况，张大湾小学现有教师7名，在校学生146名，因为张大湾村山大沟深，交通不便，导致基础教育师资力量十分薄弱，农村教师队伍整体水平和农村教育质量相对落后，素质教育的实施也是刚刚起步，再加上山村小学不同于城里的学校，硬件设施不足，教学手段也较为落后，尤其是作为整个村子来说□xx年7月才正式告别煤油灯，截至去年才过上了自来水的生活，自然条件的艰苦由此可见一斑，所以摆在我们面前的困难也是显而易见的。

活动中我作为支教负责人，总的来说就是负责安排好我们一行8人的教学任务，同时也教好我自己的课程。

我主要负责的是初中班(六年级及其以上)和中班(三、四年级)的综合课的教学工作，综合课就是政治、地理、历史的大综合，当初考虑开这门课的原因是考虑到下面的学生们接触外界新鲜事物的机会不多，而外部世界瞬息万变，一个人要立足于社会不能仅仅掌握书本上的知识，也应立足社会了解社会，掌握一些基本的为人处世的原则，从而才能做一个有益于社会的人。

正是出于这样的原因我才觉得这门课程很重要，因为它既不同于语文的言辞凿凿，也不同于数学的严密逻辑，而是更多的注重一种内在的人文修养，是自身基本素质的积累，所以这门课程对我的第一次支教活动来说既是机遇，又是挑战。

机遇是我作为一名文科生，政治历史地理，作为接触时间仅此于语数外的课程来说，应该说是驾轻就熟，高中三年长时间的聆听老师的教诲，这一次终于有机会让自己一试身手，内心的激动是可想而知。但机遇与风险是并存的，而且这种不可预知的风险让我在支教初期吃足了苦头。

按原先的设想，我的课程是以奥运圣火的全球传递为主线，从中选取十个具有代表性的国家和地区，讲述当地的地理环境及风土人情，以及其政治、经济、文化、外交等等各方面内容以此开阔同学们的眼界，同时穿插一些关于该国的逸闻在增强课堂趣味的同时也便于同学们理解和记忆。

设想是不错，可是在上课第一天，这样的思路就遇到了挑战。首先，因为学科的特殊性，使得课程难度不易控制，这样造成的结果是同样的课程，对于初中班的学生们来说因为或多或少有所接触，所以相对来说这样的安排显得简单，而对于从未接触过这类事物的中班学生来说，这些课程是新鲜的，也是很具有诱惑力的，可问题是——他们听不懂。虽然第一次面对地球仪的他们很兴奋，一个个跃跃欲试想要一显身手，可显然他们也仅仅是被地球仪华丽的外表所吸引，而对于课程本身来说，他们就所知有限了。

在做过这些准备后，我的课再一次开始了。这一次我没有拿备课笔记，只是随身带了地球仪，因为今天的课程已经完全在我的脑子里。

初中班学生一如往常，可我不是昨天的我了。通过前一天的了解，我基本掌握了孩子们的期望，在做过精心准备之后，综合课注定不会让他们失望。……果然课程很成功，当下课铃声敲响的时候，学生们起身说再见，一个叫李文的学生跑过来对我说：杨老师，我觉得你给我们上课时间过得太快了！不知道怎么的，那一刻就被这个孩子给感动了，这也许就是教师职业最为吸引人的地方吧，因为不知道什么时候，感动就会突然跳出来缠绕着你，让你为之眼角湿润。

作为我们支教课程又一个比较突出的亮点，每天下午长达一个半小时的素质拓展课无疑是很具有吸引力的。在这节课上我们根据学生们的爱好为他们开设了武术，舞蹈，合唱，篮球，乒乓球等妙趣横生的课程，而其中的前三项是要服务于我们最后的一项同郑州大学的文艺汇演的，所以时间紧任务重，人人心里都憋着一口气。我在素托课上教的是乒乓球，乒乓球既然作为中国的国球，那么整体水平肯定是很高的，果然学生们的表现都让我很欣慰。

在这个世界上，农民是最勤劳最朴实的人。他们一辈辈面朝黄土背朝天，耗尽心血也只为了田地里那一点微薄的收成，他们是最可爱的人！我的老家就在农村，幼时的农村生活让我始终不能忘怀家乡人民的淳朴与热情，即使现在在张大湾，可当我面对他们的时候，他们的面目间依旧有我父辈的影子在闪动，所以有时候真觉得自己有种要哭的冲动。

作为我们活动的第二重任——支农工作无疑也是很有分量的。为了让我们的下乡活动能有个满意的收获，我们早早就做了准备——画了宣传画，贴到了村里最为醒目的地方，以此来吸引听众；让学生们带话给家里人，说学校安排了丰富的农业信息，欢迎各位家长的光临；并请村里领导事前做了动员等等。而我们，也确实为了那天的活动准备了许多丰富多彩的项目。

我下乡的第二项任务就是负责搞村民运动会。计划很详细，而且可行性也很大，可因为时间紧张而取消了，但我们其他一些活动依然趣味十足。我们选择了村里赶集的这天来作为我们支农活动日，在这一天里，我们集中展示了我们的学生们自己的作品，形形色色的彩画，以及琳琅满目的书法，还有各式各样的剪纸，刺绣、香包等民间工艺，另外还有学生们个人的才艺展示，家长们看着自己的孩子在众人面前落落大方的表演节目都很高兴。我们的支农讲座也同样搞得有声有色，在关于家庭教育的问题上我还和一个村民详细说了我眼中的家庭教育，大家聊的都很热烈，而且通过和我们的谈话家长们都很放心的把孩子们送到我们这里来。

支农活动的重中之重便是已经持续好几期的村民同大学生篮球赛，老师们、村民还有我们志愿者都积极的参与，打的很激烈。

下乡中最辛苦的活恐怕就要算是调研了，因为张大湾交通不便，出门就是山路，两家往来山路行走半个钟头是很平常的事，却也突出了调研工作的典型性。很遗憾，我没能亲身参与到调研实践中去，但从其他队友口中也听到不少对调研的感悟，也就算是借鉴经验吧！

短短十五天的支教活动转眼就要结束了。

放学了，我们可爱的学生们不肯离开，呜咽着围在我们身边，默默的用他们的眼泪来为我们送别。那一刻，当我们置身其中，我们才真正感到所有言辞是那么的苍白无力，我们面对那群质朴可爱的孩子们时，所有的一切都显得微不足道，时间也仿佛凝固了，哭泣声响成一片——学生们，我们那些可爱的学生啊！

第二天早上，当我们乘坐的班车离开曹湾小学时，学生们又一次留下了眼泪，而车厢内的我们也已经是泣不成声；当班车渐行渐远，车窗外的视线里又一次出现我们曾为之奋斗过的张大湾小学那熟悉的操场，校舍，熟悉的学校前的那道沟谷，往日的一切欢乐又一次在眼前浮现——别了，张大湾；别了，我可爱的学生们！

下乡十五天，每天都有一次例会，其中感受最深的，就是队长每次都会提到的一一注意细节，细节决定成败！

暑期小学支教社会实践报告总结

学生暑期支教社会实践报告

大学暑期支教社会实践报告

暑期大学生支教社会实践报告总结

暑期爱心支教组委会会议总结

爱心支教社会实践活动总结篇六

菏泽学院应届毕业生刘阳、杜莹、高婵、崔丽霞、孙丽倩于2011年9月至2012年1月在我镇一千王小学和张湾小学顶岗实习，分别担任美术、语文、数学、英语、音乐课。五位老师在学校实习期间，能够严格遵守并执行学校的各项规章制度，积极主动的配合其他老师协调完成教育、教学工作任务，得到领导和同事们的一致好评。

五位实习老师在教学期间，实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。认真学习业务知识和教育教学理论，在很短的时间内就基本掌握了教育教学规律和技能，并将其运用到教学工作中去。能够积极主动的虚心向老教师学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从领导，团结同事，关爱学生，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决学校工作中遇到的实际困难。一学期来理论水平及教学能力均有很程度的提高。

教学实习方面：表现高度热忱，讲解生动、形象具体。因材施教，能满足不同层次学生的需要，能随时调整教学方式、内容，努力求得学生最大利益。

这五名实习老师在教学期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然。普通话标准，得到领导和学生的一致肯定。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。

在作业批改方面，批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。能做到批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，通过作业来鼓励学生，使作业成为师生共同进步和共同交流的一个桥梁，从而具备了教师应有的素质。

在教务方面：五位老师按时到校，严格遵守学校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤、迟到、早退现象，并能与学校同事和睦相处，与其一同工作的教师都对三位实习老师的表现予以肯定。

美术老师刘阳在校期间，担任六个年级的美术课，课时较繁重，但该老师不怕苦不怕累，不仅担任教学工作，还积极主办学校大小黑板报。对学校精神文明建设做出一定贡献，在实习期间使其理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，对其以后走向教学岗位有一定帮助。

语文老师杜莹，在教学方面能充分体现新课改理论，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。能通过担任助理班主任，使其认识到班主任工作的重要和辛苦，通过与学生的接触，对现今小学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验，对今后从事教师工作有很大的帮助。

数学老师高婵，在工作期间能把新的课程理论充分运用到教学活动中去，改变了数学课堂的沉闷气氛，是学生能积极主动探索问题，解决问题，充分挖掘学生潜力同时也感受了小学课堂教学的实际状况，除了了解本专业课程以外，还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的'具体情况，从而全面了解当今小学教育状况野进一步积累了实际经验。对其走向正式岗位有很大帮助。

英语老师崔丽霞和音乐老师孙雅倩，在教学中不厌其烦，一词一句的教学生发音，一遍又一遍的教唱乐谱、歌词，手把

手地辅导学生弹奏乐器……学生的英语和音乐水平有了较大提高。

五位实习老师的到来给一千王和张湾小学带来了新的教学理念和新的教学模式，也引发了我们对新的课程观和教学理念在小学课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大触动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。

学校建议今后有更多这样的大学生能来农村小学支教、工作，参与到教育和教学中来，为学校的发展添加更多生机和活力。

爱心支教社会实践活动总结篇七

今年暑假我很荣幸能够通过面试，进入我们外国语院的党员支教团，参加这次的暑期支教活动。实际上我以前一直没有想过我会参加此类活动，因为支教一直是一件很神圣很高尚的事情。xx年，我校的徐本禹因天涯社区的文章《两所山村小学和一个支教者》而被中国人所熟知，后获选中国中央电视台“感动中国xx年度人物”。徐本禹老师的事迹在我们学校广为流传，冠以他名字的“本禹志愿服务队”在学校也有很大的影响力，我喜欢他的那种为学生无私奉献、默默服务他人的精神。所以在接到通知说我们学院每年也会有一支支教团时候我就特别开心，兴冲冲地去领了报名表。在我看来去支教凭借的是一种对公益事业的热爱，一种奉献爱心、关爱他人的精神，后面我所经历的事情也证实了这一点。

我记得面试的时候，面试官问过我一个问题：社会上很多人都觉得支教这种事情没有意义，谈谈你的看法。

我给他的答复很坦诚：虽然我们去支教只有15天的时间，支教的落脚点还是在“教”这个字上，即教育，我认为教育的真正目的在于“育”这个字，给孩子们带来一种心灵的触碰，

让孩子们在心底萌生一种对学习的兴趣，激发他们学习的主动性，这样即使有一天我们走了他们也能将这种对学习的热情延续下去。这是我一直以来对教育的定义，也是我认为一个合格的教师所必须做到的。

经过两轮面试，我顺利地进入了我们院的党员支教团，和团队的其他人一起参加暑期支教活动。

我们是7月5号从学校出发，出发之前我们还在校园的各个角落都拍了照片，录了视频，打算在开班仪式上放给孩子们看。可以说团队里的每一个人都是在尽心尽力地准备，想带给孩子们一个充实满意的假期。

5号晚上，我们支教队一行人穿上红艳艳的队服，从武昌火车站出发前往十堰市。

湖北省郧西县位于湖北省西北部，鄂陕交界，鄂西北边塞顶点，南临汉江，北依秦岭，西南接川陕边境的大巴山脉，大部分海拔在700~1200米，交通闭塞，是国家级贫困县之一。在县域内教育资源的分布上，城区学校超编，乡镇学校缺编，农村教师数量严重不足；在年龄结构上，农村50岁左右的教师居多，30岁左右的中青年教师缺乏；在学历层次上，中专或大专学历的教师偏多，第一学历为本科的教师偏少；在学科分布上，传统学科的教师多，外语、计算机教师的缺额大，很多学校因此开不出课。学生升学率低，学校教育思想封闭，严重阻碍着学生的自我发展和继续深造求学。

刚到十堰我们就感受到了十堰人民的“热”情，火辣辣的太阳灼烧着地面，从空气里面我们都能感受到森森的“恶意”。顶着烈日我们辗转了好几辆车，走过蜿蜒崎岖的山路我们来到了上津古镇。一进来我们就被这里的风景所吸引，空气特别清新，山青水秀，看着就让人觉得心旷神怡。马上，大家就忙活开了，我们团队一共9个人，每个人都身兼数职，有的人是班主任，有的人是管财务的，有的人是管后勤的，我主

要是负责教学这一块。

6号我们就开始正式招生了，在学校门口摆了几张课桌，招三年级到初三的学生，有过往的家长我们就向他们宣传这次的支教活动，当地的居民也都特别热情，很欢迎我们的到来。对于那些前来咨询的家长，我们都一一为他们解答。一天下来，招生的结果很让大家惊喜，我们一共招到了300多名学生。走之前我们还在担心如果没有学生报名咱们怎么办，现在看来形势一片大好。不过镇上很快就下来消息说我们招的学生太多，考虑到孩子的安全问题我们必须裁员。裁过之后我们就剩下了120人左右，一共分成了4个班，我主要负责四年级和五年级的英语，还有音乐课。刚刚接手这个班级的时候我还比较生疏，因为毕竟我大他们十多岁，他们的心思我都不太明白，接受能力我也不太了解，第一节课排的是我的英语，我就糊里糊涂地站上讲台给他们讲了些高年级学生才会接触到的知识，我能感受到他们大概也很惊诧、很困惑，一堂课上完了之后我也很累，他们也没学到什么实用点的东西。后来根据学生的接受程度和理解能力，我及时调整了教学内容，根据他们平时上课的进度给他们补充一点知识进去，这样每堂课里面既有新的知识，又穿插他们以前学的东西。既保证了教学进度，又提高学生的课堂参与度，一举两得。我很享受每次和他们呆在一起的时光，孩子们个个都很阳光，很活泼，特别单纯。我记得有一次，荣荣嗓子坏了，班里的几个同学知道后就把自己的零花钱攒起来给她买了一些治嗓子的药，特别贴心也特别单纯。我喜欢这种一家人一样的温馨感。

我们住宿的地方是在镇上的中心小学，床板很矮，而且宿舍里面没有电扇，没有褥子，我们就着自己带过去的床单和被罩，没有枕头就把带过去的衣服叠一叠垫在下面，没有热水，每天就赶着早点回宿舍，用被阳光烤过的自来水早点洗澡。但是年轻的时候多吃点苦还是很有意义的。

经过一段时间的相处，我对他们都有了很多的了解，其实我挺佩服他们的，基本上每个孩子的背后都藏着一段故事，有

的是单亲家庭，有的是父母在外打工，把孩子一个人放在家里，五年级的小孩子，他们自理能力能有多强。父母不在家，所有的饭都得自己做，有时候早上起来晚了，来不及自己在家做饭，就得饿着肚子去学校，往往是这样的孩子，在课堂上的表现比较突出，对知识的接受能力也很强，对这样的孩子他们需要的就只有无微不至的关怀，让他们感受到有人关心、有人在爱他们就好了。然而也有一些孩子比较调皮，上课不好好听讲，在家也不听父母话，对于这样的孩子，就需要我们耐心而严厉地教导，让他们从小就有一种纪律观念。

低年级的小孩子们都普遍比较活泼，一下课就围着操场满场子跑，高年级的孩子们就成熟稳重一点，上课的时候基本不说话，我们负责讲，他们就负责听，还不时有人能听得睡着的。在教他们课的时候我能明显感受到他们的基础很薄弱，很多知识都不知道，有的典型例题讲了一遍两遍，他们还是不能理解。这是一个很严重的问题，同时也是乡镇里面普遍存在的现象。解决这种问题的方法，我想还是应该多让高学历的老师走进山村，为乡村的教学现状注入新的血液。

就这样我们一直和孩子们愉快地度过了15天，要离开的那天太阳特别大，我们顶着烈日在学校的操场上举办成果展，成果展里面有一个节目叫“手语《爱因为在心中》”，当那首歌的音乐响起的时候我就抑制不住了，泪水在眼眶里面转了好久，和孩子们在一起的这15天虽然每天晚上都要备课，每天早上都得早起去教室，中午还要顶着烈日送孩子回家，但是我们都享受这段时间，因为很纯真。记得我最多的时候是一天有5节课，一天下来真的是很疲惫，嗓子也很难受，尤其是我要教低年级的音乐课，音乐这种东西本身就很费嗓子，再加上低年级的小孩儿又不听话，基本上一节课都是吼过来的，没怎么歇过，累，但是也却是收获了不少。这大概就是白岩松所说的——累，并快乐着。

临走的那天，我没有跟孩子们说我们是几点的车，高年级的孩子们还是知道了，他们一路送我们上了大巴车。坐在车上

我就开始回忆过往的点点滴滴。我想到了走的那天早上我在黑板上写了一黑板的话：第一次见到你们的时候看见大家脸上都挂满了笑容，就觉得你们跟我们一样，每天都过得乐呵呵儿，没心没肺的，但是经过这说长不长说短不短的15天的相处，我渐渐察觉到你们每个人背后都藏着一段故事，你们都过早地接触到了一些可能我们之前想也没有想过的事情，所以你们看起来要比同龄人成熟很多，你们要背负和承受的东西也比我们要多，我是真心地为你们的坚强和勇敢所折服。但同时我也能看到你们身上一些不足的地方，我希望你们所有人不管过去过得如何，从现在起振作起来，任何时候都不要放弃，我一直很喜欢一句话——每天早上叫醒我的不是闹钟，而是梦想。只要目标明确，你就会发现一切的困难都有了解决方案，一切的问题都不再是问题。男生要学会承担，要明白手头上最要紧的事情是什么，不是打游戏，更不是谈恋爱，而是要奋斗奋斗再奋斗，趁现在还年轻，努力把自己变得更强大，让自己变得足够优秀。好女孩儿多得是，只要你足够优秀。女孩儿要学会爱惜自己，永远记得要学会自重、自立、自爱，这三个“自”一定要好好领会。自重：看清自己的价值，自立：任何时候都不要过度依赖他人(包括你老公);自爱：对自己的行为负责，不要做过分的事情。

真心希望我们这次的暑期社会实践活动能给他们带去一些收获，希望他们日后能越走越好。

爱心支教社会实践活动总结篇八

以前从一些去过三下乡的同学的口中得知的三下乡就是出去悠闲的耍，甚至可以理解为出去旅游，但这次实际的经历给我的感觉却不是这样的。没有悠闲，有的却是说不清的，难以表述明白的一种感觉。我想这种感觉就是这次最大的收获。

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。走进乡村，了解乡村，锻炼自己。这也是开展三

下乡的目的之一吧。这次三下乡可以说是大大的补充了精神营养，丢掉了以前什么事情都是自己单干的作风，多了一份责任心。我们要相信不管在过程中有什么样的困难，只要我们的团队一起面对，群策群力，总可以解决的…….

团结是什么?这次经历又给了我一个更高的认识。那就是在队伍中，每个人都能找到自己的位置，站在自己的着力点上，发挥自己的最大功效，从而使得整个团队变得强大起来。在活动中的每一个环节，无不体现着团结，无不诠释着团结的含义。每一个活动顺利开展，又何尝不是团结的完美表达呢?这些细节体现团结的同时，也在增进队员之间的团结。使得我们可以跨越又一个高度，占领新的平台，我想这种精神会使我终身受益。

三下乡然我不得不从新审视我自己，从新定位自己。在在以前，我还是相当的不懂得思考，对自己的能力没有做一个全面准确的认识。对于很多的活动，我自己一个人参加，不会合作共赢。现在，自己看到了一些别人身上的闪光点，而我自己正是却这些。所以我得学习，需要补救。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!希望自己在以后多思考一些，多学一些。

毕竟一个人强大，不仅仅是指躯体的强大，更应该是指他的思维，智慧力量的无穷。我希望自己会是一个强者。

更多暑期三下乡社会实践活动个人总结报告