

小班健康米和面教学反思与评价(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班健康米和面教学反思与评价篇一

- 1、让幼儿初步学习单手拍乒乓球的技能。
- 2、激发幼儿对乒乓球的兴趣，体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿克服困难的品质。

巧虎头饰、巧虎音乐磁带、乒乓球、巧虎牌子、运动员进行曲

一、开始部分

- 1、教师和幼儿踏步入场“小朋友，你们想不想到巧虎乐园去玩啊？”“那好，让我们排着整齐的队伍出发吧。”
- 2、跳“巧虎之歌”律动。教师戴上巧虎头饰，带上巧虎手偶“hi大家好，我是巧虎，欢迎你们来到巧虎乐园，我们一起来唱跳跳吧。”幼儿跳舞4遍。

二、幼儿练习拍球

- 1、导入“小朋友跳得真好，拍手表扬自己，巧虎听说上个月你们幼儿举行了亲子运动会，听说你们班有好多小朋友取得了很好的成绩，还得了奖状呢，你们开心吗？”巧虎也为你们开心，巧虎今天有更开心的事情告诉你们呢，今天巧虎乐

园也要举行一次运动会，运动会项目是拍乒乓球，你们想参加吗？但是要想参加比赛必须要先学会拍乒乓球，让我们一起来学学吧。”

2、幼儿徒手拍球教师讲述拍球的基本方法，幼儿集体练习徒手拍球。

请个别幼儿上来拍球，教师纠正幼儿的不良姿势。

3、幼儿集体练习拍球。

三、游戏《巧虎运动会》

1、听运动员进行曲“运动员入场”

“运动会马上就要开始了，请小朋友赶快把乒乓球放好，过来排队，好运动员入场。”

2、讲解比赛规则：分六组进行，每一组6人，每一组结束后会有裁判颁发“拍球小能手”的奖牌。

3、幼儿参加比赛

4、教师总结比赛情况

5、听《运动员进行曲》运动员退场。

在欢快的音乐声中孩子们的探索活动结束了，从他们意犹未尽的脸上可以看出，孩子们是玩得开心，学得快乐的。在探索过程中，我用交流会的形式，鼓励孩子大胆地向同伴展示自己的探究成果，较好地达到了预设的要求。

小班健康米和面教学反思与评价篇二

- 1、听指令变速跑。
- 2、在游戏中感知上下、里外等空间方位。

每人一包鸡饲料，剪接的动感音乐音乐，母鸡、大灰狼头饰一个、两条长长的绳子，椅子若干、人手一张。

指导要点

- 1、活动重难点：能听指令快速反应变速跑。
- 2、指导要点：教师以鸡妈妈的角色示范指导幼儿动作要领，跑步时动作落地要轻，走路时身体要协调。

- 1、热身活动小鸡随妈妈来到“草地”上，听指令走。

师：孩子们，今天妈妈要带你们出去找食物了，但是外面的大灰狼很凶猛，我们需要学习新的本领才能躲过大灰狼的抓捕哦，现在注意听妈妈的指令，咱们一起来学习新的本领吧。

教师先慢慢拍手，幼儿慢走，教师快快拍手，幼儿快跑。

教师慢慢拍手，幼儿慢跑，教师快快拍手，幼儿快速跑。

2、基本活动

- (1) 教师讲解游戏规则。

规则：鸡妈妈拍手，小鸡们听拍手的快慢跑步。拍得快，就快快跑；拍得慢，就慢慢跑；等妈妈一停，小鸡们就立正。

- (2) 幼儿体验游戏。

玩法：师幼自由站好，朝同一方向跑。””教师先慢慢拍手30秒左右，幼儿慢跑。再逐渐地加快速度，让幼儿有个适应的

过程，快敲铃声30秒钟左右，幼儿快跑。

（3）幼儿再次游戏。

教师在慢跑与快跑的过渡环节可缩短时间，锻炼幼儿迅速反应的能力，同时活动可多次循环，如：慢跑—快跑—慢跑—快跑—慢跑—停止。

（4）情境游戏：小鸡和大灰狼。

游戏规则：听指令爬上跳下和进出鸡妈妈带孩子外出寻找食物，要爬过一座座的高山（凳子）和趟过一条条河流（绳子）

现在我们要到草地上寻找食物咯，鸡妈妈带孩子来到凳子前说：“孩子们我们要翻过这座山才能到达草地，请你们跟着妈妈一起爬山吧，孩子听口令上下凳子，感知上下方位。哎呀！终于翻过这座大山了，咦，前面还有一条大河，我们还需要趟过这条河才能到达草地，听指令一起过河吧，（教师事先把两条长绳摆好，孩子听指令进出绳子，感知里外方位。）终于到草地上了，宝贝们快来找食物吧，寻找后2分钟，大灰狼出现啦，鸡妈妈说：“孩子们快跑啊”，播放音乐，孩子们根据指令变速跑。音乐停，大灰狼空手而至，小鸡们聚在一起欢呼。

3、活动结束

教师带领幼儿模仿小鸡走路的样子离开场地，游戏自然结束。

整个活动我以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

小班健康米和面教学反思与评价篇三

在幼儿园，除了保教教育很重要之外，安全教育也是我们一个不能忽略的问题。如今社会形形色色，诱惑颇丰，对于一个3-4岁的儿童来讲，他们的防护意识几乎很低，除了平时在爸爸妈妈的教育下懂得基本的防范意识外基本上都是为零。为了增强孩子们的防护意识，提高对陌生人的警惕，我特地开展了《不和陌生人走》安全防护这节课。首先，要让孩子们知道什么是陌生人。

既除了自己亲人以外不认识的人我都把他定义为陌生走，都要求孩子不能跟他们走，因为很多家长是做生意的，怕有利益方面的冲突而牵扯到孩子们身上的，所以除了自己的亲人来接送自己以外，其他的我们都不能接受。孩子们都很理解，当问他们如果不是自己的亲人来接时要不要跟他们回家孩子们都很坚决的说不。但是在接下来我说这个陌生的叔叔或者阿姨有好吃的零食和好玩的玩具时，有几个幼儿就控制不住了，要和这些陌生人走。因为孩子们还很小。很多事情都还分不清楚，我只能耐心教导，循循善诱，告诉他们那些所谓的好吃的和好玩的都只是骗小朋友的手段终于改变了自己的念头不跟陌生人走。

看着孩子们稚嫩的面孔，天真的话语，希望孩子们能通过此次课程真正的做到对陌生人有防护意识，不轻易的上陌生人的当。

我是以一节故事讲述方式开展本节课的。手偶教具，再加上老师的故事讲述，紧紧的抓住了托班幼儿心里特征。课堂纪律由此非常的好，听课的幼儿也多了。放了进行到让幼儿自己想办法，不让故事里的主人发脾气时，很多幼儿都想不起来，甚至有的幼儿说不开心了当然要发脾气。

幼儿有了这样的想法是大错特错的。我立刻修整讲课思路，强调宝宝发脾气是一种不好的行为，并举例到小班小朋友的

身上。经过这一重复，幼儿明白了很多，知道要做一个不发脾气听话的好宝宝。通过这次上课，我明白了孩子很天真，需要我们老师用心用爱去呵护。老师有一点小小的误差，就能改变孩子很多好的一面。所以，在以后的授课过程中，我希望自己能够做到没有错误，没有失误，把每节课都上的精彩万分。

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。好多幼儿都能自觉的跟在后面边念儿歌边做动作，为了调动幼儿的积极性，我让表现好的幼儿到上面来示范洗手的方法。好多幼儿为了能让自己获得这样的机会，都坐的很端正。但由于前面只放了一个脸盆，洗到第三个幼儿时，有好多幼儿已失去了耐心。

由于我当时只考虑了要激发幼儿的积极性，没有考虑到小班幼儿注意力集中的时间短，自我约束能力不强。后来我调整了方案，让徐老师配合，我把幼儿分成五人一组，排队到水龙头上练习，幼儿站成一排洗手时，能按照儿歌里说的那样，正确、规范的洗手了。

通过活动，幼儿不仅学会了正确的洗手方法，而且还学会了儿歌。幼儿的记忆特点是记得快，忘得快，为了巩固幼儿的所学知识，每次洗手时，我都有意引导幼儿边念儿歌边洗手，得到了很好的效果。

通过让幼儿品尝各种蔬菜来引出活动主题，然后老师引导幼儿认识这几种蔬菜，比如：白菜、胡萝卜、西红柿、芹菜等各种蔬菜。通过几个小事例的分析，让幼儿知道吃蔬菜的好处，鼓励幼儿要多吃蔬菜，吃蔬菜对我们身体有益等。

但唯一不足的地方就是在介绍蔬菜的时候，如果能加入“小动物”就更好了，幼儿就更有兴趣，更容易认识蔬菜。比如：小白兔最爱吃胡萝卜，因为胡萝卜又甜又脆又解渴，小白兔每天都要吃它，可好吃了！小朋友吃胡萝卜可以保护眼睛，有故事情节幼儿才会更感兴趣，还有一点不足之处就是在这次活动中没能为幼儿准备各种蔬菜让幼儿亲自去品尝，但是在午餐的时候明显感觉以前不吃蔬菜的宝宝也吃的很香，在以后的教学活动中，我一定会注意每个环节，力求做到让每个幼儿都感兴趣，为幼儿提供充足的材料。

小班健康米和面教学反思与评价篇四

1、每组一份洗手步骤图，教师一份大的洗手步骤图

2、一条脏毛巾

一、开始部分：

用游戏的口吻引起幼儿学习洗手的愿望老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

二、基本部分：

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

2、请幼儿说说洗手的重要性，应该怎样洗手，正确洗手的步骤。

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。

师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。
儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

6、洗手时注意的问题。请幼儿讨论后在个别回答。我的创新活动流程师：我们都已经会正确的洗手过程了，但是在洗手的时候我们应该注意些什么呢？你们知道吗？现在请你们小声的讨论一下，然后在告诉我好吗？别忘了讨论完后就马上坐好呦！

三、结束部分：小结。

本节课开始孩子们的注意力集中，热情非常高，对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水，不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行，比赛这一环节很好孩子们配合的默契，孩子不仅能正确洗手还知道了洗手

的重要性和节约用水。

小班健康米和面教学反思与评价篇五

（由于我们学校地处山区，到了冬天就特别的冷，为了让孩子们在冬天有一个健康的身体，能够安全、快乐的度过冬季）

1、让幼儿知道冬天天气寒冷时，要多穿一些衣服，多运动及吃热的食物等，注意保暖。

2、要加强锻炼。

让幼儿加强锻炼，同时注意保暖

教具准备：

热饮料、穿着单薄的洋娃娃

开始部分：

谈话引出活动内容：

师：“小朋友们，已经是冬天了，你们冷吗？”

生：“冷”

师：“那很冷怎么办呢？”

基本部分：

1、引导幼儿根据自己的体验讨论天气冷了怎么办，让他们知道天气冷时要多穿衣服，出门戴手套、围巾和帽子，还可以锻炼、喝开水等，让身体暖和起来。

2、带领幼儿进行冷暖体验活动。

(1) 带领幼儿到户外锻炼。

(2) 回教室喝点热饮。

结束部分：

游戏“帮助娃娃过冬天”

(1) 出示穿着薄衣服的洋娃娃，请小朋友想办法：怎样使洋娃娃不冷呢？

(2) 教师采纳幼儿的意见，为洋娃娃穿上冬装或让洋娃娃进行各种御寒的活动。

通过这次健康活动，使小朋友们知道了如何在冬天做好保暖措施，不让自己冻着，但在以后的时间里，还要时时处处提醒幼儿在冬天不要喝冷饮，要多穿一点衣服，以免自己感冒了！

小班健康米和面教学反思与评价篇六

加强幼儿教学中教学情境的创设可以更好地激发学生参与教学活动的积极性，增强他们对学习的兴趣。下面是有小班健康教学反思，欢迎参阅。

在幼儿园，除了保教教育很重要之外，安全教育也是我们一个不能忽略的问题。如今社会形形色色，诱惑颇丰，对于一个3-4岁的孩童来讲，他们的防护意识几乎很低，除了平时在爸爸妈妈的教育下懂得基本的防范意识外基本上都是为零。为了增强孩子们的防护意识，提高对陌生人的警惕，我特地开展了《不和陌生人走》安全防护这节课。首先，要让孩子们知道什么是陌生人。

既除了自己亲人以外不认识的人我都把他定义为陌生走，都要求孩子不能跟他们走，因为很多家长是做生意的，怕有利益方面的冲突而牵扯到孩子们身上的，所以除了自己的亲人来接送自己以外，其他的我们都不能接受。孩子们都很理解，当问他们如果不是自己的亲人来接时要不要跟他们回家孩子们都很坚决的说不。但是在接下来我说这个陌生的叔叔或者阿姨有好吃的零食和好玩的玩具时，有几个幼儿就控制不住了，要和这些陌生人走。因为孩子们还很小。很多事情都还分不清楚，我只能耐心教导，循循善诱，告诉他们那些所谓的好吃的和好玩的都只是骗小朋友的手段终于改变了自己的念头不跟陌生人走。

看着孩子们稚嫩的面孔，天真的话语，希望孩子们能通过此次课程真正的做到对陌生人有防护意识，不轻易的上陌生人的当。

通过让幼儿品尝各种蔬菜来引出活动主题，然后老师引导幼儿认识这几种蔬菜，比如：白菜、胡萝卜、西红柿、芹菜等各种蔬菜。通过几个小事例的分析，让幼儿知道吃蔬菜的好处，鼓励幼儿要多吃蔬菜，吃蔬菜对我们身体有益等。

但唯一不足的地方就是在介绍蔬菜的时候，如果能加入“小动物”就更好了，幼儿就更有兴趣，更容易认识蔬菜。比如：小白兔最爱吃胡萝卜，因为胡萝卜又甜又脆又解渴，小白兔每天都要吃它，可好吃了！小朋友吃胡萝卜可以保护眼睛，有故事情节幼儿才会更感兴趣，还有一点不足之处就是在这次活动中没能为幼儿准备各种蔬菜让幼儿亲自去品尝，但是在午餐的时候明显感觉以前不吃蔬菜的宝宝也吃的很香，在以后的教学活动中，我一定会注意每个环节，力求做到让每个幼儿都感兴趣，为幼儿提供充足的材料。

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道

我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。好多幼儿都能自觉的跟在后面边念儿歌边做动作，为了调动幼儿的积极性，我让表现好的幼儿到上面来示范洗手的方法。好多幼儿为了能让自己获得这样的机会，都坐的很端正。但由于前面只放了一个脸盆，洗到第三个幼儿时，有好多幼儿已失去了耐心。

由于我当时只考虑了要激发幼儿的积极性，没有考虑到小班幼儿注意力集中的时间短，自我约束能力不强。后来我调整了方案，让徐老师配合，我把幼儿分成五人一组，排队到水龙头上练习，幼儿站成一排洗手时，能按照儿歌里说的那样，正确、规范的洗手了。

通过活动，幼儿不仅学会了正确的洗手方法，而且还学会了儿歌。幼儿的记忆特点是记得快，忘得快，为了巩固幼儿的所学知识，每次洗手时，我都有意引导幼儿边念儿歌边洗手，得到了很好的效果。

小班健康米和面教学反思与评价篇七

《幼儿园指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位；培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。

因此，给幼儿搭建一个个有助于提高其自身协调性、灵活性的锻炼平台，更快更好地发展他们的身体控制能力，使他们在幼儿园能更快乐的生活至关重要。

因此，我设计了小班健康活动《身体骨碌碌》，我把活动的目标定位为：

1. 通过找一找，动一动，感知身体上会转动的部位，体验运动的乐趣；

起始环节：准备运动——小手小脚操。

带领孩子们在儿歌声中运动自己的小手小脚更符合小班孩子的运动规律，他们在老师更是兴趣的带动下伸伸手、转转手、踢踢脚等，不但很自然地进入运前准备阶段，更为主题在做铺垫。在活动中，我采纳了大家的意见，借助布条围个圆圈作为队列，缩短了孩子和老师的距离，不但排除孩子们在视线上的相互抵挡，而且大大创设了一个宽松自然的氛围，为孩子们更大胆的运动起了较大的作用。

探索环节：找找，动动，初步运动身体中能转动的部位，体验运动的乐趣！

《纲要》指出：组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。本次活动的主题是身体骨碌碌，而身体上哪些部位会骨碌碌地转呢？孩子们在好奇心驱使下的，主动地发现并尝试，老师借助大家的尝试引导他们转转脖子、腰、膝盖等等，最后我以“我的xx转一转，骨碌碌骨碌碌”儿歌的形式在带领大家一起运动，这样不但让孩子们运动了，更关键的是让孩子们体验到了转的运动的’乐趣，为孩子们更大程度地参与整个身体转动起了伏下了埋笔铺垫。三次执教中，虽然孩子们发现尝试的情况有好有差，这是正常的，因为孩子和孩子之间存在着个体差异，关键是老师通过这个环节能让孩子们知道转动的部位并主动的转起来才是关键。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有助于其长远发展；既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了

挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。

但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。

巩固环节：借助游戏，进一步练习、巩固翻滚的要领，体验活动的乐趣。

同时，在活动中我积极实施“各领域的内容有机联系，相互渗透”的原则，让孩子们在数一数中转动关节、让孩子们找一找、动一动的探索发现、请孩子们按颜色种类放置果子、引导孩子和兔妈妈说谢谢等礼貌用语，注重孩子全方位发展。当然，在活动中还是有一些细节值得我们再去推敲和思考的，因为细节的处理的好，对活动的有效起着更大的作用。

“让孩子们喜欢参加体育活动，动作协调、灵活”是健康领域的一个目标，而培养孩子动作的协调和灵活要我们教师平时的一个个有效教学活动的实施来达成。但可能我们纵多的教师都有惧怕开展体育活动的现象，因为这是相对其他领域来说是比较开放的活动，相对来说对孩子的“收放自如”实施较其他领域要难！而我通过以上活动的实施，在这个问题上有了较大的收获：创设层层递进、环环相扣的平台，引导孩子有效地锻炼。

因此，我们在设计健康领域的时候一定要关注到这一点，这样你的活动才会有成功的可能，孩子们才能在成功的活动中有所收获！

小班健康米和面教学反思与评价篇八

- 1、练习四散跑和改变方向跑。
- 2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

- 1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的前面对大家说：“小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

- 2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。

小班健康米和面教学反思与评价篇九

在幼儿园，除了保教教育很重要之外，安全教育也是我们一个不能忽略的问题。如今社会形形色色，诱惑颇丰，对于一个3—4岁的孩童来讲，他们的防护意识几乎很低，除了平时

在爸爸妈妈的教育下懂得基本的防范意识外基本上都是为零。为了增强孩子们的防护意识，提高对陌生人的警惕，我特地开展了《不和陌生人走》安全防护这节课。首先，要让孩子们知道什么是陌生人。

既除了自己亲人以外不认识的人我都把他定义为陌生走，都要求孩子不能跟他们走，因为很多家长是做生意的，怕有利益方面的冲突而牵扯到孩子们身上的，所以除了自己的亲人来接送自己以外，其他的我们都不能接受。孩子们都很理解，当问他们如果不是自己的亲人来接时要不要跟他们回家孩子们都很坚决的说不。但是在接下来我说这个陌生的叔叔或者阿姨有好吃的零食和好玩的玩具时，有几个幼儿就控制不住了，要和这些陌生人走。因为孩子们还很小。很多事情都还分不清楚，我只能耐心教导，循循善诱，告诉他们那些所谓的好吃的和好玩的都只是骗小朋友的手段终于改变了自己的念头不跟陌生人走。

看着孩子们稚嫩的面孔，天真的话语，希望孩子们能通过此次课程真正的做到对陌生人有防护意识，不轻易的上陌生人的当。

小班健康米和面教学反思与评价篇十

我是以一节故事讲述方式开展本节课的。手偶教具，再加上老师的故事讲述，紧紧的抓住了托班幼儿心里特征。课堂纪律由此非常的.好，听课的幼儿也多了。放了进行到让幼儿自己想办法，不让故事里的主人发脾气时，很多幼儿都想不起来，甚至有的幼儿说不开心了当然要发脾气。

幼儿有了这样的想法是大错特错的。我立刻修整讲课思路，强调宝宝发脾气是一种不好的行为，并举例到小班小朋友的身上。经过这一重复，幼儿明白了很多，知道要做一个不发脾气听话的好宝宝。通过这次上课，我明白了孩子很天真，需要我们老师用心用爱去呵护。老师有一点小小的误差，就

能改变孩子很多好的一面。所以，在以后的授课过程中，我希望自己能够做到没有错误，没有失误，把每节课都上的精彩万分。