

# 最新幼儿园教师个人月总结 幼儿园老师个人年度总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师个人月总结篇一

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

### 一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 二、常规教育方面

#### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼

儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

## 四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

## 幼儿园教师个人月总结篇二

工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学年我的主要工作如下：

### 一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

### 二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学年的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

### 三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

#### 四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

#### 五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

## 六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园教师个人月总结篇三

(一)在班级工作方面，在我们班主任陈教师的指导和帮忙下越来越得心应手。首先体此刻班级的环境创设方面，在中班的一年中我们结合班级幼儿的特点为幼儿创设一个充满童趣的

“迪斯尼乐园”，让幼儿每一天在一个梦幻的环境中生活与游戏。主题墙的创设上征求孩子的意见，根据主题的变化将幼儿想要了解和明白的主题资料张贴出来，充分调动孩子的进取性和参与性，把教室作为孩子的第二家来布置。

(二)幼儿参与班级管理。每一天给予幼儿当小助手和小教师的机会，让幼儿在班级中有主动互助的意识，让本事强的幼儿主动帮忙本事弱的幼儿，构成他控到自控的转变，并且有良好的班级风貌，使幼儿的自主参与成为班级的一个特色。

(三)结合自身特长，构成班级特色，利用饭前饭后等时间开展班级特色活动。在幼儿园合唱艺术团的背景下，也结合自我本身的音乐特长，将音乐打造成我们班级的一个特色，为幼儿搜集不一样风格的经典音乐当作背景音乐在可利用的时间给幼儿播放；在平常音乐教学活动中注重培养幼儿正确的歌唱技巧和演唱形体；充分利用幼儿爱玩的特点，供给给幼儿不一样的乐器，给幼儿了解乐器、演奏乐器的机会。这一年下来，我们班幼儿的音乐素养都有得到不一样程度的提高。

## 二、保育工作，注重细节

孩子升入中班以来，生活自理本事逐步提高，穿衣、脱袜、叠被子都完成得比较好，可是我也发此刻进餐和盥洗方面有一部分幼儿还需要教师提醒和帮忙。其实经过两年时间的相处，班级里每位幼儿的进餐和盥洗习惯我们都十分清楚了，我想在这个基础上针对不一样的幼儿给予个别关注，从细节上使保育工作更加完善。

(一)进餐：营造愉快的进餐氛围，播放轻音乐或者孩子喜欢的故事，对进餐慢、挑食的幼儿加强家园沟通，经过家园合作的方式让幼儿对于自我不喜欢的食物从不喜欢吃到能吃一点，从吃一点到尽量全部吃完，养成不挑食、不浪费食物的好习惯，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗：了解每个幼儿的盥洗情景，让盥洗习惯好的幼儿去影响不好的幼儿，鼓励幼儿不仅仅在幼儿园要用七步洗手法洗手，在家里或是外面玩的时候同样也要使用七步洗手法；密切留意每一位幼儿在吃完东西后漱口的习惯，提醒和帮忙幼儿养成这个良好习惯；喝水一向是教师们每一天提醒幼儿很多次的事情，也是家长们比较关注的一方面，所以我们创设喝水墙记录幼儿的每一天在幼儿园的喝水量，另外大部分幼儿都会自我带水杯来幼儿园，要求幼儿至少将自我杯子里的水喝完；利用好盥洗室中的镜子，让幼儿学会去照镜子关注自我的形象。

保育工作关系到每个幼儿的身体健康，我们必须严格对待，注意关注每一个细节。

### 三、教育教学工作，注重科学

我从本班幼儿的实际情景出发，在《3-6岁儿童学习与发展指南》的引领下，结合园内的工作计划和班级特色，安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。中班的幼儿有着显著的年龄特征，根据他们的年龄特点，在活动中我运用科学的指导观，关注的不只是孩子能在活动中学到多少知识，而是注重激发他们的学习兴趣和培养他们良好的学习习惯，经过每一次的团体活动让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，五大领域全面发展的同时也得到个性的发展。在开展区域活动中，我紧紧围绕孩子的切实需要和主题来投放活动材料，根据教学活动进展需要投放一些与教学活动有关的区域活动材料，在幼儿活动时，密切关注幼儿的个别化差异，满足幼儿发展的需要。

### 四、教育科研工作，注重创新

在教育科研方面，在这一年中我进取参加园内外的教科研培训，虚心向有经验的教师请教和学习，并且围绕我的区立项课题《幼儿园玩沙区活动有效开展的实践研究》切实做好实



践工作，将每一次的活动记录完整，再每一次活动后进行深刻反思，在领导和同事的帮忙下，顺利地完成了课题的结题报告。在这一过程中，我体会到教育科研工作并不是想象中那么遥不可及，教育科研工作就是为了更好地解决我们在日常带班过程中遇到的困惑和难题，将这些困惑和难题做研究，构成良好的解决方案并且能够给同行们予以借鉴。我觉得在教育科研工作中，要做好结实的理论基础，吸收前辈的良好经验，构成属于自我的研究思路，注重创新。

## 五、家长工作，注重时效

每一个孩子都是家长们的宝贝，也是我们教师的宝贝。我们是由31个小家庭组成的大家庭，在孩子的事情上头，我相信教师和家长们的目标是一致的，都期望孩子能够成为一个欢乐、幸福、有本事且对社会有用的人，朝着这个目标教师和家长们之间是应当互相尊重和信任的。所以，在真诚地应对班级里的每一位家长，加强家园沟通。我注重与家长沟通的时效性，进取的及时的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，包括孩子的生理情景(饮食、喝水、午睡)、心理情景(情绪表现)等等，将孩子的提高点或不足的地方经过面谈、微信、电话的形式第一时间告知家长，和家长们一齐探讨适合孩子的教育方式，也学习家长们的一些好的教育理念和办法，我觉得有一句话很适合我们幼教工作者的心声——孩子的欢乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。

## 幼儿园教师个人月总结篇四

实习，让我第一次和别人家的小朋友近距离接触，让我体会到一个老师他身上所背负的职责与义务，在这短短一周的时间里，小一班的老师让我观摩到了一个非常重要的信息，那就是对待小孩子的态度一定要和蔼可亲，一定要让小孩子感受到他是生活在温暖与爱的怀抱里，只有用这样的态度去在幼师这个光荣的岗位上工作，才有资格获得幼师这个称号。

幼师一听起来好像没有多大能力，好像一个教孩子的整天陪着小孩玩就行了，即使教也教不了什么，这种观点是大多数人所持有的。但在宋园长那里这种观点并不成立，因为园长采用了一种西方普遍的教育方式——蒙特梭利教学，真正的把小朋友带入了一种纯正自然的教學领域。在这种领域里，做到了纯正的自然与超乎想象的洒脱。

(一)游戏一是大多数幼儿教师都很想采用的讲课方式，但他们往往在上课期间都控制不好课堂纪律，一旦把儿童带入游戏中，就很难再带出来，但那天听了宋园长的蒙台梭利教学课程后，我才见识到了什么叫做能力，什么叫玩中学，什么是超自然。玩中学，不以为一边玩，一边学，其实不然，简单的事是说，可一做起来就不那么容易了，因为幼儿的无意注意占优势，有意注意只是渐渐缓慢的发展，想要抓住幼儿这一特点，真是不太容易。

其实，想要把幼儿从游戏中拉出来，也很容易，就像宋院园长那样，本来没有设计的环节，遇到小朋友制造的突发事件，宋园长接住了小朋友抛来的“炸弹”，并且，把炸弹转化成了糖果又填到了小朋友的嘴里，让小朋友吃了一顿美餐，真正的甜到了心里。那节课上，小朋友们对从未见过的坐垫产生了兴趣，于是，他们从一开始拿到那个坐垫后，就不听老师讲话，兴致勃勃的把玩起来。

不过，园长没有为此大发的训斥幼儿，而是教给他们一个好玩的游戏，他问小朋友怎么能变高，小朋友纷纷站起来，他又问小朋友怎么能变矮，蹲下，怎么能更矮，坐下，那最矮该怎么办，小朋友齐声说躺下，于是，他们第一次与坐垫和地板有了一回近距离的接触，他们开始兴奋了不断的把玩，园长让小朋友反复了几遍后，小朋友再也没有了对地板和坐垫的热情，他们开始安静了，宋园长也可以继续进行课堂内容了。就在园长与小朋友一齐躺在地面上的一瞬间，我真的有种进入大自然的感觉，那种心情，那种对美好事物的向往与渴望不觉的油然而生，真想和他们一齐躺下。也许这种感

觉正是蒙特梭利教学方式的独特之处。

(二)教师的术科一定要过硬——钢琴是每个幼儿教师都必须有能力驾驭的，一首好的抒情的曲子不仅可以使人心情舒畅，还可以促进人生理上的发展。比如，当幼儿吃饭的时候，老师就可以弹奏《梁祝》这种曲子来轻松小朋友的心情，让他们感觉到快乐，不但如此，抒情曲还可以促进人胃液的分泌，可以提升人对食物的欲望，保证了幼儿进食的质量，更重要的是可以更好的消化与吸收，有利于儿童身心健康成长。

美术，说起来做起来都不是那么轻松，虽然教小孩子的画并不难，但就圆来讲，不是每个人都能画圆的，没有一定的基础和底蕴，这就不是容易的事，因为凡是教育都要从娃娃抓起，没有一定科学依据的东西是不可以教授给孩子的，所以，美术很重要。还有就是对于色彩的了解，儿童对色彩的识别，以及敏感度，都需要成人帮助他不断训练。还有形状的认识，老师一定要准确的说出形状的名称，错误出现，必须及时的改正，不可以顾及面子问题而传授错误的知识。

(三)我认为，做幼儿教师最为重要的一点就是要细心，细心最多的表现地方就是儿童的起居衣食上，因为儿童在早上入园的那一刻，就已经把他的日长生活带进来了，早上一来就要换衣服、室内鞋，还有一些琐碎繁杂的事情，而这些都是考验教师和保育员的记性与细心程度，因为小班的孩子记忆力有限，他们没有完全记住自己的东西，更不知道那个该做，那个不该做，也不明白为什么要换衣服，或许他们只知道糖是甜的，要好吃的，这就需要老师和保育员延伸记忆，记住每个小朋友的衣物东西，还有柜子的位置，千万不能把别的小朋友的东西带到另一个小朋友的家，那样的话，家长会怀疑教师的能力，你也就丢失了一个幼儿教师应尽的义务和准则。

总结全部：这一次实习的收获是巨大的，对此自己表示无比的兴奋和喜悦，从一开始对幼儿园概念的神往到自己亲身感

受近距离体验，这一连续的过程使自己对了解幼儿的各个方面的感触由浅入深，由大致到具体，由局部到整体，由笼统到细微，由实验到研究，由单一的观察到多角度的思考，再由多角度的思考转入细致严谨的反思等等等等过程，都使得自己对认识学前教育的方向以及对“男阿舅”的客观定位的分析有着积极的影响作用。从实习的观察中我们不难发现，实习之前形而上学的思考模式和实习中我们发现的问题有着很大的本质上的差异。

通过一周的实习，至少使自己能够明白这样一个道理，自己欠缺的东西依旧很多，比如：还需要继续研发和深造自己的基本功技能，以及对自我潜质的激发和专业理论性的强化等等，这些都需要在未来的学习实践当中得到重视和提高。我们应当正视自我的长远发展，也应当懂得职业属性时代性变化和职业本质自然规律的更新。因此，这一次实习给与自己的启发也是巨大的，这一点无需质疑，应当给予充分的肯定。

## 幼儿园教师个人月总结篇五

放寒假之际，我们第二期幼教管理干部培训班的成员有幸聆听了全国名校李汉云老师的讲座《漫话学校管理》。整个过程，李校长以“漫”的形式生动、有趣的将“学校管理”这一严肃话题讲解的淋漓尽致，使得会议不断发出阵阵掌声与融融笑声。

李老师整个讲座的内容分为四点：学校的功能、领导的内涵、管理的活力、干部的修养。其中，让我印象最为深刻的是：领头“羊”带领一群狮子可以战胜领头“狮子”带领的一群羊的故事——即管理者的艺术。参与培训班的人员多数都是身为教研组长的教师，虽受幼儿园领导的管理，但是也有着自己的管理权限，起到承上启下的重要作用。我虽担任教研组长时间不是很长，但根据近几年教研组管理工作经验，拟从以下几个方面谈谈管理工作上的感受。

## 一、协助园领导，作好上传下达，维护园内团结稳定工作。

身为教研组长，对于园内的各种规章、制度、会议精神，要向各班教师作好传达、解释工作；对组内发生的事情，如幼儿的安全隐患、教师的教学问题、家长的反馈意见等应及时归纳并与分管的园领导进行沟通，便于园领导及时掌握幼儿园基层的动态。另外，教研组长还应作好组内的团结稳定工作，做到“不利于团结的话不说，不利于团结的事不做”，并能较多时候处于小组成员的立场上去了解她们的思想，如遇到成员在某件事情上想不通而发牢骚，可与其推心置腹的交换意见，进行解释与开导；如确实解决有难度，则可建议她直接到园领导那里交换意见，寻求更好的解决方法。

## 二、宽以待人，严于律己，做好各班协调工作，使保教更有成效。

在一个年级组内，教研组长的管理才能直接影响到组内成员的工作效率，所以，我们在组内要尽量做到六个一点：微笑多一点、心胸宽一点、做事勤一点、效率高一点、爱心献一点、理解多一点。这样的以身作则的在成员中做好一只“领头羊”，才能使组内的成员乐于在你的管理下做好一天的工作。除此之外，教研组长善于加强各班级之间的配合也是一项至关重要的职责，因为在一个平行年级内，平行年龄的幼儿在集体生活、教学活动、户外游戏等方面都会出现一些类似的问题，假如教研组长能独具慧眼，善于发现某班所存在的普遍问题，如：幼儿在盥洗室玩水、户外活动某班的个别幼儿喜欢到一个角落游戏等情况，这时就需要和各班的教师达成共识、引起注意，避免危险的发生。

## 三、加强理论学习，提高自身素质。

无论是身为园部之下的“狮子”，还是组内的小小“领头羊”，我们都要能敏锐地发现组内各班所存在的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法，首先要

增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平，在学习中拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际管理过程中游刃有余。而教研组长也应该是一个组内教育教学水平的榜样，因此，我们也更应加强自己教育理论水平的学习，努力专研业务，提高教育能力，关注了解幼儿，注重观察思考，提高反思能力，这样才能做到让别人信服。

以上是我在实施年级组管理中的一些小小的经验和体会。总之，幼儿园的管理需要各教研组长处理好方方面面的关系作为基石，这就需要我们不断的提高自身素养，做一个艺术的管理者。